

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **San Luis Potosí**

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual 2023 de San Luis Potosí** , se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 2/28/2024 9:13:27 AM

Folio: 091327.508



E24 San Luis Potosí

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Precursión	Programada	Reprogramada	Atenuada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1) - Nn+1 + EGu/Mn]100}{Mn+1}$ donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGu: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n - (Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matricula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	2462	2462	624	24.29%	0.21%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1) - Nn+1 + EGu/Mn]100}{Mn+1}$ donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGu: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en secundaria en n - (Matricula total secundaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en secundaria en n+1 + Egresados de secundaria en n) / Matricula total en secundaria en n x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	4691	4691	4652	99.17%	3.26%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	146	146	171	117.12%	4.9%
		Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones											
Indicador 4	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100	Niño (n)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	716	716	318	44.41%	0.21%
		Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones											
Indicador 5	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1) X 100	Niño (n)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	716	716	318	44.41%	-54.31%
		Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones											
Indicador 6	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAR y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	142	142	139	97.89%	97.89%
		Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones											
Indicador 7	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t / Total de servicios de educación especial focalizados en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	142	142	139	97.89%	97.89%
		Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones											

Propósito 1	Las y los alumnos de Educación Primaria y Secundaria del Estado continúan con sus estudios hasta el término de su Educación Básica.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria del sistema federal transferido.	(total en educación primaria del sistema federal transferido en 2021-2022-(Matrícula total de primaria en el sistema federal transferido en 2022-2023-matricula de nuevo ingreso 2022-2023 +egresados en 2021-2022 del sistema federal transferido) / Matrícula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2021-2022) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	2736	2736	778	28.44%	0.33%
	Causas de las variaciones										
Indicador 2	Las y los alumnos de Educación Primaria y Secundaria del Estado continúan con sus estudios hasta el término de su Educación Básica.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria del sistema estatal transferido.	(Matrícula total en educación secundaria del sistema federal transferido en 2021-2022-(Matrícula total de secundaria en el sistema federal transferido en 2022-2023-matricula de nuevo ingreso 2022-2023 +egresados en 2021-2022 del sistema federal transferido) / Matrícula total en educación secundaria del sistema federal transferido en 2021-2022) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	3887	3887	3832	100%	3.28%
	Causas de las variaciones										
Componente 1	Educación Primaria con sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 6 a 11 años.	Porcentaje de la población de 6 a 11 años que es atendida con educación primaria del sostenimiento federal transferido.	(Población de 6 a 11 años de edad atendida con educación primaria del sistema estatal transferido en la entidad durante (2022-23) / Población de 6 a 11 años estimada para 2021 por censo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	235695	235695	235695	100%	75.47%
	Causas de las variaciones										
Actividad 1	Contratación oportuna de docentes que brinden los servicios de educación primaria para la población de 6 a 11 años a través del nivel de primaria estatal transferida.	Porcentaje de docentes contratados en el nivel de primaria para brindar el servicio de educación primaria estatal transferida en la entidad.	(Docentes contratados 2022-2023 / Meia de docentes a contratar 2022-2023) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	11356	11356	11296	99.47%	99.47%
	Causas de las variaciones										
Actividad 2	Gestión oportuna para la operación de escuelas de educación primaria para atender la población de 6 a 11 años a través del nivel de primaria estatal transferida.	Porcentaje de escuelas en operación del nivel de primaria estatal transferida para brindar educación en la entidad.	(Escuelas de educación primaria en operación 2022-2023 / Meia de escuelas en educación primaria en operación 2022-2023) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	2254	2254	2254	100%	100%
	Causas de las variaciones										



Planificación Anual 2023

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2023

Fecha de envío: 2/28/2024 9:13:27 AM

Lic. María Isabel Sánchez García
Coordinadora General de Planeación


Dr. Gerardo Perdomo Quintero
 Director de Planeación y Evaluación

~~Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación~~



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planación Anual 2023
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2023
Periodo: Anual
Fecha de envío: 2/28/2024 9:13:27 AM

