

Dependencia: 0317 Secretaría de Educación

Programa Sectorial: Educación de Calidad - 2022-2027

Eje: 01.- Bienestar para San Luis

Programa Institucional: Pp01.07 Sistema Educativo Estatal

Vertiente: 1.3.- Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Dirección Responsable: Dirección de Planeación y Evaluación

No	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de indicador	Línea Base	Meta 2025	Avance Trimestral 1er.	Avance Trimestral 2o.	Avance Trimestral 3er.	Avance Trimestral 4to.	Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
1	Mejora de la infraestructura en escuelas públicas de educación básica.	Escuelas públicas atendidas en la mejora de la infraestructura en Educación Básica.	Número de planteles atendidos	Planteles	Anual	Estratégico	52	95	1	22			23	Indicadores elaborados con corte al 27 de junio del 2025, verificación de metas alcanzada conforme al Programa General de Obra.
2	Incremento de espacios de Educación Media Superior.	El aumento de espacios educativos en educación media superior	Número de planteles atendidos	Planteles	Anual	Estratégico	3	8	3	0			3	Indicadores elaborados con corte al 27 de junio del 2025, verificación de meta alcanzada conforme al Programa General de Obra.
3	Consejos de Participación Escolar en Educación Básica.	Mide la constitución y operación de los Consejos de Participación Social que llevan a cabo actividades en su comunidad escolar.	(Consejos escolares constituidos y en operación / Total de escuelas de educación básica) *100	Porcentaje	Anual	Estratégico	90	94	91	74			No es acumulativo	El indicador se encuentra en avance, conforme a la Plataforma del Registro Nacional de Participación Social en Educación (REPASE), debido a que en este periodo se encuentra en registro el Acta Intermedia que está por concluir y continuar con el Acta de Cierre.
4	Alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares	Dotación de paquetes de útiles escolares entregados a los alumnos de Educación Básica (comunitario).	Número de alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares	Alumnos	Anual	Estratégico	12,486	12,486	13,118	0			No es acumulativo	Para la entrega del apoyo de paquetes de útiles escolares para alumnos del ámbito comunitario, en este ciclo escolar 2024-2025 (de agosto 2024 a julio 2025) que concluye, el CONAFE A nivel central, envió 13, 118 paquetes de útiles escolares a finales del mes de mayo 2024, a nuestro estado, para beneficiar a alumnos inscritos. A inicio del mes de julio 2024 se llevó a cabo el operativo de distribución de 11,045 paquetes para beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos registrados en ese momento. El remanente de 2,073 paquetes de útiles escolares se entregó en pasado operativo de distribución, a escuelas comunitarias de nueva creación o alumnos del ámbito comunitario de nuevo ingreso, así como reposición a alumnos de escuelas comunitarias indígenas y/o de muy alta y alta marginalidad. Esto representa el 105% de avance de acuerdo a la meta planeada (11,045+2073)/ 12,486, siendo la suma de las entregas durante el ciclo escolar 2024-2025. Para el ciclo escolar 2025-2026, el CONAFE a nivel central, ha enviado 11,688 paquetes de útiles escolares a nuestro estado, para beneficiar a los alumnos inscritos. Los cuales serán distribuidos en el próximo operativo, razón por la cual se menciona en 0% en este indicador. **El año 2023 indica la entrega que se hizo en el ciclo escolar 2023-2024 (de agosto 2023 a julio 2024), siendo la forma en que se manejan los materiales que se entregan de parte del CONAFE. *El año 2024 indica la entrega que se hizo en el ciclo escolar 2024-2025 (de agosto 2024 a julio 2025), siendo la forma en que se manejan los materiales que se entregan de parte del CONAFE.

