

Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2026

INFORME AL 3° TRIMESTRE

AneX02-DGPP/D4E

Dependencia:		0317 Secretaría de Educación		Programa Sectorial:		Educación de Calidad - 2022-2027								
Eje:		01.- Bienestar para San Luis		Programa Institucional:		Pp01.07 Sistema Educativo Estatal								
Vertiente:		1.3.- Educación, Cultura y Deporte de Calidad		Dirección Responsable:		Dirección de Planeación y Evaluación								
No	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de indicador	Línea Base	Meta 2026	Avance Trimestral 1er	Avance Trimestral 2o	Avance Trimestral 3er	Avance Trimestral 4to.	Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
1	Mejora de la infraestructura en escuelas públicas de educación básica.	Escuelas públicas atendidas en la mejora de la infraestructura en Educación Básica.	Numero de planteles atendidos	Planteles	Annual	Estratégico	52	100	0	4	7		11	Indicadores elaborados con corte al 29 de septiembre del 2026.
2	Incremento de espacios de Educación Media Superior.	El aumento de espacios educativos en educación media superior	Numero de planteles atendidos	Planteles	Annual	Estratégico	3	10	0	1	3		4	Indicadores elaborados con corte al 29 de septiembre del 2026.
3	Consejos de Participación Escolar en Educación Básica.	Mide la constitución y operación de los Consejos de Participación Social que llevan a cabo actividades en su comunidad escolar.	(Consejos escolares constituidos y en operación / Total de escuelas de educación básica) *100	Porcentaje	Annual	Estratégico	90	95	88	88	24		No es acumulativo	El indicador se encuentra en avance, conforme a la Plataforma del Registro Nacional de Participación Social en la Educación (REPASE), debido a que en este periodo en encuentra en registro el Acta de Instalación de este ciclo escolar 2026- 2027.
4	Alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares	Donación de paquetes de útiles escolares entregados a los alumnos de Educación Básica (comunitario).	Numero de alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares	Alumnos	Annual	Estratégico	12,486	12,486	0	0	8,739		No es acumulativo	Para la entrega del apoyo de paquete de ÚTILES ESCOLARES para alumnos del ambito comunitario, en este ciclo escolar 2026-2027 (de Septiembre 2026 a Julio 2027), el CONAFE a nivel central, envió 8,739 paquetes de útiles escolares en el mes de Julio 2026 a nuestro estado, para beneficiar a alumnos inscritos en CONAFE. A finales del mes de Julio e inicio del mes de agosto 2026 se llevó a cabo el operativo de distribución de los 8,739 paquetes para beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos proyectados en la Programación Detallada del CONAFE para el inicio del ciclo escolar 2026-2027. *El total de útiles entregados representa el 70% de avance de acuerdo a la meta planeada (8739/12486), entrega correspondiente al ciclo escolar 2026-2027 (Agosto 2026 a Julio 2027), equivalente al 100% del material recibido en el estado para el presente ciclo escolar. **** El año 2023 indica la entrega que se hizo en el ciclo escolar 2023-2024 (de agosto 2023 a Julio 2024), siendo la forma en que se manejan los materiales que se entregan de parte del CONAFE. *** El año 2024 indica la entrega que se hizo en el ciclo escolar 2024-2025 (de agosto 2024 a Julio 2025), siendo la forma en que se manejan los materiales que se entregan de parte del CONAFE. ** El año 2025 indica la entrega que corresponde al ciclo escolar 2025-2026 (de septiembre 2025 a Julio 2026), siendo la forma en que se manejan los materiales que se entregan de parte del CONAFE.

5	Alumnos beneficiados con servicio de internet (escuelas).	Escuelas públicas beneficiadas con servicio de internet.	Numero de escuelas beneficiadas con servicio de internet	Escuelas	Annual	Estratégico	144	512	123	205	71	No es acumulativo	Los numeros que presentamos este trimestre los proporciona la Direccion General @prende.mx, puesto que la Coordinacion del Centro Potosino de Tecnologia Educativa NO es PROMOTOR y/o EJECUTOR de algun programa Estatal o Federal en la actualidad y por lo tanto, tenemos la incertidumbre de alcanzar la meta establecida, el programa de Conectividad lo posee la Comisión Federal de Electricidad a través del programa Telecomunicaciones e Internet para Todos (FREIT), la cual es promotora y Ejecutora. También la Secretaría de Comunicaciones y Transportes dota de internet a las escuelas por medio de su programa de Conectividad. Los datos expuestos son proporcionados por la SEP a través del enlace del Proyecto Telecomunicaciones e Internet para Todos y de la Direccion General de @prende.mx.
6	Atención educativa a niños y niñas en Educación Inicial.	Niñas y niños atendidos en Educación Inicial.	Numero de alumnos atendidos en Educación Inicial	Alumnos	Annual	Estratégico	0	19,911	8,536	8,655	8,534	No es acumulativo	Los valores estadísticos han variado en este tercer trimestre (julio, agosto y septiembre 2026) altas y bajas que se realizan dentro de los CAI, por lo que la matrícula generalmente aumenta.
7	Atención en Educación Especial.	Atención a niños y niñas en Educación Especial.	Numero de alumnos atendidos en Educación Especial	Alumnos	Annual	Estratégico	10,032	10,387	12,401	12,401	12,401	No es acumulativo	En tiempo: dando seguimiento y referencia a lo antes reportado, el porcentaje de avances es mayor al hacer rendición medible a través de la cantidad de alumnos atendidos en las modalidades del servicio escolarizado, apoyo y orientación.
8	Población de 15 años o más que logra su alfabetización.	Personas de 15 años o más que logra su alfabetización.	Numero de personas de 15 años o más alfabetizadas	Personas	Annual	Estratégico	2,973	4,480	952	2,457	3,198	6,607	La meta (Planeada) de 4,480 corresponde a la meta anual para el año 2026, de la cual se obtuvo un logro de 6,607 educandos alfabetizados, durante el periodo enero - septiembre del presente.
9	Población de 15 años o más certificada en secundaria.	Numero de personas de 15 años o más que logran su certificado de secundaria.	Numero de personas de 15 años o más certificadas en secundaria.	Personas	Annual	Estratégico	10,534	15,427	7,228	7,957	7,979	23,264	La meta (Planeada) para el 2026 en el presente indicador es de 15,427, de la cual se logró que durante el periodo enero - septiembre, 23, 264 personas jóvenes y adultas concluyeran su educación secundaria.
10	Tasa bruta de escolarización (cobertura en Educación Básica).	La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (3 a 14 años /n)/100	Porcentaje	Annual	Estratégico	93.8	94.8	90.4	90.4	90.4	No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 3er Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Direccion de Planeacion y Evaluacion de la SEGE.