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
			$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Min+1-Nin+1+EGn/Mn)}{100}$, donde: Min+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nin+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Min: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación media superior en n - (Matricula total educación media superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matricula total educación media superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	8253	8253	8210	99.48%	7.7%
Fin	Contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adaptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas flexibles y motivadoras evitando el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total									
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las y los alumnos de egresados de educación secundaria del Estado continúan con su preparación en el nivel medio superior.	Porcentaje de abandono escolar en el nivel medio superior del sostenimiento público.	$(\text{Matricula total educación media superior de Instituciones públicas en 2021-2022} - (\text{Matricula total educación media superior de Instituciones públicas en 2022-2023} - \text{Matricula de nuevo ingreso educación media superior de Instituciones públicas en 2022-2023} + \text{Egresados educación media superior de Instituciones públicas en 2021-2022}) / \text{Matricula total en ciclo escolar 2022-2023 de Instituciones públicas de educación media superior}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	8623	8623	8614	99.99%	9.5%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Educación media superior con sostenimiento público ofrecida a la población egresada de educación secundaria hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de alumnos inscritos a primer grado del nivel medio superior atendidos en instituciones públicas con respecto a la egresión de educación secundaria del ciclo anterior.	$(\text{TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER GRADO EN INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023} / \text{TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2021-2022}) \times 100$	Alumno (n)	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	36542	36542	36542	100%	80.1%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1
Gestión oportuna para la autorización de grupos en instituciones públicas de educación media superior.

Número de grupos acreditados en las escuelas de públicas de educación media superior.

GRUPO
NUMERO TOTAL DE GRUPOS DE INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2022-2023

2640

2646

2646

2640

100

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2
Operar oportunamente el total de escuelas públicas de educación media superior.

Número de escuelas públicas de educación media superior operando.

GRUPO
NUMERO TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2022-2023

389

385

385

389

100

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 2
Servicio educativo del nivel medio superior en el estado en centros educativos de instituciones privadas que cuentan con el reconocimiento oficial hasta la conclusión de sus estudios.

Porcentaje de alumnos inscritos a primer grado de nivel medio superior atendidos en instituciones privadas con respecto a la egresión de educación secundaria en el ciclo anterior.

GRUPO
(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER GRADO EN INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023 / TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR CICLO ESCOLAR 2021-2022) x 100

12.76%

100%

5819

5819

Porcentual

Alumno (s)

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1
Cuentan con los grupos autorizados en instituciones privadas de educación media superior.

Número de grupos atendidos en instituciones privadas de educación media superior.

GRUPO
NUMERO TOTAL DE GRUPOS DE INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2022-2023.

587

587

587

587

100

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2
Número absoluto de escuelas privadas de educación media superior.

Número de escuelas privadas de educación media superior en operación.

GRUPO
NUMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIVADAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2022-2023

135

134

134

135

100



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2023

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2023

Período: Anual

Fecha de envío: 28/02/2024 9:13:27 AM

Lic. Juan Carlos Torres Celjillo
Secretario de Educación

Lic. José Gerardo Ibarra Quintero
Director de Planeación y Evaluación

Lic. María Isabel Sánchez García
Suplente General de Planeación

Sello de la Unidad
Responsable

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programado	Reprogramado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la política social mediante la formación de profesionales en las diferentes especialidades del nivel de licenciatura.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(I - (Mn+1 - Nn+1 + EGn/Mn))}{100}$ donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación superior en n - (Matricula total educación superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matricula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las y los egresados del nivel medio superior en el Estado continúan con su preparación en el nivel superior.	Porcentaje de abandono escolar en el nivel del sostenimiento público.	$\left(\frac{\text{Matricula total educación superior en ciclo escolar 2021-2022} - (\text{Matricula total educación superior en ciclo escolar 2022-2023} - \text{Matricula de nuevo ingreso educación superior en ciclo escolar 2022-2023} + \text{Egresados educación superior en ciclo escolar 2021-2022})}{\text{Matricula total educación superior en ciclo escolar 2022-2023}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	6886	6886	6149	100%	9.6%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	El Estado cuenta con instituciones públicas de educación superior para que las y los egresados de educación media superior continúen sus estudios.	Porcentaje de absorción del nivel superior atendidos en instituciones públicas.	$\left(\frac{\text{Alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones públicas en el ciclo escolar 2022-2023}}{\text{Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado en el ciclo escolar 2021-2022}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	15025	15025	15025	100%	46.8%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planación Anual 2023

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EI)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2023

