

# Programa Institucional 2022-2027

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SAN LUIS POTOSÍ

## 1. Antecedentes

La Universidad Politécnica de San Luis Potosí (UPSLP) nace en 2001 orientada a la atención de las políticas públicas, estatales y federales, relativas a la ampliación de la cobertura en educación superior, así como a la propuesta de un nuevo modelo de universidad que contemplara en su diseño elementos innovadores que permitieran dar respuesta a los retos identificados para este nivel educativo al inicio del siglo XXI. La UPSLP, al ser la primera institución de su tipo en el país, sirvió de modelo para que se crearan nuevas Universidades Politécnicas (UUPP) en otras entidades federativas. Actualmente, existen 63 UUPP cuyo subsistema se encuentra integrado a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

## 2. Introducción

Desde su creación, la UPSLP ha mantenido su compromiso por atender la política pública contenida en los diversos planes de desarrollo, a nivel estatal y federal, referente al incremento de su matrícula de estudiantes, con mayor razón ahora que el artículo 3º. Constitucional consagra el derecho de toda persona a la educación, como un derecho humano, otorgándole a la educación superior el carácter de universal, obligatoria y, a la impartida por instituciones públicas, la calidad de gratuita; si bien está aún pendiente la legislación secundaria en la materia, y otras relacionadas, que definan la forma y los medios para avanzar en el cumplimiento de esta norma constitucional. Además, el dispositivo constitucional mencionado estipula que la educación, en todos sus niveles, debe ser de excelencia, entre otras características.

En congruencia con lo anterior, la UPSLP con una oferta educativa pertinente, un modelo académico innovador y un currículo flexible, orientada por una Filosofía que la impulsa a la excelencia y la rendición de cuentas a la sociedad, que inició actividades con 465 estudiantes, a la fecha es una Universidad consolidada que se ubica entre las instituciones públicas de educación superior con mayor matrícula en el Estado: 6,014 estudiantes en ciclo escolar 2022-2023.

De 2001 a 2022, la UPSLP ha mantenido un vigoroso crecimiento en la matrícula de estudiantes – una tasa media anual que ronda el 13% -, lo que da cuenta del compromiso por incrementar el número de estudiantes en educación superior, con el límite que imponen las capacidades institucionales, tanto presupuestales, como en infraestructura. En este sentido, se realiza un importante esfuerzo institucional para atender a 1,212 nuevos estudiantes que iniciaron sus estudios en esta Universidad en el presente ciclo escolar.

Gracias al reconocimiento social del que goza la Universidad, se incrementa anualmente el número de aspirantes a ingresar a la Institución y, es de destacar que, desde 2007, el puntaje promedio del Índice Ceneval (ICNE) de los estudiantes de nuevo ingreso ha sido superior a la media nacional y del estado.

El compromiso social de la UPSLP, también se refleja en la composición de la matrícula. Los egresados de instituciones públicas de educación media superior representan, en promedio, el 80% de los estudiantes de nuevo ingreso, en los últimos años. Asimismo, la UPSLP atiende a grupos vulnerables, como estudiantes con discapacidad, estudiantes cuyos padres son hablantes de alguna lengua indígena y estudiantes provenientes de familias de bajos ingresos, entre otros.

La Universidad Politécnica de San Luis Potosí, ofrece seis Programas Educativos (PE): Ingeniería en Sistemas y Tecnologías Industriales (ISTI), Ingeniería en Tecnologías de la Información (ITI), Ingeniería en Telemática (ITEM), Ingeniería en Tecnologías de Manufactura (ITMA), Licenciatura en Administración y Gestión (LAG) y Licenciatura en Mercadotecnia Internacional (LMI). Los seis PE que oferta la Universidad, sus perfiles de egreso, así como el modelo académico en que los estudiantes realizan su trayectoria de formación, son altamente pertinentes, acordes al desarrollo económico del Estado.

### 3. Marco Jurídico

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Constitución Política del Estado de San Luis Potosí
- Ley General de Contabilidad Gubernamental
- Ley General de Educación
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados
- Ley General de Archivos
- Ley Federal del Trabajo
- Ley de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios del Sector Público
- Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí
- Ley de Archivos para el Estado de San Luis Potosí
- Ley de Adquisiciones del Estado de San Luis Potosí
- Ley del Presupuesto de Egresos del Estado para el ejercicio Fiscal del año 2019
- Código Procesal Administrativo para el Estado de San Luis Potosí
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas para el Estado y Municipios de San Luis Potosí
- Ley de Deuda Pública del Estado y Municipios de San Luis Potosí
- Ley de Hacienda para el Estado de San Luis Potosí
- Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados del Estado de San Luis Potosí
- Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado y municipios de San Luis Potosí
- Ley del Sistema Estatal Anticorrupción del Estado de San Luis Potosí
- Ley para la Entrega-Recepción de los Recursos Públicos del Estado y municipios
- Acuerdo Administrativo mediante el cual se establece el Marco Integrado de Control Interno para el Sector Público.
- Código de Ética para las y los Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Estado de San Luis Potosí

- Acuerdo Administrativo mediante el cual se establecen las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación en Materia de Control Interno del Estado
- Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí
- Reglamento Interior de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí
- Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la UPSLP
- Reglamento de CADI
- Reglamento de CID
- Reglamento de Servicio Social
- Reglamento de Titulación
- Reglamento de Estacionamiento
- Reglamento General del Centro de Cómputo
- Criterios Académicos
- Lineamientos de Conducta
- Ley Federal de Austeridad Republicana
- Ley de Bienes del Estado y Municipios de San Luis Potosí
- Ley de Ingresos
- Decreto administrativo del acuerdo administrativo. Manual administrativo aplicado en materia de control interno del Estado
- Programa Sectorial de Educación
- Lineamientos para la Operación de la Administración Pública Paraestatal

## 4. Objetivos institucionales alineados a la planeación internacional, nacional y estatal

### Objetivos Institucionales

1.1 Contribuir al bienestar de San Luis Potosí mediante la oferta de educación superior pública de calidad.

1.2 Ser una opción de educación superior de excelencia para los jóvenes egresados de educación media superior mediante la impartición de programas educativos pertinentes a la vocación social y económica del Estado.

### Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

**Eje 1.** Bienestar para San Luis. **Vertiente 1.3.** Educación, cultura y deporte de calidad

### Programa Sectorial Estatal de Educación

**Objetivo 3.** Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social. **Estrategia 3.1.** Mejorar la oferta y el servicio educativo para todos los niveles, privilegiando las localidades con mayor crecimiento poblacional y grupos en situación de riesgo y vulnerabilidad.

## Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024

**Eje General 2.** Política Social. **Prioridad.** Derecho a la Educación.

### Programa Nacional Sectorial 2019-2024

**Objetivo 1.** Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

**Estrategia 1.1** Ampliar las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.

### ODS / Agenda 2030,

**Objetivo 4.** Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

El modelo académico de la Universidad considera altos estándares académicos y de atención a la comunidad universitaria, cuyos rasgos distintivos son, entre otros: una planta de profesores de alto perfil, comprometidos y orientados a su trabajo académico; planes y programas de estudio diseñados bajo el modelo de educación basado en competencias (EBC); infraestructura y equipamiento académico - aulas, laboratorios y software - que responden a los requerimientos de los programas educativos y que apoyan la sólida formación de los estudiantes; alianzas estratégicas con empresas, como: CISCO, Adobe, SUN Microsystems, PANDUIT, Pearson Vue, Microsoft, SAP y FESTO, entre otras, para ofrecer certificaciones en tecnologías especializadas, principalmente en el campo industrial y de las TIC; programas de apoyo a la trayectoria académica del estudiante en matemáticas, ciencias básicas y otras disciplinas; programas de apoyo a la permanencia y formación integral del estudiante, como el de tutorías, atención psicopedagógica y de la salud, deportes, cultura y enseñanza de idiomas; un campus universitario con espacios adecuados que favorecen el trabajo universitario y el efectivo desarrollo integral del estudiante.

La UPSLP, fue la primera institución educativa en el Estado en poner en marcha, desde 2008, un programa Dual o “Programa de Formación Universidad – Empresa”, en el que participan estudiantes de las carreras de ITMA, ISTI e ITI. En este programa los estudiantes alternan su formación entre la industria y la Universidad, lo que propicia el fortalecimiento de sus competencias profesionales y la alta empleabilidad de sus egresados, que es del 100%.

Se mantiene como una de las prioridades institucionales el fortalecimiento de la vinculación con el sector productivo, especialmente con la industria automotriz, a fin de mantener la pertinencia de los PE de la UPSLP e impulsar la investigación aplicada y desarrollo tecnológico.

El esfuerzo sostenido por ofrecer una educación superior de excelencia ha sido reconocido por organismos evaluadores externos. Es muy satisfactorio mencionar que todos los programas educativos de la Universidad cuentan con el Reconocimiento en el Nivel 1 del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES).

Asimismo, por los resultados obtenidos en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del Ceneval, los seis PE de la UPSLP están reconocidos en el Padrón de Alto Rendimiento Académico (IDAP) del Ceneval -este examen es un requisito de egreso de la UPSLP-; además, cinco PE de la Universidad forman parte, a invitación del Ceneval, del Consejo Técnico del EGEL.

Gracias a la implementación y avances en la consolidación del modelo académico, los egresados de la UPSLP tienen un muy alto nivel de empleabilidad, se ubican rápidamente en el mercado de trabajo, gozan de excelente aceptación tanto en el sector industrial como en el de servicios y son muy bien evaluados en su desempeño, según reportan los empleadores.

Asimismo, se impulsa también la investigación y el desarrollo tecnológico, a través de cuatro cuerpos académicos conformados por profesores de tiempo completo de la Universidad, dos de ellos con grado de “Consolidado”.

## Operación Académica 2023

### Matrícula y Planta Académica

| Matrícula: 6000                         |                                                                   |                                |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>970 grupos en Programa Regular</b>   | <b>+ 4 grupos en el Programa de Formación Universidad Empresa</b> | <b>= 974 grupos</b>            |
| Atendidos por:                          |                                                                   |                                |
| <b>46 Profesores de Tiempo Completo</b> | <b>+ 280 Profesores de Asignatura</b>                             | <b>= 326 Profesores</b>        |
| <b>170 Asignaturas</b>                  | <b>4,500 Horas clase por semana</b>                               | <b>23,000 Horas de Tutoría</b> |

### Programación de Uso de Laboratorios 2023

| Laboratorio                                                            | Población que atiende                                                      | Asignaturas que atiende                                                                                                                                                                                                                | Horas programadas |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Centro Integral de Mercadotecnia y Medios Audiovisuales (CIMMA)</b> | Estudiantes de Licenciatura en Mercadotecnia Internacional                 | Venta Personal<br>Administración de ventas<br>Técnicas y Métodos de Ventas<br>C.N.G. IV. Creatividad<br>Publicidad y Mercados<br>Publicidad II                                                                                         | <b>8,511</b>      |
| <b>Maple</b>                                                           | Estudiantes de primer y segundo semestre de todos los Programas Educativos | Introducción a las Matemáticas<br>Matemáticas I<br>Matemáticas II (Ingeniería)<br>Matemáticas II (Licenciatura)                                                                                                                        | <b>1,680</b>      |
| <b>CISTI</b>                                                           | Estudiantes de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías Industriales           | Ergonomía<br>Logística<br>Ingeniería de Métodos y Calidad<br>Lean Manufacturing<br>Dibujo<br>Calidad y Metrología                                                                                                                      | <b>870</b>        |
| Laboratorio                                                            | Población que atiende                                                      | Asignaturas que atiende                                                                                                                                                                                                                | Horas programadas |
| <b>Ciencias</b>                                                        | Estudiantes de los Programas Educativos de ISTI, ITI, ITEM e ITMA          | Introducción a la Física<br>Física I<br>Física II<br>Circuitos eléctricos<br>Mecánica<br>Termodinámica<br>Química                                                                                                                      | <b>5,300</b>      |
| <b>Centro de Manufactura Avanzada</b>                                  | Estudiantes de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura                    | Industria y Electrodinámica<br>Neurológica y Electroneurológica<br>Magnéticos, Potencia y Sonda<br>ICIM+<br>Laboratorio de producción ATB<br>Robótica Industrial<br>Metrología<br>Deflexión e Inversión de plásticos<br>PLC y Sensores | <b>13,650</b>     |
| Laboratorio                                                            | Población que atiende                                                      | Asignaturas que atiende                                                                                                                                                                                                                | Horas programadas |
| <b>Centros de Cómputo</b>                                              | Estudiantes de todos los Programas Educativos                              | ISTI<br>ITEM<br>ITI<br>ITMA<br>LAG<br>IMI<br>Academia de Cómputo<br>Academia de Matemáticas<br>Academia de Programación<br>Extensión                                                                                                   | <b>70,000</b>     |

## Programa de Certificaciones 2023

| Certificador | Población meta                                        | Certificación          | No. de certificaciones |
|--------------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| Oracle       | Estudiantes de los Programas Educativos de ITI e ITEM | Java/Java Profesional  | 20                     |
| ETC          |                                                       | Unity 3D Programmer    | 40                     |
| Pearson Veu  |                                                       | Unity VR Developer     | 35                     |
| CISCO        |                                                       | CompTIA A+             | 20                     |
| Certiport    |                                                       | CompTIA A+ (Composite) | 20                     |
|              |                                                       | CISCO CCNA             | 20                     |
|              |                                                       | ITS                    | 200                    |
|              |                                                       | PMI                    | 28                     |
|              |                                                       | Cybersecurity ITS      | 57                     |
| Fortinet     |                                                       | Fortinet NSE1          | 57                     |
|              |                                                       | Fortinet NSE2          | 57                     |
|              |                                                       | Fortinet NSE3          | 57                     |
| AWS          |                                                       | AWS                    | 16                     |
| OpenEDG      |                                                       | Phyton                 | 62                     |
|              |                                                       | Total                  | 689                    |

| Certificador                | Población meta                                          | Certificación      | No. de certificaciones |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| FESTO                       | Estudiantes y profesores del Programa Educativo de ITMA | Neumática          | 25                     |
|                             |                                                         | Electroneumática   | 18                     |
|                             |                                                         | Hidráulica         | 12                     |
|                             |                                                         | Electrohidráulica  | 6                      |
|                             |                                                         | Total              | 61                     |
| DECH Corporativo            | Egresados y profesores del Programa Educativo de ISTI   | IATF 16949:2016    | 10                     |
|                             |                                                         | Quality Core Tools | 18                     |
|                             |                                                         | ISO 9001:2015      | 10                     |
|                             |                                                         | ISO 14001:2015     | 20                     |
|                             |                                                         | Total              | 58                     |
| Microsoft Office Specialist | Estudiantes de todos los Programas Educativos           | Access             | 720                    |
|                             |                                                         | Excel Expert       | 1,095                  |
|                             |                                                         | Excel Core         | 1,020                  |
|                             |                                                         | Power Point        | 1,040                  |
|                             |                                                         | Word               | 1,000                  |
|                             |                                                         | Total              | 4,875                  |
| Universidad de Cambridge    | Todos los estudiantes                                   | Inglés             | 300                    |

## Programación de Servicios de Apoyo 2023

| Proveedor del Servicio | Servicio                           | No.          |
|------------------------|------------------------------------|--------------|
| Servicios Informáticos | Cursos en la plataforma Blackboard | 1,111        |
|                        | Usuarios registrados en Blackboard | 7,530        |
|                        | <b>Total</b>                       | <b>8,641</b> |
| Servicios de Salud     | Servicios de enfermería            | 3,000        |
|                        | Vacunas                            | 4,000        |
|                        | Exámenes médicos nuevo ingreso     | 1,300        |
|                        | <b>Total</b>                       | <b>8,300</b> |
| Psicopedagogía         | Consultas brindadas                | 1,050        |
|                        | Entrevistas de bajas               | 300          |
|                        | Entrevistas nuevo ingreso          | 2,500        |
|                        | Exámenes psicométricos             | 3,000        |
|                        | <b>Total</b>                       | <b>6,850</b> |

| Proveedor del Servicio                | Servicio                            | No.           |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| Centro de Información y Documentación | Títulos disponibles                 | 13,250        |
|                                       | Volúmenes disponibles               | 36,000        |
|                                       | Usuarios diarios en Sala            | 350           |
|                                       | Visitas diarias                     | 1,300         |
|                                       | Préstamo de equipos de cómputo      | 4,000         |
|                                       | Préstamos externos                  | 10,000        |
|                                       | Préstamos internos                  | 12,000        |
|                                       | Suscripción a revistas              | 5             |
|                                       | Revistas en bases de datos en línea | 9,500         |
|                                       | <b>Total</b>                        | <b>86,350</b> |

## Proyectos en Perspectiva

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Aseguramiento de la Calidad para la Gestión y los Programas Educativos | <ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los PE evaluados por los CIEES.</li> <li>Nueva oferta educativa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Fortalecimiento de la infraestructura académica para los PE            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inauguración del “Laboratorio de Tecnologías de la Información y Comunicación para la Formación de Capital Humano y Desarrollo Tecnológico para Industria 4.0 en San Luis Potosí”.</li> <li>Renovación de equipo de cómputo del CADI.</li> <li>Ampliación del servicio de internet inalámbrico en el Campus.</li> </ul> |
| 3 | Fortalecimiento de la Estructura Organizacional y Planta Académica     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Fortalecimiento de la Vinculación de la Universidad                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>CCIA</li> <li>Programa de Formación Universidad-Empresa.</li> <li>RUA-MX</li> <li>Collaborative Online International Learning (COIL)</li> <li>Expandir, a nivel nacional, la oferta de cursos que brinda Extensión Universitaria.</li> </ul>                                                                            |

## 5. Misión y visión institucional

### 5.1. Misión

La Universidad Politécnica de San Luis Potosí, está comprometida con la excelencia en la **formación integral y humana**, y con el **aprendizaje**, el **desarrollo** y la **aplicación** del **nuevo conocimiento**.