11	Tasa bruta de escolarización (cobertura en Educación Media Superior).	La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema. Independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (15 a 17 años n)*100	Porcentaje	Annual	Estratégico	55.5	56.9	54.7	54.7	54.7		No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 3er Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
12	Tasa bruta de escolarización (cobertura en Educación Superior).	La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema. Independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (18 A 22 años)n*100	Porcentaje	Annual	Estratégico	36.3	37	34.2	34.2	34.2		No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 3er Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
13	Cobertura en Educación Preescolar.	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 3 a 5 años que se encuentra en los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema. Independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (3 a 5 años)n*100	Porcentaje	Annual	Estratégico	78	79.9	73.9	73.9	73.9		No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 3er Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
14	Cobertura en Educación Primaria.	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 6 a 11 años que se encuentra en los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema. Independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (6 a 11 años)n*100	Porcentaje	Annual	Estratégico	99	99.8	97.2	97.2	97.2		No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 3er Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.

15	Cobertura en Educación Secundaria.	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 12 a 14 años que se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	$\left(\frac{\text{Matrícula total } n}{\text{población } (12 \text{ a } 14 \text{ años})} \right) \cdot 100$	Porcentaje	Actual	Estratégico	94.6	98.2	92.9	92.9	92.9	No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es real para el 3er Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
16	Porcentaje de abandono escolar (Educación Primaria).	El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular: el abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar. Independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se llama deserción intracurricular. Por último, la deserción total es la combinación de ambas deserciones.	$\left(\frac{\text{Abandono escolar primaria } n - (\text{matrícula total } n - \text{nuevo ingreso a } 1^{\text{o}} - \text{n}^{\text{o}} + \text{egresados } n)}{\text{matrícula total } n \text{ ciclo escolar a calcular}} \right) \cdot 100$	Porcentaje	Actual	Estratégico	0.2	0.1	-0.4	-0.4	-0.4	No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 3er Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
17	Porcentaje de abandono escolar (Educación Secundaria).	El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular: el abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar. Independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se llama deserción intracurricular. Por último, la deserción total es la combinación de ambas deserciones.	$\left(\frac{\text{Abandono escolar Secundaria } n - (\text{matrícula total } n - \text{nuevo ingreso a } 1^{\text{o}} - \text{n}^{\text{o}} + \text{egresados } n)}{\text{matrícula total } n \text{ ciclo escolar a calcular}} \right) \cdot 100$	Porcentaje	Actual	Estratégico	2.4	0.8	2.0	2.0	2	No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 3er Trimestre de 2026, el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.

18	Porcentaje de abandono escolar (Educación Media Superior)	El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular; el abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar.	(Abandono escolar Media Superior $n = 1 - (\text{matrícula total } n - 1 - \text{nuevo ingreso a } 1^{\text{o}} n - 1 + \text{egresados } n) / \text{matrícula total } n \text{ ciclo escolar a calcular}) * 100$	Porcentaje	Annual	Estratégico	11.7	11.9	9.8	9.8	9.8	No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 3er Trimestre de 2026; el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
19	Porcentaje de eficiencia terminal (Educación Primaria)	El número de egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.	(Eficiencia terminal en primaria $n = \text{egresados del ciclo } n / \text{Nuevo Ingreso } 1^{\text{o}} \text{ del ciclo } n - 5) * 100$	Porcentaje	Annual	Estratégico	98.5	99.1	96.2	96.2	96.2	No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 3er Trimestre de 2026; el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
20	Porcentaje de eficiencia terminal (Educación Secundaria)	El número de egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.	(Eficiencia terminal en secundaria $n = \text{egresados del ciclo } n / \text{Nuevo Ingreso } 1^{\text{o}} \text{ del ciclo } n - 3) * 100$	Porcentaje	Annual	Estratégico	90.4	97.3	90.4	90.4	90.4	No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 3er Trimestre de 2026; el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.
21	Porcentaje de eficiencia terminal (Educación Media Superior)	El número de egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.	(Eficiencia terminal en media superior $n = \text{egresados del ciclo } n / \text{Nuevo Ingreso } 1^{\text{o}} \text{ del ciclo } n - 3) * 100$	Porcentaje	Annual	Estratégico	69	71.4	75.2	75.2	75.2	No es acumulativo	La cifra del indicador alcanzado es estimado para el 3er Trimestre de 2026; el indicador es elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEGE.

