

Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025

INFORME AL 3° TRIMESTRE

Anejo02-DGPI/DAE

Programa Sectorial: Educación de Calidad - 2022-2027										Programa Institucional: Pp01.07 Sistema Educativo Estatal									
Dependencia: 0317 Secretaría de Educación					Eje: 01.- Bienestar para San Luis					Programa Institucional: Pp01.07 Sistema Educativo Estatal									
Vertiente: 1.3.- Educación, Cultura y Deporte de Calidad										Dirección Responsable: Dirección de Planeación y Evaluación									
No	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de Indicador	Línea Base	Meta 2025	Avance Trimestral 1er	Avance Trimestral 2o	Avance Trimestral 3er	Avance Trimestral 4to.	Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado					
1	Mejora de la infraestructura en escuelas públicas de educación básica.	Escuelas públicas atendidas en la mejora de la infraestructura en Educación Básica.	Número de planteles atendidos	Planteles	Annual	Estratégico	52	95	1	22	9		32	Indicadores elaborados con corte al 27 de junio del 2025, verificación de meta alcanzada conforme al Programa General de Obra.					
2	Incremento de espacios de Educación Media Superior.	El aumento de espacios educativos en educación media superior	Número de planteles atendidos	Planteles	Annual	Estratégico	3	8	3	0	1		4	Indicadores elaborados con corte al 27 de junio del 2025, verificación de meta alcanzada conforme al Programa General de Obra.					
3	Consejos de Participación Escolar en Educación Básica.	Mide la constitución y operación de los Consejos de Participación Social que llevan a cabo actividades en su comunidad escolar.	(Consejos escolares constituidos y en operación / Total de escuelas de educación básica) *100	Porcentaje	Annual	Estratégico	90	94	91	74	88		No es acumulativo	El indicador se encuentra en avance, conforme a la Plataforma del Registro Nacional de Participación Social en la Educación (REPASE), debido a que en este periodo se encuentra en registro el Acta de Instalación en este ciclo escolar 2025-2026.					
4	Alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares	Dotación de paquetes de útiles escolares entregados a los alumnos de Educación Básica (comunitario).	Número de alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares	Alumnos	Annual	Estratégico	12,486	12,486	13,118	0	11,396		No es acumulativo	Para la entrega del apoyo de paquete de ÚTILES ESCOLARES para alumnos del ámbito comunitario, en este ciclo escolar 2024-2025 (de Septiembre 2025 a Julio 2026), el CONAFE a nivel central, envió 11,688 paquetes de útiles escolares en los meses de mayo y junio 2025, a nuestro estado, para beneficiar a alumnos inscritos. A inicio del mes de agosto 2024 se llevó a cabo el operativo de distribución de 11,396 paquetes para beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en la Programación Detallada del CONAFE para el inicio de ciclo escolar 2025-2026. El remanente de 292 paquetes de útiles escolares se programará para su entrega en próximo operativo de distribución, a escuelas comunitarias de nueva creación o alumnos del ámbito comunitario de nuevo ingreso, así como reposición a alumnos de escuelas comunitarias indígenas y/o de muy alta y alta marginalidad. *** El año 2023 indica la entrega que se hizo en el ciclo escolar 2023-2024 (de agosto 2023 a Julio 2024), siendo la forma en que se manejan los materiales que se entregan de parte del CONAFE. ** El año 2024 indica la entrega que se hizo en el ciclo escolar 2024-2025 (de agosto 2024 a Julio 2025), siendo la forma en que se manejan los materiales que se entregan de parte del CONAFE. * El año 2025 indica la entrega que corresponderá al ciclo escolar 2025-2026 (de septiembre 2025 a Julio 2026), siendo la forma en que se manejan los materiales que se entregan de parte del CONAFE.					

11	Tasa bruta de escolarización (cobertura en Educación Media Superior).	La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (15 a 17 años n)*100	Porcentaje	Annual	Estratégico	65.5	66.6	65.5	65.5	64.7	No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 3er Trimestre de 2025, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
		La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.											
12	Tasa bruta de escolarización (cobertura en Educación Superior).	La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (18 A 22 años)n*100	Porcentaje	Annual	Estratégico	36.3	37	37.3	37.3	34.2	No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 3er Trimestre de 2025, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
		La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.											
13	Cobertura en Educación Preescolar.	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 3 a 5 años que se encuentran en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (3 a 5 años)n*100	Porcentaje	Annual	Estratégico	78	79.6	77.7	77.7	73.9	No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 3er Trimestre de 2025, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
		La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 3 a 5 años que se encuentran en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.											
14	Cobertura en Educación Primaria.	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 6 a 11 años que se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (6 a 11 años)n*100	Porcentaje	Annual	Estratégico	99	99.6	98.4	98.4	97.2	No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 3er Trimestre de 2025, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.

13

15	Cobertura en Educación Secundaria.	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 12 a 14 años que se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema. Independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (12 a 14 años) n) * 100	Porcentaje	Anual	Estratégico	94.6	98.2	93.4	93.4	92.9	No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 3er Trimestre de 2025, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
16	Porcentaje de abandono escolar Educación Primaria).	El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular: el abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar. Independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se llama deserción intracurricular. Por último, la deserción total es la combinación de ambas deserciones.	(Abandono escolar primaria n - 1 - (matrícula total n - 1 - nuevo ingreso a 1° n - 1 + egresados n) / matrícula total n ciclo escolar a calcular) * 100	Porcentaje	Anual	Estratégico	0.2	0.1	0.3	0.3	-0.4	No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 3er Trimestre de 2025, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
17	Porcentaje de abandono escolar Educación Secundaria).	El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular: el abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar. Independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se llama deserción intracurricular. Por último, la deserción total es la combinación de ambas deserciones.	(Abandono escolar Secundaria n - 1 - (matrícula total n - 1 - nuevo ingreso a 1° n - 1 + egresados n) / matrícula total n ciclo escolar a calcular) * 100	Porcentaje	Anual	Estratégico	2.4	0.9	2.4	2.4	2.0	No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 3er Trimestre de 2025, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.

		El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular: el abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar.	(Abandono escolar Media Superior $n = 1 - (\text{matrícula total } n - 1 - \text{nuevo ingreso a } I' \text{ } n - 1 + \text{egresados } n) / \text{matrícula total } n \text{ ciclo escolar a calcular}) * 100$	Porcentaje	Annual	Estratégico	11.7	12.1	10.0	10.0	9.8			No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 3er Trimestre de 2025, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
18	Porcentaje de abandono escolar (Educación Media Superior).	Independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se llama deserción intracurricular. Por último, la deserción total es la combinación de ambas deserciones.													
19	Porcentaje de eficiencia terminal (Educación Primaria).	El número de egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.	(Eficiencia terminal en primaria $n = \text{egresados del ciclo } n / \text{Nuevo Ingreso } I' \text{ del ciclo } n - 5) * 100$	Porcentaje	Annual	Estratégico	98.5	99.1	96.8	96.8	96.2			No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 3er Trimestre de 2025, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
		El número de egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.													
20	Porcentaje de eficiencia terminal (Educación Secundaria).	El número de egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.	(Eficiencia terminal en secundaria $n = \text{egresados del ciclo } n / \text{Nuevo Ingreso } I' \text{ del ciclo } n - 3) * 100$	Porcentaje	Annual	Estratégico	90.4	96.7	92.3	92.3	90.4			No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 3er Trimestre de 2025, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
		El número de egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.													
21	Porcentaje de eficiencia terminal (Educación Media Superior).	El número de egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.	(Eficiencia terminal en media superior $n = \text{egresados del ciclo } n / \text{Nuevo Ingreso } I' \text{ del ciclo } n - 3) * 100$	Porcentaje	Annual	Estratégico	69	71.3	74.3	74.3	75.2			No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 3er Trimestre de 2025, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.

22	Capacitar al personal docente en el Lenguaje de Señas Mexicanas de los distintos niveles educativos.	Apoyar al personal docente en la enseñanza del lenguaje de señas para contribuir a la inclusión a todas las niñas y niños.	(Número de docentes capacitados / número de docentes inscritos en la capacitación) * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	0	2	5.99	5.99	5.99	No es acumulativo	En tiempo: El avance se ha obtenido debido a que dentro de los talleres de lengua de Señas Mexicana se está contemplando a personal administrativo.
23	Evaluación de ingreso a docentes de Nivel Básico.	El porcentaje de maestros con resultados idóneos que ingresan al servicio de educación básica.	(Número de docentes que ingresaron al servicio de educación básica con plaza / el número de docentes con resultado idóneo) * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	85.5	66	11.65	3.05	10.17	No es acumulativo	Sin observaciones
24	Evaluación de ingreso de docentes en el nivel Medio Superior.	El porcentaje de maestros con resultados idóneos que ingresan al servicio de educación media superior.	(Número de docentes que ingresaron al servicio de educación media superior con plaza / el número de docentes con resultado idóneo) * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	88	88.3	54.9	54.9	54.9	No es acumulativo	Resultados proporcionados por el CECYTE y COBACH.
25	Formación continua de docentes de Educación Básica.	Maestros que realizan el proceso de capacitación, actualización y desarrollo profesional.	(Número de maestros capacitados / Número de maestros inscritos) * 100	Porcentaje	Annual	Estratégico	80	84.8	86.18	51.01	79.99	No es acumulativo	El avance alcanzado al 3er. trimestre es del 79.99%.



S.E.G.E.

 COORDINACIÓN GENERAL

 DE PLANEACIÓN

 D.C. MARÍA DEL ROSARIO

 COORDINADORA General de Planeación



S.E.G.E.

 DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

 Y EVALUACIÓN

 DR. JOSÉ GERARDO PERDOMO QUINTERO

 DIRECTOR DE Planeación y Evaluación