

Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2026

INFORME AL 2º TRIMESTRE

Anexo02-DGPP/DAE

Programa Sectorial: Educación de Calidad - 2022-2027														
Dependencia:		0317 Secretaría de Educación		Programa Institucional: Pp01.07 Sistema Educativo Estatal										
Eje:		01.- Bienestar para San Luis		Dirección Responsable:		Dirección de Planeación y Evaluación								
Vertiente:		1.3.- Educación, Cultura y Deporte de Calidad		Dirección Responsable:		Dirección de Planeación y Evaluación								
No	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de Indicador	Línea Base	Meta 2026	Avance Trimestral 1er	Avance Trimestral 2o	Avance Trimestral 3er	Avance Trimestral 4to.	Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
1	Mejora de la infraestructura en escuelas públicas de educación básica.	Escuelas públicas atendidas en la mejora de la infraestructura en Educación Básica.	Número de planteles atendidos	Planteles	Anual	Estratégico	52	100	0	4			4	Indicadores elaborados con corte al 31 de marzo de 2026.
2	Incremento de espacios de Educación Media Superior.	El aumento de espacios educativos en educación media superior	Número de planteles atendidos	Planteles	Anual	Estratégico	3	10	0	1			1	Indicadores elaborados con corte al 31 de marzo de 2026.
3	Consejos de Participación Escolar en Educación Básica.	Mide la constitución y operación de los Consejos de Participación Social que llevan a cabo actividades en su comunidad escolar.	(Consejos escolares constituidos y en operación / Total de escuelas de educación básica) *100	Porcentaje	Anual	Estratégico	90	95	88	88			No es acumulativo	El indicador se encuentra en avance, conforme a la Plataforma del Registro Nacional de Participación Social en la Educación (REPAS), debido a que el periodo de registro de Acta de cierre concluye el 15 de julio del ciclo escolar 2025-2026.
4	Alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares	Dotación de paquetes de útiles escolares entregados a los alumnos de Educación Básica (comunitario).	Número de alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares	Alumnos	Anual	Estratégico	12,486	12,486	0	0			No es acumulativo	Para la entrega del apoyo de paquete de ÚTILES ESCOLARES para alumnos del ámbito comunitario, en este ciclo escolar 2025-2026 (de Septiembre 2025 a Julio 2026), CONAFE a nivel central, envió 11,688 paquetes de útiles escolares en los meses de mayo y junio 2025, a nuestro estado, para beneficiar a alumnos inscritos. A inicio de mes de agosto 2025 se llevó a cabo el operativo de distribución de 11,396 paquetes para beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados

5	Alumnos beneficiados con servicio de internet (escuelas).	Escuelas públicas beneficiados con servicio de internet.	Número de escuelas beneficiadas con servicio de internet	Escuelas	Anual	Estratégico	144	512	123	205					No es acumulativo	Los número que presentamos este trimestre los proporcionó la Dirección General @prende.mx, puesto que la Coordinación del Centro Potosino de Tecnología Educativa NO es PROMOTOR y/o EJECUTOR de algún programa Estatal o Federal en la actualidad y por lo tanto, tenemos la incertidumbre de alcanzar la meta establecida, el programa de conectividad lo posee la Comisión Federal de Electricidad a través del programa Telecomunicaciones e Internet para Todos (TEIT), la cual es Promotora y Ejecutora. También la Secretaría de Comunicaciones y Transportes dota de internet a las escuelas por medio de su programa de conectividad. Los datos expuestos son proporcionados por la SEP a través del enlace del Proyecto Telecomunicaciones e Internet para todos y de la Dirección General de @prende.mx.
6	Atención educativa a niños y niñas en Educación Inicial.	Niñas y niños atendidos en Educación Inicial.	Número de alumnos atendidos en Educación Inicial	Alumnos	Anual	Estratégico	0	19,911	8,536	8,655					No es acumulativo	Los valores estadísticos han variado en este segundo trimestre (abril, mayo y junio del 2026) altas y bajas que se realizan dentro de los CAI, por lo que la matrícula generalmente aumenta.
7	Atención en Educación Especial.	Atención a niños y niñas en Educación Especial.	Número de alumnos atendidos en Educación Especial	Alumnos	Anual	Estratégico	10,032	10,387	12,401	12,401					No es acumulativo	En tiempo, dando seguimiento y referencia a lo antes reportado, el porcentaje de avances es mayor al hacer rendición medible a través de la cantidad de alumnos atendidos en las modalidades del servicio escolarizado, apoyo y orientación.
8	Población de 15 años o más que logra su alfabetización.	Personas de 15 años o más que logra su alfabetización.	Número de personas de 15 años o más alfabetizadas	Personas	Anual	Estratégico	2,873	4,480	952	2,457					3,409	La meta (Planeada) de 4,480 corresponde a la meta anual para el año 2026, de la cual se obtuvo un logro de 3,409 educandos alfabetizados, durante el periodo enero - junio del presente.
9	Población de 15 años o más certificada en secundaria.	Número de personas de 15 años o más que logran su certificado de secundaria.	Número de personas de 15 años o más certificadas en secundaria.	Personas	Anual	Estratégico	10,934	15,427	7,328	7,957					15,285	La meta (Planeada) para el 2026 en el presente indicador es de 15,427, de la cual se logró que durante el periodo enero - junio, 15,285 personas jóvenes y adultas concluyeran su educación secundaria.
10	Tasa bruta de escolarización (cobertura en Educación Básica).	La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (3 a 14 años))n/100	Porcentaje	Anual	Estratégico	93.8	94.8	90.4	90.4					No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 2do Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SFGC.

[Handwritten signature]



11	Tasa bruta de escolarización (cobertura en Educación Media Superior)	La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (15 a 17 años n)*100	Porcentaje	Annual	Estratégico	65.5	66.9	64.7	64.7				No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 2do Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
12	Tasa bruta de escolarización (cobertura en Educación Superior)	La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (18 A 22 años)n*100	Porcentaje	Annual	Estratégico	36.3	37	34.2	34.2				No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 2do Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
13	Cobertura en Educación Preescolar	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 3 a 5 años que se encuentran en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (3 a 5 años)n*100	Porcentaje	Annual	Estratégico	78	79.9	73.9	73.9				No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 2do Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
14	Cobertura en Educación Primaria	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 6 a 11 años que se encuentran en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (6 a 11 años)n*100	Porcentaje	Annual	Estratégico	99	99.8	97.2	97.2				No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 2do Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.

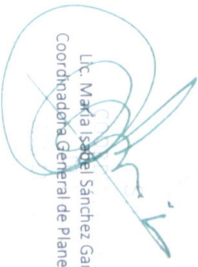
15	Cobertura en Educación Secundaria.	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 12 a 14 años que se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (12 a 14 años)n)*100	Porcentaje	Annual	Estratégico	94.6	98.2	92.9	92.9					No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 2do Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
16	Porcentaje de abandono escolar (Educación Primaria).	El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular: el abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se llama deserción intercurricular. Por último, la deserción total es la combinación de ambas deserciones.	(Abandono escolar primaria n = 1 - (matrícula total n-1 - nuevo ingreso a 1º n-1 + egresados n) / matrícula total n ciclo escolar a calcular) * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	0.2	0.1	-0.4	-0.4					No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 2do Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
17	Porcentaje de abandono escolar (Educación Secundaria).	El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular: el abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se llama deserción intercurricular. Por último, la deserción total es la combinación de ambas deserciones.	(Abandono escolar Secundaria n = 1 - (matrícula total n-1 - nuevo ingreso a 1º n-1 + egresados n) / matrícula total n ciclo escolar a calcular) * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	2.4	0.8	2.0	2.0					No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 2do Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.

7

10



22	Capacitar al personal docente en el Lenguaje de Señas Mexicanas de los distintos niveles educativos.	Apojar al personal docente en la enseñanza del lenguaje de señas para contribuir a la inclusión a todas las niñas y niños.	(Número de docentes capacitados / número de docentes inscritos en la capacitación) * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	0	2	5.99	5.99			No es acumulativo	En tiempo: El avance se ha obtenido debido a que dentro de los talleres de Lengua de Señas Mexicana se está contemplando a personal administrativo.
23	Evaluación de ingreso a docentes de Nivel Básico.	El porcentaje de maestros con resultados idóneos que ingresan al servicio de educación básica.	(Número de docentes que ingresaron al servicio de educación básica con plaza / el número de docentes con resultado idóneo) * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	85.5	66.5	14.75	21.12			No es acumulativo	El total de indicadores incluyen Plazas Definitivas, Temporales y HSM (Jornada).
24	Evaluación de ingreso de docentes en el nivel Medio Superior.	El porcentaje de maestros con resultados idóneos que ingresan al servicio de educación media superior.	(Número de docentes que ingresaron al servicio de educación media superior con plaza / el número de docentes con resultado idóneo) * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	88	88.4	61.99	64.25			No es acumulativo	Resultados proporcionados por el Cecyte y Cobach.
25	Formación continua de docentes de Educación Básica.	Maestros que realizan el proceso de capacitación, actualización y desarrollo profesional.	(Número de maestros capacitados / Número de maestros inscritos) * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	80	86.4	49.51	49.51			No es acumulativo	Al momento aún no se registran cambios para este trimestre, ya que a partir del 30 de julio se comienza a generar la eficiencia terminal con los docentes capacitados, por lo tanto el avance alcanzado al 2do trimestre sigue en un 49.51%



Lc. María Isabel Sánchez García
Coordinadora General de Planeación.



Mtro. José Gerardo Perdomo Quintanón
Director de Planeación y Evaluación.



S.E.G.E.
SANLUIS POTOSÍ