POTOSÍ sin límites
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 - 2027

SEGE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

SEER
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR



Mi Mundo
LIBRE DE VIOLENCIA

CONTENIDOS



- Conociendo mis derechos
- Construyendo valores
- ¿Quienes somos?
- Amistad
- Creciendo fuertes, redes de apoyo

PARA CONTINUAR, ES IMPORTANTE...

-Preguntar todo lo que puedan.

-Manejar un ambiente de respeto, en los turnos y/o participaciones de los demás.

-Abstenerse de usar sus celulares, duración 40 min.

DE ESTA MANERA LOGRAREMOS...

-Identificar mis derechos y a través de ellos construir una buena practica conmigo y los demás.

-Reconocer los posibles factores de riesgo dentro de mi circulo de amistad.

-Distinguir las redes de apoyo para una sana convivencia.





ACTIVIDAD PARA DIALOGAR

1. ¿Qué sucedió en el video?
2. ¿Qué crees que sintió el erizo?
3. ¿Qué crees que pensó la ardilla?
4. ¿Crees que todos podrían ser amigos?

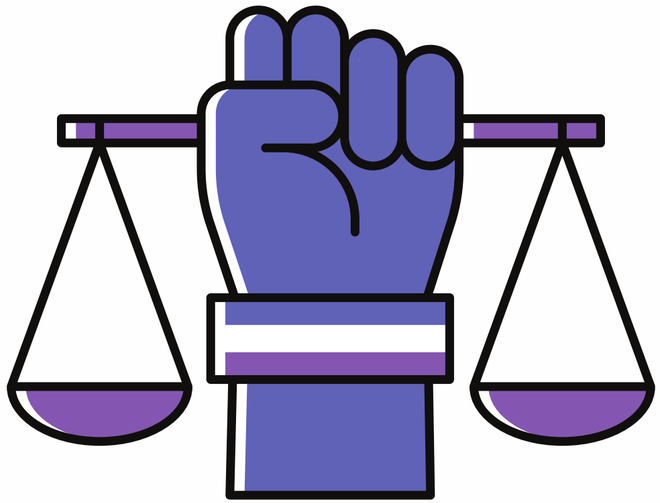


¿SABIAS QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN DERECHOS ?



Los Derechos de los Niños son un conjunto de DERECHOS HUMANOS que busca garantizar el **bienestar y desarrollo integral** de todos los menores de 18.

Estos Derechos están establecidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, **reconoce** a los niños como **individuos con derechos y responsabilidades apropiados a su edad.**



Incluyen el derecho a la vida ,salud, la educación y protección contra la violencia y la explotación. Ademas,estos derechos son normas jurídicas que protejen los intereses y necesidades de los niños, asegurando su *dignidad y respeto*.

DERECHOS DEL NIÑO Y LA NIÑA

DERECHO A UN NOMBRE Y UNA NACIONALIDAD



DERECHO A CRECER EN LIBERTAD



DERECHO A UNA FAMILIA



DERECHO A LA SALUD



DERECHO A LA PROTECCIÓN Y AL BUEN TRATO



DERECHO A UNA VIVIENDA Y ALIMENTACIÓN DIGNOS





DERECHO A CUIDADOS ESPECIALES



DERECHO A RECIBIR EDUCACIÓN





DERECHO A EXPRESARSE LIBREMENTE



DERECHO A NO SER ABANDONADO





Apoyo a colocar la mesa para comer



Organizo y guardo mis juguetes



Me lavo la cara y los dientes



Tiendo mi cama



Apoyo en el aseo de mi casa



Me visto

POTOSÍ sin límites
GOBIERNO DEL ESTADO 2021•2027

SEGE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

CONSTRUYENDO VALORES



ARTICULO 42.

LAS NIÑAS ,NIÑOS Y ADOLESCENTES TIENE **DERECHO** A VIVIR UNA VIDA ***LIBRE DE TODA FORMA DE VIOLENCIA*** Y A QUE SE RESGUARDE SU INTEGRIDAD PERSONAL ,A FIN DE LOGRAR LAS *MEJORES CONDICIONES PARA FAVORECER SU BIENESTAR Y LIBRE DESARROLLO* DE SU PERSONALIDAD.

POTOSÍ sin límites
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 • 2027

SEGE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO



¿QUIENES SOMOS?

¿Sabes que es el sexo?

Se refiere a las características biológicas y fisiológicas que definen al hombre y a la mujer, por Ejemplo: las mujeres tienen su menstruación.



Género

Se refiere a los atributos sociales y las oportunidades asociadas a ser hombres o mujeres. Es un producto ideológico y cultural.

Ejemplo: El hecho de que las mujeres hagan más tareas del hogar que los hombres.

LOS COLORES NO TIENEN GENERO

"**EL COLOR ROSA ES SOLO PARA NIÑAS** Y **EL COLOR AZUL ES PARA NIÑOS**"

Has escuchado sobre los estereotipos y prejuicios...

Los **estereotipos** son creencias popular sobre los atributos que caracterizan a un grupo social.

Se basan en normas sociales, culturales y no en factores biologicos.

Los **prejuicios** son una actitud hostil y negativa hacia un grupo basada en generalizaciones derivada de información imperfecta.

EJEMPLOS



NIÑAS

- Se elige ropa en color rosa.
- Se relaciona con moños, flores y encajes.
- Se les proporciona juguetes del ambito reproductivo: muñecas, bebes, trastes, cocina.
- Se les llama “Princesas”



NIÑOS

- Se elige ropa en color azul
- Se les relaciona con carros, aviones y deportes.
- Se les proporciona juguetes del ambito productivo: carros, aviones, pelotas, pistolas.
- Se les dice “los niños no lloran o que llorar es cosa de niñas”

¿HAS ESCUCHADO SOBRE LOS ROLES DE GENERO?



Los roles de genero son una construcción social que se aprende a través de la socialización y se asocia **conjunto de conductas, comportamientos y expectativas** que una sociedad considera apropiados para cada sexo.

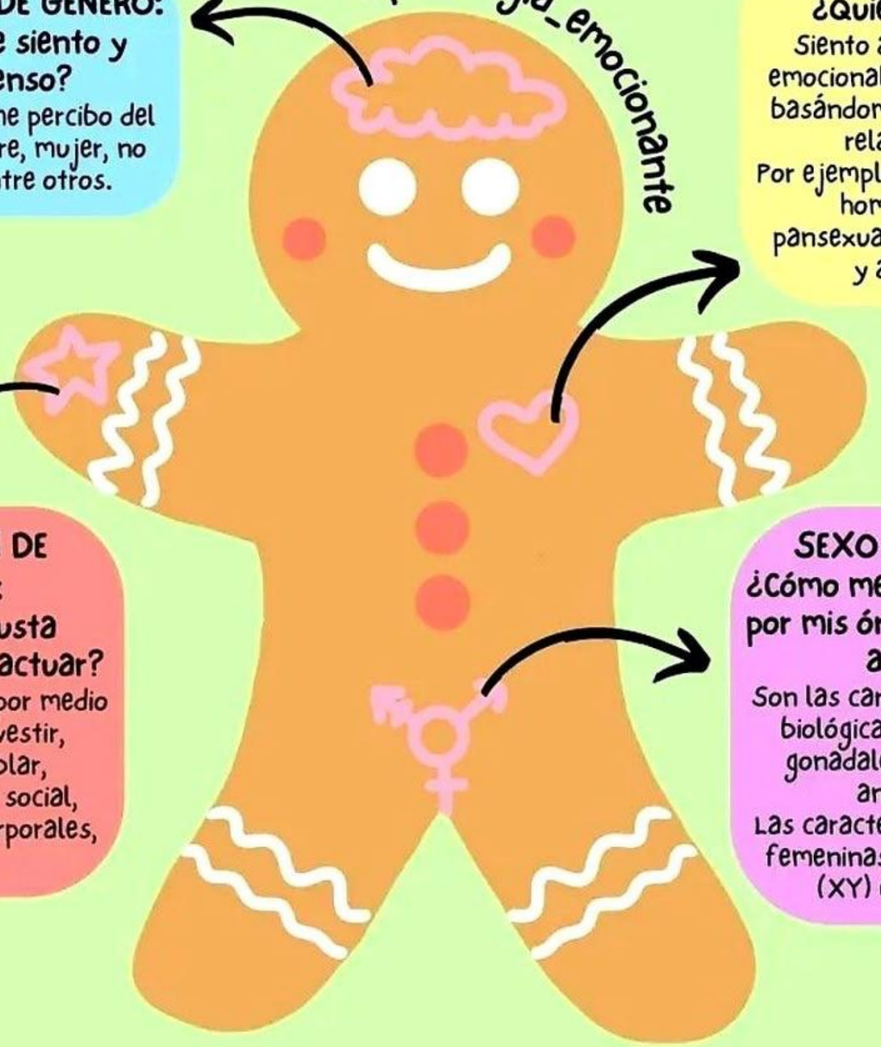
GALLETA DE GÉNERO

Creada por: Sam Killermann

@psicologia_emocionante

IDENTIDAD DE GÉNERO:
¿Cómo me siento y me pienso?
Me siento y me percibo del género hombre, mujer, no binario, entre otros.

ORIENTACIÓN SEXUAL:
¿Quién me gusta?
Siento atracción física y emocional hacia una persona basándome en su género en relación al mío.
Por ejemplo: heterosexualidad, homosexualidad, pansexualidad, bisexualidad y asexualidad.



EXPRESIÓN DE GÉNERO:
¿Cómo me gusta vestirme o interactuar?
Expreso mi género por medio de mi modo de vestir, formas de hablar, comportamiento social, modificaciones corporales, etc.

SEXO BIOLÓGICO:
¿Cómo me veo físicamente por mis órganos asignados al nacer?
Son las características físicas, biológicas, cromosómicas, gonadales, hormonales y anatómicas.
Las características pueden ser femeninas (XX), masculinas (XY) e intersexual.

Psicología Emocionante

LA AMISTAD

¿Que es?

Es un valor fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas, donde existe la relación entre dos o mas personas.



¿Que puedo adquirir?

-Habilidades sociales y emocionales.
-Crecimiento personal.
-Seguridad y confianza.
-Resolución de conflictos.

¿Como puedo adquirir esas habilidades?

COMUNICACIÓN



Comunicarse de manera clara y efectiva, escuchar a los demás y expresar los sentimientos y pensamientos, a través de la escucha activa y asertiva.

CELEBRA LAS DIFERENCIAS

Respetar las diferencias de los demás y ponerse en el lugar de sus amigos para entenderles y aceptarles tal y como son. Aceptando y valorando la diversidad.



MODELAR COMPORTAMIENTOS



Modelar comportamientos amigables y respetuosos en tus propias relaciones.

DISCRIMINACIÓN:

La discriminación es una práctica cotidiana que consiste en dar un trato desfavorable o de desprecio inmerecido a determinada persona o grupo, por alguna de sus características físicas o su forma de vi
nacional, el sexo, la edad, la discapacidad, la condición

DEBEMOS TRATAR A TODAS LAS PERSONAS:

- igualdad
- respeto
- diálogo
- la no discriminación
- inclusión
- tolerancia



Expresiones de discriminación:

- Hostilidad- acción agresiva
- Burlas o apodos
- Rechazo
- Odio
- Desprecio
- Violencia
- Malos tratos
- Exclusión
- Restricción Negación de oportunidades
- Impedir el acceso a bienes, servicios



PERO... ¿QUE SUCEDE CUANDO MI AMISTAD HACE...

1- Uso intencional de la fuerza física o el poder real o como amenaza contra uno mismo, una persona, grupo o comunidad.

2- Tiene como resultado la probabilidad de daño psicológico, lesiones, la muerte, privación o mal desarrollo.



VIOLENTÓMETRO ESCOLAR



IMPORTANTE SABER QUE…

Protocolo para la erradicación del Acoso Escolar en Escuelas Públicas y Privadas de Educación Básica dependientes de la Secretaria de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí.

“Fortalecer el Sentido de Comunidad y la Convivencia Humanista, Solidaria y Pacífica en la Escuela“

San Luis Potosí, S.L.P., 11 de Julio de 2024.



ACOSO ESCOLAR

- Son conductas que una o un estudiante realiza para dañar o someter a una o un compañero dentro de la escuela.

- Estos comportamientos son diferentes a otros porque se hacen con intención, se ejecutan de manera frecuente hacia la misma niña, niño o adolescente y siempre existe una diferencia en la fuerza física, la edad, la influencia sobre el grupo y el estatus económica entre quien ejerce el acoso y quien es la víctima



* IV.4. Marco conceptual Protocolo para la erradicación del Acoso Escolar en Escuelas Públicas Y Privadas de Educación Básica dependientes de la Secretaria de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí. **(2024).**

El acoso escolar se distingue de otras situaciones de violencia por poseer tres características:

Intención: Voluntad de someter y causar daño

Repetición: Actitud o conducta violenta persistente con el propósito de vulnerar la condición física y emocional

Duración: Tiempo transcurrido desde el inicio de las acciones de violencia.



Protagonistas del acoso escolar

ACOSADOR O ACOSADORA:

Suelen buscar el reconocimiento y la atención de los demás. Su autoestima puede ser muy alta o baja, en cualquier caso, se relacionan a partir de la exclusión y el menosprecio de los demás. La falta de habilidades sociales se hace patente en su dificultad de expresar sus deseos y negociar su satisfacción.





VICTIMAS:

Suelen ser niñas / niños y adolescentes tímidos, inseguros, con baja autoestima y que no son capaces de salir por sí mismos de la situación de acoso que padecen.
Tienden a ser solitarios y son rechazados por el grupo. Sus habilidades sociales son pocas cuando se trata de la resolución de conflictos. Muestran inseguridad, vergüenza, se sienten inferiores y no suelen contar la situación.

ESPECTADORES:

Los espectadores pasivos observan el acoso sin ser parte de éste.
El acoso es algo cotidiano y no son capaces de comunicarlo a ninguna figura de autoridad.
Los espectadores activos son quienes intervienen en las dinámicas de acoso, y colaboran con la alumna o el alumno que ejerce conductas de acoso escolar.
Realizan acoso escolar en menor grado debido a que no encabezan el acoso.



Tipos de acoso escolar:



ACOSO FÍSICO

Le dan golpes, jalones o patadas
Le escupen
Le jalan o cortan el cabello
Le hacen tropezar
Le agreden con algún objeto
Le mojan
Le ensucian el uniforme
Le obligan a participar en peleas
*Le quitan sus pertenencias
*Le esconden sus útiles o ropa
*Le destruyen sus cosas
*Le quitan su refrigerio

Se burlan de él/ella
Le insultan
Le dicen groserías
Le gritan
Le ponen apodos denigrantes
Le retan a pelear



ACOSO VERBAL



ACOSO VERBAL SOCIOEMOCIONAL

Le critican
Le ponen apodos denigrantes
Le discriminan
Le ignoran
Le culpan sin razón

Le marginan de juegos o fiestas
Le segregan de equipos de trabajo
Le dejan de hablar
Divulgan rumores de su persona

Publicaciones ofensivas sobre él/ella
Le mandan mensajes hirientes
Difunden imágenes o videos de él/ella
Le roban sus contraseñas
Comparten su información personal

Le crean un perfil falso en redes sociales
Extraen su información personal
Bloquean el acceso a sus cuentas
Le registran en páginas riesgosas



CIBERACOSO

TIPOS DE VIOLENCIA



Fisica

(DAÑA TU CUERPO)

Acto intencional que causa daño físico a otra persona a través del contacto físico.
Puede incluir patadas, empujones, o cualquier acción que resulte en lesiones.

Sexual

(SE APROPIA DE TU SEXUALIDAD)

Acto de naturaleza sexual cometido contra la voluntad de una persona, ya sea por la fuerza, la amenaza o la incapacidad para dar su consentimiento.

Psicologíca

(DAÑA TU AUTOESTIMA)

Maltrato emocional, acción que busca dañar la autoestima, dignidad, e integridad psíquica de una persona.
Puede incluir insultos, humillaciones.

Simbólica

(REFUERZA ROLES Y ESTEREOTIPOS)

Conductas que a través de la producción o reproducción de mensajes, valores, signos e imposiciones de género, *consolidan relaciones de dominación*, desigualdad y discriminación.

CRECIENDO FUERTES





RED DE APOYO

Una red de apoyo es un grupo de personas que se unen para brindar apoyo emocional, práctico y social a alguien que lo necesita. En el caso de un niño, una red de apoyo podría estar formada por familiares, amigos, maestros, vecinos y otros adultos que se preocupan por su bienestar.

¿CÓMO PUEDO SER UNA RED DE APOYO?

- Ser un amigo leal
- Ofrecer palabras de aliento
- Escuchar y comprender
- Ayudar en tareas y actividades



ACTIVIDAD



Telaraña humana

¿Porqué crees que puedes ser una red de apoyo?

¿Quien me puede ayudar?

DIF ESTATAL
SAN LUIS POTOSÍ 2021•2027
Caminemos de la mano

Fernando Torres 500, Jardín, Avenida, 78270 San Luis Potosí, S.L.P.

SeMUJERES
SECRETARÍA DE LAS MUJERES E IGUALDAD SUSTANTIVA

Jardín colon 23, Barrio de San Miguelito, centro, 78339, San Luis Potosí, SLP



Blvd. Antonio Rocha Cordero 507-E, Simon Diaz, 78280 San Luis Potosí, S.L.P.

FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO
DE SAN LUIS POTOSÍ

Eje Vial 100, en la colonia Centro Histórico C.P. 78000,

POTOSÍ sin límites
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 • 2027

SEGE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

APOYO INTEGRAL PARA LAS MUJERES

PSICOLOGÍA • TRABAJO SOCIAL • ORIENTACIÓN JURÍDICA

CÓDIGO ROSA

444 110 9859

@semujeresslp semujeres.slp.gob.mx

POTOSÍ
sin límites
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 > 2027

SEGE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO

¡GRACIAS!