

Anexo 1. Formato cédula PbR-SED 2026

Seguimiento a Programas Presupuestarios y MIR Institucional

EJE:

1. BIENESTAR PARA SAN LUIS

VERTIENTE:

1.3 EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE CALIDAD

DEPENDENCIA:

310 SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp):

Pp106. SISTEMA EDUCATIVO REGULAR

MONTO TOTAL ASIGNADO AL Pp

\$

3,562,593,013.36

INVERSIÓN AUTORIZADA DEL CAPÍTULO 6000
Año 2014

\$

10,735,453.36

Ir al Programa
Presupuestario (Pp)

[Ir a la MIR Institucional](#)

Anexo 7. Formato Política Transversal

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)		EJE RECTOR		DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE		
Pp01.06 Sistema Educativo Regular		1. Bienestar para San Luis		Sistema Educativo Estatal Regular		
OBJETIVO DEL Pp (Fin de la MIR)	Contribuir a la mejora y desarrollo de una educación de calidad, integral e incluyente para todos los potosinos, garantizando el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la conclusión de los estudios de educación básica, media terminal, media superior y superior de los servicios educativos que ofrece este Sistema Educativo.					
ALINEACIÓN AL PED 2021-2027			ALINEACIÓN AL PND 2025-2030			
Vertiente o sector: 1.3 Educación, Cultura y Deporte de Calidad	Programa Sectorial: Educación		Eje General: 2. Desarrollo con bienestar y humanismo	República: III. Educadora, humanista y científica		
Objetivo estratégico: ● Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social. ● Objetivo 4. Reconocer y estimular el desempeño profesional de las maestras y los maestros como principales agentes del proceso formativo del alumnado, con estricto apego a sus derechos.			Objetivo estratégico: ● Objetivo 2.3: Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.			
IMPACTO EN OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE ¹						
Objetivo					Meta	
Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos					4.1 al 4.c	
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL						
Finalidad	Función			Subfunción		
2. Desarrollo Social	2.5 Educación			2.5.1 Educación Básica 2.5.2 Educación Media Superior 2.5.3 Educación Superior 2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes		
INDICADORES ²						
INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO	DIMENSIÓN	PERIODICIDAD	META PROGRAMADA	UNIDAD RESPONSABLE
					2026	
Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel inicial	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	100%	Departamento de Estadística, SEER
Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel preescolar	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	50%	
Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel primaria	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	96%	
Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel secundaria	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	99%	
Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel medio terminal	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	87%	
Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel medio superior	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	100%	Departamento de Estadística, SEER

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)		EJE RECTOR		DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE		
Pp01.06 Sistema Educativo Regular		1. Bienestar para San Luis		Sistema Educativo Estatal Regular		
OBJETIVO DEL Pp (Fin de la MIR)	Contribuir a la mejora y desarrollo de una educación de calidad, integral e incluyente para todos los potosinos, garantizando el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la conclusión de los estudios de educación básica, media terminal, media superior y superior de los servicios educativos que ofrece este Sistema Educativo.					
Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales, nivel superior	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	77%	Estadística, SEER
Porcentaje de asistencia, acompañamiento y supervisión pedagógica	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual, tercer trimestre	100%	Subdirección de Educación Básica, SEER
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel inicial.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	5%	Departamento de Estadística, SEER
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel preescolar	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	5%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel primaria	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	5%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel secundaria	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	5%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel medio terminal	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	3%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel medio superior	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	3%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, nivel superior.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	2%	
Porcentaje de certificados de terminación de estudios	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, tercer trimestre	100%	Departamento de Control Escolar, SEER
INDICADORES TRANSVERSALES						
Porcentaje del personal capacitado en temas de prevención, atención y sanción de la violencia de género e igualdad sustantiva que reconocen haber aprendido al menos 3 conceptos clave sobre los temas mencionados	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	5.0%	Unidad para la Igualdad de Género, SEER
Absorción, nivel preescolar y primaria	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, primer trimestre	100%	Departamento de Estadística, SEER
Absorción, nivel primaria y secundaria	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, primer trimestre	90%	
Absorción, nivel secundaria y medio superior	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, primer trimestre	100%	
Porcentaje de la primera infancia en talla y peso ideal	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, cuarto trimestre	95%	Departamento de Educación Especial, SEER
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes con discapacidad con acciones de inclusión y atención	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, tercer trimestre	55%	



ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)		EJE RECTOR		DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE		
Pp01.06 Sistema Educativo Regular		1. Bienestar para San Luis		Sistema Educativo Estatal Regular		
OBJETIVO DEL Pp (Fin de la MIR)	Contribuir a la mejora y desarrollo de una educación de calidad, integral e incluyente para todos los potosinos, garantizando el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la conclusión de los estudios de educación básica, media terminal, media superior y superior de los servicios educativos que ofrece este Sistema Educativo.					
Porcentaje de atención a centros escolares que cuentan con servicio de educación especial	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	42%	Especial, SEER
Tasa de servicios biblio-hemerográficos con atención a personas adultas mayores	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual, primer trimestre	85%	Departamento de Becas y Bibliotecas, SEER

DEPENDENCIA:

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

Monto Autorizado Congreso
2021 \$ 3,562,593,013.36
Monto 2do Trimestre 2021 834,322,701.1

I. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Concepto	1.1 Resumen Narrativo (Objetivos)	1.2 Indicadores	1.3 Medios de Verificación	1.4 Supuestos	1.5 Presupuesto Asignado
FIN	Contribuir a la mejora y desarrollo de una educación de calidad, integral e incluyente para todos los potosinos, garantizando el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la conclusión de los estudios de educación básica, media terminal, media superior y superior de los servicios educativos que ofrece este Sistema Educativo.	Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas oficiales por nivel educativo	Información proporcionada por el Departamento de estadística del SEER y el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED)		
PROPÓSITO	Niñas, niños, adolescentes y jóvenes potosinos que buscan o reciben los servicios educativos que ofrecen las 84 instituciones adscritas a este Sistema en 35 municipios al interior de nuestro Estado.	Porcentaje de asistencia, acompañamiento y supervisión pedagógica	Subdirección de Educación Básica. Concentrado de informes de las jefaturas de departamento de los niveles educativos.	Alumnado en edad escolar inscrito en las escuelas adscritas al SEER, atendido por docentes que implementan mediante la práctica profesional los planes y programas de estudios.	
COMPONENTE 1	1 Servicios educativos de excelencia prestados a la población en edad escolar.	Tasa de crecimiento de la matrícula por nivel educativo	Informe elaborado por el Departamento de Estadística y el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED)	Personal directivo, docente, de apoyo y asistencia a la educación, planeando, ejecutando y controlando la normatividad administrativa y pedagógica del proceso educativo.	\$ 498,726,940.00
COMPONENTE 2	2 Práctica docente realizada en las instituciones escolares destinadas a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes	Porcentaje de certificados de terminación de estudios	Informe elaborado por el Departamento de Control Escolar con datos de la Plataforma Estatal de Información Educativa	Profesorado actualizado, capacitado y profesional, impartiendo clases con regularidad al alumnado en las escuelas.	\$ 335,595,761.14
1.1	Coordinar, ejecutar y analizar las acciones de planeación, estadística, control escolar y evaluación en las instituciones educativas y unidad administrativa de acuerdo con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y de conformidad con las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado.	1.1.1 Porcentaje de absorción 1.1.2 Porcentaje de deserción 1.1.3 Porcentaje de reprobación 1.1.4 Porcentaje de certificación de estudios (duplicados) 1.1.5 Porcentaje de aplicación de la Evaluación Diagnóstica en Educación Primaria 1.1.6 Porcentaje de aplicación de la Evaluación Diagnóstica en Educación Secundaria 1.1.7 Porcentaje de aplicación en la Olimpiada del Conocimiento Infantil 1.1.8 Porcentaje total de aciertos de Evaluación Diagnóstica Primaria 1.1.9 Porcentaje total de aciertos de Evaluación Diagnóstica Secundaria	1.1.1.1 Formato estadístico EST de escuelas 1.1.2.1 Formato estadístico EST de escuelas 1.1.3.1 Formato estadístico EST de escuelas 1.1.4.1 Registros en las plataformas de información 1.1.5.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE 1.1.6.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE 1.1.7.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE 1.1.8.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE 1.1.9.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE	1.1.1.1.1 Que los alumnos no refuercen los conocimientos adquiridos fuera de la escuela 1.1.2.1.1 Falta de recurso económico para continuar con sus estudios 1.1.3.1.1 Que cuenten con un empleo que les impida estudiar 1.1.4.1.1 Número de solicitudes recibidas y presición de los datos del solicitante 1.1.5.1.1 Alumnos que no presenten la evaluación 1.1.6.1.1 Alumnos que no presenten la evaluación 1.1.7.1.1 Alumnos que no presenten la evaluación 1.1.8.1.1 Alumnos que no presenten la evaluación 1.1.9.1.1 Alumnos que no presenten la evaluación	\$
1.2	Revisar, atender y asesorar sobre los servicios de constitución, registro y seguimiento de las Mesas de Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas en cada ciclo escolar	1.2.1 Porcentaje de constitución de Mesas de las Asociaciones de Padres de Familia por Ciclo Escolar	1.2.1.1 Constancias en la plataforma PEIE	1.2.1.1.1 Padres de familia inconformes con la constitución de mesas	\$