Periodo: Anual

Fecha de envío: 2/28/2024 9:13:27 AM

Actividad 1	Asignar docentes a los centros de educación superior de instituciones públicas.	Número de docentes en las escuelas de educación superior en las instituciones públicas.	Número de docentes de instituciones públicas de educación superior ciclo escolar 2022-2023	Docente	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	4467	4467	4465	100	4465
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Operar escuelas de educación superior de sostenimiento público.	Escuelas de educación superior públicas en operación.	Escuelas de educación superior con sostenimiento público en operación ciclo escolar 2022-2023	Escuela	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	59	59	59	100	59
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Los centros educativos de nivel superior en el estado, de instituciones privadas cuentan con el reconocimiento oficial hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de absorción en escuelas de educación superior privadas.	(Alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones privadas en el ciclo escolar 2022-2023 / Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado en el ciclo escolar 2021-2022) x 100	Alumno (n)	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	9514	9514	9514	100%	29.63%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contratar docentes de nivel superior en instituciones para la educación privada.	Número de docentes en operación en las escuelas de educación superior de instituciones privadas.	Número de docentes en las instituciones privadas de educación superior ciclo escolar 2022-2023	Docente	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	4065	4065	4065	100	4065
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Operar escuelas privadas de la educación superior para su reconocimiento oficial.	Número de Escuelas de educación superior privadas.	Centros educativos de educación superior privadas en operación ciclo escolar 2022-2023.	Escuela	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	65	65	65	100	65

AE07 Cultura Física y Deporte

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir con la Política Social mediante un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Primaria	$PEDEf_n = \frac{\text{Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar } n}{(EDEFn/Efn)100}$, donde: EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n EFn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	1711	1711	1360	79.49%	66.17%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir con la Política Social mediante un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Secundaria	$PEDEf_n = \frac{\text{Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar } n}{(EDEFn/Efn)100}$, donde: EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n EFn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	247	247	248	100.4%	100.4%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Los alumnos son atendidos con actividades de educación física y formación deportiva, en el Sistema Federal Transferido de Educación del nivel Primaria y Secundaria.	Porcentaje de escuelas atendidas con educación física en el sistema estatal transferido en los niveles educativos de primaria y secundaria.	$(\text{Escuelas con docente de educación física en los niveles de Primaria general y secundaria en el Sistema Federal Transferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados} / \text{Total de escuelas de los niveles de Primaria general y secundaria en el sistema estatal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados}) \times 100$	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	1785	1785	1435	80.39%	67.69%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del Sistema Federal Transferido de Educación Básica en el nivel de Primaria General.	Porcentaje de escuelas con docente de educación física en el nivel de primaria generales del Sistema Federal Transferido.	$(\text{Escuelas primarias generales del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el sistema estatal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados} / \text{Total de escuelas primarias generales del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados}) \times 100$	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	1576	1576	1225	77.73%	64.1%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2023

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2023

Período: Anual

Fecha de envío: 2/28/2024 9:13:27 AM

Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Se imparten horas de educación física y formación deportiva, asignadas a escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Transferido de Educación Básica.	Número de horas de educación física asignadas en las escuelas del nivel de primaria en el Sistema Federal Transferido de Educación Básica.	Horas de Educación Física asignadas en las escuelas del nivel de primaria general en el sistema estatal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados	Hora	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	17391	17400	100.05	17400
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Se realizan supervisiones de las clases de educación física en escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Transferido de Educación Básica.	Número de supervisores de educación física asignados en las escuelas del nivel de primaria en el Sistema Federal Transferido de Educación Básica.	Supervisores de educación física a escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Transferido de Educación Básica.	Supervisor (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	43	43	100	43
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 2	Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del Sistema Federal Transferido de Educación Básica en el nivel de secundaria.	Porcentaje de escuelas que cuentan con educación física en el nivel de secundaria general y técnica del Sistema Federal Transferido.	(Número de escuelas secundarias generales y técnicas en el sistema estatal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados / Total de escuelas secundarias generales y técnicas en el sistema estatal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados) x 100	Escuela	Porcentaje	Eficacia-Estratégico-Anual	209	210	100.48%	100.48%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Se imparten horas de educación física y formación deportiva, asignadas a escuelas de nivel secundaria en el Sistema Federal Transferido de Educación Básica.	Número de horas de Educación Física asignadas en las escuelas del nivel de secundaria general y técnica en el Sistema Federal Transferido de Educación Básica.	Número de horas de Educación Física en escuelas del nivel de secundaria en el sistema estatal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados	Hora	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	5138	5152	100.04	5152
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Se realizan supervisiones de las clases de educación física en escuelas de nivel de secundaria en el Sistema Federal Transferido de Educación Básica.	Número de supervisores de educación física asignados en las escuelas del nivel de Secundaria en el Sistema Federal Transferido de Educación Básica.	Supervisores de educación física a escuelas de nivel Secundaria en el Sistema Federal Transferido de Educación Básica.	Supervisor (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	2	2	100	2
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planificación Anual 2023