La Universidad Politécnica une a estudiantes, docentes y personal administrativo para crear una comunidad de la más alta calidad académica basada en un **modelo educativo abierto y flexible**, y comprometida con el progreso social y económico del estado y del país.

La Misión se promueve mediante la **enseñanza y la guía tutorial** de los estudiantes, así como a través de la **investigación aplicada** en áreas estratégicas para la economía moderna, siempre **vinculada** con las necesidades de la sociedad y sus sectores productivos.

### 5.2. Visión

- Formar profesionales competentes.
- Espacio de desarrollo intelectual que atrae el mejor talento.
- Aprovecha eficazmente la tecnología para el trabajo académico, manteniéndose a la vanguardia en la incorporación de nuevas tecnologías.
- La Universidad desarrolla actividades estratégicas en el campo de la innovación tecnológica, ofreciendo servicios de capacitación, consultoría y desarrollo tecnológico de alto nivel al sector empresarial. Forma parte de redes de colaboración académica.
- Intensa vida académica y cultural, que abre sus puertas cotidianamente a la sociedad para compartir y difundir con ella sus trabajos científicos, tecnológicos y culturales.

### 5.3. Valores y principios que caracterizan a la Institución

Integridad, Responsabilidad, Trascendencia, Constancia, Responsabilidad Social, Respeto, Afecto, Servicio, Libertad, Justicia, Esfuerzo, Solidaridad, Trabajo en Equipo, Compromiso, Mejora Continua, Congruencia.

## 6. Diagnóstico de la organización

### 6.1. Estructura organizacional

La estructura organizacional está basada en tres grandes áreas: Rectoría, Vicerrectoría y Dirección de Administración y Finanzas. A la Vicerrectoría están asignadas las direcciones de las áreas de apoyo académico y de servicios al estudiante. A la Dirección de Administración y Finanzas están asignadas las direcciones de áreas administrativas.

## 6.2. Recursos Humanos

Desde el inicio de operaciones, la Universidad implementó una política de crecimiento gradual de la estructura conforme a la disponibilidad presupuestal y el incremento en la matrícula. Sin embargo, a consecuencia de la incertidumbre presupuestal presentada a partir del año 2009, generada por el decremento en los montos de apoyo en los Convenios de Apoyo Financiero y la disminución en aportaciones estatales durante los últimos años, el crecimiento de la estructura se ha tenido que detener, por lo que únicamente se han podido atender parcialmente las áreas de operación básica de los procesos académicos. Los siguientes cuadros, presentan los indicadores de estructura y operativa de la UPSLP.

### Estructura académica de la UPSLP

| Función                                    | 2001       | 2002       | 2003         | 2004         | 2005         | 2006         | 2007         | 2008         |
|--------------------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Profesores de tiempo completo (PTC)</b> | 7          | 10         | 13           | 31           | 31           | 36           | 33           | 39           |
| <b>Profesores de asignatura (PA)</b>       | 17         | 44         | 53           | 62           | 71           | 83           | 97           | 118          |
| <b>Total de Personal</b>                   | <b>24</b>  | <b>54</b>  | <b>66</b>    | <b>93</b>    | <b>102</b>   | <b>119</b>   | <b>130</b>   | <b>157</b>   |
| <b>Indicadores:</b>                        |            |            |              |              |              |              |              |              |
| <b>No. Estudiantes / PTC</b>               | 66         | 85         | 78           | 37           | 39           | 43           | 55           | 58           |
| <b>No. Estudiantes / PA</b>                | 27         | 19         | 19           | 18           | 17           | 19           | 19           | 19           |
| <b>Matrícula</b>                           | <b>465</b> | <b>845</b> | <b>1,017</b> | <b>1,138</b> | <b>1,203</b> | <b>1,557</b> | <b>1,806</b> | <b>2,278</b> |

| Función                                    | 2009*        | 2010         | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         | 2015         | 2016         | 2017         |
|--------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Profesores de tiempo completo (PTC)</b> | 39           | 37           | 37           | 37           | 36           | 36           | 33           | 29           | 32           |
| <b>Profesores de asignatura (PA)</b>       | 163          | 200          | 226          | 240          | 260          | 270          | 265          | 262          | 274          |
| <b>Total de Personal</b>                   | <b>202</b>   | <b>237</b>   | <b>263</b>   | <b>277</b>   | <b>296</b>   | <b>306</b>   | <b>298</b>   | <b>291</b>   | <b>306</b>   |
| <b>Indicadores:</b>                        |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>No. Estudiantes / PTC</b>               | 79           | 105          | 116          | 125          | 131          | 135          | 149          | 176.3        | 164.4        |
| <b>No. Estudiantes / PA</b>                | 19           | 19           | 19           | 19           | 18           | 18           | 19           | 19.5         | 19.2         |
| <b>Matrícula</b>                           | <b>3,063</b> | <b>3,893</b> | <b>4,282</b> | <b>4,623</b> | <b>4,708</b> | <b>4,876</b> | <b>4,916</b> | <b>5,113</b> | <b>5,262</b> |

\*A partir del año 2009, 7 Profesores de Tiempo Completo apoyan las actividades de Coordinación de Programa Académico

|                                            |              | 2019         |              | 2020         |              | 2021         |              | 2022         |              | 2023         |
|--------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Función                                    | 2018         | POA          | Cierre       | POA          | Cierre       | POA          | Cierre       | POA          | Cierre       | POA          |
| <b>Profesores de tiempo completo (PTC)</b> | 32           | 46           | 32           | 46           | 32           | 46           | 46           | 46           | 27           | 46           |
| <b>Profesores de asignatura (PA)</b>       | 273          | 275          | 271          | 275          | 288          | 275          | 275          | 275          | 280          | 280          |
| <b>Total de Personal</b>                   | <b>305</b>   | <b>321</b>   | <b>303</b>   | <b>321</b>   | <b>320</b>   | <b>321</b>   | <b>321</b>   | <b>321</b>   | <b>307</b>   | <b>326</b>   |
| <b>Indicadores:</b>                        |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>No. Estudiantes / PTC</b>               | 170.6        | 114.1        | 175.8        | 114.1        | 185.2        | 114.1        | 114.1        | 114.1        | 222.7        | 130.4        |
| <b>No. Estudiantes / PA</b>                | 20.0         | 19.1         | 20.7         | 19.1         | 20.6         | 19.1         | 19.1         | 19.1         | 21.4         | 21.4         |
| <b>Matrícula</b>                           | <b>5,490</b> | <b>5,250</b> | <b>5,626</b> | <b>5,250</b> | <b>5,927</b> | <b>5,250</b> | <b>5,250</b> | <b>6,125</b> | <b>6,014</b> | <b>6,000</b> |



### Estructura Operativa de la UPSLP

| Función                                 | 2001 | 2002 | 2003  | 2004  | 2005  | 2006  | 2007  | 2008  |
|-----------------------------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Dirección académica (DA)                | 3    | 3    | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
| Personal de apoyo académico (PAACA)     | 4    | 10   | 14    | 20    | 22    | 27    | 32    | 40    |
| Personal de apoyo administrativo (PAAD) | 6    | 6    | 8     | 13    | 15    | 14    | 13    | 20    |
| Total de Personal                       | 13   | 19   | 25    | 36    | 40    | 44    | 48    | 63    |
| Indicadores:                            |      |      |       |       |       |       |       |       |
| Comunidad Universitaria / DA            | 163  | 300  | 361   | 410   | 435   | 559   | 645   | 812   |
| Comunidad Universitaria / PAACA         | 122  | 90   | 77    | 62    | 59    | 62    | 61    | 61    |
| Comunidad Universitaria. / PAAD         | 82   | 150  | 135   | 95    | 87    | 120   | 149   | 122   |
| Matrícula                               | 465  | 845  | 1,017 | 1,138 | 1,203 | 1,557 | 1,806 | 2,278 |

| Función                                 | 2009* | 2010  | 2011  | 2012  | 2013  | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  |
|-----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Dirección académica (DA)                | 10    | 10    | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |
| Personal de apoyo académico (PAACA)     | 40    | 55    | 67    | 74    | 76    | 81    | 81    | 82    | 75    |
| Personal de apoyo administrativo (PAAD) | 20    | 27    | 23    | 24    | 24    | 27    | 27    | 27    | 27    |
| Total de Personal                       | 70    | 92    | 99    | 107   | 109   | 117   | 117   | 118   | 111   |
| Indicadores:                            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Comunidad Universitaria / DA            | 327   | 413   | 505   | 544   | 556   | 576   | 579   | 578.7 | 618.7 |
| Comunidad Universitaria / PAACA         | 82    | 75    | 68    | 66    | 66    | 64    | 64    | 64.3  | 74.2  |
| Comunidad Universitaria. / PAAD         | 163   | 153   | 198   | 204   | 209   | 192   | 193   | 192.9 | 206.2 |
| Matrícula                               | 3,063 | 3,893 | 4,282 | 4,623 | 4,708 | 4,876 | 4,916 | 5,113 | 5,263 |

\* A partir del año 2009, 7 Profesores de Tiempo Completo apoyan las actividades de Coordinación de Programa Académico

|                                         |       | 2019  |        | 2020  |        | 2021  |        | 2022  |        | 2023  |
|-----------------------------------------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| Función                                 | 2018  | POA   | Cierre | POA   | Cierre | POA   | Cierre | POA   | Cierre | POA   |
| Dirección académica (DA)                | 10    | 11    | 9      | 11    | 10     | 11    | 9      | 11    | 9      | 11    |
| Personal de apoyo académico (PAACA)     | 40    | 91    | 75     | 91    | 75     | 91    | 75     | 91    | 75     | 91    |
| Personal de apoyo administrativo (PAAD) | 20    | 28    | 28     | 28    | 28     | 28    | 28     | 28    | 28     | 28    |
| Total de Personal                       | 70    | 129   | 112    | 129   | 113    | 129   | 112    | 129   | 112    | 129   |
| Indicadores:                            |       |       |        |       |        |       |        |       |        |       |
| Comunidad Universitaria / DA            | 327   | 506.4 | 652.1  | 506.4 | 624.8  | 506.4 | 714.5  | 506.4 | 702.3  | 575.1 |
| Comunidad Universitaria / PAACA         | 82    | 61.2  | 78.2   | 61.2  | 83.3   | 61.2  | 84.4   | 61.2  | 84.3   | 69.5  |
| Comunidad Universitaria. / PAAD         | 163   | 198.9 | 209.6  | 198.9 | 223.1  | 198.9 | 229.7  | 198.9 | 225.7  | 225.9 |
| Matrícula                               | 5,436 | 5,250 | 5,626  | 5,250 | 5,927  | 5,250 | 6,125  | 5,250 | 6,014  | 6,000 |

### 6.3. Recursos Financieros

Desde su creación en 2001, la operación de UPSLP se ha financiado con el apoyo de la Federación y Estado mediante la firma de Convenios en donde cada uno aporta el 50%. Sin embargo, a partir de 2009, la diferencia en las aportaciones Estatales al Convenio ha propiciado una situación financiera deficitaria que ha impactado en la operación de la Universidad, lo cual se ha venido informado oportunamente a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado (SEGE) y a la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado (SFGE). Al cierre de 2021, el monto de las aportaciones Estatales pendientes de radicar a la Universidad ascendía a 148.7 millones de pesos conforme a los CAF.

Consecuencia de lo anterior ha sido que los recursos propios de los ejercicios fiscales 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022 - recibidos durante el mes de diciembre en los años 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021 -, se hayan aplicado a la atención de los compromisos contractuales y fiscales al cierre de cada uno de estos últimos años, lo que ha propiciado se agudice la incertidumbre financiera y la insuficiencia presupuestal.

La situación financiera adversa de la Universidad ha propiciado que los recursos propios se destinen a cubrir los gastos de operación de la Universidad. Lo anterior, además, ha ocasionado la reprogramación de importantes metas académicas que impactan negativamente en el desarrollo de la Institución, entre las cuales sobresalen:

- ♦ Incorporación de nuevos profesores de tiempo completo. Conforme a las recomendaciones de los Organismos Evaluadores de la Educación Superior se debe contar con el 2% de Profesores de Tiempo Completo en relación con la matrícula. Con la matrícula actual, se debería tener al menos 120 PTC y sólo se cuenta con 27;
- ♦ Fortalecimiento de la estructura académica y administrativa, indispensable para atender la creciente matrícula de estudiantes (6,014). Actualmente las Coordinaciones de los programas educativos recaen en profesores de tiempo completo, hay varios funcionarios que son responsables de dos direcciones de área y se cuenta con un mínimo de personal de apoyo académico y administrativo;
- ♦ Fortalecimiento de la investigación aplicada y desarrollo tecnológico;
- ♦ Impulso a la vinculación e internacionalización;
- ♦ Equipamiento especializado para los programas educativos de Ingeniería;
- ♦ Reposición de equipamiento académico obsoleto;
- ♦ Formación de profesores para el fortalecimiento de su perfil docente y profesional;
- ♦ Generación de proyectos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico en vinculación con la industria;
- ♦ Ampliación de la oferta educativa: posgrados y nuevos programas de licenciatura;
- ♦ Reducción de apoyos en los programas de becas, servicios de salud, deportivos y culturales lo que afecta tanto a estudiantes como al resto de la comunidad universitaria.
- ♦ Imposibilidad de generar una reserva técnica o fondo de contingencia.

A pesar de incrementar el pronóstico de ingresos propios, durante el presente ejercicio fiscal, la UPSLP enfrenta una complicada situación financiera derivada de un déficit inicial por 27.2 millones de pesos, el cual tiene su origen en las siguientes causas: a) la diferencia en la aportación Estatal al CAF de 2022, conforme a la Ley del Presupuesto de Egresos del Estado; b) la aplicación de ingresos propios del 2022, recibidos en diciembre de 2021 por concepto de inscripciones, al cierre del

ejercicio fiscal 2021, y; c) Los egresos que se requieren para atender la operación de la Universidad, conforme a las adecuaciones presupuestales al Programa Operativo Anual (POA), aprobadas por el Máximo Órgano de Gobierno de esta Casa de Estudios para el presente ejercicio fiscal, conforme se puede apreciar en el siguiente cuadro:

#### Adecuación Presupuestal 2022 UPSLP

|                                                             | POA          | CAF / LPEGE   | AJUSTE        | OBSERVACIONES                   |
|-------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------------------------|
| <b>INGRESOS:</b>                                            |              |               |               |                                 |
| Aportación Federal                                          | 60.2         | 47.4          | 47.4          |                                 |
| Aportación Estatal                                          | 60.2         | 36.9          | 36.9          | - 10.5 mdp respecto al CAF 2022 |
| Ingresos Propios                                            | 51.8         | 51.8          | 64.3          |                                 |
| Recursos 2022 aplicados al cierre del ejercicio fiscal 2021 |              |               | - 19.0        |                                 |
| <b>TOTAL DE INGRESOS</b>                                    | <b>172.2</b> | <b>136.1</b>  | <b>129.6</b>  |                                 |
| <b>EGRESOS:</b>                                             |              |               |               |                                 |
| Servicios Personales                                        | 117.4        | 117.4         | 105.6         |                                 |
| Materiales y Suministros                                    | 11.0         | 11.0          | 11.2          |                                 |
| Servicios Generales                                         | 36.0         | 36.0          | 36.0          |                                 |
| Becas                                                       | 2.5          | 2.5           | 1.0           |                                 |
| Inversión                                                   | 5.3          | 5.3           | 3.0           |                                 |
| <b>TOTAL DE EGRESOS:</b>                                    | <b>172.2</b> | <b>172.2</b>  | <b>156.8</b>  |                                 |
| <b>SUPERAVIT O DÉFICIT</b>                                  |              | <b>- 36.1</b> | <b>- 27.2</b> |                                 |

#### Presupuesto 2023

Autorizado en la 2ª. Reunión Extraordinaria 2022 H. Junta Directiva:

| <b>Presupuesto de Ingresos 2023 (Millones de pesos)</b> |                                      |              |              |              |              |              |              |              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Fuente</b>                                           | <b>Autorizado H. Junta Directiva</b> |              |              |              |              |              |              |              |
|                                                         | <b>2016</b>                          | <b>2017</b>  | <b>2018</b>  | <b>2019</b>  | <b>2020</b>  | <b>2021</b>  | <b>2022</b>  | <b>2023</b>  |
| Gobierno Federal                                        | 60.2                                 | 60.2         | 60.2         | 60.2         | 60.2         | 60.2         | 60.2         | 60.2         |
| Gobierno Estatal                                        | 60.2                                 | 60.2         | 60.2         | 60.2         | 60.2         | 60.2         | 60.2         | 60.2         |
| <b>Total CAF</b>                                        | <b>120.4</b>                         | <b>120.4</b> | <b>120.4</b> | <b>120.4</b> | <b>120.4</b> | <b>120.4</b> | <b>120.4</b> | <b>120.4</b> |
| Ingresos Propios                                        | 33.8                                 | 36.2         | 45.2         | 47.1         | 49.5         | 51.8         | 51.8         | 60.6         |
| <b>Ingresos Totales</b>                                 | <b>154.2</b>                         | <b>156.6</b> | <b>165.6</b> | <b>167.5</b> | <b>169.9</b> | <b>172.2</b> | <b>172.2</b> | <b>181.0</b> |

Como en años anteriores, para el ejercicio fiscal 2023 se propone un Convenio de Apoyo Financiero proyectado por 120.4 millones de pesos a fin de alcanzar un costo promedio por alumno de \$ 20,020, calculado sobre la matrícula actual de 6014 estudiantes. Este costo por alumno es menor al reportado por Universidades integradas en la DGUTyP con matrícula de 5250 estudiantes, en 2016 (\$23,507).