DEPENDENCIA:

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

Monto Asignado Presupuesto 2024

\$ 3,562,593,013.36

Monto del Ejercicio 2024

834,322,701.1

I. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Concepto	I.1 Resumen Narrativo (Objetivos)	I.2 Indicadores	I.3 Medios de Verificación	I.4 Supuestos	I.5 Presupuesto Asignado
ACTIVIDADES (COMPONENTE 1)	1.3 Ejecutar políticas de desarrollo, consolidación y creación de bibliotecas públicas con el fin de fortalecer en el Estado la formación de una red que preste servicios bibliográficos básicos a la población y fomente la lectura.	1.3.1 Tasa de servicios biblio-hemerográficos 1.3.2 Porcentaje de actividades de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas 1.3.3 Tasa de servicios Biblio-hemerográficos con atención a personas adultas mayores	1.3.1.1 Formato de estadística mensual del departamento de becas y bibliotecas 1.3.2.1 Formato de estadística mensual del departamento de becas y bibliotecas 1.3.3.1 Formato de estadística mensual del departamento de becas y bibliotecas	1.3.1.1.1 Poca asistencia a las bibliotecas 1.3.2.1.1 Poca asistencia a las bibliotecas 1.3.3.1.1 Poca asistencia a las bibliotecas	\$ -
	1.4 Planear, organizar, ejecutar y evaluar la participación deportiva y cultural de los alumnos pertenecientes a las instituciones educativas del Sistema Educativo Estatal Regular en atención y cumplimiento a los planes y programas en beneficio de una educación integral.	1.4.1 Porcentaje de estudiantes de primaria y secundaria que participan en actividades deportivas 1.4.2 Porcentaje de estudiantes deportistas de primaria y secundaria destacados a nivel estatal en actividades deportivas 1.4.3 Porcentaje de estudiantes deportistas destacados a nivel estatal en actividades físicas del nivel de Educación Media Superior 1.4.4 Tasa de variación de participantes en la ceremonia cívica de juramento a la bandera	1.4.1.1 Cédulas de inscripción y participación 1.4.2.1 Estadística de alumnos deportistas destacados 1.4.3.1 Estadística de alumnos deportistas destacados 1.4.4.1 Documento de confirmación de asistencia	1.4.1.1.1 Falta de interés del alumnado en las actividades deportivas ofertadas 1.4.2.1.1 Bajo nivel deportivo para las competencias 1.4.3.1.1 Bajo nivel deportivo para las competencias 1.4.4.1.1 Inasistencia de alumnos a la ceremonia	\$ -
	1.5 Gestión Institucional				\$ 495,549,727.00
	1.6 Gestión Institucional				\$ -
	1.7 Gestión Institucional				\$ -
	1.8 Gestión Institucional				\$ 3,177,213.00
	2.1 Planear, supervisar, capacitar e implementar planes y programas de estudio para la operación de los servicios de educación inicial, preescolar, primaria, especial, secundaria general, media superior y superior; así como fomenta la capacitación continua del personal en el desarrollo profesional e igualdad de género.	2.1.1 Porcentaje de docentes beneficiados con el Programa de Promoción Horizontal 2.1.2 Porcentaje de actualización, capacitación y superación profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación 2.1.3 Porcentaje de beneficiarios del Programa de Carrera Administrativa 2.1.4 Desarrollo de acciones pedagógicas de la primera infancia 2.1.5 Porcentaje de la primera infancia en talla y peso ideal 2.1.6 Porcentaje del personal capacitado en temas de prevención, atención y sanción de la violencia de género e igualdad sustantiva que reconocen haber aprendido al menos 3 conceptos clave sobre los temas mencionados	2.1.1.1 Programa de Promoción Horizontal 2.1.2.1 Constancias del personal que se capacita y actualiza 2.1.3.1 Listado de personal inscrito en el programa de carrera administrativa 2.1.4.1 Informe anual de rendición de cuentas del departamento de educación inicial 2.1.5.1 Informe anual de rendición de cuentas del departamento de educación inicial 2.1.6.1 Listado de personal que es capacitado	2.1.1.1.1 Falta de recurso económico para beneficiar a los maestros que se promocionan 2.1.2.1.1 Personal que no culmine los cursos de capacitación y actualización 2.1.3.1.1 Personal que no atienda la convocatoria de carrera administrativa 2.1.4.1.1 Falta de material para llevar a cabo las actividades 2.1.5.1.1 Los niños que no llevan control de su alimentación en sus hogares 2.1.6.1.1 Personal que no atienda la convocatoria o la capacitación	\$ -

