



Anexo 1. Formato cédula PbR-SED 2026
Seguimiento a Programas Presupuestarios y MIR Institucional

EJE:	1. BIENESTAR PARA SAN LUIS	VERTIENTE:	1.3 EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE CALIDAD
-------------	----------------------------	-------------------	---

DEPENDENCIA:	310 SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
---------------------	---------------------------------------

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp):	Pp106. SISTEMA EDUCATIVO REGULAR
--------------------------------------	----------------------------------

MONTO TOTAL ASIGNADO AL Pp Año 2026	\$ 3,562,593,013.36
---	---------------------

INVERSIÓN AUTORIZADA DEL CAPITULO 6000 Año 2026	\$ 10,735,453.36
---	------------------



Ir al Programa
Presupuestario (Pp)

Ir a la MIR Institucional

Anexo 7. Formato
Política Transversal

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)		EJE RECTOR		DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE		
Pp01.06 Sistema Educativo Regular		1. Bienestar para San Luis		Sistema Educativo Estatal Regular		
OBJETIVO DEL Pp (Fin de la MIR)	Contribuir a la mejora y desarrollo de una educación de calidad, integral e incluyente para todos los potosinos, garantizando el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la conclusión de los estudios de educación básica, media terminal, media superior y superior de los servicios educativos que ofrece este Sistema Educativo.					
ALINEACIÓN AL PED 2021-2027			ALINEACIÓN AL PND 2025-2030			
Vertiente o sector: 1.3 Educación, Cultura y Deporte de Calidad		Programa Sectorial: Educación	Eje General: 2. Desarrollo con bienestar y humanismo		República: III. Educadora, humanista y científica	
Objetivo estratégico: ● Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social. ● Objetivo 4. Reconocer y estimular el desempeño profesional de las maestras y los maestros como principales agentes del proceso formativo del alumnado, con estricto apego a sus derechos.			Objetivo estratégico: ● Objetivo 2.3: Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.			
IMPACTO EN OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE ¹						
Objetivo					Meta	
Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos					4.1 al 4.c	
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL						
Finalidad		Función		Subfunción		
2. Desarrollo Social		2.5 Educación		2.5.1 Educación Básica 2.5.2 Educación Media Superior 2.5.3 Educación Superior 2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes		
INDICADORES ²						
INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO	DIMENSIÓN	PERIODICIDAD	META PROGRAMADA	UNIDAD RESPONSABLE
					2026	
Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel inicial	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	100%	Departamento de Estadística
Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel preescolar	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	50%	
Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel primaria	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	96%	
Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel secundaria	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	99%	
Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel medio terminal	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	87%	

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)		EJE RECTOR		DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE		
Pp01.06 Sistema Educativo Regular		1. Bienestar para San Luis		Sistema Educativo Estatal Regular		
OBJETIVO DEL Pp (Fin de la MIR)	Contribuir a la mejora y desarrollo de una educación de calidad, integral e incluyente para todos los potosinos, garantizando el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la conclusión de los estudios de educación básica, media terminal, media superior y superior de los servicios educativos que ofrece este Sistema Educativo.					
Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel medio superior	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	100%	Departamento de Estadística
Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel superior	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	77%	
Porcentaje de asistencia, acompañamiento y supervisión pedagógica	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual, tercer trimestre	100%	Subdirección de Educación Básica
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel inicial	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	5%	Departamento de Estadística
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel preescolar	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	5%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel primaria	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	5%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel secundaria	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	5%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel medio terminal	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	3%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel medio superior	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	3%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel superior	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	2%	
Porcentaje de certificados de terminación de estudios	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, tercer trimestre	100%	Departamento de Control Escolar
INDICADORES TRANSVERSALES						
Porcentaje del personal capacitado en temas de prevención, atención y sanción de la violencia de género e igualdad sustantiva que reconocen haber aprendido al menos 3 conceptos clave sobre los temas mencionados	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	5%	Unidad para la Igualdad de Género
Absorción, nivel preescolar y primaria	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, primer trimestre	100%	Departamento de Estadística
Absorción, nivel primaria y secundaria	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, primer trimestre	90%	
Absorción, nivel secundaria y medio superior	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, primer trimestre	100%	
Porcentaje de la primera infancia en talla y peso ideal	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, cuarto trimestre	95%	