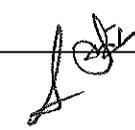
(Handwritten signature and initials)

5	Alumnos beneficiados con servicio de internet (escuelas).	Escuelas públicas beneficiadas con servicio de internet.	Número de escuelas beneficiadas con servicio de internet	Escuelas	Anual	Estratégico	144	492	0	0			No es acumulativo	La Coordinación del Centro Potosino de Tecnología Educativa no es promotora y/o ejecutor de algún programa Estatal o Federal en la actualidad y por lo tanto, tenemos la incertidumbre de alcanzar la meta establecida, puesto que el Programa de Conectividad lo posee la Comisión Federal de Electricidad a través del programa Telecomunicaciones e Internet para Todos (TEIT), la cual es Promotora y Ejecutora. También la Secretaría de Comunicaciones y Transportes dota de internet a las escuelas por medio de su programa de Conectividad. Los datos expuestos son proporcionados por la SEP a través del enlace del Proyecto Telecomunicaciones e Internet para Todos, así como la Dirección General de Conectividad de la SCT. Por lo tanto, de acuerdo a la información recibida no existió conectividad de internet en este periodo.
6	Atención educativa a niños y niñas en Educación Inicial.	Niñas y niños atendidos en Educación Inicial.	Número de alumnos atendidos en Educación Inicial	Alumnos	Anual	Estratégico	0	19,736	9,331	8,128			No es acumulativo	Los valores estadísticos han variado en este segundo trimestre (abril-mayo-junio 2025), derivado de altas y bajas que se realizan dentro de los CAI, por lo que la matrícula generalmente aumenta.
7	Atención en Educación Especial.	Atención a niños y niñas en Educación Especial.	Número de alumnos atendidos en Educación Especial	Alumnos	Anual	Estratégico	10,032	10,387	13,222	13,222			No es acumulativo	En tiempo: dando seguimiento y referencia a lo antes reportado, el porcentaje de avances es mayor al hacer rendición medible, a través de la cantidad de alumnos atendidos en las modalidades del servicio escolarizado, apoyo y orientación.
8	Población de 15 años o más que logra su alfabetización.	Personas de 15 años o más que logra su alfabetización.	Número de personas de 15 años o más alfabetizadas	Personas	Anual	Estratégico	2,873	4,390	1,261	5,250			No es acumulativo	La meta (Planeada) de 4,390 corresponde a la meta anual para el 2025, de la cual se obtuvo un logro de 5,250 educando alfabetizados, durante el periodo enero - junio.
9	Población de 15 años o más certificada en secundaria.	Número de personas de 15 años o más que logran su certificado de secundaria.	Número de personas de 15 años o más certificadas en secundaria.	Personas	Anual	Estratégico	10,934	14,317	6,261	12,756			No es acumulativo	La meta (Planeada) para el 2025 en el presente indicador es de 14,317, de la cual se logró que durante el periodo de enero - junio, 12,756 personas jóvenes y adultas concluyeran secundaria.
10	Tasa bruta de escolarización (cobertura en Educación Básica).	La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (3 a 14 años n)) * 100	Porcentaje	Anual	Estratégico	93.8	94.6	92.0	92.0			No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024. La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 2do. Trimestre de 2025.

11	Tasa bruta de escolarización (cobertura en Educación Media Superior).	La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (15 a 17 años)n)*100	Porcentaje	Anual	Estratégico	65.5	66.6	65.5	65.5			No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024. La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 2do. Trimestre de 2025.
12	Tasa bruta de escolarización (cobertura en Educación Superior).	La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (18 A 22 años)n)*100	Porcentaje	Anual	Estratégico	36.3	37	37.3	37.3			No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024. La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 2do. Trimestre de 2025.
13	Cobertura en Educación Preescolar.	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 3 a 5 años que se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (3 a 5 años)n)*100	Porcentaje	Anual	Estratégico	78	79.6	77.7	77.7			No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024. La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 2do. Trimestre de 2025.
14	Cobertura en Educación Primaria.	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 6 a 11 años que se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (6 a 11 años)n)*100	Porcentaje	Anual	Estratégico	99	99.6	98.4	98.4			No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024. La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 2do. Trimestre de 2025.

