

Dependencia:		0317 Secretaría de Educación		Programa Sectorial:		Educación de Calidad - 2022-2027		Programa Institucional:		Pp01.07 Sistema Educativo Estatal		Dirección de Planeación y Evaluación		
Eje:		01.- Bienestar para San Luis		Vertiente:		1.3.- Educación, Cultura y Deporte de Calidad		Programa Institucional:		Pp01.07 Sistema Educativo Estatal		Dirección de Planeación y Evaluación		
No	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de Indicador	Línea Base	Meta 2026	Avance Trimestral 1er	Avance Trimestral 2o	Avance Trimestral 3er	Avance Trimestral 4to.	Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
1	Mejora de la infraestructura en escuelas públicas de educación básica.	Escuelas públicas atendidas en la mejora de la infraestructura en Educación Básica.	Numero de planteles atendidos	Planteles	Annual	Estratégico	52	100	0				0	Indicadores elaborados con corte al 31 de marzo de 2026.
2	Incremento de espacios de Educación Media Superior.	El aumento de espacios educativos en educación media superior	Numero de planteles atendidos	Planteles	Annual	Estratégico	3	10	0				0	Indicadores elaborados con corte al 31 de marzo de 2026.
3	Consejos de Participación Escolar en Educación Básica.	Mide la construcción y operación de los Consejos de Participación Social que llevan a cabo actividades en su comunidad escolar.	(Consejos escolares constituidos y en operación / Total de escuelas de educación básica *100	Porcentaje	Annual	Estratégico	90	95	88				No es acumulativo	El indicador se encuentra en avance, conforme a la Plataforma del Registro Nacional de Participación Social en la Educación (REPASE), debido a que en este periodo se encuentra en el registro el Acta Intermedia de este ciclo escolar 2025-2026.
4	Alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares	Donación de paquetes de útiles escolares entregados a los alumnos de Educación Básica (comunitario).	Numero de alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares	Alumnos	Annual	Estratégico	12,486	12,486	0				No es acumulativo	Para la entrega del apoyo de paquete de ÚTILES ESCOLARES para alumnos del ámbito comunitario, en este ciclo escolar 2025-2026 (de Septiembre 2025 a Julio 2026), el CONAFE a nivel central, envió 11,888 paquetes de útiles escolares en los meses de mayo y junio 2025, a nuestro estado, para beneficiar a alumnos inscritos. A inicio del mes de agosto de 2025, se llevó a cabo el operativo de distribución de 11,396 paquetes para beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en la Programación Detallada del CONAFE para el inicio del ciclo escolar 2025-2026. El remanente de 292 paquetes de útiles escolares se entregó en pasado operativo "Apoyo a localidades dañadas por la lluvia" en el mes de octubre 2025, en apoyo a escuelas comunitarias que resultaron afectadas por el Huracán Priscila. El total de útiles entregados representa el 93.9% de avance de acuerdo a la meta planeada (11396 + 292) / 12486, suma de las entregas durante el ciclo escolar 2025-2026 (Agosto 2025 a Julio 2026), equivalente al 100% del material recibido en el estado para el presente ciclo escolar. *** El año 2023 indica la entrega que se hizo en el ciclo escolar 2023-2024 (de agosto 2023 a julio 2024), siendo la forma en que se mantendrán los materiales que se entregan de parte del CONAFE. *** El año 2024 indica la entrega que se hizo en el ciclo escolar 2024-2025 (de agosto 2024 a julio 2025), siendo la forma en que se mantendrán los materiales que se entregan de parte del CONAFE. ** El año 2025 indica la entrega que corresponde al ciclo escolar 2025-2026 (de septiembre 2025 a julio 2026), siendo la forma en que se mantendrán los materiales que se entregan de parte del CONAFE. *En el año 2026 se esperan indicaciones e información de Oficinas Centrales del CONAFE de cantidades y fechas de materiales por recibir para el ciclo escolar 2026-2027.

