PODER EJECUTIVO
DEL ESTADO DE
SAN LUIS POTOSÍ

POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

SEGE
SECRETARIA DE EDUCACION
DE GOBIERNO DEL ESTADO

Oficio SE 142/2023

San Luis Potosí, S.L.P., 3 de marzo de 2023.

MTRO. CÉSAR MORÓN ROJAS
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN,
PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA
PRESENTE.

Con el propósito de dar cumplimiento a la Evaluación Anual 2022 del "PROGRAMA ANUAL" me permito hacer llegar a Usted documentos que oficializan la entrega de la evaluación que se realiza a través del Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF). Y que previamente fue enviado en tiempo y forma vía electrónica el día 3 de marzo del presente año, con folio 095054.939

Sin otro particular aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE
"SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCIÓN"
EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACION
DE GOBIERNO DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.

LIC. JUAN CARLOS TORRES CEDILLO

C.c.p. Lic. María Isabel Sánchez García. - Directora de Planeación y Evaluación. SEGE
Giovanni Uriel Pérez López. -Coordinador General de Planeación. SEGE
Lic. Jessica Puente Núñez. - Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto. SEGE

"2023 Año del Centenario del voto de las Mujeres de San Luis Potosí, Precursor Nacional"

CMSG/GPL/LJPN/rcm*

EDUCACIÓN DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO ENTIDAD FEDERATIVA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **San Luis Potosí**

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual 2022 de San Luis Potosí ,** se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 3/3/2023 9:50:54 AM

Folio: 095054.939

E24 San Luis Potosí

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matrícula total en primaria en n- (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	3114	3114	2162	69.43%	0.71%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación secundaria en n- (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matrícula total educación secundaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	6078	6078	6078	100%	4.12%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 3	contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	219	219	0	66.67%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 4	contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	211	211	0	100%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 5	contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	268	268	716	267.16%	0.46%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 6	contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1)-1) X 100	Niño (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	268	268	716	267.16%	138.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 7	contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	13	13	142	1092.31%	100.71%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones

Indicador 8	contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t/ Total de servicios de educación especial focalizados en el año t)X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	31	31	142	458.06%	322.73%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Las y los alumnos de Educación Primaria y Secundaria del Estado continúan con sus estudios hasta el término de su Educación Básica.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria del sistema federal transferido.	(Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021-(Matricula total de primaria en el sistema federal transferido en 2021-2022-matricula de nuevo ingreso 2021-2022 +egresados en 2020-2021 del sistema federal transferido) / Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1940	1940	1940	100%	0.8%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	Las y los alumnos de Educación Primaria y Secundaria del Estado continúan con sus estudios hasta el término de su Educación Básica.	porcentaje de abandono escolar en educación secundaria del sistema estatal transferido.	(Matricula total en educación secundaria del sistema federal transferido en 2020-2021-(Matricula total de secundaria en el sistema federal transferido en 2021-2022-matricula de nuevo ingreso 2021-2022 +egresados en 2020-2021 del sistema federal transferido) / Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5685	5685	5685	100%	4.69%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Educación Primaria con sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 6 a 11 años.	Porcentaje de la población de 6 a 11 años que es atendida con educación primaria del sostenimiento federal transferido.	(Población de 6 a 11 años de edad atendida con educación primaria del sistema Estatal transferido en la entidad durante (2020-21) / Población de 6 a 11 años estimada para 2020 por conapo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	243752	243752	236630	97.08%	75.77%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

113

Actividad 1	contratación oportuna de docentes que brinden los servicios de educación primaria para la población de 6 a 11 años a través del nivel de primaria estatal transferida.	porcentaje de docentes contratados en el nivel de primaria para brindar el servicio de educación primaria estatal transferida en la entidad	(Docentes contratados 2021-2022 / Meta de docentes a contratar 2021-2022) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	11307	11307	11307	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Gestión oportuna para la operación de escuelas de educación primaria para atender la población de 6 a 11 años a través del nivel de primaria estatal transferida.	porcentaje de escuelas en operación del nivel de primaria estatal transferida para brindar educación en la entidad	(Escuelas de educación primaria en operación 2021-2022 / Meta de escuelas en educación primaria en operación 2021-2022) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2289	2289	2289	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Educación secundaria con sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 12 a 14 años	porcentaje de la población de 12 a 14 años que es atendida con educación secundaria del sostenimiento federal transferido	(población de 12 a 14 años de edad atendida con educación secundaria del sostenimiento federal transferido en la entidad durante (2020-2021) / población de 12 a 14 años estimada para 2020 por conapo) x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	121194	121194	107013	88.3%	68.04%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	contratación oportuna de docentes que brinden los servicios de educación secundaria para la población de 12 a 14 años a través del sostenimiento federal transferido	porcentaje de docentes contratados en el sostenimiento federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad	(docentes contratados 2021-2022 / meta de docentes a contratar 2021-2022) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	8444	8444	8444	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Gestión oportuna para la operación de escuelas de educación secundaria para atender a la población de 12 a 14 años a través del sostenimiento federal transferido	porcentaje de escuelas en operación del sostenimiento federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad	(escuelas de educación secundaria en operación 2021-2022 en el sistema federal transferido / meta de escuelas en educación secundaria en operación 2021-2022) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1333	1333	1333	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.