15	Cobertura en Educación Secundaria.	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 12 a 14 años que se encuentran en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (12 a 14 años)n)*100	Porcentaje	Anual	Estratégico	94.6	98.2	93.4	93.4			No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024. La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 2do. Trimestre de 2025.
16	Porcentaje de abandono escolar (Educación Primaria).	El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular; el abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se llama deserción intercurricular. Por último, la deserción total es la combinación de ambas deserciones.	(Abandono escolar primaria n = 1 - (matrícula total n+1 -- nuevo ingreso a 1° n+1 + egresados n) / matrícula total n ciclo escolar a calcular) * 100	Porcentaje	Anual	Estratégico	0.2	0.1	0.3	0.3			No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024. La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 2do. Trimestre de 2025.
17	Porcentaje de abandono escolar (Educación Secundaria).	El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular; el abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se llama deserción intercurricular. Por último, la deserción total es la combinación de ambas deserciones.	(Abandono escolar Secundaria n = 1 - (matrícula total n+1 -- nuevo ingreso a 1° n+1 + egresados n) / matrícula total n ciclo escolar a calcular) * 100	Porcentaje	Anual	Estratégico	2.4	0.9	2.4	2.4			No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024. La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 2do. Trimestre de 2025.

18	Porcentaje de abandono escolar (Educación Media Superior).	El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular; el abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se llama deserción intercurricular. Por último, la deserción total es la combinación de ambas deserciones.	(Abandono escolar Media Superior $n = 1 - ((\text{matrícula total } n+1 - \text{nuevo ingreso a } 1^\circ \text{ } n+1 + \text{egresados } n) / \text{matrícula total } n \text{ ciclo escolar a calcular}) * 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	11.7	12.1	10.0	10.0			No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024. La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 2do. Trimestre de 2025.
19	Porcentaje de eficiencia terminal (Educación Primaria).	El número de egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.	(Eficiencia terminal en primaria $n = \text{egresados del ciclo } n / \text{Nuevo Ingreso } 1^\circ \text{ del ciclo } n-5) * 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	98.5	99.1	96.8	96.8			No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024. La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 2do. Trimestre de 2025.
20	Porcentaje de eficiencia terminal (Educación Secundaria).	El número de egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.	(Eficiencia terminal en secundaria $n = \text{egresados del ciclo } n / \text{Nuevo Ingreso } 1^\circ \text{ del ciclo } n-3) * 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	90.4	96.7	92.3	92.3			No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024. La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 2do. Trimestre de 2025.
21	Porcentaje de eficiencia terminal (Educación Media Superior).	El número de egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.	(Eficiencia terminal en media superior $n = \text{egresados del ciclo } n / \text{Nuevo Ingreso } 1^\circ \text{ del ciclo } n-3) * 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	69	71.3	74.3	74.3			No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024. La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 2do. Trimestre de 2025.




22	Capacitar al personal docente en el Lenguaje de Señas Mexicanas de los distintos niveles educativos.	Apoyar al personal docente en la enseñanza del lenguaje de señas para contribuir a la inclusión a todas las niñas y niños.	(Número de docentes capacitados / número de docentes inscritos en la capacitación) * 100	Porcentaje	Anual	Estratégico	0	2	5.99	5.99			No es acumulativo	En tiempo: El avance se ha obtenido debido a que dentro de los talleres de Lengua de Señas Mexicana se está contemplando al personal administrativo.
23	Evaluación de ingreso a docentes de Nivel Básico.	El porcentaje de maestros con resultados idóneos que ingresan al servicio de educación básica.	(Número de docentes que ingresaron al servicio de educación básica con plaza / el número de docentes con resultado idóneo) * 100	Porcentaje	Anual	Estratégico	85.5	66	11.65	3.05			No es acumulativo	Sin observaciones
24	Evaluación de ingreso de docentes en el nivel Media Superior.	El porcentaje de maestros con resultados idóneos que ingresan al servicio de educación media superior.	(Número de docentes que ingresaron al servicio de educación media superior con plaza / el número de docentes con resultado idóneo) * 100	Porcentaje	Anual	Estratégico	88	88.3	54.9	54.9			No es acumulativo	Resultados proporcionados por el CECYTE y COBACH.
25	Formación continua de docentes de Educación Básica.	Maestros que realizan el proceso de capacitación, actualización y desarrollo profesional.	(Número de maestros capacitados / Número de maestros inscritos) * 100	Porcentaje	Anual	Estratégico	80	84.8	86.18	51.01			No es acumulativo	El avance alcanzado al 2do. Trimestre es de 51.01%.


 Lic. María Isabel Sánchez García
 Coordinadora General de Planeación


 Lic. José Gerardo Perdomo Quintero
 Director de Planeación y Evaluación


 S.E.G.E.
 DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
 Y EVALUACIÓN
 SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.