(Handwritten signatures and marks)

5	Alumnos beneficiados con servicio de internet (escuelas).	Escuelas públicas beneficiadas con servicio de internet.	Número de escuelas beneficiadas con servicio de internet	Escuelas	Annual	Estratégico	144	512	123						No es acumulativo	Los números que presentamos este trimestre los proporciona la Dirección General @prende.mx, puesto que la Coordinación del Centro Prototipo de Tecnología Educativa NO es PROMOTOR y/o EJECUTOR de algún programa Estatal o Federal en la actualidad y por lo tanto, tenemos la incertidumbre de alcanzar la meta establecida, puesto que el programa de conectividad lo posee la Comisión Federal de Electricidad a través del programa Telecomunicaciones e Internet para Todos (TEIT), la cual es Promotora y Ejecutora. También la Secretaría de Comunicaciones y Transportes dota de internet a las escuelas por medio de su programa de Conectividad. Los datos expuestos son proporcionados por la SEPA a través del enlace del Proyecto de Telecomunicaciones e Internet para todos, así como la Dirección General de Conectividad de la SCT.
6	Atención educativa a niños y niñas en Educación Inicial.	Niñas y niños atendidos en Educación Inicial.	Número de alumnos atendidos en Educación Inicial	Alumnos	Annual	Estratégico	0	19,911	8,596						No es acumulativo	Los valores estadísticos han variado en este primer trimestre (enero, febrero, marzo del 2026) altas y bajas que se realizan dentro de los CAI, por lo que la matrícula generalmente aumenta.
7	Atención en Educación Especial.	Atención a niños y niñas en Educación Especial.	Número de alumnos atendidos en Educación Especial	Alumnos	Annual	Estratégico	10,032	10,387	12,401						No es acumulativo	En tiempo: Dando seguimiento y referencia a lo antes reportado, el porcentaje de avances es mayor al hacer rendición medible a través de la cantidad de alumnos atendidos en las modalidades del servicio escolarizado, apoyo y orientación.
8	Población de 15 años o más que logra su alfabetización.	Personas de 15 años o más que logra su alfabetización.	Número de personas de 15 años o más alfabetizadas	Personas	Annual	Estratégico	2,873	4,480	952						952	La meta (Planeada) de 4,480 corresponde a la meta anual para el año 2026, de la cual se obtuvo un logro de 952 educandos alfabetizados, durante el periodo enero - marzo del presente.
9	Población de 15 años o más certificada en secundaria.	Número de personas de 15 años o más que logran su certificado de secundaria.	Número de personas de 15 años o más certificadas en secundaria.	Personas	Annual	Estratégico	10,934	15,427	7,328						7,328	La meta (Planeada) de 15,427, de la cual se logró durante el periodo de enero - marzo: 7,328 personas jóvenes y adultas concluyeron su educación secundaria.
10	Tasa bruta de escolarización (cobertura en Educación Básica).	La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (3 a 14 años)) * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	93.8	94.8	90.4						No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 1er Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.

11	Tasa bruta de escolarización (cobertura en Educación Media Superior).	La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (15 a 17 años n) * 100)	Porcentaje	Anual	Estratégico	65.5	66.9	64.7				No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 1er Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
12	Tasa bruta de escolarización (cobertura en Educación Superior).	La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (18 A 22 años)n * 100)	Porcentaje	Anual	Estratégico	36.3	37	34.2				No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 1er Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
13	Cobertura en Educación Preescolar.	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 3 a 5 años que se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (3 a 5 años)n * 100)	Porcentaje	Anual	Estratégico	78	79.9	73.9				No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 1er Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
14	Cobertura en Educación Primaria	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 6 a 11 años que se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (6 a 11 años)n * 100)	Porcentaje	Anual	Estratégico	99	99.8	97.2				No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 1er Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.

