Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **San Luis Potosí**

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre 2025 de San Luis Potosí ,** se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 1/16/2026 10:38:43 AM

Folio: 103843.820

Oficio No. SE-069/2026

San Luis Potosí, S.L.P., a 5 de enero de 2026

Maestro César Morón Rojas
Director General de Planeación,
Programación y Estadística Educativa
de la Secretaría de Educación Pública
P r e s e n t e

Con el propósito de dar cumplimiento a los requerimientos del **Programa Anual 2025** en cuanto a la Evaluación Trimestral, me permito hacer llegar a usted la documentación que oficializa la entrega de la **Cuarta Evaluación** correspondiente al **octubre-diciembre**, la cual se realiza a través de la Plataforma del Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF) y que fueron enviados en tiempo y forma, vía electrónica el día 16 de enero del actual, con el folio 103843.820.

Sin otro particular de momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

A t e n t a m e n t e
Sufragio Efectivo. No Reelección
El Secretario de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo

"2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"

C.c.p. **Mtro. José Gerardo Perdomo Quintero**, Director de Planeación y Evaluación.
Lic. María Isabel Sánchez García, Coordinadora General de Planeación.
C.P. Graciela Torres Morquecho, Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto.

M'JGPQ/L'MISG/C.P.GTM/iem

E24 San Luis Potosí

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa con la prestación de servicios educativos.	Porcentaje de la población estatal atendida en el sistema educativo en sus diferentes sostenimientos.	(Total de alumnos atendidos en el estado por el sistema educativo en el ciclo escolar n. / Población total del estado estimada en 2024.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	833684	833684	864175	103.66%	29.29%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población del estado cuenta con los servicios educativos desde inicial hasta posgrado a través de los diferentes sostenimientos.	Porcentaje de la población atendida a través de los diferentes sostenimientos con respecto a la meta programada	(Alumnos atendidos por los diferentes sostenimientos en el estado en el ciclo escolar n. / Número de alumnos establecidos como meta a atender por los diferentes sostenimientos y modalidades en el ciclo escolar n.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	833684	833684	864178	103.66%	102.14%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Contribuir al fortalecimiento de la cobertura de la educación en el estado en instituciones públicas.	Porcentaje de la inscripción total estatal atendida en instituciones públicas.	(Total de la poblacion atendida en instituciones públicas de educación en el ciclo escolar n. / Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos en el ciclo escolar n.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	706305	706305	742333	105.1%	89.04%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Operación de escuelas públicas para atender a la población demandante de educación en el estado.	Número de escuelas en operación para brindar el servicio educativo público.	Número de escuelas en operación de educación pública en el ciclo escolar n.	Escuela	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Anual	9072	9072	8929	98.42	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Contratación de docentes que brinden los servicios de educación pública.	Docentes contratados en educación pública en el estado.	Docentes contratados para impartir la educación pública en el ciclo escolar n.	Docente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	38312	38312	38047	99.31	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 2	Contribuir al fortalecimiento de la cobertura de la educación en instituciones particulares a la población del estado.	Porcentaje de la inscripción total estatal atendida en instituciones privadas de todos los niveles educativos.	(Total de la población atendida con educación en instituciones particulares en el ciclo escolar n. / Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos en el ciclo escolar n.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	127379	127379	121842	95.65%	14.61%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Operación de escuelas de instituciones particulares en el estado.	Número de escuelas en operación para brindar el servicio educativo privado.	Número de escuelas en operación de instituciones particulares en el ciclo escolar n.	Escuela	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	1085	1085	1082	99.72	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Contratación de docentes que brinden los servicios de educación en instituciones privadas	Docentes contratados en instituciones privadas en el estado.	Número de docentes contratados en educación de instituciones privadas en el ciclo escolar n.	Docente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	11329	11329	11598	102.37	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ

Sello de la Unidad Responsable

C.P. Graciela Torres Morquecho
Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto.