En la propuesta de recursos propios se estima obtener 52.2 mdp por concepto de inscripciones (86.1%) y la diferencia contra lo presupuestado en este rubro corresponde a trámites y servicios que tienen un costo para la Universidad y que por su naturaleza son variables.

El anteproyecto de presupuesto atiende los criterios de los convenios de apoyo financiero que establecen aportaciones a partes iguales por la Federación y el Estado, considerando que los recursos propios de la Universidad no podrán ser contabilizados como aportaciones de la SEP o del Gobierno del Estado.

| Presupuesto de Egresos 2023 (Millones de pesos) |              |              |              |              |              |              |              |              |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Concepto                                        | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         |              |
| <b>Servicios Personales</b>                     | <b>105.9</b> | <b>107.1</b> | <b>110.3</b> | <b>114.0</b> | <b>117.4</b> | <b>117.4</b> | <b>126.8</b> | <b>70.1%</b> |
| Capítulo 1000                                   | 105.9        | 107.1        | 110.3        | 114.0        | 117.0        | 117.0        | 126.8        |              |
| <b>Gastos de Operación</b>                      | <b>45.0</b>  | <b>46.2</b>  | <b>48.7</b>  | <b>50.6</b>  | <b>49.5</b>  | <b>49.5</b>  | <b>50.3</b>  | <b>27.8%</b> |
| Capítulo 2000                                   | 9.6          | 9.6          | 11.0         | 11.6         | 11.0         | 11.0         | 11.6         |              |
| Capítulo 3000                                   | 34.2         | 34.2         | 35.2         | 36.4         | 36.0         | 36.0         | 37.7         |              |
| Capítulo 4000 (Becas)                           | 1.2          | 2.4          | 2.5          | 2.6          | 2.5          | 2.5          | 1.0          |              |
| <b>Inversión</b>                                | <b>5.7</b>   | <b>12.3</b>  | <b>8.5</b>   | <b>5.3</b>   | <b>5.3</b>   | <b>5.3</b>   | <b>3.9</b>   | <b>2.1%</b>  |
| Capítulo 5000                                   | 5.7          | 12.3         | 8.5          | 5.3          | 5.3          | 5.3          | 3.9          |              |
| <b>Total</b>                                    | <b>156.6</b> | <b>165.6</b> | <b>167.5</b> | <b>169.9</b> | <b>172.2</b> | <b>172.2</b> | <b>181.0</b> |              |

Se busca:

- Mantener el Modelo Académico de la Universidad, el cual considera altos estándares académicos y de atención a la comunidad universitaria.
- Atender el POA 2022, así como las metas y proyectos estratégicos reprogramados en ejercicios anteriores.
- Atender las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

## 6.4. Servicios Generales

Las fortalezas de los PE se encuentran en su pertinencia, el alto nivel del profesorado, laboratorios y Centros que atienden las necesidades formativas de los estudiantes, instalaciones propicias para el desarrollo de las actividades académicas, la innovación educativa, entre otras que redundan en la evolución de un mejor índice de retención y en un alto nivel de competitividad de los egresados.

A fin de apoyar las activadas académicas, la Universidad cuenta con un Campus Universitario que se desarrolló con el apoyo de la SEP a través del esquema de “Proyecto para Prestación de Servicios” (PPS). La construcción de las instalaciones se realizó en 4 etapas, en octubre de 2008, entró en operación la primera que integró el 70% de la infraestructura considerada en el proyecto integral y para octubre de 2011, se entregó el último edificio como se aprecia en el siguiente cuadro:

## Capacidad instalada de la UPSLP

|                                                    |      | Inicio operaciones | Aulas     | Laboratorios | Cúbiculos individuales | Cúbiculos tutoría | Sala Juntas | Sala Maestros | Sala estudio general | Cúbito estudio grupal | Sala estudio individual | Sala consulta en línea | Auditorio 200 Usuarios | Salas audiovisuales | Canchas Fútbol | Canchas Usos Múltiples | Canchas Fútbol rápido | Canchas Basketball | Matrícula    |
|----------------------------------------------------|------|--------------------|-----------|--------------|------------------------|-------------------|-------------|---------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|----------------|------------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| Unidad Académica Estudiantes 1                     | 2008 | 24                 | 2         |              |                        |                   |             |               |                      |                       |                         |                        |                        |                     |                |                        |                       |                    |              |
| Unidad Académica Maestros 1                        | 2008 |                    |           | 33           | 5                      | 2                 | 1           |               |                      |                       |                         |                        |                        |                     |                |                        |                       |                    |              |
| Unidad Académica Estudiantes 2                     | 2008 | 24                 | 2         |              |                        |                   |             |               |                      |                       |                         |                        |                        |                     |                |                        |                       |                    |              |
| Unidad Académica Maestros 2                        | 2008 |                    |           | 33           | 5                      | 2                 | 1           |               |                      |                       |                         |                        |                        |                     |                |                        |                       |                    |              |
| Centro de Información y Documentación              | 2008 |                    |           |              |                        |                   |             | 3             | 6                    | 1                     | 1                       |                        |                        |                     |                |                        |                       |                    |              |
| Centro de Cómputo                                  | 2008 |                    | 23        |              |                        |                   |             |               |                      |                       |                         |                        |                        |                     |                |                        |                       |                    |              |
| Centro de Nuevas Tecnologías                       | 2008 |                    | 13        |              |                        |                   |             |               |                      |                       |                         |                        |                        |                     |                |                        |                       |                    |              |
| Centro de Manufactura Avanzada                     | 2008 |                    | 10        |              |                        |                   |             |               |                      |                       |                         |                        |                        |                     |                |                        |                       |                    |              |
| Rectoría                                           | 2008 |                    |           | 3            |                        |                   |             |               |                      |                       |                         |                        |                        |                     |                |                        |                       |                    |              |
| Áreas deportivas                                   | 2008 |                    |           |              |                        |                   |             |               |                      |                       |                         |                        |                        | 2                   | 3              | 1                      |                       |                    | 2,278        |
| Auditorio y Salas Audiovisuales                    | 2009 |                    |           |              |                        |                   |             |               |                      |                       | 1                       | 5                      |                        |                     |                |                        |                       |                    |              |
| Centro de Idiomas de auto acceso / Centro negocios | 2009 | 6                  | 12        | 5            |                        | 3                 |             |               |                      |                       |                         |                        |                        |                     |                |                        |                       |                    | 3,063        |
| Unidad Académica Estudiantes 3                     | 2010 | 27                 | 4         |              |                        |                   |             |               |                      |                       |                         |                        |                        |                     |                |                        |                       |                    |              |
| Unidad Académica Maestros 3                        | 2010 |                    |           | 33           | 5                      | 2                 | 1           |               |                      |                       |                         |                        |                        |                     |                |                        |                       |                    |              |
| Gimnasio auditorio                                 | 2010 |                    |           |              |                        |                   |             |               |                      |                       |                         |                        |                        |                     |                |                        | 2                     |                    | 3,893        |
| Unidad Académica Estudiantes 4                     | 2011 | 27                 |           |              |                        |                   |             |               |                      |                       |                         |                        |                        |                     |                |                        |                       |                    |              |
| Unidad Académica Maestros 4                        | 2011 |                    |           | 33           | 5                      | 2                 | 1           |               |                      |                       |                         |                        |                        |                     |                |                        |                       |                    | 4,282        |
| <b>Total a 2017</b>                                |      | <b>108</b>         | <b>66</b> | <b>137</b>   | <b>23</b>              | <b>11</b>         | <b>4</b>    | <b>3</b>      | <b>6</b>             | <b>1</b>              | <b>1</b>                | <b>1</b>               | <b>5</b>               | <b>2</b>            | <b>3</b>       | <b>1</b>               | <b>2</b>              |                    | <b>5,263</b> |

Para el desarrollo de las competencias que establecen los perfiles de egreso de los PE de la Universidad, se cuenta con la siguiente infraestructura:

| Centro                                                  | Laboratorio                                                  | 2021      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Centros de Cómputo                                      | Laboratorios y Centros de Cómputo                            | 20        |
| Centro de Nuevas Tecnologías                            | Laboratorio CCNA                                             | 1         |
|                                                         | Laboratorio de Computación Aplicada                          | 2         |
|                                                         | Laboratorio de Cómputo Ubicuo (UBILAB)                       | 1         |
|                                                         | Laboratorio de Desarrollo de Software                        | 1         |
|                                                         | Laboratorio de Sistemas Embebidos                            | 1         |
|                                                         | Laboratorio de Interacción Humano-Computadora                | 1         |
|                                                         | Laboratorio de Telecomunicaciones                            | 2         |
|                                                         | Laboratorio de LabView                                       | 1         |
|                                                         | Laboratorio de Cableado Estructurado/Desarrollo de Proyectos | 1         |
|                                                         | Arquitectura de Computadoras/IT Essentials                   | 1         |
|                                                         | Centro MOS/Pearson Vue                                       | 1         |
|                                                         | <b>Total CNT</b>                                             | <b>13</b> |
| Ciencias                                                | Laboratorio de Física                                        | 2         |
|                                                         | Laboratorio de Química                                       | 2         |
|                                                         | <b>Total Ciencias</b>                                        | <b>4</b>  |
| Centro Integral de Mercadotecnia y Medios Audiovisuales | Cabina de radio para grabación y edición de audio            | 1         |
|                                                         | Estudio de televisión                                        | 1         |
|                                                         | Centro de cómputo con plataforma MAC                         | 1         |
|                                                         | <b>Total CIMMA</b>                                           | <b>3</b>  |
| CADI/CID                                                | Centro de Autoaprendizaje de Inglés                          | 7         |
|                                                         | Centro Examinador de la Universidad de Cambridge             | 1         |
|                                                         | CID                                                          | 1         |
|                                                         | <b>Total CADI/CID</b>                                        | <b>9</b>  |

| Centro                                                      | Laboratorio                                                    | 2021      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| Centro de Manufactura Avanzada – Centro FACT                | Laboratorio de Neumática Industrial                            | 1         |
|                                                             | Laboratorio de Hidráulica Industrial                           | 1         |
|                                                             | Laboratorio de PLC's y Sensores                                | 1         |
|                                                             | Laboratorio CIM                                                | 1         |
|                                                             | Laboratorio CAD/CAM                                            | 1         |
|                                                             | Laboratorio de Máquinas-Herramientas                           | 1         |
|                                                             | Laboratorio de Formación e Inyección de Plásticos              | 1         |
|                                                             | Laboratorio de Fusión y Tratamiento Térmico Ferroso No Ferroso | 1         |
|                                                             | Laboratorio de Metrología y Máquinas de Coordenadas            | 1         |
|                                                             | Laboratorio de Producción                                      | 1         |
|                                                             | <b>Total CMA</b>                                               | <b>10</b> |
| Centro de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías Industriales | Laboratorio de Lean Manufacturing                              | 1         |
|                                                             | Laboratorio de Cadena de Suministros                           | 1         |
|                                                             | Laboratorio de SAP Business One                                | 1         |
|                                                             | Laboratorio de Ingeniería de Métodos                           | 1         |
|                                                             | Laboratorio de Control de Calidad                              | 1         |
|                                                             | Laboratorio de Dibujo                                          | 2         |
|                                                             | <b>Total CISI</b>                                              | <b>7</b>  |
| Centro de Negocios Internacionales                          | Aula Ejecutiva de Capacitación                                 | 1         |
|                                                             | Sala de Toma de Decisiones                                     | 2         |
|                                                             | Cámara de Gessel                                               | 1         |
|                                                             | <b>Total CNI</b>                                               | <b>4</b>  |
| CCIA                                                        | <b>Total de Laboratorios CCIA</b>                              | <b>6</b>  |
|                                                             | <b>Total</b>                                                   | <b>76</b> |

A la fecha, la capacidad física instalada ha permitido apoyar el desarrollo de las diferentes actividades académicas y los servicios que demandan de los PE, en un horario de lunes a viernes de 7:00 a 21:00 horas y sábados de 8:00 a 14:00 horas; para las actividades deportivas se amplía el horario los sábados por la tarde y los domingos por la mañana.

## 6.5. Procesos

La Universidad ha consolidado un sistema de gestión institucional que favorece el cumplimiento de los objetivos del modelo académico al promover un clima organizacional y condiciones favorables para las actividades académicas, así como el uso responsable y disciplinado de los recursos de la Institución. En este sentido, el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), certificado en la norma ISO

9001:2015, ha permitido a la UPSLP mejorar los servicios de atención, optimizar los procesos de gestión y propiciar una cultura de mejora continua. La eficacia del SGC ha sido reconocida en varias ocasiones por la Canacina, S.L.P., siendo el Premio Estatal de Calidad Plus, versión 2021, la última distinción otorgada por ese organismo empresarial.

En el caso de los procesos académicos, los seis programas educativos de la Universidad cuentan con el Reconocimiento en el Nivel 1 del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES).

## 6.6. Transparencia y rendición de cuentas

La Universidad desde su creación ha adoptado diversos mecanismos de control y rendición de cuentas, los cuales han sido revisados, adecuados y mejorados con el paso del tiempo, con ellos se da cuenta, principalmente, de su desempeño y de la aplicación de recursos.

La institución ha dado cumplimiento a los diferentes requerimientos de órganos de control, tales como: Auditorías del Órgano Interno de Control de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, Auditorías de la Contraloría General del Estado, Auditorías de la Auditoría Superior del Estado y la Federación, Auditorías y dictámenes por Despachos Externos, Informes periódicos detallados a la Contraloría General del Estado, Informes de dictámenes de estados financieros a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), Informes a la H. Junta Directiva, Comisión Estatal de Garantía y Acceso a la Información Pública (CEGAIP). A la fecha, la Universidad ha dado cuenta de ser una Institución que optimiza el uso de sus recursos y apegada al cumplimiento de las normas aplicables vigentes, al no registrar observaciones por solventar.

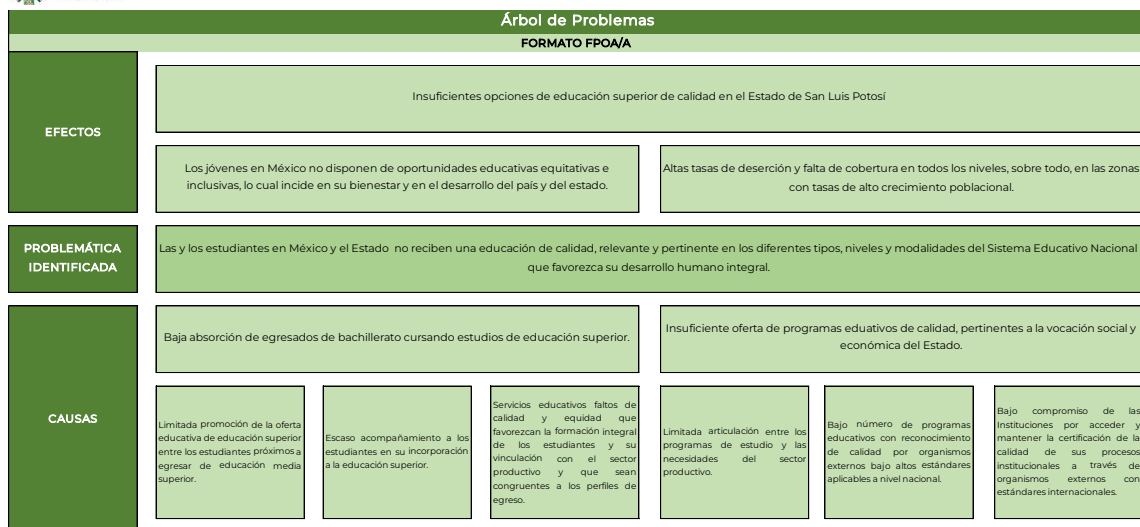
Se ha dado cumplimiento de la Ley de Transparencia Administrativa y Acceso a la Información Pública del Estado, a través de la Unidad de Información Pública. Como responsable de la actualización y publicación de información en la página correspondiente, se han atendido y respondido todas las solicitudes de información y se tiene un alto compromiso con la promoción de la cultura de transparencia.