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)		EJE RECTOR		DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE		
Pp01.06 Sistema Educativo Regular		1. Bienestar para San Luis		Sistema Educativo Estatal Regular		
OBJETIVO DEL Pp (Fin de la MIR)	Contribuir a la mejora y desarrollo de una educación de calidad, integral e incluyente para todos los potosinos, garantizando el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la conclusión de los estudios de educación básica, media terminal, media superior y superior de los servicios educativos que ofrece este Sistema Educativo.					
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes con discapacidad con acciones de inclusión y atención	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, tercer trimestre	55%	Departamento de Educación Especial
Porcentaje de atención a centros escolares que cuentan con servicio de educación especial	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	42%	
Tasa de servicios biblio-hemerográficos con atención a personas adultas mayores	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, primer trimestre	85%	Departamento de Becas y Bibliotecas

DEPENDENCIA:	SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR	Monto Autorizado Congreso 2026	\$ 3,562,593,013.36
		Monto 3er Trimestre 2026	2,384,589,037.9

I. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Concepto	I.1 Resumen Narrativo (Objetivos)	I.2 Indicadores	I.3 Medios de Verificación	I.4 Supuestos	I.5 Presupuesto Asignado
FIN	Contribuir a la mejora y desarrollo de una educación de calidad, integral e incluyente para todos los potosinos, garantizando el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la conclusión de los estudios de educación básica, media terminal, media superior y superior de los servicios educativos que ofrece este Sistema Educativo.	Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales por nivel educativo	Información proporcionada por el Departamento de estadística del SEER y el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED)	Se mantiene la estabilidad y la asignación presupuestal destinada al sostenimiento y fortalecimiento del sistema educativo.	
PROPÓSITO	Niñas, niños, adolescentes y jóvenes potosinos que buscan o reciben los servicios educativos que ofrecen las 84 instituciones adscritas a este Sistema en 35 municipios al interior de nuestro Estado.	Porcentaje de asistencia, acompañamiento y supervisión pedagógica	Subdirección de Educación Básica. Concentrado de Informes de las Jefaturas de departamento de los niveles educativos.	Alumnado en edad escolar inscrito en las escuelas adscritas al SEER, atendido por docentes que implementan mediante la práctica profesional los planes y programas de estudios.	
COMPONENTE 1	1. Servicios educativos de excelencia prestados a la población en edad escolar.	Tasa de crecimiento de la matrícula por nivel educativo	Informe elaborado por el Departamento de Estadística y el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED)	Personal directivo, docente, de apoyo y asistencia a la educación, planeando, ejecutando y controlando la normatividad administrativa y pedagógica del proceso educativo.	\$ 1,570,644,510.26
COMPONENTE 2	2. Práctica docente realizada en las instituciones escolares destinadas a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes	Porcentaje de certificados de terminación de estudios	Informe elaborado por el Departamento de Control Escolar con datos de la Plataforma Estatal de Información Educativa	Profesorado actualizado, capacitado y profesional, impartiendo clases con regularidad al alumnado en las escuelas.	\$ 813,944,527.64
ACTIVIDADES (COMPONENTE 1)	1.1. Coordinar, ejecutar y analizar las acciones de planeación, estadística, control escolar y evaluación en las instituciones educativas y unidad administrativa de acuerdo con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y de conformidad con las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado.	1.1.1 Porcentaje de absorción 1.1.2 Porcentaje de deserción 1.1.3 Porcentaje de reprobación 1.1.4 Porcentaje de certificación de estudios (duplicados) 1.1.5 Porcentaje de aplicación de la Evaluación Diagnóstica en Educación Primaria 1.1.6 Porcentaje de aplicación de la Evaluación Diagnóstica en Educación Secundaria 1.1.7 Porcentaje de aplicación en la Olimpiada del Conocimiento Infantil	1.1.1 Formato estadístico EST de escuelas 1.1.2.1 Formato estadístico EST de escuelas 1.1.3.1 Formato estadístico EST de escuelas 1.1.4.1 Registros en las plataformas de información 1.1.5.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE 1.1.6.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE 1.1.7.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE	Las instituciones educativas reportan su información estadística, de planeación y control escolar de manera oportuna y veraz en los plazos establecidos.	\$ -
	1.2. Revisar, atender y asesorar sobre los servicios de constitución, registro y seguimiento de las Mesas de Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas en cada ciclo escolar	1.2.1 Porcentaje de constitución de Mesas de las Asociaciones de Padres de Familia por Ciclo Escolar	1.2.1.1 Constancias en la plataforma PEIE	Los planteles educativos presentan en tiempo y forma la documentación y actas requeridas para la constitución y registro.	\$ -
	1.3. Ejecutar políticas de desarrollo, consolidación y creación de bibliotecas públicas con el fin de fortalecer en el Estado la formación de una red que preste servicios bibliográficos básicos a la población y fomente la lectura.	1.3.1 Tasa de servicios bibliohemerográficos 1.3.2 Porcentaje de actividades de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas 1.3.3 Tasa de servicios Bibliohemerográficos con atención a personas adultas mayores	1.3.1.1 Formato de estadística mensual del departamento de becas y bibliotecas 1.3.2.1 Formato de estadística mensual del departamento de becas y bibliotecas 1.3.3.1 Formato de estadística mensual del departamento de becas y bibliotecas	La población y la comunidad escolar local responden activamente a las convocatorias y actividades de fomento a la lectura y hacen uso de las bibliotecas.	\$ -
	1.4. Planear, organizar, ejecutar y evaluar la participación deportiva y cultural de los alumnos pertenecientes a las instituciones educativas del Sistema Educativo Estatal Regular en atención y cumplimiento a los planes y programas en beneficio de una educación integral.	1.4.1 Porcentaje de estudiantes de primaria y secundaria que participan en actividades deportivas 1.4.2 Porcentaje de estudiantes deportistas de primaria y secundaria destacados a nivel estatal en actividades deportivas 1.4.3 Porcentaje de estudiantes deportistas destacados a nivel estatal en actividades físicas del nivel de Educación Media Superior 1.4.4 Tasa de variación de participantes en la ceremonia cívica de juramento a la bandera	1.4.1.1 Cédulas de inscripción y participación 1.4.2.1 Estadística de alumnos deportistas destacados 1.4.3.1 Estadística de alumnos deportistas destacados 1.4.4.1 Documento de confirmación de asistencia	Las instituciones educativas, personal docente y entrenadores responden activamente a las convocatorias y facilitan la preparación de los alumnos.	\$ -
	1.5. Gestión Institucional				\$ 1,526,599,992.74
	1.6. Gestión Institucional				\$ -
	1.7. Gestión Institucional				\$ 33,225,867.52
	1.8. Gestión Institucional				\$ 10,818,650.00
	2.1. Planear, supervisar, capacitar e implementar planes y programas de estudio para la operación de los servicios de educación inicial, preescolar, primaria, especial, secundaria general, media superior y superior; así como fomenta la capacitación continua del personal en el desarrollo profesional e igualdad de género.	2.1.1 Porcentaje de docentes beneficiados con el Programa de Promoción Horizontal 2.1.2 Porcentaje de actualización, capacitación y superación profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación 2.1.3 Porcentaje de beneficiarios del Programa de Carrera Administrativa 2.1.4 Desarrollo de acciones pedagógicas de la primera infancia 2.1.5 Porcentaje de la primera infancia en talla y peso ideal 2.1.6 Porcentaje del personal capacitado en temas de prevención, atención y sanción de la violencia de género e igualdad sustantiva que reconocen haber aprendido al menos 3 conceptos clave sobre los temas mencionados	2.1.1.1 Programa de Promoción Horizontal 2.1.2.1 Constancias del personal que se capacita y actualiza 2.1.3.1 Listado de personal inscrito en el programa de carrera administrativa 2.1.4.1 Informe anual de rendición de cuentas del departamento de educación inicial 2.1.5.1 Informe anual de rendición de cuentas del departamento de educación inicial 2.1.6.1 Listado de personal que es capacitado	Se realiza la implementación de los planes y programas de estudio para la operación de los servicios de educación de todos los niveles, el personal muestra disposición y participa activamente en los programas de capacitación continua.	\$ -
	2.2. Garantizar la equidad y la inclusión a través de apoyos en atención a los niños y niñas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación, otorgando prioridad a los que presentan discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, mediante apoyos de acompañamiento y asesoría de los servicios de educación especial, fundamentada en los principios de la atención a la diversidad y la educación inclusiva.	2.2.1 Porcentaje de niños, niñas y adolescentes con discapacidad con acciones de inclusión y atención 2.2.2 Porcentaje de atención a Centros Escolares que no cuentan con servicio de Educación Especial	2.2.1.1 Informe de visitas de supervisión 2.2.2.1 Informe de actividades, pláticas, talleres, ferias y demostraciones	Las instituciones educativas detectan y canalizan en tiempo y forma a los alumnos que requieren apoyos o enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, discapacidad o aptitudes sobresalientes.	\$ -
	2.3. Supervisar y evaluar la infraestructura física educativa, equipamiento bibliográfico y computacional para brindar un servicio de calidad, inclusivo y en apego a la normatividad aplicable.	2.3.1 Porcentaje de supervisión de inmuebles oficiales y particulares 2.3.2 Porcentaje de visitas de supervisión y gestión a las bibliotecas públicas	2.3.1.1 Reporte de visitas de supervisión 2.3.2.1 Reporte de visitas de supervisión	Las instituciones educativas detectan y canalizan en tiempo y forma a los alumnos que requieren apoyos o enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, discapacidad o aptitudes sobresalientes.	\$ -

DEPENDENCIA:

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

Monto Autorizado Congreso 2026 \$ 3,562,593,013.36

Monto 3er Trimestre 2025 2,384,589,037.9

I. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Concepto	I.1 Resumen Narrativo (Objetivos)	I.2 Indicadores	I.3 Medios de Verificación	I.4 Supuestos	I.5 Presupuesto Asignado
ACTIVIDADES (COMPONENTE 2)	2.2 Garantizar la equidad y la inclusión a través de apoyos en atención a los niños y niñas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación, otorgando prioridad a los que presentan discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, mediante apoyos de acompañamiento y asesoría de los servicios de educación especial, fundamentada en los principios de la atención a la diversidad y la educación inclusiva.	2.2.1 Porcentaje de niños, niñas y adolescentes con discapacidad con acciones de inclusión y atención 2.2.2 Porcentaje de atención a Centros Escolares que no cuentan con servicio de Educación Especial	2.2.1.1 Informe de visitas de supervisión 2.2.2.1 Informe de actividades, pláticas, talleres, ferias y demostraciones	Las instituciones educativas detectan y canalizan en tiempo y forma a los alumnos que requieren apoyos o enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, discapacidad o aptitudes sobresalientes.	\$ -
	2.3 Supervisar y evaluar la infraestructura física educativa, equipamiento bibliográfico y computacional para brindar un servicio de calidad, inclusivo y en apego a la normatividad aplicable.	2.3.1 Porcentaje de supervisión de inmuebles oficiales y particulares 2.3.2 Porcentaje de visitas de supervisión y gestión a las bibliotecas públicas	2.3.1.1 Reporte de visitas de supervisión 2.3.2.1 Reporte de visitas de supervisión	Las instituciones educativas detectan y canalizan en tiempo y forma a los alumnos que requieren apoyos o enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, discapacidad o aptitudes sobresalientes.	\$ -
	2.4 Implementación de estrategias para identificar, evaluar, administrar y controlar riesgos para el logro de los objetivos y metas institucionales del Sistema Educativo Estatal Regular	2.4.1. Porcentaje de libros de texto gratuito entregados en el Ciclo Escolar 2.4.2. Porcentaje de visitas de supervisión respecto a las escuelas adscritas a la jefatura 3 de Primaria.	2.4.1.1. Oficio de solicitud de libro de texto gratuito con respaldo de impresión de listado de altas del alumnado de la escuela. 2.4.1.2. Oficio de entrega de libros de texto gratuito. 2.4.2.1. Concentrado de visitas de supervisión	Se dispone de recurso para la realización de las visitas de supervisión.	\$ -
	2.5 Ejecución de los programas de inversión Institucional del S.E.E.R. que fomenten y promuevan la educación en el Estado durante el 2026	2.5.1. Porcentaje de ejecución del programa de inversión del SEER.	2.5.1.1. Captura en Sistema de Información de la Inversión Pública (SIIP).	Se captura y actualiza en tiempo y forma la información de los proyectos de inversión del Sistema.	\$ 10,043,955.36
	2.6 Gestión Institucional				\$ 330,944,051.77
	2.7 Gestión Institucional				\$ 1,026,034.30
	2.8 Gestión Institucional				\$ 13,301,393.92
	2.9 Gestión Institucional				\$ 458,629,092.29



Secretaría de Educación
Sistema Educativo
Estatual Regular
DIRECCIÓN GENERAL
San Luis Potosí, S.L.P

Profr. Martín Rodríguez Ramírez
Director General

Secretaría de Educación
Sistema Educativo Estatal Regular
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN Lic. Erick Teodorakis Rodríguez Donis
San Luis Potosí, S.L.P. Director de Planeación y Evaluación

1. Datos del Componente 1									
8.1 Componente (Alineado a estrategia Programa Sectorial)		Servicios educativos de excelencia prestados a la población en edad escolar.							
Caracterización (¿Qué implica?)		Proporcionar a las NNAAJ de la Entidad, sin distinción de condición social, cultural, económica, geográfica, etnia o aptitudes conductuales o motoras, contenidos curriculares del ámbito cognitivo, artístico-cultural, de la educación física y deporte en condiciones dignas.							
Justificación de caracterización		Comprenden acciones emanadas de los planes y programas de estudios sistematizadas, organizadas, con direccionalidad y enfocadas a ciertos grupos de edad, ubicados en geográficamente en condiciones diferenciadas de capital cultural y socio económicas, los cuales son destinatarios de políticas públicas para revertir su situación de vulnerabilidad, dotándoles programas gubernamentales tanto de orden municipal, estatal y federal, con la finalidad de alcanzar el máximo logro educativo.							
2. Entidad responsable del Gasto									
Dependencia		SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR							
Unidad Responsable		002-003-004-005-006-007-008-009-010-011-012-013-015-016-017-018-019-020-021-022-023-024-025-026-027-028-030-032-033-034-035-036-037-038-041-042-043-045-046-047-048-050-051-053-054-055-056-057-058-059-060-061-062-063-064-065-066-067-068-069-070-071-072-073-074-075-076-077-078-079-080-081-082-083-084-085-086-089-090-091-092-093-094-095-096-097-098-099-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115							
3. Planeación Estratégica (Programa Sectorial)									
Objetivo		Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.							
Estrategia		Estrategia 3.1. Mejorar la oferta y el servicio educativo para todos los niveles, privilegiando las localidades con mayor crecimiento poblacional y grupos en situación de riesgo y vulnerabilidad.							
Subprograma Estructura Programática		01, 19, 28, 37							
4. Desglose de Presupuesto									
Descripción Actividades	Medios	Cantidad	Costo Total	Capítulo del Gasto	Distribución del Gasto				
					Estatad	Federal	Municipal	Otros	Total
Coordinar, ejecutar y analizar las acciones de planeación, estadística, control escolar y evaluación en las instituciones educativas y unidad administrativa de acuerdo con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y de conformidad con las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado.									
Revisar, atender y asesorar sobre los servicios de constitución, registro y seguimiento de las Mesas de Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas en cada ciclo escolar									
Ejecutar políticas de desarrollo, consolidación y creación de bibliotecas públicas con el fin de fortalecer en el Estado la formación de una red que preste servicios bibliográficos básicos a la población y fomente la lectura.									
Planear, organizar, ejecutar y evaluar la participación deportiva y cultural de los alumnos pertenecientes a las instituciones educativas del Sistema Educativo Estatal Regular en atención y cumplimiento a los planes y programas en beneficio de una educación integral.									
Gestión Institucional			\$1,526,599,992.74	1000 Servicios Personales	\$1,526,599,992.74				\$1,526,599,992.74
Gestión Institucional			\$0.00	2000 Materiales y Suministros	\$0.00				\$0.00
Gestión Institucional			\$33,225,867.52	3000 Servicios Generales	\$33,225,867.52				\$33,225,867.52
Gestión Institucional			\$10,818,650.00	4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$10,818,650.00				\$10,818,650.00
Total Componente 1			\$1,570,644,510.26						

Nivel	5. Resumen Narrativo por Actividad	
Total Componente 1	Servicios educativos de excelencia prestados a la población en edad escolar.	Total
Total Actividad 1.1	Coordinar, ejecutar y analizar las acciones de planeación, estadística, control escolar y evaluación en las instituciones educativas y unidad administrativa de acuerdo con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y de conformidad con las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado.	
Total Actividad 1.2	Revisar, atender y asesorar sobre los servicios de constitución, registro y seguimiento de las Mesas de Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas en cada ciclo escolar	
Total Actividad 1.3	Ejecutar políticas de desarrollo, consolidación y creación de bibliotecas públicas con el fin de fortalecer en el Estado la formación de una red que preste servicios bibliográficos básicos a la población y fomente la lectura.	
Total Actividad 1.4	Planear, organizar, ejecutar y evaluar la participación deportiva y cultural de los alumnos pertenecientes a las instituciones educativas del Sistema Educativo Estatal Regular en atención y cumplimiento a los planes y programas en beneficio de una educación integral.	
Total Actividad 1.5	Gestión Institucional	\$1,526,599,992.74
Total Actividad 1.6	Gestión Institucional	\$0.00
Total Actividad 1.7	Gestión Institucional	\$33,225,867.52
Total Actividad 1.8	Gestión Institucional	\$10,818,650.00

Secretaría de Educación
Sistema Educativo
Estatal Regular
DIRECCION GENERAL
San Luis Potosí, S.L.P.

Profr. Martín Rodríguez Ramírez
Director General

Sistema Educativo Estatal Regular
DIRECCION DE PLANEACION
Y EVALUACION
San Luis Potosí, S.L.P.

Dr. Erick Teodorakis Rodríguez Donís
Director de Planeación y Evaluación

1. Datos del Componente 2									
8.1 Componente (Alineado a estrategia Programa Sectorial)	Práctica docente realizada en las instituciones escolares destinadas a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes								
Caracterización (¿Qué implica?)	Es el intercambio bidireccional entre docente-alumno-docente realizado generalmente en espacios educativos dignos, equipados con material didáctico, bibliográfico y computacional. Lo cual requiere de recursos humanos de apoyo, administrativos, docentes y directivos; infraestructura física educativa en óptimas condiciones; conectividad, personal docente y administrativo capacitado, actualizado y profesionalizado en un contexto de respeto a sus derechos, pago oportuno de sus prestaciones, para propiciar ambientes favorables al máximo logro de los aprendizajes de la población escolar atendida.								
Justificación de caracterización	Es la concreción de las finalidades de la legislación educativa vigente, de los planes y programas de estudio, así como de las políticas públicas gubernamental, pues se resumen en la interacción que sucede en los espacios educativos entre el docente y el alumnado. En la cual el alumnado se va apropiando de habilidades cognitivas, axiológicas y motoras, que contribuyen al su desarrollo integral. Lo anterior le posibilita en diferentes momentos poder participar de acuerdo a las normas de convivencia en los procesos sociales y políticos e incorporarse al mundo laboral de manera efectiva como ciudadano fruto de un proyecto cultural operado por un régimen gubernamental.								
2. Clasificación de Gasto									
Dependencia	SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR								
Unidad Responsable	DOI-014-029-031-039-044-049-052-087-088-100-101								
3. Planeación Estratégica (Programa Sectorial)									
Objetivo	Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.								
Estrategia	Estrategia 3.1. Mejorar la oferta y el servicio educativo para todos los niveles, privilegiando las localidades con mayor crecimiento poblacional y grupos en situación de riesgo y vulnerabilidad.								
Subprograma Estructura Programática	47								
4. Desglose de Presupuesto									
Descripción Actividades	Medios	Cantidad	Costo Total	Capítulo del Gasto	Distribución del Gasto				
					Estat	Federal	Municipal	Otros	Total
Planear, supervisar, capacitar e implementar planes y programas de estudio para la operación de los servicios de educación inicial, preescolar, primaria, especial, secundaria general, media superior y superior; así como fomenta la capacitación continua del personal en el desarrollo profesional e igualdad de género.									
Garantizar la equidad y la inclusión a través de apoyos en atención a los niños y niñas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación, otorgando prioridad a los que presentan discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, mediante apoyos de acompañamiento y asesoría de los servicios de educación especial, fundamentada en los principios de la atención a la diversidad y la educación inclusiva.									
Supervisar y evaluar la infraestructura física educativa, equipamiento bibliográfico y computacional para brindar un servicio de calidad, inclusivo y en apego a la normatividad aplicable.									
Implementación de estrategias para identificar, evaluar, administrar y controlar riesgos para el logro de los objetivos y metas institucionales del Sistema Educativo Estatal Regular.									
Ejecución de los programas de inversión institucional del S.E.E.R. que fomenten y promuevan la educación en el Estado durante el 2026.			\$10,043,955.36	6000 Inversión Pública	\$10,043,955.36				\$10,043,955.36
Gestión Institucional			\$330,944,051.77	1000 Servicios Personales	\$330,944,051.77				\$330,944,051.77
Gestión Institucional			\$1,026,034.30	2000 Materiales y Suministros	\$1,026,034.30				\$1,026,034.30
Gestión Institucional			\$13,301,393.92	3000 Servicios Generales	\$13,301,393.92				\$13,301,393.92
Gestión Institucional			\$458,629,092.29	4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$458,629,092.29				\$458,629,092.29
Total Componente 2			\$813,944,527.64						

Nivel	5. Resumen Narrativo por Actividad	
Total Componente 2	Práctica docente realizada en las Instituciones escolares destinadas a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes	Total
Total Actividad 2.1	Planear, supervisar, capacitar e implementar planes y programas de estudio para la operación de los servicios de educación inicial, preescolar, primaria, especial, secundaria general, media superior y superior; así como fomenta la capacitación continua del personal en el desarrollo profesional e igualdad de género.	
Total Actividad 2.2	Garantizar la equidad y la inclusión a través de apoyos en atención a los niños y niñas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación, otorgando prioridad a los que presentan discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, mediante apoyos de acompañamiento y asesoría de los servicios de educación especial, fundamentada en los principios de la atención a la diversidad y la educación inclusiva.	
Total Actividad 2.3	Supervisar y evaluar la infraestructura física educativa, equipamiento bibliográfico y computacional para brindar un servicio de calidad, inclusivo y en apego a la normatividad aplicable.	
Total Actividad 2.4	Implementación de estrategias para identificar, evaluar, administrar y controlar riesgos para el logro de los objetivos y metas institucionales del S.E.E.R. que fomenten y promuevan la educación en el Estado durante el 2026	\$10,043,955.36
Total Actividad 2.5	Gestión Institucional	\$330,944,051.77
Total Actividad 2.6	Gestión Institucional	\$1,026,034.30
Total Actividad 2.7	Gestión Institucional	\$13,301,393.92
Total Actividad 2.8	Gestión Institucional	\$458,629,092.29
Total Actividad 2.9		

Secretaría de Educación
Sistema Educativo
Estatal Regular
DIRECCIÓN GENERAL
San Luis Potosí, S.L.P.

Dr. Martín Rodríguez Ramírez
Director General

Secretaría de Educación
Sistema Educativo Estatal Regular
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN
San Luis Potosí, S.L.P.

Lic. Erick Teodoro Rodríguez Doñis
Director de Planeación y Evaluación