Mtro. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

E24 San Luis Potosí

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria. Total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n- (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	858	858	2227	259.56%	0.75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación secundaria en n- (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matrícula total educación secundaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Cobertura de educación preescolar	(Número de niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses inscritos en la educación preescolar en el año t / Total de niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses de edad en el año t) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	110415	110415	105853	95.87%	68.93%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Indicador 4	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	482	482	536	111.2%	0.26%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 5	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Cobertura de educación inicial no escolarizada	(Número de niñas y niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad atendidos por agentes de educación inicial no escolarizada en el año t / Total de niñas y niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad en el año t) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	7904	7904	7936	100.4%	3.9%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las y los alumnos de Educación Primaria y Secundaria del Estado continúan con sus estudios hasta el término de su Educación Básica.	Eficiencia terminal en Educación Primaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	(total de alumnos en educación primaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido egresados en el ciclo escolar n. / Matricula total a primer grado en educación primaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en el ciclo escolar n - 5.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	49777	49777	39385	79.12%	77.45%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Las y los alumnos de Educación Primaria y Secundaria del Estado continúan con sus estudios hasta el término de su Educación Básica.	Eficiencia terminal en educación secundaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	(Alumnos de tercer grado de secundaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en el ciclo escolar n. / Matricula a primer grado en educación secundaria en centros de trabajo del sistema federal transferido en el ciclo escolar n-2.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	45306	45306	35670	78.73%	73.86%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Las y los alumnos de Educación Primaria y Secundaria del Estado continúan con sus estudios hasta el término de su Educación Básica.	Espectativas de escolaridad para niñas y niños de 5 años en Educación Preescolar en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	(matricula de niñas y niños de 5 años de edad en el ciclo escolar n en preescolar en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido. / Población de niñas y niños de 5 años de edad.) x 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	34643	34643	32621		

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Educación Primaria con sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 6 a 11 años.	Porcentaje de la población de 6 a 11 años que es atendida con educación primaria del sostenimiento federal transferido.	(Población de 6 a 11 años de edad atendida con educación primaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en la entidad durante el ciclo escolar n. / Población de 6 a 11 años estimada para 2023 por conapo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	226557	226557	221485	97.76%	71.46%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Educación primaria general para la población de 6 a 11 años a través del sostenimiento federal transferido.	Porcentaje de la poblacion de 6 a 11 años atendida en el nivel de primaria general en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en la entidad.	(Matricula de niñas y niños de 6 a 11 años en educación primaria general en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido. / Matricula en educacion primaria en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	212100	212100	207473	97.82%	90.03%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Educación primaria indigena para la población de 6 a 11 años a través del sostenimiento federal transferido.	Porcentaje de la población de 6 a 11 años atendida en el nivel de primaria indigena en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	(Matricula de niñas y niños de 6 a 11 años en educación primaria indigena en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido. / Matricula en educación primaria en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	14457	14457	14012	96.92%	6.08%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Educación secundaria con sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 12 a 14 años	porcentaje de la población de 12 a 14 años que es atendida con educación secundaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido	(población de 12 a 14 años de edad atendida con educación secundaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en la entidad durante el ciclo escolar n. / población de 12 a 14 años estimada para 2023 por conapo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	101899	101899	101281	99.39%	65.3%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Educación secundaria general para la poblacion de 12 a 14 años a través del sostenimiento federal federal transferido.	Porcentaje de la población de 12 a 14años atendida en el nivel de secundaria general en centrso de trabajo del sostenimiento federal transferido.	(Matricula de niñas y niños de 12 a 14 años en educacion secundaria general en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido. / Matricula en educación secundaria en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	35461	35461	35408	99.85%	30.43%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Educación secundaria técnica para la poblacion de 12 a 14 años a través del sostenimiento fedederal transferido.	Porcentaje de la población de 12 a 14 años atendida en el nive de secundaria técnica en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en la entidad.	(Matricula de niñas y niños de 12 a 14 años en educacion secundaria técnica en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido. / Matricula en educación secundaria en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal tranferido.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	27664	27664	28073	101.48%	24.12%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Educación telesecundaria para la población de 12 a 14 años a través del sostenimiento federal transferido.	porcentaje de la poblacion de 12 a14 años atendida en el nivel de telesecundaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en la entidad.	(Matricula de niñas y niños de 12 a 14 años en educación telesecundaria en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido. / Matricula en educación secundaria en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal tranferido.) x 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	38774	38774	37800		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Educación preescolar en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 3 a 5 años.	Porcentaje de la población de 3 a 5 años que es atendida con educacion preescolar en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	(población de 3 a 5 años de edad atendida con educación preescolar en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en el ciclo escolar n. / Población de 3 a 5 años estimada para 2023 por conapo.) x 100	Niño (a)		Eficacia-Estratégico-	84164	84164	80950		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Educación preescolar general para la población de 3 a 5 años a través del sostenimiento federal transferido	Porcentaje de la población de 3 a 5 años atendida en preescolar general en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	(Martricula de niñas y niños de 3 a 5 años en educación preescolar general en el ciclo escolar n en / Matricula en educación preescolar en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.) x 100	Niño (a)		Eficacia-Estratégico-	73756	73756	70723		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Educación preescolar indigena para la poblacion de 3 a 5 años a través de centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	porcentaje de la población de 3 a5 años atendida en el nivel de preescolar indigena en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	(Matricula de niñas y niños de 3 a 5 años en educación preescolar indigena en el ciclo escolar n de centros de trabajo del sostenimiento federal transferido. / Matricula en educacion preescolar en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.) x 100	Niño (a)		Eficacia-Estratégico-	10408	10408	10227		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Sello de la Unidad Responsable
DE GOBIERNO DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ

Ing. José Inés Liñán Castro
Director de Educación Básica

Mtro. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que los alumnos de primaria y secundaria tengan las evaluaciones correspondientes a su aprovechamiento escolar.	Porcentaje de la población evaluada en su aprovechamiento escolar en educación básica.	(Total de alumnos de educación básica evaluados en el ciclo escolar n. / Total de alumnos inscritos en educación en el ciclo escolar n.) x 100	Alumno (a)		Calidad-Gestión-	423215	423215	328028		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población escolar de eduación básica tiene la evaluación diagnóstica, identificando los aprendizajes que dominan los estudiantes y los que requieren fortalecimiento.	Porcentaje de los alumnos de educación básica evaluados.	(Alumnos de educación básica evaluados en el ciclo escolar n. / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n.) x 100	Alumno (a)		Calidad-Gestión-	423215	423215	328028		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Evaluación a los alumnos de primaria y secundaria para mejorar el desempeño academico.	Porcentaje de alumnos de primaria y secundaria evaluados.	(Número de alumnos de primaria y secundaria evaluados en el ciclo escolar n. / Núnero de alumnos incritos en primaria y secundaria en el ciclo escolar n.) x 100	Alumno (a)		Calidad-Gestión-	423215	423215	324041		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluacion a centros de trabajo de educacion primaria para fortalecer la enseñanza elemental.	Porcentaje de alumnos de educación primaria evaluados.	(Número de alumnos de educacion primaria evaluados en el ciclo escolar n. / Número de alumnos de primaria y secundaria evaluados en el ciclo escolar n.) x 100	Alumno (a)		Calidad-Gestión-	277661	277661	210062		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Evaluacion a centros de trabajo de educación secundaria para fortalecer la enseñanza elemental.	Porcentaje de alumnos de educación secundaria evaluados.	(Número de alumnos de educación secundaria evaluados en el ciclo escolar n. / Número de alumnos de primaria y secundaria evaluados en el ciclo escolar n.) x 100	Alumno (a)		Calidad-Gestión-	145554	145554	113979		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Sello de la Unidad Responsable SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO SAN LUIS POTOSÍ	Dra. Sandra Luz López Rodríguez Coordinadora de Evaluación y Seguimiento	Mtro. José Gerardo Perdomo Quintero Director de Planeación y Evaluación	Lic. Juan Carlos Torres Cedillo Secretario de Educación