DEPENDENCIA:

\$ 3,562,593,013.36

834,322,701.1

I. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Concepto	I.1 Resumen Narrativo (Objetivos)	I.2 Indicadores	I.3 Medios de Verificación	I.4 Supuestos	I.5 Presupuesto Asignado
ACTIVIDADES (COMPONENTE 2)	2.2 Garantizar la equidad y la inclusión a través de apoyos en atención a los niños y niñas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación, otorgando prioridad a los que presentan discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, mediante apoyos de acompañamiento y asesoría de los servicios de educación especial, fundamentada en los principios de la atención a la diversidad y la educación inclusiva.	2.2.1 Porcentaje de niños, niñas y adolescentes con discapacidad con acciones de inclusión y atención 2.2.2 Porcentaje de atención a Centros Escolares que cuentan con servicio de Educación Especial	2.2.1.1 Informe de visitas de supervisión 2.2.2.1 Informe de actividades, pláticas, talleres, ferias y demostraciones	2.2.1.1.1 Falta de recurso para realizar las visitas 2.2.2.1.1 Falta de solicitudes por parte de los Centros Escolares	\$ -
	2.3 Supervisar y evaluar la infraestructura física educativa, equipamiento bibliográfico y computacional para brindar un servicio de calidad, inclusivo y en apego a la normatividad aplicable.	2.3.1 Porcentaje de supervisión de inmuebles oficiales y particulares 2.3.2 Porcentaje de visitas de supervisión y gestión a las bibliotecas públicas	2.3.1.1 Reporte de visitas de supervisión 2.3.2.1 Reporte de visitas de supervisión	2.3.1.1.1 Falta de recurso para realizar las visitas 2.3.2.1.1 Falta de recurso para realizar las visitas	\$ -
	2.4 Implementación de estrategias para identificar, evaluar, administrar y controlar riesgos para el logro de los objetivos y metas institucionales del Sistema Educativo Estatal Regular	2.4.1. Porcentaje de libros de texto gratuito entregados en el Ciclo Escolar 2.4.2. Porcentaje de Unidades Administrativas con el Manual de Organización Autorizado y Registrado. 2.4.3. Porcentaje de visitas de supervisión respecto a las escuelas adscritas a la jefatura 3 de Primaria.	2.4.1.1. Oficio de solicitud de libro de texto gratuito con respaldo de impresión de listado de altas del alumnado de la escuela. 2.4.1.2. Oficio de entrega de libros de texto gratuito. 2.4.2.1. Oficio de Autorización de OM. 2.4.2.2. Registro de asistencia a revisiones por parte de la DPE. 2.4.3.1. Concentrado de visitas de supervisión	2.4.1.1.1 Recepción incompleta de títulos por parte de SEGE. Insuficiencia de paquetes de libros derivados de la falta de intercambio para la confrontación estadística. 2.4.2.1.1. Unidades Administrativas no asisten a revisiones del Manual de Organización. 2.4.3.1.1. No se realizan las visitas de supervisión debido a las actividades administrativas.	\$ -
	2.5 Ejecución de los programas de inversión Institucional del S.E.E.R. que fomenten y promuevan la educación en el Estado durante el 2026	2.5.1. Porcentaje de ejecución del programa de inversión del SEER.	2.5.1.1. Captura en Sistema de Información de la Inversión Pública (SIIP).	2.5.1.1.1. Que no se actualice el Sistema de Información de la Inversión Pública (SIIP).	\$ 2,578,041.00
	2.6 Gestión Institucional				\$ 125,479,965.00
	2.7 Gestión Institucional				\$ 1,544,148.20
	2.8 Gestión Institucional				\$ 2,904,936.58
	2.9 Gestión Institucional				\$ 203,088,670.36



Secretaría de Educación
Sistema Educativo
Estatal Regular
DIRECCIÓN GENERAL
San Luis Potosí S.L.P.

Prof. Martín Rodríguez Ramírez
Director General



Secretaría de Educación
Sistema Educativo Estatal Regular
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN
San Luis Potosí, S.L.P.

Lic. Erick Teodorakis Rodríguez Donis
Director de Planeación y Evaluación

Coa.