		La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 12 a 14 años que se encuentran en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (12 a 14 años)n * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	94.6	98.2	92.9					No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 1er Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
15	Cobertura en Educación Secundaria.	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 12 a 14 años que se encuentran en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (12 a 14 años)n * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	94.6	98.2	92.9					No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 1er Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
16	Porcentaje de abandono escolar (Educación Primaria).	El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular; el abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se llama deserción intercurricular. Por último, la deserción total es la combinación de ambas deserciones.	(Abandono escolar primaria n = 1 - (matrícula total n-1 - nuevo ingreso a 1° n+1 + egresados n) / matrícula total n ciclo escolar a calcular) * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	0.2	0.1	-0.4					No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
17	Porcentaje de abandono escolar (Educación Secundaria).	El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular; el abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se llama deserción intercurricular. Por último, la deserción total es la combinación de ambas deserciones.	(Abandono escolar Secundaria n = 1 - (matrícula total n-1 - nuevo ingreso a 1° n+1 + egresados n) / matrícula total n ciclo escolar a calcular) * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	2.4	0.8	2.0					No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.

18	Porcentaje de abandono escolar (Educación Media Superior).	El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular; el abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar.	(Abandono escolar Media Superior $n = 1 - (\text{matrícula total } n-1 - \text{nuevo ingreso a } 1^{\circ} \text{ n-1} + \text{egresados } n) / \text{matrícula total } n \text{ ciclo escolar a calcular}) * 100$	Porcentaje	Annual	Estratégico	11.7	11.9	9.8					No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er Trimestre de 2026; el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
19	Porcentaje de eficiencia terminal (Educación Primaria).	El número de egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.	(Eficiencia terminal en primaria $n = \text{egresados del ciclo } n / \text{Nuevo Ingreso } 1^{\circ} \text{ del ciclo } n-5) * 100$	Porcentaje	Annual	Estratégico	98.5	99.1	96.2					No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er Trimestre de 2026; el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
20	Porcentaje de eficiencia terminal (Educación Secundaria).	El número de egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.	(Eficiencia terminal en secundaria $n = \text{egresados del ciclo } n / \text{Nuevo Ingreso } 1^{\circ} \text{ del ciclo } n-3) * 100$	Porcentaje	Annual	Estratégico	90.4	97.3	90.4					No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er Trimestre de 2026; el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
21	Porcentaje de eficiencia terminal (Educación Media Superior).	El número de egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.	(Eficiencia terminal en media superior $n = \text{egresados del ciclo } n / \text{Nuevo Ingreso } 1^{\circ} \text{ del ciclo } n-3) * 100$	Porcentaje	Annual	Estratégico	69	71.4	75.2					No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er Trimestre de 2026; el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.

22	Capacitar al personal docente en el lenguaje de Señas Mexicanas de los distintos niveles educativos.	Apoyar al personal docente en la enseñanza del lenguaje de señas para contribuir a la inclusión a todas las niñas y niños.	(Número de docentes capacitados / número de docentes inscritos en la capacitación) * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	0	2	5.99			No es acumulativo	En tiempo: El avance se ha obtenido debido a que dentro de los talleres de Lengua de Señas Mexicana se está contemplando a personal administrativo.
23	Evaluación de ingreso a docentes de Nivel Básico.	El porcentaje de maestros con resultados idóneos que ingresaron al servicio de educación básica.	(Número de docentes que ingresaron al servicio de educación básica con plaza / el número de docentes con resultado idóneo) * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	85.5	66.5	14.75			No es acumulativo	Los indicadores incluyen Definitivas, Temporales y HSM (ornada)
24	Evaluación de ingreso de docentes en el nivel Medio Superior.	El porcentaje de maestros con resultados idóneos que ingresaron al servicio de educación media superior.	(Número de docentes que ingresaron al servicio de educación media superior con plaza / el número de docentes con resultado idóneo) * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	88	88.4	61.99			No es acumulativo	Resultados proporcionados por el CECyTE y COBACH.
25	Formación continua de docentes de Educación Básica.	Maestros que realizan el proceso de capacitación, actualización y desarrollo profesional.	(Número de maestros capacitados / Número de maestros inscritos) * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	80	86.4	49.51			No es acumulativo	El avance alcanzado al 1er Trimestre es del 49.51%


 LIC. María Isabel Sánchez García
 Coordinadora General de Planeación
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.


 Mtro. José Gerardo Perdomo Quintero
 Director de Planeación y Evaluación
 DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
 S.E.G.E.
 SAN LUIS POTOSÍ