L04 Enfoque de género y derechos humanos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura para la construcción de una sociedad más justa.	Porcentaje de la población atendida sobre la igualdad de género y derechos humanos.	(población atendida sobre igualdad de género y derechos humanos en el año n. / población total del estado estimada en 2024.) x 100	Población		Calidad-Gestión-	17953	17953	10338		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población cuenta con eventos sobre la igualdad de género y derechos humanos que fortalecen a la educación en el estado.	Número de eventos programados durante el año n.	Eventos que se programaron para el año n.	Evento		Eficacia-Gestión-	16	16	129		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Operación de eventos sobre igualdad de género y derechos huimanos, para atender a los empleados, maestros y personal de apoyo de la Secretaria de Educación Pública de Gobierno del Estado.	Número de personal capacitado para atender las actividades programadas.	Instructores capacitados para atender los talleres en el año n.	Taller		Eficacia-Gestión-	16	16	16		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Operación de los tipos de actividades que se impartirán a través de la Unidad para la Igualdad de Género de la SEGE.	Número de tipos de actividades que se imparten al personal de la SEGE.	Actividades que se imparte al personal de la SEGE, en el año n.	Actividad		Eficacia-Gestión-	6	6	7		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO
DE GOBIERNO
SAN LUIS POTOSÍ
Sello de la Unidad Responsable

Lic. Adriana Cedillo Rodríguez
Unidad para la Igualdad de Género

Mtro. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política social con la formación de profesionales en las diferentes especialidades del nivel de licenciatura.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior. Total	(1-[(Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en educación superior en n+1 + Egresados de educación superior en n) / Matrícula total en educación superior en n)] x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	7125	7125	11001	154.4%	14.4%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las y los egresados del nivel medio superior en el Estado continúan con su preparación en el nivel superior.	Porcentaje de abandono escolar en el nivel del sostenimiento público.	(Matrícula total educación superior en ciclo escolar 2022-2023- (Matrícula total educación superior en ciclo escolar 2023-2024 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en ciclo escolar 2023-2024 + Egresados educación superior en ciclo escolar 2022-2023) / Matrícula total educación superior en en ciclo escolar 2022-2023) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4118	4118	5210	126.52%	8.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	El Estado cuenta con instituciones públicas de educación superior para que las y los egresados de educación media superior continúen sus estudios.	Porcentaje de absorción del nivel superior atendidos en instituciones públicas.	(Alumnas y alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones publicas en el ciclo escolar 2023-2024 / Total de alumnas y alumnos egresados del nivel medio superior en el estado en el ciclo escolar 2022-2023) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	16633	16633	18160	109.18%	58.5%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asignar docentes a los centros de educación superior de instituciones públicas.	Número de docentes en las escuelas de educación superior en las instituciones públicas.	Numero de docentes de instituciones publicas de educación superior ciclo escolar 2022-2023	Docente	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	4105	4105	4113	100.19	4113
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Operar escuelas de educación superior de sostenimiento público.	Escuelas de educación superior públicas en operación.	escuelas de educación superior con sostenimiento público en operación ciclo escolar 2023-2024	Escuela	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	53	53	52	98.11	52

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Los centros educativos de nivel superior en el estado, de instituciones privadas cuentan con el reconocimiento oficial hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de absorción en escuelas de educación superior privadas.	(Alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones privadas en el ciclo escolar 2023-2024 / Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado.en el ciclo escolar 2022-2023) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	4699	4699	4967	105.7%	16%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contratar docentes de nivel superior en instituciones para la educación privada.	Número de docentes en operación en las escuelas de educación superior de instituciones privadas.	Numero de docentes en las instituciones privadas de educación superior ciclo escolar 2023-2024 .	Docente	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	2589	2589	2540	98.11	2540
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Operar escuelas privadas de la educación superior para su reconocimiento oficial.	Número de Escuelas de educación superior privadas.	Centros educativos de educación superior privadas en operación ciclo escolar 2023-2024 .	Escuela	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	43	43	41	95.35	41
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ

Sello de la Unidad Responsable

Profa. Jocelin Villagran Rodríguez
Directora de Educación Media Superior y Superior

Mtro. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

E04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Las y los alumnos de centros capacitación para el trabajo, continúan con su preparacion hasta el término de su capacitación.	Eficiencia Terminal en Centros de Formación para el Trabajo	(Número de alumnos que concluyeron sus estudios en el ciclo escolar t / Número de alumnos inscritos en el ciclo escolar t) x 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	56850	56850	103796		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Centros de capacitación para la poblacion demandante en el estado.	Porcentaje de la poblacion en el estado que es atendida en centros de capacitacion para el trabajo.	(Iinscripcion de adolecentes y adultos en centros de capacitación para el trabajo. / Población total estimada por CONAPO.) x 100	Adulto		Calidad-Estratégico-	62931	62931	109784		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Capacitación para el trabajo de adolecentes y adultos en el estado.	Porcentaje de adolecentes y adultos atendidos en centros de capacitacion para el trabajo.	(Total de adolecentes y adultos inscritos en centros de capacitacion para el trabajo. / Inscripción total en educación en el estado.) x 100	Adulto		Calidad-Estratégico-	62931	62931	109784		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación para el trabajo para adolcentes y adultos atendidos con sostenimiento federal	Porcentaje de la población atendida en centros de trabajo con sostenimiento federal.	(Adolecentes y adultos inscritos en centros de trabajo con sostenimiento federal. / Inscripción total en centros de capacitacion para el trabajo.) x 100	Adulto		Calidad-Estratégico-	8855	8855	8181		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Capacitación para el trabajo para adolecentes y adultos atendidos con sostenimiento estatal.	Porcentaje de la póblacion atendida en centros de trabajo con sostenimiento estatal.	(Adolecentes y adultos inscritos en centros de trabajo con sostenimiento estatal. / Incripción total en centros de capacitación para el trabajo.) x 100	Adulto		Calidad-Estratégico-	51914	51914	98103		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Sello de la Unidad Responsable SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO SAN LUIS POTOSÍ	Profa. Jocelin Villagran Rodríguez Directora de Educación Media Superior y Superior	Mtro. José Gerardo Perdomo Quintero Director de Planeación y Evaluación	Lic. Juan Carlos Torres Cedillo Secretario de Educación

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social con la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen las alumnas y los alumnos, organizando alternativas flexibles y motivadoras evitando el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	8566	8566	8561	99.94%	8.03%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las y los alumnos de egresados de Educación Secundaria del Estado continúan con su preparación en el nivel medio superior.	Porcentaje de abandono escolar en el nivel medio superior del sostenimiento público.	(Matrícula total educación media superior de Instituciones públicas en 2022-2023 - (Matrícula total educación media superior de Instituciones públicas en 2023-2024 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior de Instituciones públicas en 2023-2024 + Egresados educación media superior de Instituciones públicas en 2022-2023) / Matrícula total en ciclo escolar 2022-2023 de Instituciones publicas de educación media superior) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	8227	8227	7580	92.14%	8.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Educación media superior con sostenimiento publico ofrecida a la población egresada de educación secundaria hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de alumnas y alumnos inscritos a primer grado del nivel medio superior atendidos en instituciones públicas con respecto a la egresión de educación secundaria del ciclo anterior.	(Total de alumnas y alumnos inscritos a primer grado en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar 2023-2024. / Total de alumnas y alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar 2022-2023.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	35546	35546	35082	98.69%	79.37%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Gestión oportuna para la autorización de grupos en instituciones públicas de educación media superior.	Número de grupos aperturados en las escuelas de públicas de educación media superior.	Número total de grupos de instituciones públicas de educación media superior ciclo escolar 2023-2024.	Grupo	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	2519	2519	2499	99.21	2499
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Operar oportunamente el total de escuelas públicas de educación media superior.	Numero de escuelas públicas de educación media superior operando.	Número total de escuelas públicas del nivel medio superior ciclo escolar 2023-2024.	Escuela	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	383	383	381	99.48	381
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Servicio educativo del nivel medio superior en el estado en centros educativos de instituciones privadas que cuentan con el reconocimiento oficial hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de alumnas y alumnos inscritos a primer grado de nivel medio superior atendidos en instituciones privadas con respecto a la egresión de educación secundaria en el ciclo anterior.	(Total de alumnos inscritos a primer grado en instituciones privadas de educación media superior en el ciclo escolar 2023 -2024. / Total de alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar 2022-2023.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	5706	5706	5370	94.11%	12.15%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Cuentan con los grupos autorizados en instituciones privadas de educación media superior.	Número de grupos atendidos en instituciones privadas de educación media superior.	Número total de grupos de instituciones privadas de educación media superior ciclo escolar 2023-2024.	Grupo	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	571	571	593	103.85	593
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Número absoluto de escuelas privadas de educación media superior.	Número de escuelas privadas de educación media superior en operación.	Número total de escuelas privadas del nivel medio superior en el ciclo escolar 2022-2023.	Escuela	Absoluta	Calidad-Estratégico-Anual	124	124	127	102.42	127
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ
Sello de la Unidad Responsable

Profa. Jocelin Villagran Rodríguez
Directora de Educación Media Superior y Superior

Mtro. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en educación básica atendidos por los servicios de educación especial mediante USAER Y CAM.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes con discapacidad en educación básica atendidos en el ciclo escolar por los servicios de educación especial	(Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial que permanecen hasta la conclusión del ciclo escolar t / Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial que inician el ciclo escolar t) x 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	12427	12427	12491		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las y los alumnos de Preescolar, Primaria y Secundaria, del Estado con discapacidad, continúan sus estudios hasta el término de su Educación Básica.	Eficiencia terminal en Educación Básica en centros de trabajo CAPEP y USAER del Sostenimiento Federal Transferido	(Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial atendidos por los servicios de educación especial USAER y CAM en educación básica en el sistema federal trasferido t / Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial USAER y CAM en educación básica en el sistema federal trasferido que inician el ciclo escolar t) x 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	11107	11107	10962		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Las y los alumnos de Preescolar, Primaria y Secundaria, del Estado con discapacidad, continúan sus estudios hasta el término de su Educación Básica atendidos por los servicios de educación especial mediante USAER	Alumnos con discapacidad atendidos por los servicios de educación especial mediante USAER del sistema federal trasferido.	(Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial en USAER del Sistema Federal Transferido que permanecen hasta la conclusión del ciclo escolar t / Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial en USAER del Sistema Federal Transferido que inician el ciclo escolar t) x 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	9435	9435	9234		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Número de Centros de atención USAER de Preescolar, Primaria y Secundaria, del Estado para atender a los alumnos con discapacidad y estos concluyan su educación básica	Número de Unidades de Servicio de Apoyo a ala Educación Regular (USAER) del Sostenimiento Federal Transferido	Número de centros de trabajo USAER con Servicios de Educación Especial t	Escuela		Eficacia-Estratégico-	58	58	57		

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Las y los alumnos de Preescolar, Primaria y Secundaria, del Estado con discapacidad, continúan sus estudios hasta el término de su Educación Básica atendidos por los servicios de educación especial mediante CAM	Número de centros de Atención Múltiple (CAM) del Sostenimiento Federal Transferido	(Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial que permanecen al CAM hasta la conclusión del ciclo escolar t / Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial en el CAM que inician el ciclo escolar t) x 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	1672	1672	1728		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Las y los alumnos de Preescolar, Primaria y Secundaria, del Estado con discapacidad, continúan sus estudios hasta el término de su Educación Básica atendidos por los servicios de educación especial mediante CAM	Eficiencia terminal en Educación Básica en centros de trabajo CAPEP del Sostenimiento Federal Transferido	Número de centros de trabajo CAM con Servicios de Educación Especial t	Escuela		Eficacia-Estratégico-	43	43	43		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ
Sello de la Unidad Responsable

Lic. Miguel Ángel Aguilera García
Jefe del Departamento de Educación Especial

Mtro. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Garantizar que la población en estado tenga acceso a la información que tiene cada uno de los centros educativos en sus diferentes sostenimientos, niveles y modalidades, y su población escolar por centro educativo.	Porcentaje de la población estatal atendida por algún sistema educativa en sus diferentes sostenimientos, niveles educativos y modalidades.	(Población estatal atendida por algún sistema educativo en sus diferentes sostenimientos, niveles educativos y modalidades en el ciclo escolar n. / Población estatal media 2023) x 100	Alumno (a)		Calidad-Estratégico-	833684	833684	864175		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Contribuir al fortalecimiento de la información educativa en el estado por centro educativo.	Número de centros educativos que reportan la demanda inscrita.	Escuelas de los diferentes sostenimientos, niveles educativos y modalidades que reportan la insripción por plantel en el ciclo escolar n.	Escuela		Calidad-Estratégico-	10157	10157	10011		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Capacitación por centros de trabajo educativo a los directores o responsables de proporcionar y capturar la información correspóndiente.	Número de personas capacitadas para la captura de la información estadística de los centros de trabajo.	Personal capacitado para la captura de la información correspondiente al ciclo escolar n.	Persona		Eficiencia-Estratégico-	10157	10157	10011		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Recopilar toda la información capturada por los responsables de los centros de trabajo.	Núumero de publicaciones que concentra la información de los centros de trabajo.	Núumero de publicaciones emitidas del ciclo escolar n.	Publicación		Calidad-Estratégico-	2	2	2		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ

Sello de la Unidad Responsable

Lic. Israel Pérez Quiroz
Encargado de Despacho del Departamento de Estadística y Sistemas de Información

Mtro. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

AE07 Cultura Física y Deporte

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir con la Política Social, con un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de cobertura de la población mexicana de 6 años y más que está activa físicamente en el año t	PEDEFn = Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar n = (EDEFn/ETn)100, donde: EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	1999	1999	2197	109.9%	33.05%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los alumnos son atendidos con actividades de educación física y formación deportiva, en el sistema federal trasferido de educación básica del nivel primaria y secundaria.	Porcentaje de alumnos atendidos con educación física en el sistema federal transferido en los niveles educativos de primaria y secundaria.	(alumnos con docente de educación física en los niveles de primaria general y secundaria en el sistema federal trasferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados. / Total de alumnos con docente de los niveles de primaria general y secundaria en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	240125	240125	273493	113.9%	90.54%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del sistema federal trasferido de educación básica en el nivel de primaria general e Indígena.	Porcentaje de alumnos con docente de educación física en el nivel de primarias general e Indígena del sistema federal trasferido.	(Alumnos de primarias general e Indígena del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados. / Total de alumnos de primarias general e Indígena del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	168518	168518	201605	119.63%	87.48%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del sistema federal trasferido de educación básica en el nivel de primaria general.	Porcentaje de alumnos con docente de educación física en el nivel de primarias generales del sistema federal trasferido.	(Alumnos de primarias general del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados. / Total de alumnos de primarias general del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados.) x 100	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	162760	162760	195847	120.33	195847

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del sistema federal trasferido de educación básica en el nivel de primaria indígena.	Porcentaje de alumnos con docente de educación física en el nivel de primarias indígenas del sistema federal trasferido.	(Alumnos de primaria indígena del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados. / Total de alumnos de primaria indígena del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados.) x 100	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	5758	5758	5758	100	5758
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del sistema federal trasferido de educación básica en el nivel de secundaria.	Porcentaje de escuelas que cuentan con educación física en el nivel de secundaria general y técnica del sistema federal trasferido.	(Numero de alumnos secundarias generales y técnicas en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados / Total de alumnos de secundarias generales y técnicas en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023 -2024 estimados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	71607	71607	71888	100.39%	100.39%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del sistema federal trasferido de educación básica en el nivel de secundarias generales.	Porcentaje de alumnos con docente de educación física en el nivel de secundarias generales del sistema federal trasferido.	(Alumnos de secundarias generales del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados. / Total de alumnos de secundarias generales del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados.) x 100	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	40268	40268	40263	99.99	40263
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del sistema federal trasferido de educación básica en el nivel de secundarias técnicas.	Porcentaje de alumnos con docente de educación física en el nivel de secundarias técnicas del sistema federal trasferido.	(Alumnos de secundarias técnicas del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados. / Total de alumnos de secundarias técnicas del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados.) x 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	31339	31339	31625		
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad Responsable SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN GENERAL GOBIERNO DEL ESTADO SAN LUIS POTOSÍ	Mtro. Eduardo Quiroz Sandoval Jefe de Departamento de Educación Física	Mtro. José Gerardo Perdomo Quintero Director de Planeación y Evaluación	Lic. Juan Carlos Torres Cedillo Secretario de Educación