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EI)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2023

Periodo: Anual

Fecha de envío: 28/02/2024 9:13:27 AM

Lic. Ximén Sabel Sánchez García
Coordinadora General de Planeación

Lic. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Azimi Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

Sello de la Unidad
Responsable

E24 San Luis Potosí

E1.01 Planeación

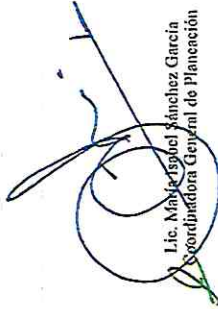
Nivel	Resumen	Indicador	Pórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Atenuada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la consecución de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios educativos.	Porcentaje de la población estatal atendida en el sistema educativo en sus diferentes sostenimientos	$(\text{Total de alumnos atendidos en el estado por el sistema educativo en el ciclo escolar 2023-2024} / \text{Población total del estado estimada en 2023}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	855856	855856	846068	98.86%	28.87%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La población del estado cuenta con los servicios educativos desde inicial hasta posgrado a través de los diferentes sostenimientos.	Porcentaje de la población atendida a través de los diferentes sostenimientos con respecto a la meta programada	$(\text{Alumnos atendidos por los diferentes sostenimientos en el estado en el ciclo escolar 2023-2024} / \text{número de alumnos establecidos como meta a atender por los diferentes sostenimientos y modalidades en el ciclo escolar 2023-2024}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	855856	855856	846068	98.86%	98.86%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Contribuir al fortalecimiento de la cobertura de la educación en el estado en instituciones públicas.	Porcentaje de la inscripción total estatal atendida en instituciones públicas.	$(\text{Total de la población atendida en instituciones públicas de educación} / \text{Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	746915	746915	737100	98.69%	86.12%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Operación de escuelas públicas para atender a la población demandante de educación en el estado.	Número de escuelas en operación para brindar el servicio educativo público.	número de escuelas en operación de educación pública	Escuela	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Anual	9343	9343	8149	87.22	8149
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Contratación de docentes que brinden los servicios de educación pública.	Docentes contratados en educación pública en el estado.	docentes contratados para impartir la educación pública	Docente	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Anual	40814	40814	39667	97.19	39667
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Período: Anual

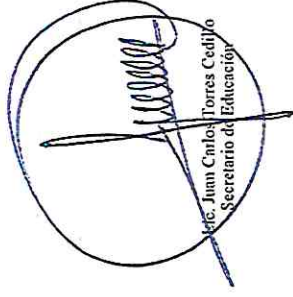
Fecha de envío: 2/28/2024 9:13:27 AM

Componente 2		Porcentaje de la inscripción total estatal atendida en instituciones privadas de todos los niveles educativos.	Porcentaje de la población atendida con educación en instituciones particulares. / Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos.) x 100	Población	Porcentaje	Eficacia- Gestión-Anual	108941	108941	108968	100.02%	12.73%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Operación de escuelas de instituciones particulares en el estado,	Número de escuelas en operación para brindar el servicio educativo privado.	Número de escuelas en operación en instituciones particulares	Escuela	Absoluta	Eficacia- Gestión-Anual	892	892	894	100.22	894
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Contratación de docentes que brindan los servicios de educación en instituciones privadas	docentes contratados en instituciones privadas en el estado.	Número de docentes contratados en educación de instituciones privadas	Docente	Absoluta	Eficacia- Gestión-Anual	9775	9775	9767	99.92	9767
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Sello de la Unidad
Responsable


Lic. María Isobel Sánchez García
Coordinadora General de Planeación


Lic. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación


Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación