



**Anexo 1. Formato cédula PbR-SED 2026**

Seguimiento a Programas Presupuestarios y MIR Institucional

|                                                           |                                       |                   |                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| <b>EJE:</b>                                               | 1. BIENESTAR PARA SAN LUIS            | <b>VERTIENTE:</b> | 1.3 EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE CALIDAD |
| <b>DEPENDENCIA:</b>                                       | 310 SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR |                   |                                             |
| <b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp):</b>                      | Pp106. SISTEMA EDUCATIVO REGULAR      |                   |                                             |
| <b>MONTO TOTAL ASIGNADO AL Pp</b><br>Año 2026             |                                       | <b>\$</b>         | <b>3,562,593,013.36</b>                     |
| <b>INVERSIÓN AUTORIZADA DEL CAPITULO 6000</b><br>Año 2025 |                                       | <b>\$</b>         | <b>10,735,453.36</b>                        |



Ir al Programa  
Presupuestario (Pp)

Ir a la MIR Institucional

Anexo 7. Formato  
Política Transversal

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

| PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EJE RECTOR                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE                                                                                                             |                 |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| Pp01.06 Sistema Educativo Regular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Bienestar para San Luis           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sistema Educativo Estatal Regular                                                                                                                 |                 |                                                      |
| OBJETIVO DEL Pp<br>(Fin de la MIR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Contribuir a la mejora y desarrollo de una educación de calidad, integral e incluyente para todos los potosinos, garantizando el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la conclusión de los estudios de educación básica, media terminal, media superior y superior de los servicios educativos que ofrece este Sistema Educativo. |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                 |                                                      |
| ALINEACIÓN AL PED 2021-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      | ALINEACIÓN AL PND 2025-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                 |                                                      |
| Vertiente o sector:<br>1.3 Educación, Cultura y Deporte de Calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Programa Sectorial:<br><br>Educación |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Eje General:<br>2. Desarrollo con bienestar y humanismo                                                                                           |                 | República:<br>III. Educadora, humanista y científica |
| Objetivo estratégico:<br><br>● Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.<br><br>● Objetivo 4. Reconocer y estimular el desempeño profesional de las maestras y los maestros como principales agentes del proceso formativo del alumnado, con estricto apego a sus derechos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      | Objetivo estratégico:<br><br>● Objetivo 2.3: Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país. |                                                                                                                                                   |                 |                                                      |
| IMPACTO EN OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                 |                                                      |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                 | Meta                                                 |
| Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                 | 4.1 al 4.c                                           |
| CLASIFICACIÓN FUNCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                 |                                                      |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Función                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Subfunción                                                                                                                                        |                 |                                                      |
| 2. Desarrollo Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.5 Educación                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.5.1 Educación Básica<br>2.5.2 Educación Media Superior<br>2.5.3 Educación Superior<br>2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes |                 |                                                      |
| INDICADORES <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                 |                                                      |
| INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TIPO                                 | DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PERIODICIDAD                                                                                                                                      | META PROGRAMADA | UNIDAD RESPONSABLE                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   | 2026            |                                                      |
| Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel inicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estratégico                          | Calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Anual, cuarto trimestre                                                                                                                           | 100%            | Departamento de Estadística, SEER                    |
| Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel preescolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estratégico                          | Calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Anual, cuarto trimestre                                                                                                                           | 50%             |                                                      |
| Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estratégico                          | Calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Anual, cuarto trimestre                                                                                                                           | 96%             |                                                      |
| Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel secundaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estratégico                          | Calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Anual, cuarto trimestre                                                                                                                           | 99%             |                                                      |
| Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel medio terminal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estratégico                          | Calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Anual, cuarto trimestre                                                                                                                           | 87%             |                                                      |
| Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel medio superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estratégico                          | Calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Anual, cuarto trimestre                                                                                                                           | 100%            | Departamento de Estadística, SEER                    |

**ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS**

| PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EJE RECTOR                 |            | DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE |      |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|---------------------------------------|------|------------------------------------------|
| Pp01.06 Sistema Educativo Regular                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Bienestar para San Luis |            | Sistema Educativo Estatal Regular     |      |                                          |
| OBJETIVO DEL Pp<br>(Fin de la MIR)                                                                                                                                                                                 | Contribuir a la mejora y desarrollo de una educación de calidad, integral e incluyente para todos los potosinos, garantizando el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la conclusión de los estudios de educación básica, media terminal, media superior y superior de los servicios educativos que ofrece este Sistema Educativo. |                            |            |                                       |      |                                          |
| Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel superior                                                                                                                                            | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estratégico                | Calidad    | Anual, cuarto trimestre               | 77%  | Estadística, SEER                        |
| Porcentaje de asistencia, acompañamiento y supervisión pedagógica                                                                                                                                                  | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estratégico                | Eficiencia | Anual, tercer trimestre               | 100% | Subdirección de Educación Básica, SEER   |
| Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel inicial.                                                                                                                                                                | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estratégico                | Calidad    | Anual, primer trimestre               | 5%   | Departamento de Estadística, SEER        |
| Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel preescolar                                                                                                                                                              | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estratégico                | Calidad    | Anual, primer trimestre               | 5%   |                                          |
| Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel primaria                                                                                                                                                                | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estratégico                | Calidad    | Anual, primer trimestre               | 5%   |                                          |
| Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel secundaria                                                                                                                                                              | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estratégico                | Calidad    | Anual, primer trimestre               | 5%   |                                          |
| Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel medio terminal                                                                                                                                                          | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estratégico                | Calidad    | Anual, primer trimestre               | 3%   |                                          |
| Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel medio superior                                                                                                                                                          | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estratégico                | Calidad    | Anual, primer trimestre               | 3%   |                                          |
| Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel superior.                                                                                                                                                               | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estratégico                | Calidad    | Anual, primer trimestre               | 2%   |                                          |
| Porcentaje de certificados de terminación de estudios                                                                                                                                                              | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estratégico                | Calidad    | Anual, tercer trimestre               | 100% | Departamento de Control Escolar, SEER    |
| INDICADORES TRANSVERSALES                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |            |                                       |      |                                          |
| Porcentaje del personal capacitado en temas de prevención, atención y sanción de la violencia de género e igualdad sustantiva que reconocen haber aprendido al menos 3 conceptos clave sobre los temas mencionados | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gestión                    | Eficacia   | Anual                                 | 5.0% | Unidad para la Igualdad de Género, SEER  |
| Absorción, nivel preescolar y primaria                                                                                                                                                                             | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gestión                    | Eficacia   | Anual, primer trimestre               | 100% | Departamento de Estadística, SEER        |
| Absorción, nivel primaria y secundaria                                                                                                                                                                             | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gestión                    | Eficacia   | Anual, primer trimestre               | 90%  |                                          |
| Absorción, nivel secundaria y medio superior                                                                                                                                                                       | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gestión                    | Eficacia   | Anual, primer trimestre               | 100% |                                          |
| Porcentaje de la primera infancia en talla y peso ideal                                                                                                                                                            | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gestión                    | Eficacia   | Anual, cuarto trimestre               | 95%  | Departamento de Educación Especial, SEER |
| Porcentaje de niños, niñas y adolescentes con discapacidad con acciones de inclusión y atención                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gestión                    | Eficacia   | Anual, tercer trimestre               | 55%  |                                          |



ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

| PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EJE RECTOR                 |          | DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE |     |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|---------------------------------------|-----|-------------------------------------------|
| Pp01.06 Sistema Educativo Regular                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Bienestar para San Luis |          | Sistema Educativo Estatal Regular     |     |                                           |
| OBJETIVO DEL Pp<br>(Fin de la MIR)                                                        | Contribuir a la mejora y desarrollo de una educación de calidad, integral e incluyente para todos los potosinos, garantizando el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la conclusión de los estudios de educación básica, media terminal, media superior y superior de los servicios educativos que ofrece este Sistema Educativo. |                            |          |                                       |     |                                           |
| Porcentaje de atención a centros escolares que cuentan con servicio de educación especial | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gestión                    | Eficacia | Trimestral                            | 42% | Especial, SEER                            |
| Tasa de servicios biblio-hemerográficos con atención a personas adultas mayores           | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gestión                    | Eficacia | Anual, primer trimestre               | 85% | Departamento de Becas y Bibliotecas, SEER |

DEPENDENCIA:

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| Monto Autorizado Congreso 2026 | \$ 3,562,593,013.36 |
| Monto 2do Trimestre 2026       | 1,438,442,509.0     |

I. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

| Concepto                          | I.1 Resumen Narrativo (Objetivos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | I.2 Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | I.3 Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | I.4 Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.5 Presupuesto Asignado |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>FIN</b>                        | Contribuir a la mejora y desarrollo de una educación de calidad, integral e incluyente para todos los potosinos, garantizando el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la conclusión de los estudios de educación básica, media terminal, media superior y superior de los servicios educativos que ofrece este Sistema Educativo.      | Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales por nivel educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Información proporcionada por el Departamento de estadística del SEER y el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| <b>PROPÓSITO</b>                  | Niñas, niños, adolescentes y jóvenes potosinos que buscan o reciben los servicios educativos que ofrecen las 84 instituciones adscritas a este Sistema en 35 municipios al interior de nuestro Estado.                                                                                                                                     | Porcentaje de asistencia, acompañamiento y supervisión pedagógica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Subdirección de Educación Básica. Concentrado de informes de las jefaturas de departamento de los niveles educativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alumnado en edad escolar inscrito en las escuelas adscritas al SEER, atendido por docentes que implementan mediante la práctica profesional los planes y programas de estudios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| <b>COMPONENTE 1</b>               | 1 Servicios educativos de excelencia prestados a la población en edad escolar.                                                                                                                                                                                                                                                             | Tasa de crecimiento de la matrícula por nivel educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Informe elaborado por el Departamento de Estadística y el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Personal directivo, docente, de apoyo y asistencia a la educación, planeando, ejecutando y controlando la normatividad administrativa y pedagógica del proceso educativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | \$ 989,914,897.74        |
| <b>COMPONENTE 2</b>               | 2 Práctica docente realizada en las instituciones escolares destinadas a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes                                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje de certificados de terminación de estudios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Informe elaborado por el Departamento de Control Escolar con datos de la Plataforma Estatal de Información Educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Profesorado actualizado, capacitado y profesional, impartiendo clases con regularidad al alumnado en las escuelas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | \$ 448,527,611.25        |
| <b>ACTIVIDADES (COMPONENTE 1)</b> | 1.1 Coordinar, ejecutar y analizar las acciones de planeación, estadística, control escolar y evaluación en las instituciones educativas y unidad administrativa de acuerdo con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y de conformidad con las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado. | 1.1.1 Porcentaje de absorción<br>1.1.2 Porcentaje de deserción<br>1.1.3 Porcentaje de reprobación<br>1.1.4 Porcentaje de certificación de estudios (duplicados)<br>1.1.5 Porcentaje de aplicación de la Evaluación Diagnóstica en Educación Primaria<br>1.1.6 Porcentaje de aplicación de la Evaluación Diagnóstica en Educación Secundaria<br>1.1.7 Porcentaje de aplicación en la Olimpiada del Conocimiento Infantil<br>1.1.8 Porcentaje total de aciertos de Evaluación Diagnóstica Primaria<br>1.1.9 Porcentaje total de aciertos de Evaluación Diagnóstica Secundaria                                                                                 | 1.1.1 Formato estadístico EST de escuelas<br>1.1.2 Formato estadístico EST de escuelas<br>1.1.3 Formato estadístico EST de escuelas<br>1.1.4 Registros en las plataformas de información<br>1.1.5 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE<br>1.1.6 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE<br>1.1.7 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE<br>1.1.8 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE<br>1.1.9 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE | 1.1.1.1 Que los alumnos no refuercen los conocimientos adquiridos fuera de la escuela<br>1.1.2.1 Falta de recurso económico para continuar con sus estudios<br>1.1.3.1 Que cuenten con un empleo que les impida estudiar<br>1.1.4.1 Número de solicitudes recibidas y presión de los datos del solicitante 1.1.5.1 Alumnos que no presenten la evaluación<br>1.1.6.1 Alumnos que no presenten la evaluación<br>1.1.7.1 Alumnos que no presenten la evaluación<br>1.1.8.1 Alumnos que no presenten la evaluación<br>1.1.9.1 Alumnos que no presenten la evaluación | \$ -                     |
|                                   | 1.2 Revisar, atender y asesorar sobre los servicios de constitución, registro y seguimiento de las Mesas de Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas en cada ciclo escolar                                                                                                                                        | 1.2.1 Porcentaje de constitución de Mesas de las Asociaciones de Padres de Familia por Ciclo Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.2.1.1 Constancias en la plataforma PEIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.2.1.1.1 Padres de familia inconformes con la constitución de mesas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | \$ -                     |
|                                   | 1.3 Ejecutar políticas de desarrollo, consolidación y creación de bibliotecas públicas con el fin de fortalecer en el Estado la formación de una red que preste servicios bibliográficos básicos a la población y fomente la lectura.                                                                                                      | 1.3.1 Tasa de servicios biblio-hemerográficos<br>1.3.2 Porcentaje de actividades de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas<br>1.3.3 Tasa de servicios Biblio-hemerográficos con atención a personas adultas mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.3.1.1 Formato de estadística mensual del departamento de becas y bibliotecas<br>1.3.2.1 Formato de estadística mensual del departamento de becas y bibliotecas<br>1.3.3.1 Formato de estadística mensual del departamento de becas y bibliotecas                                                                                                                                                                                                                                         | 1.3.1.1.1 Poca asistencia a las bibliotecas<br>1.3.2.1.1 Poca asistencia a las bibliotecas<br>1.3.3.1.1 Poca asistencia a las bibliotecas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | \$ -                     |
|                                   | 1.4 Planear, organizar, ejecutar y evaluar la participación deportiva y cultural de los alumnos pertenecientes a las instituciones educativas del Sistema Educativo Estatal Regular en atención y cumplimiento a los planes y programas en beneficio de una educación integral.                                                            | 1.4.1 Porcentaje de estudiantes de primaria y secundaria que participan en actividades deportivas<br>1.4.2 Porcentaje de estudiantes deportistas de primaria y secundaria destacados a nivel estatal en actividades deportivas<br>1.4.3 Porcentaje de estudiantes deportistas destacados a nivel estatal en actividades físicas del nivel de Educación Media Superior<br>1.4.4 Tasa de variación de participantes en la ceremonia cívica de juramento a la bandera                                                                                                                                                                                          | 1.4.1.1 Cédulas de inscripción y participación<br>1.4.2.1 Estadística de alumnos deportistas destacados<br>1.4.3.1 Estadística de alumnos deportistas destacados<br>1.4.4.1 Documento de confirmación de asistencia                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.4.1.1.1 Falta de interés del alumnado en las actividades deportivas ofertadas<br>1.4.2.1.1 Bajo nivel deportivo para las competencias<br>1.4.3.1.1 Bajo nivel deportivo para las competencias<br>1.4.4.1.1 Inasistencia de alumnos a la ceremonia                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | \$ -                     |
|                                   | 1.5 Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | \$ 962,534,311.71        |
|                                   | 1.6 Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | \$ -                     |
|                                   | 1.7 Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | \$ 20,885,796.03         |
|                                   | 1.8 Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | \$ 6,494,790.00          |
|                                   | 2.1 Planear, supervisar, capacitar e implementar planes y programas de estudio para la operación de los servicios de educación inicial, preescolar, primaria, especial, secundaria general, media superior y superior; así como fomenta la capacitación continua del personal en el desarrollo profesional e igualdad de género.           | 2.1.1 Porcentaje de docentes beneficiados con el Programa de Promoción Horizontal<br>2.1.2 Porcentaje de actualización, capacitación y superación profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación<br>2.1.3 Porcentaje de beneficiarios del Programa de Carrera Administrativa<br>2.1.4 Desarrollo de acciones pedagógicas de la primera infancia<br>2.1.5 Porcentaje de la primera infancia en talla y peso ideal<br>2.1.6 Porcentaje del personal capacitado en temas de prevención, atención y sanción de la violencia de género e igualdad sustantiva que reconocen haber aprendido al menos 3 conceptos clave sobre los temas mencionados | 2.1.1.1 Programa de Promoción Horizontal<br>2.1.2.1 Constancias del personal que se capacita y actualiza<br>2.1.3.1 Listado de personal inscrito en el programa de carrera administrativa<br>2.1.4.1 Informe anual de rendición de cuentas del departamento de educación inicial<br>2.1.5.1 Informe anual de rendición de cuentas del departamento de educación inicial<br>2.1.6.1 Listado de personal que es capacitado                                                                   | 2.1.1.1.1 Falta de recurso económico para beneficiar a los maestros que se promocionan<br>2.1.2.1.1 Personal que no culmine los cursos de capacitación y actualización<br>2.1.3.1.1 Personal que no atienda la convocatoria de carrera administrativa<br>2.1.4.1.1 Falta de material para llevar a cabo las actividades<br>2.1.5.1.1 Los niños que no llevan control de su alimentación en sus hogares<br>2.1.6.1.1 Personal que no atiende la convocatoria o la capacitación                                                                                     | \$ -                     |

DEPENDENCIA:

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| Monto Autorizado Congreso 2026 | \$ 3,562,593,013.36 |
| Monto 2do Trimestre 2026       | 1,438,442,509.0     |

**I. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)**

| Concepto                          | I.1 Resumen Narrativo (Objetivos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | I.2 Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I.3 Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I.4 Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.5 Presupuesto Asignado |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>ACTIVIDADES (COMPONENTE 2)</b> | 2.2 Garantizar la equidad y la inclusión a través de apoyos en atención a los niños y niñas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación, otorgando prioridad a los que presentan discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, mediante apoyos de acompañamiento y asesoría de los servicios de educación especial, fundamentada en los principios de la atención a la diversidad y la educación inclusiva. | 2.2.1 Porcentaje de niños, niñas y adolescentes con discapacidad con acciones de inclusión y atención<br>2.2.2 Porcentaje de atención a Centros Escolares que cuentan con servicio de Educación Especial                                                                                           | 2.2.1.1 Informe de visitas de supervisión<br>2.2.2.1 Informe de actividades, pláticas, talleres, ferias y demostraciones                                                                                                                                                                                                                                      | 2.2.1.1.1 Falta de recurso para realizar las visitas<br>2.2.2.1.1 Falta de solicitudes por parte de los Centros Escolares                                                                                                                                                                                                                                             | \$ -                     |
|                                   | 2.3 Supervisar y evaluar la infraestructura física educativa, equipamiento bibliográfico y computacional para brindar un servicio de calidad, inclusivo y en apego a la normatividad aplicable.                                                                                                                                                                                                                            | 2.3.1 Porcentaje de supervisión de inmuebles oficiales y particulares<br>2.3.2 Porcentaje de visitas de supervisión y gestión a las bibliotecas públicas                                                                                                                                           | 2.3.1.1 Reporte de visitas de supervisión<br>2.3.2.1 Reporte de visitas de supervisión                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.3.1.1.1 Falta de recurso para realizar las visitas<br>2.3.2.1.1 Falta de recurso para realizar las visitas                                                                                                                                                                                                                                                          | \$ -                     |
|                                   | 2.4 Implementación de estrategias para identificar, evaluar, administrar y controlar riesgos para el logro de los objetivos y metas institucionales del Sistema Educativo Estatal Regular                                                                                                                                                                                                                                  | 2.4.1. Porcentaje de libros de texto gratuito entregados en el Ciclo Escolar<br>2.4.2. Porcentaje de Unidades Administrativas con el Manual de Organización Autorizado y Registrado.<br>2.4.3. Porcentaje de visitas de supervisión respecto a las escuelas adscritas a la jefatura 3 de Primaria. | 2.4.1.1. Oficio de solicitud de libro de texto gratuito con respaldo de impresión de listado de altas del alumnado de la escuela.<br>2.4.1.2. Oficio de entrega de libros de texto gratuito.<br>2.4.2.1. Oficio de Autorización de OM.<br>2.4.2.2. Registro de asistencia a revisiones por parte de la DPE.<br>2.4.3.1. Concentrado de visitas de supervisión | 2.4.1.1.1 Recepción incompleta de títulos por parte de SEGE. Insuficiencia de paquetes de libros derivados de la falta de intercambio para la confrontación estadística.<br>2.4.2.1.1. Unidades Administrativas no asisten a revisiones del Manual de Organización.<br>2.4.3.1.1. No se realizan las visitas de supervisión debido a las actividades administrativas. | \$ -                     |
|                                   | 2.5 Ejecución de los programas de inversión institucional del S.E.E.R. que fomenten y promuevan la educación en el Estado durante el 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.5.1. Porcentaje de ejecución del programa de inversión del SEER.                                                                                                                                                                                                                                 | 2.5.1.1. Captura en Sistema de Información de Inversión Pública (SIIP).                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.5.1.1.1. Que no se actualice el Sistema de Información de la Inversión Pública (SIIP).                                                                                                                                                                                                                                                                              | \$ 7,087,358.23          |
|                                   | 2.6 Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | \$ 192,254,686.71        |
|                                   | 2.7 Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | \$ 118,954.13            |
|                                   | 2.8 Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | \$ 8,279,588.62          |
|                                   | 2.9 Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | \$ 240,787,023.56        |



Secretaría de Educación  
Sistema Educativo Estatal Regular  
DIRECCIÓN GENERAL  
San Luis Potosí, S.L.P.

**Prof. Martín Rodríguez Ramírez**  
Director General

Secretaría de Educación  
Sistema Educativo Estatal Regular  
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
San Luis Potosí, S.L.P.

**Lic. Erick Teodorakis Rodríguez Donis**  
Director de Planeación y Evaluación

*[Firma]*

| 1. Datos del Componente 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                             |                        |         |           |       |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|---------|-----------|-------|------------------|
| 8.1 Componente (Alineado a estrategia Programa Sectorial)                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | Servicios educativos de excelencia prestados a la población en edad escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                             |                        |         |           |       |                  |
| Caracterización (¿Qué implica?)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | Proporcionar a las NNAA) de la Entidad, sin distinción de condición social, cultural, económica, geográfica, etnia o aptitudes conductuales o motoras, contenidos curriculares del ámbito cognitivo, artístico-cultural, de la educación física y deporte en condiciones dignas.                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                             |                        |         |           |       |                  |
| Justificación de caracterización                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        | Comprenden acciones emanadas de los planes y programas de estudios sistematizadas, organizadas, con direccionalidad y enfocadas a ciertos grupos de edad, ubicados en geográficamente en condiciones diferenciadas de capital cultural y socio económicas, los cuales son destinatarios de políticas públicas para revertir su situación de vulnerabilidad, dotándoles programas gubernamentales tanto de orden municipal, estatal y federal, con la finalidad de alcanzar el máximo logro educativo. |                  |                                                             |                        |         |           |       |                  |
| 2. Entidad responsable del Gasto                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                             |                        |         |           |       |                  |
| Dependencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                             |                        |         |           |       |                  |
| Unidad Responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | 002-003-004-005-006-007-008-009-010-011-012-013-015-016-017-018-019-020-021-022-023-024-025-026-027-028-030-032-033-034-035-036-037-038-041-042-043-045-046-047-048-050-051-053-054-055-056-057-058-059-060-061-062-063-064-065-066-067-068-069-070-071-072-073-074-075-076-077-078-079-080-081-082-083-084-085-086-089-090-091-092-093-094-095-096-097-098-099-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115                                                                               |                  |                                                             |                        |         |           |       |                  |
| 3. Planeación Estratégica (Programa Sectorial)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                             |                        |         |           |       |                  |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                             |                        |         |           |       |                  |
| Estrategia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | Estrategia 3.1. Mejorar la oferta y el servicio educativo para todos los niveles, privilegiando las localidades con mayor crecimiento poblacional y grupos en situación de riesgo y vulnerabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                             |                        |         |           |       |                  |
| Subprograma Estructura Programática                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | 01, 19, 28, 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                             |                        |         |           |       |                  |
| 4. Desglose de Presupuesto                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                             |                        |         |           |       |                  |
| Descripción Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Medios | Cantidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Costo Total      | Capítulo del Gasto                                          | Distribución del Gasto |         |           |       |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                             | Estatad                | Federal | Municipal | Otros | Total            |
| Coordinar, ejecutar y analizar las acciones de planeación, estadística, control escolar y evaluación en las instituciones educativas y unidad administrativa de acuerdo con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y de conformidad con las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado. |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                             |                        |         |           |       |                  |
| Revisar, atender y asesorar sobre los servicios de constitución, registro y seguimiento de las Mesas de Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas en cada ciclo escolar                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                             |                        |         |           |       |                  |
| Ejecutar políticas de desarrollo, consolidación y creación de bibliotecas públicas con el fin de fortalecer en el Estado la formación de una red que preste servicios bibliográficos básicos a la población y fomente la lectura.                                                                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                             |                        |         |           |       |                  |
| Planear, organizar, ejecutar y evaluar la participación deportiva y cultural de los alumnos pertenecientes a las instituciones educativas del Sistema Educativo Estatal Regular en atención y cumplimiento a los planes y programas en beneficio de una educación integral.                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                             |                        |         |           |       |                  |
| Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | \$962,534,311.71 | 1000 Servicios Personales                                   | \$962,534,311.71       |         |           |       | \$962,534,311.71 |
| Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | \$0.00           | 2000 Materiales y Suministros                               | \$0.00                 |         |           |       | \$0.00           |
| Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | \$20,885,796.03  | 3000 Servicios Generales                                    | \$20,885,796.03        |         |           |       | \$20,885,796.03  |
| Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | \$6,494,790.00   | 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas | \$6,494,790.00         |         |           |       | \$6,494,790.00   |
| Total Componente 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | \$989,914,897.74 |                                                             |                        |         |           |       |                  |

| Nivel               | 5. Resumen Narrativo por Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Total Componente 1  | Servicios educativos de excelencia prestados a la población en edad escolar.                                                                                                                                                                                                                                                           | Total            |
| Total Actividad 1.1 | Coordinar, ejecutar y analizar las acciones de planeación, estadística, control escolar y evaluación en las instituciones educativas y unidad administrativa de acuerdo con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y de conformidad con las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado. |                  |
| Total Actividad 1.2 | Revisar, atender y asesorar sobre los servicios de constitución, registro y seguimiento de las Mesas de Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas en cada ciclo escolar                                                                                                                                        |                  |
| Total Actividad 1.3 | Ejecutar políticas de desarrollo, consolidación y creación de bibliotecas públicas con el fin de fortalecer en el Estado la formación de una red que preste servicios bibliográficos básicos a la población y fomente la lectura.                                                                                                      |                  |
| Total Actividad 1.4 | Planear, organizar, ejecutar y evaluar la participación deportiva y cultural de los alumnos pertenecientes a las instituciones educativas del Sistema Educativo Estatal Regular en atención y cumplimiento a los planes y programas en beneficio de una educación integral.                                                            |                  |
| Total Actividad 1.5 | Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | \$962,534,311.71 |
| Total Actividad 1.6 | Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | \$0.00           |
| Total Actividad 1.7 | Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | \$20,885,796.03  |
| Total Actividad 1.8 | Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | \$6,494,790.00   |

Secretaría de Educación  
Sistema Educativo  
Estatal Regular  
DIRECCIÓN GENERAL  
San Luis Potosí, S.L.P.

Prof. Martín Rodríguez Ramírez  
Director General

Secretaría de Educación  
Sistema Educativo Estatal Regular  
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
Y EVALUACIÓN  
San Luis Potosí, S.L.P.  
Dr. Erick Teodorakis Rodríguez Donís  
Director de Planeación y Evaluación

1. Datos del Componente 2

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.1 Componente (Alineado a estrategia Programa Sectorial)</b> | <b>Práctica docente realizada en las instituciones escolares destinadas a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Caracterización (¿Qué implica?)</b>                           | Es el intercambio bidireccional entre docente-alumno-docente realizado generalmente en espacios educativos dignos, equipados con material didáctico, bibliográfico y computacional. Lo cual requiere de recursos humanos de apoyo, administrativos, docentes y directivos; infraestructura física educativa en óptimas condiciones; conectividad; personal docente y administrativo capacitado, actualizado y profesionalizado en un contexto de respeto a sus derechos, pago oportuno de sus prestaciones, para propiciar ambientes favorables al máximo logro de los aprendizajes de la población escolar atendida.                                                                             |
| <b>Justificación de caracterización</b>                          | Es la concreción de las finalidades de la legislación educativa vigente, de los planes y programas de estudio, así como de las políticas públicas gubernamental, pues se resumen en la interacción que sucede en los espacios educativos entre el docente y el alumnado. En la cual el alumnado se va apropiando de habilidades cognitivas, axiológicas y motoras, que contribuyen al su desarrollo integral. Lo anterior le posibilita en diferentes momentos poder participar de acuerdo a las normas de convivencia en los procesos sociales y políticos e incorporarse al mundo laboral de manera efectiva como ciudadano fruto de un proyecto cultural operado por un régimen gubernamental. |

2. Clasificación de Gasto

|                           |                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Dependencia</b>        | <b>SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR</b>        |
| <b>Unidad Responsable</b> | 001-014-029-031-039-044-049-052-087-088-100-101 |

3. Planeación Estratégica (Programa Sectorial)

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo</b>                            | Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social. |
| <b>Estrategia</b>                          | Estrategia 3.1. Mejorar la oferta y el servicio educativo para todos los niveles, privilegiando las localidades con mayor crecimiento poblacional y grupos en situación de riesgo y vulnerabilidad.                                                                |
| <b>Subprograma Estructura Programática</b> | 47                                                                                                                                                                                                                                                                 |

4. Desglose de Presupuesto

| Descripción Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Medios | Cantidad | Costo Total      | Capítulo del Gasto            | Distribución del Gasto |         |           |       |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|------------------|-------------------------------|------------------------|---------|-----------|-------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |          |                  |                               | Estatal                | Federal | Municipal | Otros | Total            |
| Planear, supervisar, capacitar e implementar planes y programas de estudio para la operación de los servicios de educación inicial, preescolar, primaria, especial, secundaria general, media superior y superior; así como fomenta la capacitación continua del personal en el desarrollo profesional e igualdad de género.                                                                                |        |          |                  |                               |                        |         |           |       |                  |
| Garantizar la equidad y la inclusión a través de apoyos en atención a los niños y niñas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación, otorgando prioridad a los que presentan discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, mediante apoyos de acompañamiento y asesoría de los servicios de educación especial, fundamentada en los principios de la atención a la diversidad y la educación |        |          |                  |                               |                        |         |           |       |                  |
| Supervisar y evaluar la infraestructura física educativa, equipamiento bibliográfico y computacional para brindar un servicio de calidad, inclusivo y en apego a la normatividad aplicable.                                                                                                                                                                                                                 |        |          |                  |                               |                        |         |           |       |                  |
| Implementación de estrategias para identificar, evaluar, administrar y controlar riesgos para el logro de los objetivos y metas institucionales del Sistema Educativo Estatal Regular                                                                                                                                                                                                                       |        |          |                  |                               |                        |         |           |       |                  |
| Ejecución de los programas de inversión Institucional del S.E.E.R. que fomenten y promuevan la educación en el Estado durante el 2026                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          | \$7,087,358.23   | 6000 Inversión Pública        | \$7,087,358.23         |         |           |       | \$7,087,358.23   |
| Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          | \$192,254,686.71 | 1000 Servicios Personales     | \$192,254,686.71       |         |           |       | \$192,254,686.71 |
| Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          | \$118,954.13     | 2000 Materiales y Suministros | \$118,954.13           |         |           |       | \$118,954.13     |
| Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          | \$8,279,588.62   | 3000 Servicios Generales      | \$8,279,588.62         |         |           |       | \$8,279,588.62   |

|                           |  |  |                  |                                                                         |                  |  |  |  |                  |
|---------------------------|--|--|------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|------------------|
| Gestión Institucional     |  |  | \$240,787,023.56 | 4000<br>Transferencias,<br>Asignaciones,<br>Subsidios y<br>Otras Ayudas | \$240,787,023.56 |  |  |  | \$240,787,023.56 |
| <b>Total Componente 2</b> |  |  | \$448,527,611.25 |                                                                         |                  |  |  |  |                  |

| Nivel                | 5. Resumen Narrativo por Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Total Componente 2   | Práctica docente realizada en las instituciones escolares destinadas a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Total            |
| Total Actividad 2.1  | Planear, supervisar, capacitar e implementar planes y programas de estudio para la operación de los servicios de educación inicial, preescolar, primaria, especial, secundaria general, media superior y superior; así como fomenta la capacitación continua del personal en el desarrollo profesional e igualdad de género.                                                                                           |                  |
| Total Actividad 2.2  | Garantizar la equidad y la inclusión a través de apoyos en atención a los niños y niñas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación, otorgando prioridad a los que presentan discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, mediante apoyos de acompañamiento y asesoría de los servicios de educación especial, fundamentada en los principios de la atención a la diversidad y la educación inclusiva. |                  |
| Total Actividad 2.3  | Supervisar y evaluar la infraestructura física educativa, equipamiento bibliográfico y computacional para brindar un servicio de calidad, inclusivo y en apego a la normatividad aplicable.                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| Total Actividad 2.4  | Implementación de estrategias para identificar, evaluar, administrar y controlar riesgos para el logro de los objetivos y metas institucionales del                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| Total Actividad 2.5  | Ejecución de los programas de inversión institucional del S.E.E.R. que fomenten y promuevan la educación en el Estado durante el 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                  | \$7,087,358.23   |
| Total Actividad 2.6  | Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | \$192,254,686.71 |
| Total Actividad 2.7  | Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | \$118,954.13     |
| Total Actividad 2.9  | Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | \$8,279,588.62   |
| Total Actividad 2.10 | Gestión Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | \$240,787,023.56 |



Secretaría de Educación  
Sistema Educativo  
Estatad Regular  
DIRECCIÓN GENERAL  
San Luis Potosí S.L.P.

Profr. Martín Rodríguez Ramírez  
Director General

Secretaría de Educación  
Sistema Educativo Estatal Regular  
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
Y EVALUACIÓN

San Luis Potosí, S.L.P. Lic. Erick Teodorakis Rodríguez Donis  
Director de Planeación y Evaluación

GA