## 7. Metodología del Marco Lógico: Problemas y Oportunidades

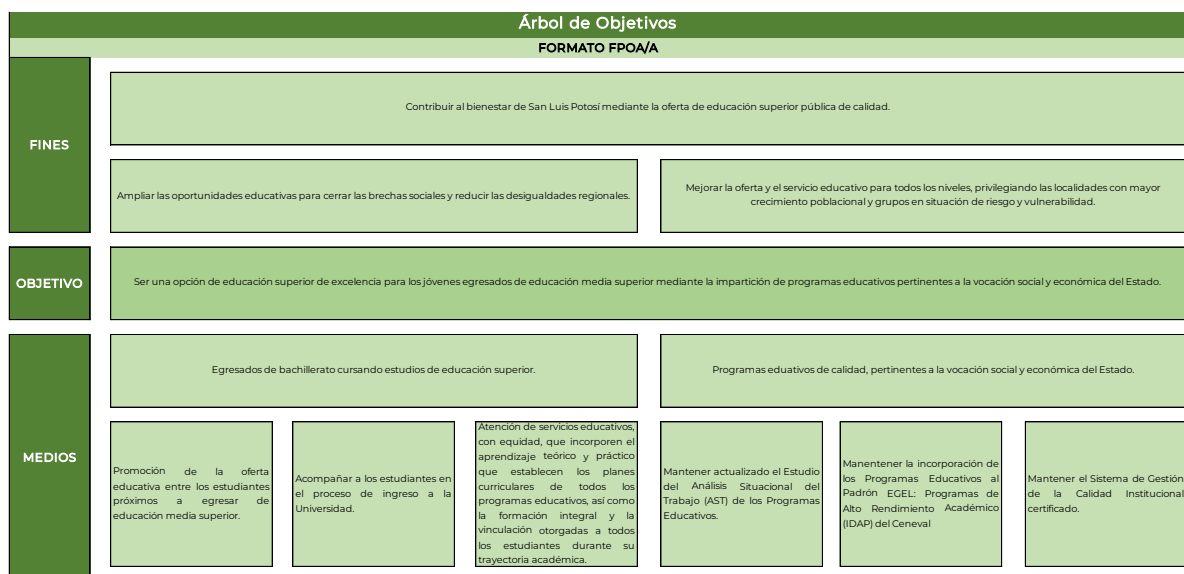


**FINANZAS**  
SECRETARÍA DE FINANZAS

### Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)



## 8. Metodología del Marco Lógico: Objetivos Institucionales, Estrategias y Líneas de Acción



## 9. Matriz de Indicadores para Resultados Institucional.



**FINANZAS**  
SECRETARÍA DE FINANZAS

**Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)**

| 6. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Concepto                                     | 6.1 Resumen Narrativo (Objetivos)                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6.2 Indicadores                                             | 6.3 Medios de Verificación                                                                  | 6.4 Supuestos                                                                                                                                   |
| <b>FIN</b>                                   | Contribuir al bienestar de San Luis Potosí mediante la oferta de educación superior pública de calidad.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tasa de absorción                                           | Informe de Evaluación Institucional de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas (EVIN) |                                                                                                                                                 |
| <b>PROPÓSITO</b>                             | Ser una opción de educación superior de excelencia para los jóvenes egresados de educación media superior mediante la impartición de programas educativos pertinentes a la vocación social y económica del Estado. |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tasa de absorción                                           | Informe de Evaluación Institucional de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas (EVIN) | Los estudiantes de educación media superior tienen interés en continuar sus estudios en una institución de educación superior pública.          |
| <b>COMPONENTES</b>                           | 1                                                                                                                                                                                                                  | Egresados de bachillerato cursando estudios de educación superior.                                                                                                                                                                                                                            | Matrícula atendida                                          | *Estadística de Educación Superior, Formato 911<br>*EVIN                                    | Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso cumplieron con los requisitos del proceso de ingreso y reinscripción.                              |
|                                              | 2                                                                                                                                                                                                                  | Programas educativos de calidad, pertinentes a la vocación social y económica del Estado.                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje de programas educativos pertinentes.             | Documento del AST vigente                                                                   | Existe participación de empleadores y egresados en el ejercicio de actualización del AST convocado por los Programas Educativos.                |
| <b>ACTIVIDADES (COMPONENTE 1)</b>            | 1.1                                                                                                                                                                                                                | Promoción de la oferta educativa entre los estudiantes próximos a egresar de educación media superior.                                                                                                                                                                                        | Número total de aspirantes                                  | Estadística de Educación Superior, Formato 911                                              | Los aspirantes cumplieron con los requisitos para participar en el proceso de ingreso.                                                          |
|                                              | 1.2                                                                                                                                                                                                                | Proceso de ingreso de estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                            | Alumnos de primer ingreso                                   | Estadística de Educación Superior, Formato 911                                              | Los aspirantes a cursar estudios de educación superior cumplieron con los requisitos del proceso de ingreso.                                    |
|                                              | 1.3                                                                                                                                                                                                                | Atención de servicios educativos, con equidad, que incorporen el aprendizaje teórico y práctico que establecen los planes curriculares de todos los programas educativos, así como la formación integral y la vinculación otorgadas a todos los estudiantes durante su trayectoria académica. | Matrícula atendida                                          | *Estadística de Educación Superior, Formato 911<br>*EVIN                                    | Los estudiantes inscritos cumplen con los requisitos de permanencia en la Institución.                                                          |
| <b>ACTIVIDADES (COMPONENTE 2)</b>            | 2.1                                                                                                                                                                                                                | Actualización del Análisis Situacional del Trabajo (AST) de los Programas Educativos.                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje de programas educativos pertinentes.             | Documento del AST vigente                                                                   | Los Programas Educativos convocan a egresados y empleadores a la sesión de trabajo para la actualización del AST.                               |
|                                              | 2.2                                                                                                                                                                                                                | Incorporación de los Programas Educativos al Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico (IDAP) del Ceneval                                                                                                                                                                          | Porcentaje de programas educativos incorporados al IDAP     | Encarte Padrón EGEL                                                                         | Los Programas Educativos cumplen con los requisitos para pertenecer al Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico del EGEL, CENEVAL.     |
|                                              | 2.3                                                                                                                                                                                                                | Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad Institucional                                                                                                                                                                                                                              | Número de procesos certificados bajo la Norma ISO 9001:2015 | *Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad<br>*EVIN                                  | La Institución tiene la voluntad de someter sus procesos de gestión y apoyo académico a una evaluación externa bajo estándares internacionales. |



| 8. Datos del Componente 1                                 |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                 |                         |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|--|--|
| 8.1 Componente (Alineado a estrategia Programa Sectorial) | Mejorar la oferta y el servicio educativo para todos los niveles, privilegiando las localidades con mayor crecimiento poblacional y grupos en situación de riesgo y vulnerabilidad. |                                       |                                 |                         |                         | 8.2 Clave del componente (Vinculado a la Estructura Programática) |                          |                     |  |  |
| Caracterización (¿Qué implica?)                           | Impulsar la escolarización de egresados de bachillerato, con criterios de equidad, inclusión e interculturalidad, para que continúen con estudios de educación superior.            |                                       |                                 |                         |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
| Justificación de caracterización                          | Contribuir a la oferta educativa del Estado para que los egresados de bachillerato cursen estudios de educación superior.                                                           |                                       |                                 |                         |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
| 9. Localización Espacial y Población Beneficiada          |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                 |                         |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
| Municipio                                                 |                                                                                                                                                                                     | Localidad                             |                                 | Municipios adicionales: |                         |                                                                   | Localidades adicionales: |                     |  |  |
| 9.1 Municipio(s):                                         | San Luis Potosí                                                                                                                                                                     |                                       | SLP                             |                         |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
| 9.2 Población Beneficiada de forma directa                | Grupo de Edad                                                                                                                                                                       | Hombres                               | Mujeres                         | Total Beneficiarios     | 9.3 Grupos Beneficiados | Tipo de Grupo                                                     |                          | Total Beneficiarios |  |  |
|                                                           | 0 - 4 Años                                                                                                                                                                          | 0                                     | 0                               | 0                       |                         | Empresas                                                          |                          | 0                   |  |  |
|                                                           | Menores de 1                                                                                                                                                                        | 0                                     | 0                               | 0                       |                         | Familias                                                          |                          | 0                   |  |  |
|                                                           | 1 a 4                                                                                                                                                                               | 0                                     | 0                               | 0                       |                         | Organizaciones                                                    |                          | 0                   |  |  |
|                                                           | 5 - 14 Años                                                                                                                                                                         | 0                                     | 0                               | 0                       |                         | Otros                                                             |                          | 0                   |  |  |
|                                                           | 5 a 9                                                                                                                                                                               | 0                                     | 0                               | 0                       |                         | Total                                                             |                          | 0                   |  |  |
|                                                           | 10 a 14                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         | Egresados de bachillerato                                         |                          |                     |  |  |
|                                                           | 15 - 29 Años                                                                                                                                                                        | 3552                                  | 2431                            | 5983                    |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | 15 a 19                                                                                                                                                                             | 1,294                                 | 919                             | 2213                    |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | 20 a 24                                                                                                                                                                             | 2,053                                 | 1,422                           | 3475                    |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | 25 a 29                                                                                                                                                                             | 205                                   | 90                              | 295                     |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | 30 - 64 Años                                                                                                                                                                        | 23                                    | 8                               | 31                      |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | 30 a 34                                                                                                                                                                             | 20                                    | 7                               | 27                      |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | 35 a 39                                                                                                                                                                             | 2                                     | 1                               | 3                       |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | 40 a 44                                                                                                                                                                             | 1                                     | 0                               | 1                       |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | 45 a 49                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | 50 a 54                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | 55 a 59                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | 60 a 64                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | 65 y más años                                                                                                                                                                       | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | 65 a 69                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | 70 a 74                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | 75 a 79                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | 80 a 84                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | 85 y más                                                                                                                                                                            | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | Total                                                                                                                                                                               | 3,575                                 | 2,439                           | 6014                    |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
|                                                           | Población Objetivo                                                                                                                                                                  | Egresados de educación media superior |                                 | Población               |                         | 38,254                                                            |                          |                     |  |  |
| 10. Horizonte Temporal de Ejecución                       |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                 |                         |                         |                                                                   |                          |                     |  |  |
| 10.1 Fecha Inicio (dd/mm/aaaa)                            | 01/08/2022                                                                                                                                                                          |                                       | 10.2 Fecha Término (dd/mm/aaaa) | 31/07/2023              |                         | Total Meses                                                       | 12/01/1900               |                     |  |  |

| 11. Clasificación de Gasto                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                               |                |                  |     |                  |                                                                           |          |             |                  |                    |                 |                        |         |                 |                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------------|--------------------|-----------------|------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Dependencia                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Universidad Politécnica de San Luis Potosí |                                                                                               |                |                  |     |                  |                                                                           |          |             |                  |                    |                 |                        |         |                 |                 |                 |
| Unidad Responsable                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dirección de Administración y Finanzas     |                                                                                               |                |                  |     |                  |                                                                           |          |             |                  |                    |                 |                        |         |                 |                 |                 |
| Gasto de Capital                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | Clave de Obra/Acción                                                                          |                |                  |     |                  |                                                                           |          |             |                  |                    |                 |                        |         |                 |                 |                 |
| 12. Desglose de Presupuesto                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                               |                |                  |     |                  |                                                                           |          |             |                  |                    |                 |                        |         |                 |                 |                 |
| Descripción Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                       | Medios                                     | Unidad de Medida                                                                              | Cantidad       | Costo Unitario   | IVA | Costo Total      | Clasificación del Gasto                                                   | Capítulo | Subcapítulo | Partida Genérica | Partida Especifica | Fuente          | Distribución del Gasto |         |                 |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                               |                |                  |     |                  |                                                                           |          |             |                  |                    |                 | Estatal                | Federal | Municipal       | Otros           | Total           |
| Promoción de la oferta educativa entre los estudiantes próximos a egresar de educación media superior.                                                                                                                                                                                        | Materiales y suministros                   | Papelera y material informativo                                                               |                |                  |     | \$ 100,000.00    | MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS OFICIALES | 2000     | 2100        | 2100             | 2100               |                 |                        |         |                 | \$100,000.00    | \$100,000.00    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gastos de operación                        | Servicios transporte                                                                          |                |                  |     | \$ 100,000.00    | SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO                                                | 3000     | 3200        | 3200             | 3200               |                 |                        |         |                 | \$100,000.00    | \$100,000.00    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gastos de operación                        | Servicios de impresión y comunicaciones                                                       |                |                  |     | \$ 250,000.00    | SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS          | 3000     | 3300        | 3300             | 3300               |                 |                        |         |                 | \$250,000.00    | \$250,000.00    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gastos de operación                        | Ceremonias                                                                                    |                |                  |     | \$ 250,000.00    | SERVICIOS OFICIALES                                                       | 3000     | 3800        | 3800             | 3800               |                 |                        |         |                 | \$250,000.00    | \$250,000.00    |
| Proceso de ingreso de estudiantes .                                                                                                                                                                                                                                                           | Gastos de operación                        | Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II) por el CENEVAL.                 |                |                  |     | \$ 600,000.00    | MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS OFICIALES | 2000     | 2100        | 2100             | 2100               |                 |                        |         |                 | \$600,000.00    | \$600,000.00    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gastos de operación                        | Muestras de laboratorio biometría hepática gpo. Sanguíneo y RH glucosa                        |                |                  |     | \$ 300,000.00    | PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO                        | 2000     | 2500        | 2500             | 2500               |                 |                        |         |                 | \$300,000.00    | \$300,000.00    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gastos de operación                        | Servicios de salud                                                                            |                |                  |     | \$ 150,000.00    | SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS          | 3000     | 3300        | 3300             | 3300               |                 |                        |         |                 | \$150,000.00    | \$150,000.00    |
| Atención de servicios educativos, con equidad, que incorporen el aprendizaje teórico y práctico que establecen los planes curriculares de todos los programas educativos, así como la formación integral y la vinculación otorgadas a todos los estudiantes durante su trayectoria académica. | Servicios Personales                       | Personal de Apoyo Académico/Administrativo                                                    | Nómina mensual | \$ 4,876,183.89  | 0   | \$ 58,514,206.68 | REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER PERMANENTE                         | 1000     | 1200        | 1200             | 1200               | \$29,257,103.34 | \$29,257,103.34        |         |                 |                 | \$58,514,206.68 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                               | Anual          | \$ 10,402,525.63 | 0   | \$ 10,402,525.63 | REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES                                   | 1000     | 1300        | 1300             | 1300               | \$5,201,262.82  | \$5,201,262.82         |         |                 |                 | \$10,402,525.63 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                               | Anual          | \$ 11,995,412.37 | 0   | \$ 11,995,412.37 | SEGURIDAD SOCIAL                                                          | 1000     | 1400        | 1400             | 1400               | \$5,997,706.18  | \$5,997,706.18         |         |                 |                 | \$11,995,412.37 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Servicios Personales                       | Profesor asignatura carga académica completa (15 horas a la semana) Semestre Enero-Mayo       | Nómina mensual | \$ 3,654,783.00  | 0   | \$ 18,273,915.00 | REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO                        | 1000     | 1200        | 1200             | 1200               | \$9,136,957.50  | \$9,136,957.50         |         |                 |                 | \$18,273,915.00 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                               | Anual          | \$ 804,052.26    | 0   | \$ 804,052.26    | REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES                                   | 1000     | 1300        | 1300             | 1300               |                 |                        |         | \$ 804,052.26   | \$804,052.26    |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                               | Anual          | \$ 3,289,304.70  | 0   | \$ 3,289,304.70  | SEGURIDAD SOCIAL                                                          | 1000     | 1400        | 1400             | 1400               |                 |                        |         | \$ 3,289,304.70 | \$3,289,304.70  |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Servicios Personales                       | Profesor asignatura carga académica completa (15 horas a la semana) Semestre Agosto-Diciembre | Nómina mensual | \$ 3,850,825.00  | 0   | \$ 19,254,125.00 | REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO                        | 1000     | 1200        | 1200             | 1200               | \$ 9,627,062.50 | \$9,627,062.50         |         |                 |                 | \$19,254,125.00 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                               | Anual          | \$ 847,181.50    | 0   | \$ 847,181.50    | REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES                                   | 1000     | 1300        | 1300             | 1300               |                 |                        |         | \$ 847,181.50   | \$847,181.50    |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                               | Anual          | \$ 3,465,742.50  | 0   | \$ 3,465,742.50  | SEGURIDAD SOCIAL                                                          | 1000     | 1400        | 1400             | 1400               |                 |                        |         | \$ 3,465,742.50 | \$3,465,742.50  |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materiales y suministros                   | MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS OFICIALES                     |                |                  |     | \$ 7,850,000.00  | MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS OFICIALES | 2000     | 20100       | 20100            | 20100              |                 |                        |         |                 | \$ 7,850,000.00 | \$7,850,000.00  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materiales y suministros                   | ALIMENTOS Y UTENSILIOS                                                                        |                |                  |     | \$ 1,000,000.00  | ALIMENTOS Y UTENSILIOS                                                    | 2000     | 2100        | 2100             | 2100               |                 |                        |         |                 | \$ 1,000,000.00 | \$1,000,000.00  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materiales y suministros                   | MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPARACIÓN                                        |                |                  |     | \$ 300,000.00    | MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPARACIÓN                    | 2000     | 2200        | 2200             | 2200               | 2200            |                        |         |                 |                 | \$ 300,000.00   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                    |  |  |  |                   |                                                                    |      |      |      |      |  |                 |                 |                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| Atención de servicios educativos, con equidad, que incorporen el aprendizaje teórico y práctico que establecen los planes curriculares de todos los programas educativos, así como la formación integral y la vinculación otorgadas a todos los estudiantes durante su trayectoria académica. | Materiales y suministros | PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACEUTICOS Y DE LABORATORIO                 |  |  |  | \$ 300,000.00     | PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACEUTICOS Y DE LABORATORIO                 | 2000 | 2400 | 2400 | 2400 |  |                 |                 | \$ 300,000.00    | \$300,000.00     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materiales y suministros | COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS                               |  |  |  | \$ 180,000.00     | COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS                               | 2000 | 2500 | 2500 | 2500 |  |                 |                 | \$ 180,000.00    | \$180,000.00     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materiales y suministros | VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS   |  |  |  | \$ 180,000.00     | VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS   | 2000 | 2600 | 2600 | 2600 |  |                 |                 | \$ 180,000.00    | \$180,000.00     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materiales y suministros | HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES                     |  |  |  | \$ 790,000.00     | HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES                     | 2000 | 2700 | 2700 | 2700 |  |                 |                 | \$ 790,000.00    | \$790,000.00     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gastos de operación      | SERVICIOS BÁSICOS                                                  |  |  |  | \$ 13,950,000.00  | SERVICIOS BÁSICOS                                                  | 3000 | 3100 | 3100 | 3100 |  |                 |                 | \$ 13,950,000.00 | \$13,950,000.00  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gastos de operación      | SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO                                         |  |  |  | \$ 4,450,000.00   | SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO                                         | 3000 | 3200 | 3200 | 3200 |  |                 |                 | \$ 4,450,000.00  | \$4,450,000.00   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gastos de operación      | SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS   |  |  |  | \$ 3,675,000.00   | SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS   | 3000 | 3300 | 3300 | 3300 |  |                 |                 | \$ 3,675,000.00  | \$3,675,000.00   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gastos de operación      | SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES                     |  |  |  | \$ 310,000.00     | SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES                     | 3000 | 3400 | 3400 | 3400 |  |                 |                 | \$ 310,000.00    | \$310,000.00     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gastos de operación      | SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN |  |  |  | \$ 8,700,000.00   | SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN | 3000 | 3500 | 3500 | 3500 |  |                 |                 | \$ 8,700,000.00  | \$8,700,000.00   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gastos de operación      | SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD                      |  |  |  | \$ 450,000.00     | SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD                      | 3000 | 3600 | 3600 | 3600 |  |                 |                 | \$ 450,000.00    | \$450,000.00     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gastos de operación      | SERVICIOS DE TRASLADO Y VIÁTICOS                                   |  |  |  | \$ 1,350,000.00   | SERVICIOS DE TRASLADO Y VIÁTICOS                                   | 3000 | 3700 | 3700 | 3700 |  |                 |                 | \$ 1,350,000.00  | \$1,350,000.00   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gastos de operación      | SERVICIOS OFICIALES                                                |  |  |  | \$ 950,000.00     | SERVICIOS OFICIALES                                                | 3000 | 3800 | 3800 | 3800 |  |                 |                 | \$ 950,000.00    | \$950,000.00     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gastos de operación      | OTROS SERVICIOS GENERALES                                          |  |  |  | \$ 2,940,000.00   | OTROS SERVICIOS GENERALES                                          | 3000 | 3900 | 3900 | 3900 |  |                 |                 | \$ 2,940,000.00  | \$2,940,000.00   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | AYUDAS SOCIALES          | BECAS                                                              |  |  |  | \$ 1,000,000.00   | BECAS                                                              | 4000 | 4400 | 4400 | 4400 |  |                 |                 | \$ 1,000,000.00  | \$1,000,000.00   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Renovación de equipo     | MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO                       |  |  |  | \$ 3,900,000.00   | MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO                       | 5000 | 5200 | 5200 | 5200 |  |                 |                 | \$ 3,900,000.00  | \$3,900,000.00   |
| Total Componente 1                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                    |  |  |  | \$ 180,871,465.64 |                                                                    |      |      |      |      |  | \$59,220,092.34 | \$59,220,092.34 | \$62,431,280.96  | \$180,871,465.64 |

| Nivel                      | 13. Resumen Narrativo por Actividad                                                                                     | Total                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Total Componente 1</b>  |                                                                                                                         | <b>\$180,871,465.64</b> |
| <b>Total Actividad 1.1</b> | Promoción de la oferta educativa entre los estudiantes próximos a egresar de educación media superior.                  | <b>\$700,000.00</b>     |
| <b>Total Actividad 1.2</b> | Proceso de ingreso de estudiantes.                                                                                      | <b>\$1,050,000.00</b>   |
| <b>Total Actividad 1.3</b> | Atención de servicios educativos y de vinculación otorgados al total de estudiantes durante su trayectoria estudiantil. | <b>\$179,121,465.64</b> |

| Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                 |                         |                         |                                                           |                     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|--|--|
| <div>  <div> <b>POTOSÍ</b><br/> <small>PARA LOS POTOSINOS</small><br/> <small>UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ</small> </div> <div> <b>FINANZAS</b><br/> <small>SECRETARÍA DE ECONOMÍA</small> </div> </div> |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                 |                         |                         |                                                           |                     |  |  |
| 8. Datos del Componente 2                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                 |                         |                         |                                                           |                     |  |  |
| 8.1 Componente (Alineado a estrategia Programa Sectorial)                                                                                                                                                                                                                                              | Mejorar la oferta y el servicio educativo para todos los niveles, privilegiando las localidades con mayor crecimiento poblacional y grupos en situación de riesgo y vulnerabilidad. |                                       |                                 |                         |                         | 8.2 Clave del componente (Proyecto) Vinculado al Programa |                     |  |  |
| Caracterización (¿Qué implica?)                                                                                                                                                                                                                                                                        | Impulsar opciones de educación superior de excelencia en el Estado.                                                                                                                 |                                       |                                 |                         |                         |                                                           |                     |  |  |
| Justificación de caracterización                                                                                                                                                                                                                                                                       | Contar con programas educativos reconocidos por su calidad y pertinentes a la vocación social y económica del Estado.                                                               |                                       |                                 |                         |                         |                                                           |                     |  |  |
| 9. Localización Espacial y Población Beneficiada                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                 |                         |                         |                                                           |                     |  |  |
| Municipio                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     | Localidad                             |                                 | Municipios adicionales: |                         | Localidades adicionales:                                  |                     |  |  |
| 9.1 Municipio(s): San Luis Potosí                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     | SLP                                   |                                 |                         |                         |                                                           |                     |  |  |
| 9.2 Población Beneficiada de forma directa                                                                                                                                                                                                                                                             | Grupo de Edad                                                                                                                                                                       | Hombres                               | Mujeres                         | Total Beneficiarios     | 9.3 Grupos Beneficiados | Tipo de Grupo                                             | Total Beneficiarios |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 - 4 Años                                                                                                                                                                          | 0                                     | 0                               | 0                       |                         | Empresas                                                  | 0                   |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Menores de 1                                                                                                                                                                        | 0                                     | 0                               | 0                       |                         | Familias                                                  | 0                   |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 a 4                                                                                                                                                                               | 0                                     | 0                               | 0                       |                         | Organizaciones                                            | 0                   |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 - 14 Años                                                                                                                                                                         | 0                                     | 0                               | 0                       |                         | Otros                                                     | 0                   |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 a 9                                                                                                                                                                               | 0                                     | 0                               | 0                       |                         | Total                                                     | 0                   |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 a 14                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         | Egresados de bachillerato                                 |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 - 29 Años                                                                                                                                                                        | 3552                                  | 2431                            | 5983                    |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 a 19                                                                                                                                                                             | 1,294                                 | 919                             | 2213                    |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 a 24                                                                                                                                                                             | 2,053                                 | 1,422                           | 3475                    |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25 a 29                                                                                                                                                                             | 205                                   | 90                              | 295                     |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 - 64 Años                                                                                                                                                                        | 23                                    | 8                               | 31                      |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 a 34                                                                                                                                                                             | 20                                    | 7                               | 27                      |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 35 a 39                                                                                                                                                                             | 2                                     | 1                               | 3                       |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40 a 44                                                                                                                                                                             | 1                                     | 0                               | 1                       |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 45 a 49                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50 a 54                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 55 a 59                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60 a 64                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 65 y más años                                                                                                                                                                       | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 65 a 69                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 70 a 74                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 75 a 79                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 80 a 84                                                                                                                                                                             | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 85 y más                                                                                                                                                                            | 0                                     | 0                               | 0                       |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Total                                                                                                                                                                               | 3,575                                 | 2,439                           | 6014                    |                         |                                                           |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Población Objetivo                                                                                                                                                                  | Egresados de educación media superior |                                 | Población               |                         | 38,254                                                    |                     |  |  |
| 10. Horizonte Temporal de Ejecución                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                 |                         |                         |                                                           |                     |  |  |
| 10.1 Fecha Inicio (dd/mm/aaaa)                                                                                                                                                                                                                                                                         | 01/08/2022                                                                                                                                                                          |                                       | 10.2 Fecha Término (dd/mm/aaaa) | 31/07/2023              |                         | Total Meses                                               | 12/01/1900          |  |  |

| 11. Clasificación de Gasto                                                                                           |                                            |                        |          |                |     |               |                                                                  |          |             |                  |                    |        |                        |        |          |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|----------|----------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------------|--------------------|--------|------------------------|--------|----------|--------------|--------------|
| Dependencia                                                                                                          | Universidad Politécnica de San Luis Potosí |                        |          |                |     |               |                                                                  |          |             |                  |                    |        |                        |        |          |              |              |
| Unidad Responsable                                                                                                   | Dirección de Administración y Finanzas     |                        |          |                |     |               |                                                                  |          |             |                  |                    |        |                        |        |          |              |              |
| Gasto de Capital                                                                                                     |                                            | Clave de Obra/Acción   |          |                |     |               |                                                                  |          |             |                  |                    |        |                        |        |          |              |              |
| 12. Desglose de Presupuesto                                                                                          |                                            |                        |          |                |     |               |                                                                  |          |             |                  |                    |        |                        |        |          |              |              |
| Descripción Actividades                                                                                              | Medios                                     | Unidad de Medida       | Cantidad | Costo Unitario | IVA | Costo Total   | Clasificación del Gasto                                          | Capítulo | Subcapítulo | Partida Genérica | Partida Específica | Fuente | Distribución del Gasto |        |          |              |              |
|                                                                                                                      |                                            |                        |          |                |     |               |                                                                  |          |             |                  |                    |        | Estatal                | Federa | Municipa | Otros        | Total        |
| Actualización del Análisis Situacional del Trabajo (AST) de los Programas Educativos.                                | Gastos de operación                        | Reuniones de trabajo   |          |                |     | \$ 100,000.00 | SERVICIOS OFICIALES                                              | 3000     | 3800        | 3800             | 3800               |        |                        |        |          | \$100,000.00 | \$100,000.00 |
| Incorporación de los Programas Educativos al Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico (IDAP) del Ceneval | SIN COSTO                                  |                        |          |                |     |               |                                                                  |          |             |                  |                    |        |                        |        |          |              |              |
| Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad Institucional                                                     | Gastos de operación                        | Servicios de Auditoría |          |                |     | \$ 75,000.00  | SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS | 3000     | 3300        | 3300             | 3300               |        |                        |        |          | \$75,000.00  | \$75,000.00  |
|                                                                                                                      |                                            |                        |          |                |     |               |                                                                  |          |             |                  |                    |        |                        |        |          |              |              |
| Total Componente 1                                                                                                   |                                            |                        |          |                |     | \$175,000.00  |                                                                  |          |             |                  |                    |        |                        |        |          |              |              |

| Nivel               | 13. Resumen Narrativo por Actividad                                                                                  | Total        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Total Componente 1  |                                                                                                                      |              |
| Total Actividad 1.1 | Actualización del Análisis Situacional del Trabajo (AST) de los Programas Educativos.                                | \$100,000.00 |
| Total Actividad 1.2 | Incorporación de los Programas Educativos al Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico (IDAP) del Ceneval | \$0.00       |
| Total Actividad 1.3 | Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad Institucional                                                     | \$75,000.00  |

## 10. Mecanismos para la instrumentación, seguimiento y evaluación.



**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**FINANZAS**  
SECRETARÍA DE FINANZAS

### ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

| PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         | MONTO TOTAL    | EJE RECTOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN                  |              |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| Pp01.18 Educación Superior U. Politécnica                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         | \$             | 01 Bienestar para San Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Universidad Politécnica de San Luis Potosí |              |                                        |
| OBJETIVO DEL Pp<br>(Fin de la MIR)                                                                                                                                                                                                                                                                | Contribuir al bienestar de San Luis Potosí mediante la oferta de educación superior pública de calidad. |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |              |                                        |
| ALINEACIÓN AL PED 2021-2027                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                | PROGRAMA SECTORIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |              |                                        |
| Vertiente o sector:<br>13 Educación, Cultura y Deporte de Calidad                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                | Programa:<br>Programa Sectorial de Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |              |                                        |
| Objetivo estratégico:<br><br>· Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social. |                                                                                                         |                | Visión:<br><br>La Visión de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado es consolidar una estructura organizacional mediante el recurso humano, administrativo y financiero, con el fin de brindar una educación moderna, incluyente y de calidad en todas las regiones del Estado, con espacios dignos, profesores comprometidos y con vocación de servicio, capacitados y competentes en las distintas áreas del conocimiento, mediante el uso de métodos innovadores, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, formando ciudadanos con alto nivel de conocimiento, destrezas y valores, con sentido comunitario y de solidaridad ambiental, respeto y conciencia a la diversidad cultural y un profundo amor a la Patria, además de darles herramientas para ampliar sus oportunidades de integración con éxito a la vida productiva y de apoyo a la economía global. |                                            |              |                                        |
| IMPACTO EN OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |              |                                        |
| 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas y todos.                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |              |                                        |
| 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas y todos.                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |              |                                        |
| 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |              |                                        |
| CLASIFICACIÓN FUNCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |              |                                        |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         | Función        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Subfunción                                 |              |                                        |
| 2 Desarrollo Social                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         | 2.5. Educación |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.5.3 Educación Superior                   |              |                                        |
| INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |              |                                        |
| INDICADOR*                                                                                                                                                                                                                                                                                        | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                        | TIPO           | DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PERIODICIDAD                               | META<br>2023 | UNIDAD RESPONSABLE                     |
| Tasa de absorción                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje                                                                                              | Estratégico    | Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Anual                                      | 3,7%         | Dirección de Administración y Finanzas |
| Matrícula atendida                                                                                                                                                                                                                                                                                | Número                                                                                                  | Estratégico    | Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Anual                                      | 6,040        |                                        |
| Porcentaje de progamas educativos pertinentes                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                              | Estratégico    | Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Anual                                      | 100%         |                                        |
| Número total de aspirantes                                                                                                                                                                                                                                                                        | Número                                                                                                  | Gestión        | Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Anual                                      | 2,020        |                                        |
| Alumnos de primer ingreso                                                                                                                                                                                                                                                                         | Número                                                                                                  | Gestión        | Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Anual                                      | 1,220        |                                        |
| Porcentaje de progamas educativos incorporados al IDAP                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje                                                                                              | Gestión        | Calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bianual                                    | 100%         |                                        |
| Número de procesos certificados bajo la Norma ISO 9001:2015                                                                                                                                                                                                                                       | Número                                                                                                  | Gestión        | Calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Anual                                      | 37           |                                        |

## 10.1 Programa Operativo Anual 2024-2026

Como parte de los mecanismos de seguimiento y evaluación se encuentra el Programa Operativo Anual que es autorizado por la H. Junta Directiva

A continuación, se presenta la evolución del POA durante el periodo 2024-2026:



## Programa Operativo Anual 2024

### Marco Estratégico Institucional



### Programación de Uso de Laboratorios 2024

| Laboratorio                                                     | Población que atiende                                                      | Asignaturas que atiende                                                                                                                        | Horas programadas |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Centro Integral de Mercadotecnia y Medios Audiovisuales (CIMMA) | Estudiantes de Licenciatura en Mercadotecnia Internacional                 | Venta Personal<br>Administración de ventas<br>Técnicas y Métodos de Ventas<br>C.N.G. IV: Creatividad<br>Publicidad y Mercados<br>Publicidad II | 11,700            |
| Maple                                                           | Estudiantes de primer y segundo semestre de todos los Programas Educativos | Introducción a las Matemáticas<br>Matemáticas I<br>Matemáticas II (Ingeniería)<br>Matemáticas II (Licenciatura)                                | 2,240             |
| CISTI                                                           | Estudiantes de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías Industriales           | Ergonomía<br>Logística<br>Ingeniería de Métodos y Calidad<br>Lean Manufacturing<br>Dibujo<br>Calidad y Metrología                              | 992               |

### Misión

La Universidad Politécnica de San Luis Potosí, está comprometida con la excelencia en la formación integral y humana, y con el aprendizaje, el desarrollo y la aplicación del nuevo conocimiento.

La Universidad Politécnica une a estudiantes, docentes y personal administrativo para crear una comunidad de la más alta calidad académica basada en un modelo educativo abierto y flexible, y comprometida con el progreso social y económico del estado y del país.

La Misión se promueve mediante la enseñanza y la guía tutorial de los estudiantes, así como a través de la investigación aplicada en áreas estratégicas para la economía moderna, siempre vinculada con las necesidades de la sociedad y sus sectores productivos.

### Visión

- Formar profesionales competentes.
- Espacio de desarrollo intelectual que atrae el mejor talento.
- Aprovecha eficazmente la tecnología para el trabajo académico, manteniéndose a la vanguardia en la incorporación de nuevas tecnologías.
- La Universidad desarrolla actividades estratégicas en el campo de la innovación tecnológica, ofreciendo servicios de capacitación, consultoría y desarrollo tecnológico de alto nivel al sector empresarial. Forma parte de redes de colaboración académica.
- Intensa vida académica y cultural, que abre sus puertas cotidianamente a la sociedad para compartir y difundir con ella sus trabajos científicos, tecnológicos y culturales.

### Operación Académica 2024

#### Matrícula y Planta Académica



### Programación de Uso de Laboratorios 2024

| Laboratorio                    | Población que atiende                                             | Asignaturas que atiende                                                                                                                                                                                                                    | Horas programadas |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Ciencias                       | Estudiantes de los Programas Educativos de ISTI, ITI, ITEM e ITMA | Introducción a la Física<br>Física I<br>Física II<br>Circuitos eléctricos<br>Mecánica<br>Termodinámica<br>Química                                                                                                                          | 4,864             |
| Centro de Manufactura Avanzada | Estudiantes de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura           | Hidráulica y Electrohidráulica<br>Neumática y Electroneumática<br>Maquinados, Paliere y Soldadura<br>ICIM+<br>Laboratorio de producción AFB<br>Robótica Industrial<br>Metrología<br>Deformación e inyección de plásticos<br>PLC y Sensores | 9,520             |

### Programación de Centros de Cómputo 2024

| Laboratorio        | Población que atiende                         | Asignaturas que atiende  | Horas programadas |
|--------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Centros de Cómputo | Estudiantes de todos los Programas Educativos | ISTI                     | 17,000            |
|                    |                                               | ITEM                     |                   |
|                    |                                               | ITI                      |                   |
|                    |                                               | ITMA                     |                   |
|                    |                                               | LAG                      |                   |
|                    |                                               | LMI                      |                   |
|                    |                                               | Academia de Cómputo      |                   |
|                    |                                               | Academia de Matemáticas  |                   |
|                    |                                               | Academia de Programación |                   |
|                    |                                               | Extensión                |                   |

### Programación de Certificaciones 2024

| Certificador | Población meta                                        | Certificación          | No. de certificaciones |
|--------------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| ETC          | Estudiantes de los Programas Educativos de ITI e ITEM | Unity 3D Programmer    | 30                     |
| Pearson Veu  |                                                       | Unity VR Developer     | 25                     |
|              |                                                       | CompTIA A+             | 10                     |
|              |                                                       | CompTIA A+ (Composite) | 10                     |
| CISCO        |                                                       | CISCO CCNA             | 20                     |
| Certiport    |                                                       | ITS                    | 200                    |
|              |                                                       | PMI                    | 20                     |
|              |                                                       | Cybersecurity/ITS      | 70                     |
| Fortinet     |                                                       | Fortinet NSE1          | 55                     |
|              |                                                       | Fortinet NSE2          | 55                     |
|              |                                                       | Fortinet NSE3          | 55                     |
| AWS          |                                                       | AWS                    | 20                     |
| OpenEDG      |                                                       | Phyton                 | 20                     |
|              |                                                       | <b>Total</b>           | <b>580</b>             |

### Programación de Certificaciones 2024

| Certificador                | Población meta                                          | Certificación      | No. de certificaciones |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| FESTO                       | Estudiantes y profesores del Programa Educativo de ITMA | Neumática          | 10                     |
|                             |                                                         | Electroneumática   | 10                     |
|                             |                                                         | Hidráulica         | 10                     |
|                             |                                                         | Electrohidráulica  | 10                     |
|                             |                                                         | <b>Total</b>       | <b>40</b>              |
| DECH Corporativo            | Egresados y profesores del Programa Educativo de ISTI   | Quality Core Tools | 20                     |
|                             |                                                         | ISO 9001:2015      | 15                     |
|                             |                                                         | ISO 14001:2015     | 15                     |
|                             |                                                         | <b>Total</b>       | <b>50</b>              |
| Microsoft Office Specialist | Estudiantes de todos los Programas Educativos           | Access             | 370                    |
|                             |                                                         | Excel Expert       | 650                    |
|                             |                                                         | Excel Core         | 1,200                  |
|                             |                                                         | Power Point        | 1,100                  |
|                             |                                                         | Word               | 1,100                  |
|                             |                                                         | <b>Total</b>       | <b>4,420</b>           |
| Universidad de Cambridge    | Todos los estudiantes                                   | Inglés             | 400                    |

### Programación de Servicios de Apoyo 2024

| Proveedor del Servicio | Servicio                           | No.          |
|------------------------|------------------------------------|--------------|
| Servicios Informáticos | Cursos en la plataforma Blackboard | 1,100        |
|                        | Usuarios registrados en Blackboard | 7,500        |
|                        | <b>Total</b>                       | <b>8,600</b> |
| Servicios de Salud     | Servicios de enfermería            | 3,500        |
|                        | Vacunas                            | 700          |
|                        | <b>Total</b>                       | <b>5,450</b> |
| Psicopedagogía         | Consultas brindadas                | 1,200        |
|                        | Entrevistas de bajas               | 300          |
|                        | Entrevistas nuevo ingreso          | 1,600        |
|                        | Exámenes psicométricos             | 2,100        |
|                        | <b>Total</b>                       | <b>5,200</b> |

### Programación de Servicios de Apoyo 2024

| Proveedor del Servicio                | Servicio                            | Cantidad |
|---------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Centro de Información y Documentación | Títulos disponibles                 | 13,600   |
|                                       | Volumenes disponibles               | 36,900   |
|                                       | Usuarios diarios en Sala            | 650      |
|                                       | Visitas diarias                     | 1,500    |
|                                       | Préstamo de equipos de cómputo      | 6,500    |
|                                       | Préstamos externos                  | 10,000   |
|                                       | Préstamos internos                  | 12,000   |
|                                       | Suscripción a revistas              | 5        |
|                                       | Revistas en bases de datos en línea | 9,500    |

### ► Proyectos en Prospectiva

| Aseguramiento de la Calidad para la Gestión y los Programas Educativos                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Evaluación de la Calidad de los PE por organismos externos                                                       | Mantener la incorporación de los PE al Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico del CENAVAL (CICAR) | Certificar el Sistema de Gestión de la Calidad Institucional por la Norma ISO 26012:2018                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ampliación de la Oferta Educativa                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Incorporar a la oferta educativa el programa de "Maestría en Ingeniería en Sistemas Productivos e Industria 4.0" | Proponer nueva oferta educativa de posgrado: doctorados, maestrías, especialidades y diplomados*             | Ampliar el alcance del Programa de certificaciones en las siguientes áreas: tecnológica, habilidades blandas y CONOCES                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Fortalecimiento de la Vinculación Institucional                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Fortalecer la vinculación con los EE de la Subsecretaría de Universidades Tecnológicas y Politécnicas            | Impulsar la vinculación con orientación social y solidaria en el Estado                                      | Impulsar la internacionalización y movilidad de estudiantes y docentes a través del Proyecto COOL (Collaborative Online International Learning)                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar el Proyecto de Vinculación Institucional</li> <li>Impulsar la creación de un Cluster Educativo</li> <li>Fortalecer el Programa del Correo de la Universidad Empresa</li> <li>Mantener el Programa Proyectos con la Cámara Nacional - Asesoría de Comercio e Industria (CANAMA)</li> </ul> |
| Fortalecimiento de la Infraestructura Académica                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ampliar las capacidades del Laboratorio de Tecnología de la Información y Comunicación para Industria 4.0        | Fortalecer la infraestructura del CAD                                                                        | Reemplazar equipo de cómputo para ampliar y mejorar el aprovechamiento de aulas, talleres, laboratorio de cómputo, así como de investigadores y personal administrativo | Ampliar el servicio de internet inalámbrico en el Campus                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Fortalecimiento de la Estructura Organizacional y Planta Académica                                               |                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

\* Se presentó la propuesta para incorporar a la oferta educativa el Programa de "Maestría en Ingeniería en Sistemas Productivos e Industria 4.0", el cual permanecerá en espera de autorización por parte de la DGATyP. El Programa está diseñado conforme a las directrices de la DGATyP para impactar en realidad cuatrimestral y será autoevaluable.

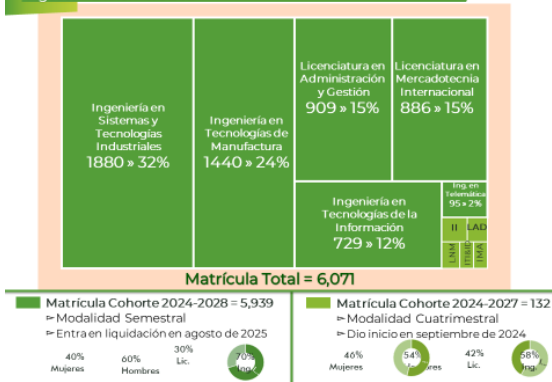
### Rasgos Distintivos del Modelo Académico





## Anteproyecto del Programa Operativo Anual Institucional 2025

### Composición Total de la Matricula Agosto – Diciembre 2024



### Comparativo de Elementos de Modelos Educativos

| Elementos                | Modelo UPSLP                                                                                                                                                       | Nuevo Modelo                                                                                                             |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Momentos de la formación | <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnico Superior Universitario</li> <li>Profesional Asociado</li> <li>Licenciatura Técnica</li> <li>Licenciatura</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnico Superior Universitario</li> <li>Licenciatura</li> <li>Posgrado</li> </ul> |
| Modalidades Educativas   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presencial</li> <li>Mixta</li> <li>No Escolarizada</li> <li>Dual</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presencial</li> <li>Mixta</li> <li>No Escolarizada</li> <li>Dual</li> </ul>       |
| Opciones Educativas      | -                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>BIS</li> <li>Despresurizada</li> </ul>                                            |

### 10 Puntos Clave de la Transición al Nuevo Modelo Educativo

- Parte de la armonización con la nueva Ley General de Educación Superior y la formación de un único Subsistema de Universidades Tecnológicas.
- A la educación basada en competencias profesionales se adiciona el enfoque en aprendizajes basados en soluciones.
- Se agrega la intensidad como atributo del modelo.
- Distingue tres momentos de formación: TSU, Licenciatura y Posgrado. Desaparecen los niveles de Profesional Asociado y Licenciatura Técnica.
- Amplía las modalidades educativas, además de la presencial, incorpora las modalidades mixta, no escolarizada y dual.
- Formaliza las opciones de instituciones de formación BIS y despresurizada.
- La evaluación de las competencias base, transversales y específicas se realiza a través de Proyectos Integradores acordes a la fase de formación educativa.
- Pasa de 6,000 horas y 375 créditos a cursarse en 9 semestres (4.5 años), a 5,400 horas y 337.5 créditos a cursarse en 10 cuatrimestres (3.3 años).
- Programa intensivo que permite una formación integral, de alto contenido social, de calidad, y con la obtención de dos grados, TSU y licenciatura.
- Establece la ruta de formación en horas y créditos para obtener la Especialidad (3 cuatrimestres), la Maestría (3 cuatrimestres) y el Doctorado (12 cuatrimestres).

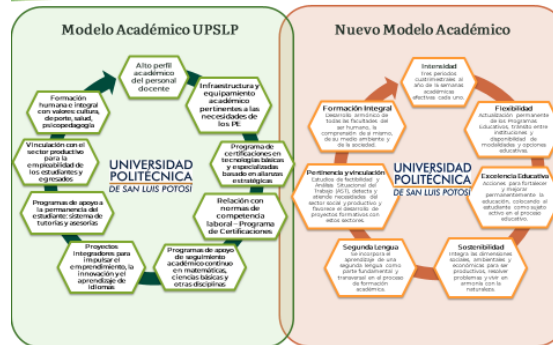
### Oferta Educativa en Transición al NME 2024

- LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES**  
 LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL -II-  
 ✓ TSU EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
- LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE MANUFACTURA**  
 LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MANUFACTURA AVANZADA -IMA-  
 ✓ TSU EN PROCESOS DE FABRICACIÓN
- LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**  
 ✓ TSU EN DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA  
 LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL -IIMID-  
 ✓ TSU EN INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES
- LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA**
- LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA INTERNACIONAL**  
 LICENCIATURA EN NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA -LNM-  
 ✓ TSU EN VENTAS
- LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**  
 LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN -LAD-  
 ✓ TSU EN GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO  
 ✓ TSU EN EMPRENDIMIENTO, FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

### Comparativo de Elementos de los Modelos Educativos

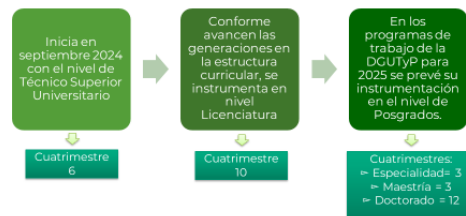
| Elementos         | Modelo UPSLP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nuevo Modelo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marco Normativo   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</li> <li>Decreto de creación (Estado SLP)</li> <li>Convenio de Coordinación Gobierno Estatal - Gobierno Federal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</li> <li>Ley General de Educación Superior</li> <li>Nueva Escuela Mexicana</li> <li>Programa Sectorial de Educación 2020-2024</li> <li>UNESCO.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Enfoque Educativo | Educación basada en competencias profesionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Educación basada en competencias profesionales con enfoque en aprendizaje basado en soluciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Atributos         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación humana e integral con valores cultura, deporte, salud, psicopedagogía</li> <li>Alto perfil académico del personal docente</li> <li>Infraestructura y equipamiento académico pertinentes a las necesidades de los PE</li> <li>Programas de apoyo a la permanencia del estudiante: sistema de tutorías y asesorías</li> <li>Programa de certificaciones en tecnologías básicas y especializadas basado en alianzas estratégicas</li> <li>Relación con normas de competencia laboral y Certificaciones</li> <li>Programas de apoyo de seguimiento académico continuo en matemáticas, ciencias básicas y otras disciplinas</li> <li>Proyectos integradores para impulsar el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje de idiomas</li> <li>Vinculación con el sector productivo para la empleabilidad de los estudiantes y egresados.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación Integral. Desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano, la comprensión de sí mismo, de su medio ambiente y de la sociedad.</li> <li>Flexibilidad. Actualización permanente, tránsito entre instituciones y disponibilidad de modalidades y opciones educativas.</li> <li>Intensidad. Tres periodos cuatrimestrales al año, de 15 semanas académicas efectivas cada uno.</li> <li>Segunda Lengua.</li> <li>Excelencia educativa colocando al estudiante como sujeto activo en el proceso educativo.</li> <li>Pertinencia y vinculación. Estudios de factibilidad y Análisis Situacional del Trabajo que detectan y atienden necesidades del sector social y productivo.</li> <li>Sostenibilidad. Integra las dimensiones sociales, ambientales y económicas para ser productivos, resolver problemas y vivir en armonía con la naturaleza.</li> </ul> |

### Rasgos Distintivos del Modelo Académico



### Instrumentación del Nuevo Modelo Educativo

#### ► Proceso Gradual y en Fases



Actualmente se dispone de la adaptación de los 6 Planes y Programas de la oferta educativa en liquidación y el registro de los 5 nuevos programas educativos ante la Dirección General de Profesiones.

## ► Marco Estratégico Institucional

### Misión

La Universidad Politécnica de San Luis Potosí, está comprometida con la excelencia en la formación integral y humana, y con el aprendizaje, el desarrollo y la aplicación del nuevo conocimiento.

La Universidad Politécnica une a estudiantes, docentes y personal administrativo para crear una comunidad de la más alta calidad académica basada en un **modelo educativo abierto y flexible**, y comprometida con el progreso social y económico del estado y del país.

La Misión se promueve mediante la **enseñanza y la guía tutorial** de los estudiantes, así como a través de la **investigación aplicada** en áreas estratégicas para la economía moderna, siempre **vinculada** con las necesidades de la sociedad y sus sectores productivos.

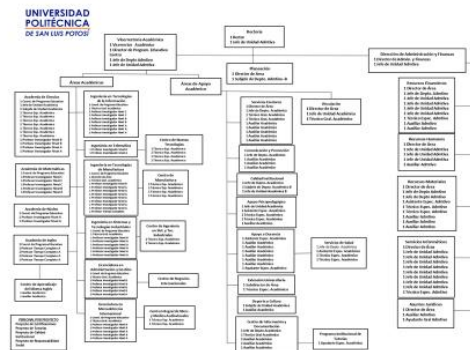
### Visión

- Formar **profesionales competentes**.
- Espacio de desarrollo intelectual que **atrae el mejor talento**.
- Aprovecha eficazmente la **tecnología** para el trabajo académico, manteniéndose a la vanguardia en la incorporación de nuevas tecnologías.
- La Universidad desarrolla actividades estratégicas en el campo de la innovación tecnológica, ofreciendo servicios de capacitación, consultoría y desarrollo tecnológico de alto nivel al sector empresarial. Forma parte de **redes de colaboración académica**.
- Intensa **vida académica y cultural**, que abre sus puertas cotidianamente a la sociedad para compartir y difundir con ella sus trabajos científicos, tecnológicos y culturales.

## Operación Académica 2025

### Matrícula y Planta Académica

**Matrícula: 6,000**



## ► Marco Estratégico Institucional

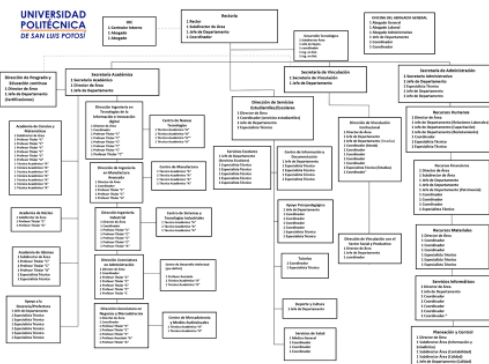
### Misión y Visión

| Objetivos Estratégicos |                                                                                                                                                                                      | Ejes Estratégicos                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1                      | Impulsar la pertinencia y calidad de los nuevos Programas Educativos                                                                                                                 | Pertinencia                                                      |
| 2                      | Potenciar la Innovación Educativa                                                                                                                                                    | Innovación Educativa                                             |
| 3                      | Consolidar la capacidad y competitividad académica                                                                                                                                   | Capacidad Académica<br>Competitividad Académica<br>Investigación |
| 4                      | Incentivar la cooperación académica y la vinculación con el entorno                                                                                                                  | Vinculación                                                      |
| 5                      | Fortalecer la atención y formación integral del estudiante y la cultura de paz                                                                                                       | Atención y Formación Integral del Estudiante                     |
| 6                      | Consolidar un sistema de gestión y evaluación institucional basado en el enfoque de calidad, promoción de la cultura de transparencia, rendición de cuentas y responsabilidad social | Gestión y Evaluación Institucional                               |

Ejes Transversales: Equidad • Calidad • Innovación • Rendición de Cuentas • Valores

## ► Proyectos en Prospectiva

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aseguramiento de la Calidad para la Gestión y los Programas Educativos</b>                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
| Evaluación de la Calidad de los PE por el SEAES                                                            | Mantener los PE como Programas de Alto Rendimiento Académico                                                                                                                                 | Certificar el Sistema de Gestión de la Calidad Institucional por la Norma ISO 21001:2018                                         |                                                                                                                                             |
| <b>Instrumentación del Nuevo Modelo Educativo</b>                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
| Seguimiento de la Oferta Educativa en Liquidación (6 Programas Educativos, generaciones 2024 y anteriores) | Impulso y consolidación de la Nueva Oferta Educativa (5 Programas educativos), iniciando con la primera fase de formación hacia el nivel TSU                                                 | Proponer nueva oferta educativa de posgrado: doctorados, maestrías, especialidades y diplomados                                  |                                                                                                                                             |
| <b>Fortalecimiento de la Vinculación Institucional</b>                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
| Instalar el Comité de Vinculación de la UPSLP                                                              | Fortalecer la vinculación con los IES del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas                                                                                            | Impulsar la vinculación de estudiantes con proyectos integradores de alta orientación social y solidaria en el Estado            | Impulsar la internacionalización y docencia, a través del Proyecto COIL (Collaborative Online International Learning)                       |
| Fortalecimiento de la Infraestructura Académica                                                            | Ampliar las capacidades del Laboratorio de Tecnologías de la Información y Comunicación para Industria 4.0 e impulsar las áreas de Robótica, Inteligencia Artificial y Desarrollo Sostenible | Fortalecer la infraestructura de los centros de apoyo para la formación integral del estudiante (CIC, CAC, Certificadores, etc.) | Renovar equipo de cómputo para ampliar y mejorar el aprovechamiento de aulas, centros y laboratorios, así como de investigadores y personal |
| Fortalecimiento de la Estructura Organizacional y Planta Académica                                         | Adecuación a la estructura institucional acorde al nuevo modelo educativo                                                                                                                    | Fortalecimiento del profesorado atendiendo a las vacantes formativas del INIE-TSU, Licenciaturas y Posgrado                      | Instrumentación del analítico de puestos de la DGTUP, así como los tabuladores salariales                                                   |



### SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

#### DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

ANÁLISIS DE PRESUPUESTO CON BASE AL TABULADOR DE VIGENCIA 01-02-2024

APLICABLE A LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL SUBSISTEMA TECNOLÓGICO

Versión Preliminar

SELECCIONE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA

TABULADOR Y ZONA ECONÓMICA: **AI** NÚMERO DE MESES DE APLICACIÓN: **12**

### S U E L D O S

| PLANTILLA DE PERSONAL DE MANDOS SUPERIORES Y MEDIOS |        |                           |                      |                                        |
|-----------------------------------------------------|--------|---------------------------|----------------------|----------------------------------------|
| CATEGORÍA                                           | PLAZAS | SUELDO MENSUAL UNIFORMADO | COSTO NÚMERO MENSUAL | COSTO TOTAL PERIODO Y COSTO PERMANENTE |
| RECTOR                                              | 1      | \$ 68,417.25              | \$ 68,417.25         | \$ 821,007.06                          |
| SECRETARIO ACADÉMICO                                | 1      | \$ 58,158.80              | \$ 58,158.80         | \$ 697,905.60                          |
| SECRETARIO DE VINCULACIÓN / ADMINISTRACIÓN          | 2      | \$ 58,158.80              | \$ 116,317.60        | \$ 1,396,811.20                        |
| ABOGADO GENERAL                                     | 1      | \$ 51,219.75              | \$ 51,219.75         | \$ 614,637.00                          |
| CONTADOR PÚBLICO                                    | 1      | \$ 51,219.75              | \$ 51,219.75         | \$ 614,637.00                          |
| DIRECTOR DE ÁREA                                    | 15     | \$ 51,219.75              | \$ 768,296.25        | \$ 9,219,555.00                        |
| SUBDIRECTOR DE ÁREA                                 | 9      | \$ 36,387.15              | \$ 327,484.35        | \$ 3,929,812.20                        |
| JEFE DE DEPARTAMENTO                                | 28     | \$ 34,488.65              | \$ 965,680.20        | \$ 11,588,329.60                       |
| SUBJEFE DE DEPARTAMENTO                             | 68     | \$ 40,546.80              | \$ 2,757,177.60      | \$ 33,086,169.60                       |

### PLANTILLA DE PERSONAL ACADÉMICO

| CATEGORÍA                        | PLAZAS | SUELDO MENSUAL UNIFORMADO | COSTO NÚMERO MENSUAL | COSTO TOTAL PERIODO Y COSTO PERMANENTE |
|----------------------------------|--------|---------------------------|----------------------|----------------------------------------|
| PROFESOR TITULAR "A"             | 7      | \$ 24,242.25              | \$ 169,695.75        | \$ 2,036,349.00                        |
| PROFESOR TITULAR "B"             | 0      | \$ 28,893.25              | \$ -                 | \$ -                                   |
| PROFESOR TITULAR "C"             | 29     | \$ 23,834.75              | \$ 691,607.75        | \$ 8,399,293.00                        |
| PROFESOR ASOCIADO "A"            | 7      | \$ 14,882.45              | \$ 104,177.15        | \$ 1,250,125.80                        |
| PROFESOR ASOCIADO "B"            | 0      | \$ 18,714.80              | \$ -                 | \$ -                                   |
| PROFESOR ASOCIADO "C"            | 0      | \$ 25,388.45              | \$ -                 | \$ -                                   |
| TECNICO ACADÉMICO "A"            | 32     | \$ 14,202.50              | \$ 454,480.00        | \$ 5,453,760.00                        |
| TECNICO ACADÉMICO "B"            | 0      | \$ 15,822.65              | \$ -                 | \$ -                                   |
| TECNICO ACADÉMICO "C"            | 0      | \$ 17,186.75              | \$ -                 | \$ -                                   |
| PROFESOR DE ASIGNATURA "A" INVAS | 0      | \$ 458.85                 | \$ -                 | \$ -                                   |
| PROFESOR DE ASIGNATURA "B" INVAS | 600    | \$ 402.85                 | \$ 241,710.00        | \$ 2,900,520.00                        |
| PROFESOR DE ASIGNATURA "C" INVAS | 600    | \$ 541.50                 | \$ 324,900.00        | \$ 3,898,800.00                        |
| SUBTOTAL PERSONAL ACADÉMICO      |        |                           | \$ 2,075,373.50      | \$ 25,086,824.80                       |

### PLANTILLA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y SECRETARIAL

| CATEGORÍA                              | PLAZAS | SUELDO MENSUAL UNIFORMADO | COSTO NÚMERO MENSUAL | COSTO TOTAL PERIODO Y COSTO PERMANENTE |
|----------------------------------------|--------|---------------------------|----------------------|----------------------------------------|
| COORDINADOR                            | 38     | \$ 14,889.25              | \$ 565,591.50        | \$ 6,787,100.00                        |
| ENCARGADO ESPECIALIZADO                | 0      | \$ 14,889.25              | \$ -                 | \$ -                                   |
| SERVIDO GENERAL                        | 1      | \$ 25,365.30              | \$ 25,365.30         | \$ 304,383.60                          |
| ENCARGADO EN SISTEMAS                  | 2      | \$ 11,029.80              | \$ 22,059.60         | \$ 264,715.20                          |
| ENCARGADO                              | 0      | \$ 22,060.00              | \$ 0                 | \$ 0                                   |
| ESPECIALISTA TÉCNICO                   | 29     | \$ 10,112.50              | \$ 293,262.50        | \$ 3,519,150.00                        |
| JEFE DE OFICINA                        | 0      | \$ 14,163.50              | \$ -                 | \$ -                                   |
| TÉCNICO DE LABORATORIO                 | 0      | \$ 7,859.85               | \$ -                 | \$ -                                   |
| TÉCNICO DE LABORATORIO                 | 0      | \$ 7,859.85               | \$ -                 | \$ -                                   |
| ANALISTA ADMINISTRATIVO                | 0      | \$ 7,719.80               | \$ -                 | \$ -                                   |
| ENFERMERA                              | 0      | \$ 25,019.55              | \$ -                 | \$ -                                   |
| TÉCNICO ESPECIALIZADO EN ELECTRÓNICA   | 0      | \$ 7,719.80               | \$ -                 | \$ -                                   |
| TÉCNICO ESPECIALIZADO EN MANTENIMIENTO | 0      | \$ 7,719.80               | \$ -                 | \$ -                                   |





[illegible]

## Página | 28

**MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) INSTITUCIONAL**  
**Presupuesto basado en Resultados (PbR) 2025**

| DEPENDENCIA:                                 |                                                                                                                                                            | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SAN LUIS POTOSÍ                                                                                                                                       |                                                                                                                    | Monto Autorizado Corriente 2024                                                                                                                                                                                                                                           | \$ 141,000,286.50        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    | Monto proyectado 2025                                                                                                                                                                                                                                                     | \$ 181,020,000.00        |
| I. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| Concepto                                     | I.1 Resumen Narrativo (Objetivos)                                                                                                                          | I.2 Indicadores                                                                                                                                                                  | I.3 Medios de Verificación                                                                                         | I.4 Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                             | I.5 Presupuesto Asignado |
| FIN                                          | Contribuir al bienestar de San Luis Potosí mediante la oferta de educación superior pública de calidad.                                                    | Porcentaje de participación en la matrícula de licenciatura en el Estado                                                                                                         | Secretaría de Educación Pública, reporte de indicadores educativos. Estadística de Educación Superior, Formato 911 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| PROPÓSITO                                    | Los egresados de educación media superior en el Estado tienen acceso a una educación de excelencia orientada al desarrollo profesional, personal y social. | Absorción Superior                                                                                                                                                               | Secretaría de Educación Pública, reporte de indicadores educativos. Estadística de Educación Superior, Formato 911 | Los egresados de educación media superior tienen interés en dar continuidad a sus estudios en una institución de educación superior pública. Se cumple el convenio de operación SEP-Gobierno del Estado.                                                                  |                          |
|                                              | 1 Educación superior pública de licenciatura impartida                                                                                                     | Cobertura de Aspirantes                                                                                                                                                          | Estadística de Educación Superior, Formato 911                                                                     | Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso cumplieron con los requisitos del proceso de ingreso y reinscripción.                                                                                                                                                        | \$ 40,000.00             |
|                                              | 2 Conservación y mantenimiento de infraestructura y equipamiento realizado                                                                                 | *Tasa de Eficiencia del Programa de Mantenimiento Preventivo de la Infraestructura<br>*Tasa de eficiencia del Programa de Mantenimiento Preventivo de Tecnologías de Información | Indicadores del área de Recursos Materiales y Servicios Informáticos                                               | Se dispone de todos los materiales e insumos para realizar los servicios de conservación y mantenimiento programados.                                                                                                                                                     | \$ 9,650,000.00          |
|                                              | 3 Actualización de equipo de cómputo y audiovisual realizada                                                                                               | Tasa de cumplimiento del Programa de Equipamiento                                                                                                                                | Indicadores del área de Servicios Informáticos                                                                     | Se cuenta con disponibilidad presupuestal para realizar la actualización del equipo.                                                                                                                                                                                      | \$ -                     |
|                                              | 4 Fortalecimiento de la gestión institucional implementado                                                                                                 | Relación Grupo/Docente                                                                                                                                                           | Indicadores del área de Servicios Escolares y Recursos Humanos                                                     | Los aspirantes se inscriben, los estudiantes se reinscriben, los profesores tienen disponibilidad de horario para cubrir asignaturas, se cuenta con disponibilidad presupuestal para atender las actividades sustantivas del modelo educativo para todos los estudiantes. | \$ 77,330,000.00         |

**MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) INSTITUCIONAL**  
**Presupuesto basado en Resultados (PbR)**

| I. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) |                                                                                                                     |                 |                            |               |                          |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------|--------------------------|
| Concepto                                     | I.1 Resumen Narrativo (Objetivos)                                                                                   | I.2 Indicadores | I.3 Medios de Verificación | I.4 Supuestos | I.5 Presupuesto Asignado |
| <b>ACTIVIDADES (COMPONENTE 1)</b>            | 1.1 Promoción de la oferta educativa entre los estudiantes próximos a egresar de educación media superior.          |                 |                            |               | \$ -                     |
|                                              | 1.2 Atención de los procesos de ingreso, permanencia y egreso de estudiantes.                                       |                 |                            |               | \$ -                     |
|                                              | 1.3 Docencia, investigación y servicios de apoyo académico y administrativo                                         |                 |                            |               | \$ -                     |
|                                              | 1.4 Formación integral del estudiante e impulso a la cultura de paz                                                 |                 |                            |               | \$ -                     |
|                                              | 1.5 Vinculación                                                                                                     |                 |                            |               | \$ -                     |
|                                              | 1.6 Atención de temas transversales de inclusión social e igualdad de género                                        |                 |                            |               | \$ 40,000.00             |
| <b>ACTIVIDADES (COMPONENTE 2)</b>            | 2.1 Aplicación del programa de mantenimiento preventivo de conservación y mantenimiento menor del Campus.           |                 |                            |               | \$ 1,300,000.00          |
|                                              | 2.2 Servicio de mantenimiento a mobiliario y equipo tecnológico.                                                    |                 |                            |               | \$ 3,750,000.00          |
|                                              | 2.3 Servicio de limpieza de áreas del Campus y manejo de desechos de los materiales de laboratorios.                |                 |                            |               | \$ 1,500,000.00          |
|                                              | 2.4 Mantenimiento de la infraestructura del Campus que permite la accesibilidad a personas con discapacidad motriz. |                 |                            |               | \$ -                     |
|                                              | 2.5 Servicio de mantenimiento a equipo de cómputo y tecnologías de información.                                     |                 |                            |               | \$ 3,100,000.00          |
| <b>ACTIVIDADES (COMPONENTE 3)</b>            | 3.1 Reemplazo de equipos de cómputo y audiovisuales obsoletos                                                       |                 |                            |               | \$ -                     |
|                                              | 3.2 Fortalecimiento de equipamiento de aulas y laboratorios.                                                        |                 |                            |               | \$ -                     |
| <b>ACTIVIDADES (COMPONENTE 4)</b>            | 4.1 Habilitación del capital humano                                                                                 |                 |                            |               | \$ 126,820,000.00        |
|                                              | 4.2 Proveer de materiales y suministros necesarios para las actividades de educación superior                       |                 |                            |               | \$ 11,600,000.00         |
|                                              | 4.3 Proveer de servicios necesarios para las actividades de la educación superior                                   |                 |                            |               | \$ 32,910,000.00         |

|                     |                                                   |                                |                          |
|---------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| <b>DEPENDENCIA:</b> | <b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SAN LUIS POTOSÍ</b> | Monto Autorizado Congreso 2025 | \$ <b>135,245,122.50</b> |
|                     |                                                   | Monto proyectado 2026          | \$ <b>181,020,000.00</b> |

| <b>I. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)</b> |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Concepto</b>                                     | <b>I.1 Resumen Narrativo (Objetivos)</b>                                                                                                                   | <b>I.2 Indicadores</b>                                                                                                                                                           | <b>I.3 Medios de Verificación</b>                                                                                  | <b>I.4 Supuestos</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1.5 Presupuesto Asignado</b> |
| <b>FIN</b>                                          | Contribuir al bienestar de San Luis Potosí mediante la oferta de educación superior pública de calidad.                                                    | Porcentaje de participación en la matrícula de licenciatura en el Estado                                                                                                         | Secretaría de Educación Pública, reporte de indicadores educativos. Estadística de Educación Superior, Formato 911 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
| <b>PROPÓSITO</b>                                    | Los egresados de educación media superior en el Estado tienen acceso a una educación de excelencia orientada al desarrollo profesional, personal y social. | Absorción Superior                                                                                                                                                               | Secretaría de Educación Pública, reporte de indicadores educativos. Estadística de Educación Superior, Formato 911 | Los egresados de educación media superior tienen interés en dar continuidad a sus estudios en una institución de educación superior pública. Se cumple el convenio de operación SEP-Gobierno del Estado.                                                                  |                                 |
| <b>COMPONENTE 1</b>                                 | 1 Educación superior pública impartida                                                                                                                     | Cobertura de Aspirantes                                                                                                                                                          | Estadística de Educación Superior, Formato 911                                                                     | Los estudiantes de nuevo ingreso y reintegro cumplieron con los requisitos del proceso de ingreso y reinscripción.                                                                                                                                                        | \$ <b>40,000.00</b>             |
| <b>COMPONENTE 2</b>                                 | 2 Conservación y mantenimiento de infraestructura y equipamiento realizado                                                                                 | *Tasa de Eficiencia del Programa de Mantenimiento Preventivo de la Infraestructura<br>*Tasa de eficiencia del Programa de Mantenimiento Preventivo de Tecnologías de Información | Indicadores del área de Recursos Materiales y Servicios Informáticos                                               | Se dispone de todos los materiales e insumos para realizar los servicios de conservación y mantenimiento programados.                                                                                                                                                     | \$ <b>9,650,000.00</b>          |
| <b>COMPONENTE 3</b>                                 | 3 Actualización de equipo de cómputo, de laboratorios y audiovisual realizada                                                                              | Tasa de cumplimiento del Programa de Equipamiento                                                                                                                                | Indicadores del área de Servicios Informáticos                                                                     | Se cuenta con disponibilidad presupuestal para realizar la actualización del equipo.                                                                                                                                                                                      | \$ <b>-</b>                     |
| <b>COMPONENTE 4</b>                                 | 4 Fortalecimiento de la gestión institucional implementado                                                                                                 | Relación Grupo/Docente                                                                                                                                                           | Indicadores del área de Servicios Escolares y Recursos Humanos                                                     | Los aspirantes se inscriben, los estudiantes se reinscriben, los profesores tienen disponibilidad de horario para cubrir asignaturas, se cuenta con disponibilidad presupuestal para atender las actividades sustantivas del modelo educativo para todos los estudiantes. | \$ <b>171,330,000.00</b>        |
| <b>ACTIVIDADES (COMPONENTE 1)</b>                   | 1.1 Promoción de la oferta educativa entre los estudiantes próximos a egresar de educación media superior.                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$ <b>-</b>                     |
|                                                     | 1.2 Atención de los procesos de ingreso, permanencia y egreso de estudiantes.                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$ <b>-</b>                     |
|                                                     | 1.3 Docencia, investigación y servicios de apoyo académico y administrativo                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$ <b>-</b>                     |
|                                                     | 1.4 Formación integral del estudiante e impulso a la cultura de paz                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$ <b>-</b>                     |
|                                                     | 1.5 Vinculación                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$ <b>-</b>                     |
|                                                     | 1.6 Atención de temas transversales de inclusión social e igualdad de género                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$ <b>40,000.00</b>             |
| <b>ACTIVIDADES (COMPONENTE 2)</b>                   | 2.1 Aplicación del programa de mantenimiento preventivo de conservación y mantenimiento menor del Campus.                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$ <b>1,300,000.00</b>          |
|                                                     | 2.2 Servicio de mantenimiento a mobiliario y equipo tecnológico.                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$ <b>3,750,000.00</b>          |
|                                                     | 2.3 Servicio de limpieza de áreas del Campus y manejo de desechos de los materiales de laboratorios.                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$ <b>1,500,000.00</b>          |
|                                                     | 2.4 Mantenimiento de la infraestructura del Campus que permite la accesibilidad a personas con discapacidad motriz.                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$ <b>-</b>                     |
|                                                     | 2.5 Servicio de mantenimiento a equipo de cómputo y tecnologías de información.                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$ <b>3,100,000.00</b>          |
| <b>ACTIVIDADES (COMPONENTE 3)</b>                   | 3.1 Reemplazo de equipos de cómputo y audiovisuales obsoletos                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$ <b>-</b>                     |
|                                                     | 3.2 Fortalecimiento de equipamiento de aulas y laboratorios.                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$ <b>-</b>                     |
| <b>ACTIVIDADES (COMPONENTE 4)</b>                   | 4.1 Habilitación del capital humano                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$ <b>126,820,000.00</b>        |
|                                                     | 4.2 Proveer de materiales y suministros necesarios para las actividades de educación superior                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$ <b>11,600,000.00</b>         |
|                                                     | 4.3 Proveer de servicios necesarios para las actividades de la educación superior                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$ <b>32,910,000.00</b>         |



**Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025**  
**Informe al 4to. Trimestre**

Anexo\_02\_FST

**Dependencia:** Universidad Politécnica de San Luis Potosí  
**Eje:** 1. Bienestar para San Luis  
**Vertiente:** 1.3 Educación, cultura y deporte de calidad

**Programa Sectorial:** Estatal de Educación 2022-2027  
**Programa Institucional:** PP1.18 Universidad Politécnica  
**Dirección Responsable:** Dirección de Administración y Finanzas

| No | Indicador                                                                                 | Definición                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                      | Unidad de medida | Periodicidad | Tipo de Indicador | Línea Base | Meta 2025 | Avance Trimestral |    |     |     | Acumulado | Informe cualitativo sobre el avance presentado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------------|------------|-----------|-------------------|----|-----|-----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                  |              |                   |            |           | 1er               | 2o | 3er | 4o  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1  | Porcentaje de participación en la matrícula de licenciatura en el Estado                  | Número total de alumnos inscritos en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí al inicio del ciclo escolar, por cada 100 alumnos inscritos en licenciatura en instituciones de educación superior escolarizadas en el Estado.                                                           | Porcentaje de participación en la matrícula de licenciatura en el Estado = Total de alumnos inscritos en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí / Total de alumnos inscritos en licenciatura en el Estado x 100 | Porcentaje       | Anual        | Estratégico       | 8.5        | 6.0       | 0                 | 0  | 8   | 0   | 8         | La actualización del indicador es anual y se actualizó en el trimestre anterior. En el periodo del cuarto trimestre se hizo oficial la información de matrícula de la UPSLP a través de la Estadística del Formato 911. Conforme al Total Acumulado, se superó la meta programada para 2025 en 33%.                                                                                                                                                                        |
| 2  | Absorción superior                                                                        | El número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de licenciatura en la UPSLP por cada cien alumnos egresados del nivel y ciclo inmediatos anteriores en el Estado de San Luis Potosí                                                                                                    | Tasa de Absorción= Alumnos de Nuevo Ingreso en la UPSLP / Egresados de bachillerato en el Estado x 100                                                                                                                 | Porcentaje       | Anual        | Estratégico       | 5.2        | 4.0       | 0                 | 0  | 4   | 0   | 4         | La actualización del indicador es anual y se llevó a cabo en el trimestre anterior. Conforme al Total Acumulado, se cumplió al 100% la meta programada para 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3  | Cobertura de aspirantes                                                                   | La relación porcentual entre la matrícula total de inicio de cursos de licenciatura (alumnos de nuevo ingreso) y la población que solicita la prestación de ese servicio (aspirantes)                                                                                                       | Cobertura de aspirantes = Alumnos de Nuevo Ingreso en la UPSLP / Total de aspirantes que participaron en el proceso de ingreso x 100                                                                                   | Porcentaje       | Anual        | Gestión           | 64         | 60        | 0                 | 0  | 78  | 0   | 78        | La actualización del indicador es anual y se actualizó en el trimestre anterior. En el periodo del cuarto trimestre se hizo oficial esta información a través de la Estadística del Formato 911. Conforme al Total Acumulado, se superó la meta programada para 2025 en 30%.                                                                                                                                                                                               |
| 4  | Tasa de eficiencia del Programa de Mantenimiento Preventivo de la Infraestructura         | La eficiencia del programa de mantenimiento preventivo de la infraestructura o planta física                                                                                                                                                                                                | Tasa de eficiencia del programa de mantenimiento preventivo de la infraestructura = número de mantenimientos realizados / número de mantenimientos programados x 100                                                   | Porcentaje       | Anual        | Gestión           | 35         | 60        | 0                 | 25 | 10  | 25  | 60        | Durante el periodo se realizaron mantenimientos de acuerdo al Programa Preventivo de Conservación y Mantenimiento menor del Campus los cuales fueron: Mantenimiento a centros de carga Servicio de mantenimiento a instalación de cables HDMI. Adecuación en oficinas administrativas. Instalación de aires acondicionados en espacios administrativos. Mantenimiento a videoproyectores. Conforme al Total Acumulado, se cumplió al 100% la meta programada para el 2025. |
| 5  | Tasa de eficiencia del Programa de Mantenimiento Preventivo de Tecnologías de Información | La eficiencia del programa de mantenimiento preventivo del equipamiento de Tecnologías de Información (TI)                                                                                                                                                                                  | Tasa de eficiencia del programa de mantenimiento preventivo de TI = número de mantenimientos realizados / número de mantenimientos programados x 100                                                                   | Porcentaje       | Anual        | Gestión           | 0          | 60        | 0                 | 0  | 0   | 78  | 78        | El área de Servicios Informáticos realizó 365 mantenimientos en el mes de agosto, los cuales están documentados en el 4o Trimestre. Con esta acción se logró el 78% de tasa de eficiencia del Programa de Mantenimiento Preventivo de TI, superando en 30% la meta programada para 2025.                                                                                                                                                                                   |
| 6  | Tasa de cumplimiento del Programa de Equipamiento                                         | Mide el cumplimiento del Programa de Equipamiento, el cual tiene como propósito contar con equipo de cómputo y audiovisual actualizado, que sea funcional y suficiente para atender a la comunidad universitaria integrada por estudiantes, docentes y personal administrativo de la UPSLP. | Tasa de eficiencia del programa de equipamiento= número de equipos adquiridos instalados/número de equipos programados x 100                                                                                           | Porcentaje       | Anual        | Gestión           | 90         | 60        | 0                 | 0  | 0   | 100 | 100       | • El Programa de Equipamiento se cumplió al 100%, con lo cual se fortalecieron los laboratorios de Ciencias, el Centro de Manufactura Avanzada y el Centro de Nuevas Tecnologías, superando la meta programada para 2025 en 66%.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7  | Relación grupo/docente                                                                    | Es el promedio de grupos atendidos por docente para garantizar la atención del 100% de la matrícula                                                                                                                                                                                         | Relación grupo/docente = Número total de grupos / Número total de docentes                                                                                                                                             | Relación         | Anual        | Gestión           | 3.9        | 4.0       | 0                 | 0  | 4.7 | 0   | 4.7       | La actualización del indicador es anual y se actualizó en el trimestre anterior. Conforme al Total Acumulado, se superó la meta programada para 2025 en 17%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Seguimiento y Monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025 -Transversal-**



| Transversal |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |                                                        |     |     |     |    |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Porcentaje de mujeres inscritas en carreras de ingeniería                                                                      | La relación porcentual entre las mujeres inscritas en carreras de ingeniería y la matrícula total de inicio de cursos de ingeniería (alumnos de nuevo ingreso)                                                                                                                                                | Porcentaje de mujeres inscritas en carreras de ingeniería = Mujeres de nuevo ingreso inscritas en carreras de ingeniería / Total de matrícula de nuevo ingreso x 100                                                                                          | Porcentaje | Anual | Igualdad entre mujeres y hombres                       | 31  | 30  | 0   | 0  | 30  | 0   | 30  | La actualización del indicador es anual y se actualizó en el trimestre anterior. En el periodo del cuarto trimestre se hizo oficial la información de matrícula por sexo y por Programa Educativo a través de la Estadística del Formato 911. Conforme al Total Acumulado, se cumplió la meta programada para 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2           | Número de actividades realizadas para beneficio de la promoción de la igualdad de género                                       | Es la sumatoria de actividades de sensibilización en temas de género que se llevan a cabo por la UPSLP dirigidas a estudiantes, personal académico y administrativo, así como a la sociedad en general como parte de las acciones de responsabilidad social.                                                  | Sumatoria del número de actividades de sensibilización en temas de género que impulsan las áreas académica, de recursos humanos y responsabilidad social de la Universidad.                                                                                   | Absoluto   | Anual | Igualdad entre mujeres y hombres                       | 0   | 3   | 0   | 1  | 4   | 5   | 10  | La Academia de Núcleo General llevó a cabo un ciclo de conferencias por el 25 de Noviembre (25N) "Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres", además de un Maratón de Lectura sobre el 25N. Por otra parte, el área de Recursos Humanos llevó a cabo actividades en colaboración con la Secretaría de las Mujeres e Igualdad Sustantiva del estado de San Luis Potosí: curso de Sensibilización de Género (21 y 28 de octubre); Reunión de trabajo para la elaboración del protocolo de Prevención de Violencias (24 octubre) y el curso de Prevención del Acoso y Hostigamiento sexual (21 y 28 de noviembre) Conforme al Total Acumulado, se superó la meta programada para 2025 en 233%. |
| 3           | Número de niñas, niños y adolescentes de escuelas aledañas al Campus atendidos con acompañamiento académico                    | Es el número de niñas, niños y adolescentes de escuelas aledañas al Campus atendidos con acompañamiento académico a través de un curso de regularización en el área de matemáticas.                                                                                                                           | Sumatoria de niñas, niños y adolescentes de escuelas aledañas al Campus atendidos con acompañamiento académico.                                                                                                                                               | Absoluto   | Anual | Desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes | 450 | 350 | 130 | 10 | 0   | 636 | 776 | Durante el periodo se atendieron a 636 niños en escuelas cercanas al Campus. Conforme al Total Acumulado del año se superó la meta definida para el 2025 en 120% debido a las estrategias implementadas por el cambio de responsable de estas actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4           | Número de proyectos de responsabilidad social implementados                                                                    | Es el número de proyectos de responsabilidad social implementados en comunidades aledañas al Campus dirigidos a niños y niñas, en los que participan estudiantes de la Universidad Politécnica.                                                                                                               | Sumatoria de proyectos de responsabilidad social dirigidos a niñas y niños de comunidades aledañas al Campus.                                                                                                                                                 | Absoluto   | Anual | Desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes | 0   | 2   | 5   | 0  | 0   | 8   | 13  | Se reporta el total de proyectos de responsabilidad social realizados en escuelas cercanas al Campus. En el total acumulado del año se superó la meta definida para el 2025 en 550% debido a las estrategias implementadas por el cambio de responsable de estas actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5           | Porcentaje de atención de estudiantes de procedencia indígena                                                                  | La relación porcentual entre los estudiantes de procedencia indígena y la matrícula total atendida                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje de estudiantes de procedencia indígena = Estudiantes de procedencia indígena / Total de matrícula atendida x 100                                                                                                                                   | Porcentaje | Anual | Desarrollo de las comunidades y pueblos originarios    | 0   | 1   | 0   | 0  | 1   | 0   | 1   | La actualización del indicador es anual y se actualizó en el trimestre anterior. En el periodo del cuarto trimestre se hizo oficial esta información a través de la Estadística del Formato 911. Conforme al Total Acumulado, se cumplió la meta programada para 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6           | Porcentaje de crecimiento en el desplazamiento de productos de las Canastas Solidarias                                         | La relación porcentual entre el desplazamiento programado de los productos de las Canastas Solidarias de comunidades indígenas de la Huastaca Potosina respecto del desplazamiento actual.                                                                                                                    | Porcentaje de crecimiento en el desplazamiento de productos de Canastas Solidarias = Número de Canastas vendidas al final del proyecto menos el número de canastas vendidas al inicio del proyecto / Número de Canastas vendidas al inicio del proyecto x 100 | Porcentaje | Anual | Desarrollo de las comunidades y pueblos originarios    | 0   | 20  | 0   | 0  | 0   | 56  | 56  | Como parte del desarrollo continuo del proceso de comercialización de Canastas Solidarias y tras la consolidación de la logística en la fase inicial del proyecto, se establecieron las fechas y puntos clave para la entrega, buscando mantener el flujo de ingresos a las familias productoras y optimizar los puntos de contacto con el consumidor. En total hubo 3 entregas en el año distribuidas en el cuarto trimestre, logrando un incremento del 56% en el desplazamiento de los productos, lo que representa que la meta programada para 2025 se superó en un 180%.                                                                                                                                            |
| 7           | Porcentaje de estudiantes identificados con algún tipo de discapacidad                                                         | La relación porcentual entre los estudiantes con algún tipo de discapacidad y la matrícula total atendida                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje de estudiantes con algún tipo de discapacidad = Estudiantes con algún tipo de discapacidad / Total de matrícula atendida x 100                                                                                                                     | Porcentaje | Anual | Inclusión de personas con discapacidad                 | 2   | 1.5 | 0   | 0  | 2.8 | 0   | 2.8 | La actualización del indicador es anual y se actualizó en el trimestre anterior. En el periodo del cuarto trimestre se hizo oficial esta información a través de la Estadística del Formato 911. Conforme al Total Acumulado, se superó la meta programada para 2025 en 86%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8           | Porcentaje de eficiencia del Programa de Mantenimiento a espacios adaptados para personas con discapacidad                     | La eficiencia del programa de mantenimiento a espacios adaptados para personas con discapacidad                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje de eficiencia del Programa de Mantenimiento a espacios adaptados para personas con discapacidad = número de mantenimientos realizados / número de mantenimientos programados x 100                                                                 | Porcentaje | Anual | Inclusión de personas con discapacidad                 | 0   | 90  | 0   | 15 | 30  | 45  | 90  | Durante el periodo se realizó mantenimiento a elevadores (plataformas) de los edificios CC, GYM, CNI, CMA; así como el mantenimiento a los espacios en baños destinados para los mismos. Conforme al total acumulado, se cumplió al 100% la meta programada para 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9           | Número de actividades realizadas en beneficio de la promoción de los derechos humanos e inclusión de personas con discapacidad | Es la sumatoria de actividades de sensibilización y atención de los derechos humanos e inclusión de personas con discapacidad que se llevan a cabo por la UPSLP dirigidas a estudiantes, personal académico y administrativo, así como a la sociedad en general a través de proyectos de intervención social. | Sumatoria del número de actividades de promoción de los derechos humanos e inclusión de personas con discapacidad que impulsan el área académica y de recursos humanos de la Universidad.                                                                     | Número     | Anual | Inclusión de personas con discapacidad                 | 0   | 14  | 25  | 14 | 3   | 28  | 70  | La Academia de Núcleo General llevó a cabo 24 conferencias los días 22 y 23 de octubre dirigidas a estudiantes. Por otra parte, el área de Recursos Humanos difundió 4 cápsulas informativas sobre el valor del mes, dirigidas a toda la comunidad universitaria, a través de la cuenta institucional de correo electrónico. Conforme al Total Acumulado, se superó la meta programada para 2025 en 400%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10          | Número de proyectos de intervención social en atención a personas adultas mayores realizados                                   | Es el número de proyectos de intervención social implementados en asociaciones dedicadas a dar atención a personas adultas mayores en los que participan estudiantes de la UPSLP.                                                                                                                             | Sumatoria de proyectos de intervención social dirigidos a asociaciones dedicadas a dar atención a personas adultas mayores.                                                                                                                                   | Absoluto   | Anual | Inclusión de las personas adultas mayores              | 0   | 4   | 22  | 3  | 0   | 46  | 71  | Durante el periodo se llevaron a cabo 46 proyectos de intervención social en atención a personas adultas mayores en diferentes instituciones y se realizaron actividades con la participación de estudiantes. Al final del año se superó la meta programada para el 2025 debido a las estrategias implementadas por el cambio de responsable de estas actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |