



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2024

FINANZAS
ESTADO DE FINANZAS

Presupuesto basado en Resultados (PbR)



Anexo 1. Formato cédula PbR-SED Seguimiento a Programas Presupuestarios y MIR Institucional

EJE:

1. BIENESTAR PARA SAN LUIS

VERTIENTE:

1.3 EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTE DE CALIDAD

DEPENDENCIA:

310 SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp):

Pp106. SISTEMA EDUCATIVO REGULAR

MONTO TOTAL ASIGNADO AL Pp
Año 2025

\$

2,323,343,488.55

INVERSIÓN AUTORIZADA DEL CAPITULO 6000
Año 2025

\$

10,312,164.00

[Ir al Programa
Presupuestario \(Pp\)](#)

[Ir a la MIR Institucional](#)

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)		EJE RECTOR		DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE		
Pp01.06 Sistema Educativo Regular		Bienestar para San Luis		Sistema Educativo Estatal Regular		
OBJETIVO DEL Pp (Fin de la MIR)	Contribuir a la mejora y desarrollo de una educación de calidad, integral e incluyente para todos los potosinos, garantizando el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la conclusión de los estudios de educación básica, media terminal, media superior y superior de los servicios educativos que ofrece este Sistema Educativo.					
ALINEACIÓN AL PED 2021-2027			PROGRAMA SECTORIAL			
Vertiente o sector: Educación, Cultura y Deporte de Calidad Objetivo estratégico: ● Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social. ● Objetivo 4. Reconocer y estimular el desempeño profesional de las maestras y los maestros como principales agentes del proceso formativo del alumnado, con estricto apego a sus derechos.			Programa: Programa Sectorial de Educación Visión: La Visión de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado es consolidar una estructura organizacional mediante el recurso humano, administrativo y financiero, con el fin de brindar una educación moderna, incluyente y de calidad en todas las regiones del Estado, con espacios dignos, profesores comprometidos y con vocación de servicio, capacitados y competentes en las distintas áreas del conocimiento, mediante el uso de métodos innovadores, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, formando ciudadanos con alto nivel de conocimiento, destrezas y valores, con sentido comunitario y de solidaridad ambiental, respeto y conciencia a la diversidad cultural y un profundo amor a la Patria, además de darles herramientas para ampliar sus oportunidades de integración con éxito a la vida productiva y de apoyo a la economía global.			
IMPACTO EN OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE ¹						
Objetivo					Meta	
Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos					4.1 al 4.c	
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL						
Finalidad	Función		Subfunción			
2. Desarrollo Social	2.5 Educación		2.5.1 Educación Básica 2.5.2 Educación Media Superior 2.5.3 Educación Superior 2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes			
INDICADORES ²						
INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO	DIMENSIÓN	PERIODICIDAD	META PROGRAMADA	UNIDAD RESPONSABLE
					2025	
Eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel inicial	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	10%	Departamento de Estadística, SEER
Eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel preescolar	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	10%	
Eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel primaria	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	96%	Departamento de Estadística, SEER
Eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel secundaria	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	99%	
Eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel medio terminal	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	87%	
Eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel medio superior	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	100%	
Eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel superior	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	75%	

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)		EJE RECTOR		DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE		
Pp01.06 Sistema Educativo Regular		Bienestar para San Luis		Sistema Educativo Estatal Regular		
OBJETIVO DEL Pp (Fin de la MIR)	Contribuir a la mejora y desarrollo de una educación de calidad, integral e incluyente para todos los potosinos, garantizando el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la conclusión de los estudios de educación básica, media terminal, media superior y superior de los servicios educativos que ofrece este Sistema Educativo.					
Asistencia, acompañamiento y supervisión pedagógica	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual, tercer trimestre	100%	Subdirección de Educación Básica, SEER
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel inicial	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	5%	Departamento de Estadística, SEER
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel preescolar.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	5%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel primaria	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	5%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel secundaria.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	5%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel medio terminal	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	3%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel medio superior	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	3%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel superior	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	2%	
Certificados de terminación de estudios	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, tercer trimestre	100%	Departamento de Control Escolar, SEER
INDICADORES TRANSVERSALES ³						
Porcentaje del personal capacitado en temas de prevención, atención y sanción de la violencia de género e igualdad sustantiva	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	5.0%	Unidad para la igualdad de género, SEER
Absorción (Nivel preescolar y primaria)	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, primer trimestre	20.0%	Departamento de Estadística, SEER
Absorción (Nivel primaria y secundaria)	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, primer trimestre	90.0%	Departamento de Estadística, SEER
Absorción (Nivel secundaria y medio superior)	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, primer trimestre	5.0%	Departamento de Estadística, SEER
Porcentaje de la primera infancia en talla y peso ideal	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, cuarto trimestre	90.0%	Departamento de Educación Inicial, SEER
Porcentaje de inclusión y atención a la diversidad	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, tercer trimestre	55.0%	Departamento de Educación Especial, SEER
Porcentaje de atención a Centros Escolares que no cuentan con servicio de Educación Especial	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	42.0%	Departamento de Educación Especial, SEER

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)		EJE RECTOR		DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE		
Pp01.06 Sistema Educativo Regular		Bienestar para San Luis		Sistema Educativo Estatal Regular		
OBJETIVO DEL Pp (Fin de la MIR)	Contribuir a la mejora y desarrollo de una educación de calidad, integral e incluyente para todos los potosinos, garantizando el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la conclusión de los estudios de educación básica, media terminal, media superior y superior de los servicios educativos que ofrece este Sistema Educativo.					
Tasa de servicios Biblio-hemerográficos con atención a personas adultas mayores	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, primer trimestre	85.0%	Departamento de Becas y Bibliotecas, SEER

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) INSTITUCIONAL
Presupuesto basado en Resultados (PbR)

DEPENDENCIA:

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

Monto Autorizado Congreso
2025
Monto proyectado 2025

\$ **2,333,655,652.55**
3,119,097,887.1

I. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Concepto	1.1 Resumen Narrativo (Objetivos)	1.2 Indicadores	1.3 Medios de Verificación	1.4 Supuestos	1.5 Presupuesto Asignado
FIN	Contribuir a la mejora y desarrollo de una educación de calidad, integral e incluyente para todos los potosinos, garantizando el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la conclusión de los estudios de educación básica, media terminal, media superior y superior de los servicios educativos que ofrece este Sistema Educativo.	Porcentaje de Eficiencia terminal en escuelas oficiales	Información proporcionada por el Departamento de estadística del SEER y el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED)		
PROPÓSITO	Las niñas, niños, adolescentes y jóvenes potosinos que buscan o reciben los servicios educativos que ofrecen las 814 instituciones adscritas a este Sistema en 35 municipios al interior de nuestro Estado.	Porcentaje de Asistencia, Acompañamiento y Supervisión Pedagógica	Subdirección de Educación Básica. Concentrado de informes de las Jefaturas de Departamento de los niveles educativos.	Alumnado en edad escolar inscrito en las escuelas adscritas al SEER, atendido por docentes que implementan mediante la práctica profesional los planes y programas de estudios.	
COMPONENTE 1	1 Servicios educativos de excelencia prestados a la población en edad escolar.	Tasa de crecimiento de la matrícula por tipo y nivel educativo	Informe elaborado por el Departamento de Estadística y el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED)	Personal directivo, docente, de apoyo y asistencia a la educación, planeando, ejecutando y controlando la normatividad administrativa y pedagógica del proceso educativo.	\$ 1,791,278,841.77
COMPONENTE 2	2 Práctica docente realizada en las instituciones escolares destinadas a los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes	Porcentaje de Certificados de terminación de estudios	Informe elaborado por el Departamento de Control Escolar con datos de la Plataforma Estatal de Información Educativa	Profesorado actualizado, capacitado y profesional, impartiendo clases con regularidad al alumnado en las escuelas.	\$ 542,376,810.78
	1.1 Coordinar, ejecutar y analizar las acciones de planeación, estadística, control escolar y evaluación en las instituciones educativas y unidad administrativa de acuerdo con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y de conformidad con las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado.	1.1.1 Porcentaje de Absorción 1.1.2 Porcentaje de Deserción 1.1.3 Porcentaje de Reprobación 1.1.4 Porcentaje de Certificación de estudios (duplicados) 1.1.5 Porcentaje de Aplicación de la Evaluación Diagnóstica en Educación Primaria 1.1.6 Porcentaje de Aplicación de la Evaluación Diagnóstica en Educación Secundaria 1.1.7 Porcentaje de Aplicación en la Olimpiada del Conocimiento Infantil 1.1.8 Porcentaje Total de aciertos de evaluación diagnóstica Primaria 1.1.9 Porcentaje Total de aciertos de evaluación diagnóstica Secundaria	1.1.1.1 Formato estadístico EST de escuelas 1.1.2.1 Formato estadístico EST de escuelas 1.1.3.1 Formato estadístico EST de escuelas 1.1.4.1 Registros en las plataformas de información 1.1.5.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE 1.1.6.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE 1.1.7.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE 1.1.8.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE 1.1.9.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE	1.1.1.1 Que los alumnos no refuercen los conocimientos adquiridos fuera de la escuela 1.1.2.1 Falta de recurso económico para continuar con sus estudios 1.1.3.1 Que cuenten con un empleo que les impida estudiar 1.1.4.1.1 Número de solicitudes recibidas y precisión de los datos del solicitante 1.1.5.1.1 Alumnos que no presenten la evaluación 1.1.6.1.1 Alumnos que no presenten la evaluación 1.1.7.1.1 Alumnos que no presenten la evaluación 1.1.8.1.1 Alumnos que no presenten la evaluación 1.1.9.1.1 Alumnos que no presenten la evaluación	0.0
	1.2 Revisar, atender y asesorar sobre los servicios de constitución, registro y seguimiento de la Mesas de Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas en cada ciclo escolar	1.2.1 Porcentaje de constitución de Mesas de las Asociaciones de Padres de Familia por Ciclo Escolar	1.2.1.1 Constancias en la plataforma PEIE	1.2.1.1.1 Padres de familia inconformes con la constitución de mesas	0.0

I. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Concepto	I.1 Resumen Narrativo (Objetivos)	I.2 Indicadores	I.3 Medios de Verificación	I.4 Supuestos	I.5 Presupuesto Asignado
ACTIVIDADES (COMPONENTE 1)	1.3 Ejecutar políticas de desarrollo, consolidación y creación de bibliotecas públicas con el fin de fortalecer en el estado la formación de una red que preste servicios bibliográficos básicos a la población y fomente la lectura.	1.3.1 Tasa de servicios biblio-hemerográficos 1.3.2 Porcentaje de actividades de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas 1.3.3 Tasa de servicios Biblio-hemerográficos con atención a personas adultas mayores	1.3.1.1 Formato de estadística mensual del departamento de becas y bibliotecas 1.3.2.1 Formato de estadística mensual del departamento de becas y bibliotecas 1.3.3.1 Formato de estadística mensual del departamento de becas y bibliotecas	1.3.1.1.1 Poca asistencia a las bibliotecas 1.3.2.1.1 Poca asistencia a las bibliotecas 1.3.3.1.1 Poca asistencia a las bibliotecas	0.0
	1.4 Planear, organizar, ejecutar y evaluar la participación deportiva y cultural de los alumnos pertenecientes a las instituciones educativas del Sistema Educativo Estatal Regular en atención y cumplimiento a los planes y programas en beneficio de una educación integral.	1.4.1 Porcentaje de estudiantes de primaria y secundaria que participan en actividades deportivas 1.4.2 Porcentaje de estudiantes deportistas de primaria y secundaria destacados a nivel estatal en actividades deportivas 1.4.3 Porcentaje de estudiantes deportistas destacados a nivel estatal en actividades físicas del nivel de Educación Media Superior 1.4.4 Tasa de variación de participantes en la ceremonia cívica de juramento a la bandera	1.4.1.1 Cédulas de inscripción y participación 1.4.2.1 Estadística de alumnos deportistas destacados 1.4.3.1 Estadística de alumnos deportistas destacados 1.4.4.1 Documento de confirmación de asistencia	1.4.1.1.1 Falta de interés del alumnado en las actividades deportivas ofertadas. 1.4.2.1.1 Bajo nivel deportivo para las competencias 1.4.3.1.1 Bajo nivel deportivo para las competencias 1.4.4.1.1 Inasistencia de alumnos a la ceremonia	0.0
	1.5 Analizar y registrar las escuelas oficiales y oficinas administrativas del Sistema Educativo para conocer y tener conocimiento de aquellas que cuentan con espacios de accesibilidad para las personas con discapacidad, garantizando la inclusión, facilitando y verificando el acceso a la educación en apego a los derechos humanos.	1.5.1 Porcentaje de escuelas con accesibilidad para personas con discapacidad	1.5.1.1 Reporte del cuestionario de infraestructura educativa por parte de las escuelas	1.5.1.1.1 Fallo en la Plataforma Estatal de Información Educativa 1.5.1.1.2 Que las escuelas no cuenten con la infraestructura necesaria de accesibilidad	0.0
	1.6 Gestión Institucional				1,778,569,989.8
	1.7 Gestión Institucional				12,708,852.0
	1.8 Gestión Institucional				0.0
	1.9 Gestión Institucional				0.0
2.1	Planear, supervisar, capacitar e implementar planes y programas de estudio para la operación de los servicios de educación inicial, preescolar, primaria, especial, secundaria general, media superior y superior; así como fomenta la capacitación continua del personal en el desarrollo profesional e igualdad de género.	2.1.1 Porcentaje de docentes beneficiados con el programa de Promoción Horizontal 2.1.2 Porcentaje de Actualización, Capacitación y Superación Profesional del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación 2.1.3 Porcentaje de Beneficiarios del Programa de Carrera Administrativa 2.1.4 Desarrollo de acciones pedagógicas de la primera infancia 2.1.5 Talla y peso de la primera infancia en peso ideal 2.1.6 Porcentaje del personal capacitado en temas de prevención, atención y sanción de la violencia de género e igualdad sustantiva	2.1.1.1 Programa de Promoción Horizontal 2.1.2.1 Constancias del personal que se capacita y actualiza 2.1.3.1 Listado de personal inscrito en el programa de carrera administrativa 2.1.4.1 Informe anual de rendición de cuentas del departamento de educación inicial 2.1.5.1 Informe anual de rendición de cuentas del departamento de educación inicial 2.1.6.1 Listado de personal que es capacitado	2.1.1.1.1 Falta de recurso económico para beneficiar a los maestros que se promocionan 2.1.2.1.1 Personal que no culmine los cursos de capacitación y actualización 2.1.3.1.1 Personal que no atienda la convocatoria de carrera administrativa 2.1.4.1.1 Falta de material para llevar a cabo las actividades 2.1.5.1.1 Los niños que no llevan control de su alimentación en sus hogares 2.1.6.1.1 Personal que no atienda la convocatoria o la capacitación	0.0

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) INSTITUCIONAL

Presupuesto basado en Resultados (PbR)


DEPENDENCIA:
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

 Monto Autorizado Congreso
 2025

\$ 2,333,655,652.55

Monto proyectado 2025

3,119,097,887.1

I. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Concepto	I.1 Resumen Narrativo (Objetivos)	I.2 Indicadores	I.3 Medios de Verificación	I.4 Supuestos	I.5 Presupuesto Asignado
ACTIVIDADES (COMPONENTE 2)	2.2 Garantizar la equidad y la inclusión a través de apoyos en atención a los niños y niñas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación, otorgando prioridad a los que presentan discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, mediante apoyos de acompañamiento y asesoría de los servicios de educación especial, fundamentada en los principios de la atención a la diversidad y la educación inclusiva.	2.2.1 Porcentaje de Inclusión y Atención a la Diversidad 2.2.2 Porcentaje de atención a Centros Escolares que no cuentan con servicio de Educación Especial	2.2.1.1 Informe de visitas de supervisión 2.2.2.1 Informe de actividades, pláticas, talleres, ferias y demostraciones	2.2.1.1.1 Falta de recurso para realizar las visitas 2.2.2.1.1 Falta de solicitudes por parte de los Centros Escolares	0.0
	2.3 Supervisar y evaluar la infraestructura física educativa, equipamiento bibliográfico y computacional para brindar un servicio de calidad, inclusivo y en apego a la normatividad aplicable.	2.3.1 Porcentaje de supervisión de Inmuebles Oficiales y Particulares 2.3.2 Porcentaje de visitas de supervisión y gestión a las bibliotecas públicas	2.3.1.1 Reporte de visitas de supervisión 2.3.2.1 Reporte de visitas de supervisión	2.3.1.1.1 Falta de recurso para realizar las visitas 2.3.2.1.1 Falta de recurso para realizar las visitas	0.0
	2.4 Implementación de estrategias para identificar, evaluar, administrar y controlar riesgos para el logro de los objetivos y metas institucionales del Sistema Educativo Estatal Regular	2.4.1. Porcentaje de libros de texto gratuito entregados en el Ciclo Escolar 2.4.2. Porcentaje de Unidades Administrativas con el Manual de Organización Autorizado y Registrado. 2.4.3. Porcentaje de visitas de supervisión respecto a las escuelas adscritas a la jefatura 3 de Primaria.	2.4.1.1. Oficio de solicitud de libro de texto gratuito con respaldo de impresión de listado de altas del alumnado de la escuela. 2.4.1.2. Oficio de entrega de libros de texto gratuito. 2.4.2.1. Oficio de Autorización de OM. 2.4.2.2. Registro de asistencia a revisiones por parte de la DPE. 2.4.3.1. Concentrado de visitas de supervisión	2.4.1.1.1. Recepción incompleta de títulos por parte de SEGE. Insuficiencia de paquetes de libros derivados de la falta de intercambio para la confrontación estadística. 2.4.2.1.1. Unidades Administrativas no asisten a revisiones del Manual de Organización. 2.4.3.1.1. No se realizan las visitas de supervisión debido a las actividades administrativas.	0.0
	2.5 Ejecución de los programas de inversión Institucional del S.E.E.R. que fomenten y promuevan la educación en el Estado durante el 2025	2.5.1. Porcentaje de ejecución del programa de inversión del SEER.	2.5.1.1. Captura en Sistema de Información de la Inversión Pública (SIIP).	2.5.1.1.1. Que no se actualice el Sistema de Información de la Inversión Pública (SIIP).	10,312,164.0
	2.6 Gestión Institucional				410,306,259.5
	2.7 Gestión Institucional				6,476,567.25
	2.8 Gestión Institucional				10,847,954.0
	2.9 Gestión Institucional				104,433,866.0

 Secretaría de Educación
 Sistema Educativo
 Estatal Regular

 DIRECCIÓN GENERAL
 San Luis Potosí, S.L.P.
 Director General

 Lic. Erick Teodorakis Rodríguez Donis
 DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
 Y EVALUACIÓN
 San Luis Potosí, S.L.P.
 Director de Planeación y Evaluación

1. Datos del Componente 1

8.1 Componente (Alineado a estrategia Programa Sectorial)	Servicios educativos de excelencia prestados a la población en edad escolar.
Caracterización (¿Qué implica?)	Proporcionar a las NNyJ de la entidad, sin distinción de condición social, cultural, económica, geográfica, etnia o aptitudes conductuales o motoras, contenidos curriculares del ámbito cognitivo, artístico-cultural, de la educación física y deporte en condiciones dignas.
Justificación de caracterización	Comprenden acciones emanadas de los planes y programas de estudios sistematizadas, organizadas, con direccionalidad y enfocadas a ciertos grupos de edad, ubicados en geográficamente en condiciones diferenciadas de capital cultural y socio económicas, los cuales son destinatarios de políticas públicas para revertir su situación de vulnerabilidad, dotándoles programas gubernamentales tanto de orden municipal, estatal y federal, con la finalidad de alcanzar el máximo logro educativo.

2. Entidad responsable del Gasto

Dependencia	SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
Unidad Responsable	002-003-004-005-006-007-008-009-010-011-012-013-015-016-017-018-019-020-021-022-023-024-025-026-027-028-030-032-033-034-035-036-037-038-041-042-043-045-046-047-048-050-051-053-054-055-056-057-058-059-060-061-062-063-064-065-066-067-068-069-070-071-072-073-074-075-076-077-078-079-080-081-082-083-084-085-086-089-090-091-092-093-094-095-096-097-098-099-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115

3. Planeación Estratégica (Programa Sectorial)

Objetivo	Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.
Estrategia	Estrategia 3.1. Mejorar la oferta y el servicio educativo para todos los niveles, privilegiando las localidades con mayor crecimiento poblacional y grupos en situación de riesgo y vulnerabilidad.
Subprograma Estructura Programática	01, 19, 28, 37

4. Desglose de Presupuesto

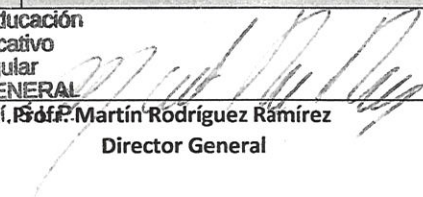
[illegible]

evaluar la pertinencia cultural de los alumnos pertenecientes a las instituciones educativas del Sistema Educativo Estatal Regular en atención y cumplimiento a los planes y programas en beneficio de una educación integral.									
1.5 Analizar y registrar las escuelas oficiales y oficinas administrativas del Sistema Educativo para conocer y tener conocimiento de aquellas que cuentan con espacios de accesibilidad para las personas con discapacidad, garantizando la inclusión, facilitando y verificando el acceso a la educación en apego a los derechos humanos.									
1.6 Gestión Institucional			\$1,778,569,989.77	1000 Servicios Personales 4000	\$1,778,569,989.77	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,778,569,989.77
1.7 Gestión Institucional			\$12,708,852.00	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$12,708,852.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$12,708,852.00
1.8 Gestión Institucional			\$0.00						\$0.00
1.9 Gestión Institucional			\$0.00						\$0.00
Total Componente 1			\$1,791,278,841.77						

5. Resumen Narrativo por Actividad		
Nivel	Servicios educativos de excelencia prestados a la población en edad escolar.	Total
Total Componente 1		
Total Actividad 1.1	1.1 Coordinar, ejecutar y analizar las acciones de planeación, estadística, control escolar y evaluación en las instituciones educativas y unidad administrativa de acuerdo con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y de conformidad con las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado.	
Total Actividad 1.2	1.2 Revisar, atender y asesorar sobre los servicios de constitución, registro y seguimiento de la Mesas de Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas en cada ciclo escolar	
Total Actividad 1.3	1.3 Ejecutar políticas de desarrollo, consolidación y creación de bibliotecas públicas con el fin de fortalecer en el estado la formación de una red que preste servicios bibliográficos básicos a la población y fomente la lectura.	
Total Actividad 1.4	1.4 Planear, organizar, ejecutar y evaluar la participación deportiva y cultural de los alumnos pertenecientes a las instituciones educativas del Sistema Educativo Estatal Regular en atención y cumplimiento a los planes y programas en beneficio de una educación integral.	

Total Actividad 1.4	1.5 Analizar y registrar las escuelas oficiales y oficinas administrativas del Sistema Educativo para conocer y tener conocimiento de aquellas que cuentan con espacios de accesibilidad para las personas con discapacidad, garantizando la inclusión, facilitando y verificando el acceso a la educación en apego a los derechos humanos.	
Total Actividad 1.5	1.6 Gestión Institucional	\$1,778,569,989.77
Total Actividad 1.6	1.7 Gestión Institucional	\$12,708,852.00
Total Actividad 1.7	1.8 Gestión Institucional	\$0.00
Total Actividad 1.8	1.9 Gestión Institucional	\$0.00

Secretaría de Educación
Sistema Educativo
Estatad Regular
DIRECCIÓN GENERAL

San Luis Potosí, S.L.P.  Dr. P. Martín Rodríguez Ramírez

Director General

 
Secretaría de Educación
Sistema Educativo Estatal Regular
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN
San Luis Potosí, S.L.P. Lic. Erick Teodorakis Rodríguez Donis
Director de Planeación y Evaluación

1. Datos del Componente 2

8.1 Componente (Alineado a estrategia Programa Sectorial)	Practica docente realizada en las instituciones escolares destinadas a los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes
Caracterización (¿Qué implica?)	Es el intercambio bidireccional entre docente-alumno-docente realizado generalmente en espacios educativos dignos, equipados con material didáctico, bibliográfico y computacional. Lo cual requiere de recursos humanos de apoyo, administrativos, docentes y directivos; infraestructura física educativa en óptimas condiciones; conectividad; personal docente y administrativo capacitado, actualizado y profesionalizado en un contexto de respeto a sus derechos, pago oportuno de sus prestaciones, para propiciar ambientes favorables al máximo logro de los aprendizajes de la población escolar atendida.
Justificación de caracterización	Es la concreción de las finalidades de la legislación educativa vigente, de los planes y programas de estudio, así como de las políticas públicas gubernamental, pues se resumen en la interacción que sucede en los espacios educativos entre el docente y el alumnado. En la cual el alumnado se va apropiando de habilidades cognitivas, axiológicas y motoras, que contribuyen al su desarrollo integral. Lo anterior le posibilita en diferentes momentos poder participar de acuerdo a las normas de convivencia en los procesos sociales y políticos e incorporarse al mundo laboral de manera efectiva como ciudadano fruto de un proyecto cultural operado por un régimen gubernamental.

2. Clasificación de Gasto

Dependencia	SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
Unidad Responsable	001-014-029-031-039-044-049-052-087-088-100-101

3. Planeación Estratégica (Programa Sectorial)

Objetivo	Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.
Estrategia	Estrategia 3.1. Mejorar la oferta y el servicio educativo para todos los niveles, privilegiando las localidades con mayor crecimiento poblacional y grupos en situación de riesgo y vulnerabilidad.
Subprograma Estructura Programática	47

4. Desglose de Presupuesto

[illegible]

2.2 Garantizar la equidad y la inclusión a través de apoyos en atención a los niños y niñas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación, otorgando prioridad a los que presentan discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, mediante apoyos de acompañamiento y asesoría de los servicios de educación especial, fundamentada en los principios de la atención a la diversidad y la educación inclusiva.									
2.3 Supervisar y evaluar la infraestructura física educativa, equipamiento bibliográfico y computacional para brindar un servicio de calidad, incluso y en apego a la normatividad aplicable.									
2.4 Implementación de estrategias para identificar, evaluar, administrar y controlar riesgos para el logro de los objetivos y metas institucionales del Sistema Educativo Estatal Regular									
2.5 Ejecución de los programas de inversión Institucional del S.E.E.R. que fomenten y promuevan la educación en el Estado durante el 2025			\$10,312,164.00	6000 Inversión Pública	\$10,312,164.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$10,312,164.00
2.6 Gestión Institucional			\$410,306,259.53	1000 Servicios Personales	\$410,306,259.53	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$410,306,259.53
2.7 Gestión Institucional			\$6,476,567.25	2000 Materiales y	\$6,476,567.25	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$6,476,567.25
2.8 Gestión Institucional			\$10,847,954.00	3000 Servicios Generales	\$10,847,954.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$10,847,954.00
2.9 Gestión Institucional			\$104,433,866.00	4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$104,433,866.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$104,433,866.00
Total Componente 2			\$542,376,810.78						

Nivel	5. Resumen Narrativo por Actividad	
Total Componente 2	Práctica docente realizada en las instituciones escolares destinadas a los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes	Total
Total Actividad 2.1	2.1 Planear, supervisar, capacitar e implementar planes y programas de estudio para la operación de los servicios de educación inicial, preescolar, primaria, especial, secundaria general, media superior y superior; así como fomenta la capacitación continua del personal en el desarrollo profesional e igualdad de género.	
Total Actividad 2.2	2.2 Garantizar la equidad y la inclusión a través de apoyos en atención a los niños y niñas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación, otorgando prioridad a los que presentan discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, mediante apoyos de acompañamiento y asesoría de los servicios de educación especial, fundamentada en los principios de la atención a la diversidad y la educación inclusiva.	
Total Actividad 2.3	2.3 Supervisar y evaluar la infraestructura física educativa, equipamiento bibliográfico y computacional para brindar un servicio de calidad, inclusivo y en apego a la normatividad aplicable.	
Total Actividad 2.4	2.4 Implementación de estrategias para identificar, evaluar, administrar y	\$0.00
Total Actividad 2.5	2.5 Ejecución de los programas de inversión Institucional del S.E.E.R. que	\$10,312,164.00
Total Actividad 2.6	2.6 Gestión Institucional	\$410,306,259.53
Total Actividad 2.7	2.7 Gestión Institucional	\$6,476,567.25
Total Actividad 2.8	2.8 Gestión Institucional	\$10,847,954.00
Total Actividad 2.9	2.9 Gestión Institucional	\$104,433,866.00

Secretaría de Educación
Sistema Educativo
Estatal Regular
DIRECCIÓN GENERAL

San Luis Potosí, S.L.P. **Dr. Martín Rodríguez Ramírez**

Director General

Secretaría de Educación
Sistema Educativo Estatal
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN
San Luis Potosí, S.L.P.

Lic. Erick Teodorakis Rodríguez Donis
Director de Planeación y Evaluación