Ing. Giovanni Uriel Pérez López
Coordinadora General de Planeación
Sello de la Unidad Responsable

Lic. María Isabel Sánchez García
Directora de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas flexibles y motivadoras evitando el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	13194	13194	11092	84.07%	10.8%
Causas de las variaciones	Las cifras en el numerador y denominador fueron proyectadas										
Efectos de las variaciones	Positivas de acuerdo al avance del indicador con el 10.61 %.										
Proposito 1	Las y los alumnos de egresados de educación secundaria del Estado continúan con su preparación en el nivel medio superior.	Porcentaje de abandono escolar en el nivel medio superior del sostenimiento publico	(Matrícula total educación media superior de Instituciones públicas en n - (Matrícula total educación media superior de Instituciones públicas en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior de Instituciones públicas en n+1 + Egresados educación media superior de Instituciones públicas en n) / Matrícula total en n de Instituciones publicas de educación media superior) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	11843	11843	10758	90.84%	12.06%
Causas de las variaciones	Las cifras en el numerador y denominador fueron proyectadas										
Efectos de las variaciones	Positivas de acuerdo al avance del indicador con el 11.77%.										
Componente 1	Educación media superior con sostenimiento publico ofrecida a la población egresada de educación secundaria hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de alumnos inscritos a primer grado del nivel medio superior atendidos en instituciones públicas con respecto a la egresión de educación secundaria del ciclo anterior.	(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER GRADO EN INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACION SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLARA N-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	33703	33703	33703	100%	72.47%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Gestion oportuna para la autorización de grupos en instituciones públicas de educación media superior.	Numero de grupos aperturados en las escuelas de públicas de educación media superior.	NUMERO TOTAL DE GRUPOS DE INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	Grupo	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	2539	2539	2538	99.96	2538
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Operar oportunamente el total de escuelas públicas de educación media superior.	Numero de escuelas públicas de educación media superior operando.	NUMERO TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	380	380	388	102.11	388
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Servicio educativo del nivel medio superior en el estado en centros educativos de instituciones privadas que cuentan con el reconocimiento oficial hasta la conclusión de sus estudios .	Porcentaje de alumnos inscritos a primer grado de nivel medio superior atendidos en instituciones privadas con respecto a la egresión de educación secundaria en el ciclo anterior.	(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER GRADO EN INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5432	5432	5432	100%	11.68%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Cuentan con los grupos autorizados en instituciones privadas de educación media superior.	Numero de grupos atendidos en instituciones privadas de educación media superior.	NUMERO TOTAL DE GRUPOS DE INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.	Grupo	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	573	573	574	100.17	574
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Numero absoluto de escuelas privadas de educación media superior.	Numero de escuelas privadas de educación media superior en operación.	NUMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIVADAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	127	127	131	103.15	131
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO
Sello de la Unidad Responsable
SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.

Ing. Giovanni Uriel Pérez López
Coordinador General de Planeación

Lic. María Isabel Sánchez García
Directora de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

716

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2022

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2022

Periodo:Anual

Fecha de envío: 3/3/2023 9:50:54 AM

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la política social mediante la formación de profesionales en las diferentes especialidades del nivel de licenciatura.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matrícula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	10639	10639	10639	100.47%	10.75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las y los egresados del nivel medio superior en el Estado continúan con su preparación en el nivel superior.	Porcentaje de abandono escolar en el nivel del sostenimiento público.	(Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matrícula total educación superior en n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	6312	6312	3240	99.59%	5%
Causas de las variaciones	la cifra que se obtuvo con la formula no fue la indicada y correspondía a instituciones privadas										
Efectos de las variaciones	con está cifra nos indica que en las instituciones publicas es menor la deserción										
Componente 1	El Estado cuenta con instituciones publicas de educación superior para que las y los egresados de educación media superior continuen sus estudios.	Porcentaje de absorcion del nivel superior atendidos en instituciones públicas.	(Alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones publicas en el ciclo escolar n / Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado.en el ciclo escolar n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	14977	14977	16648	100%	54.07%
Causas de las variaciones	La cifra del denominador es la inscripción de nuevo ingreso a educación superior y el alcanzado anual estaba cambiado										
Efectos de las variaciones	el avance del indicador en instituciones públicas es de 48.6%										
Actividad 1	Asignar docentes a los centros de educación superior de instituciones publicas.	Numero de docentes en las escuelas de educación superior en las instituciones publicas .	Numero de docentes de instituciones publicas de educación superior.	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	4509	4509	4606	98.78	4606
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Operar escuelas de educación superior de sostenimiento público	Escuelas de educación superior publicas en operación.	escuelas de educación superior con sostenimiento público en operación	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	59	59	68	100	68
Causas de las variaciones	esta cifra fue capturada en centros educativos particulares										
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Los centros educativos de nivel superior en el estado, de instituciones privadas cuentan con el reconocimiento oficial hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de absorcio en escuelas de educación superior privadas.	(Alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones privadas en el ciclo escolar n / Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado.en el ciclo escolar n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	15810	15810	14139	100%	45.93%
Causas de las variaciones	La cifra del denominador es la inscripción de nuevo ingreso a educación superior y el alcanzado anual estaba cambiado										
Efectos de las variaciones	el avance del indicador en instituciones públicas es de 41.2%										
Actividad 1	Contratar docentes de nivel superior en instituciones de educación privada	Numero de docentes en operación en las escuelas de educación superior de instituciones privadas	Numero de docentes en las instituciones privadas de educacion superior .	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	3298	3298	3201	110.73	3201
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Operar Escuelas privadas de educación superior con reconocimiento oficial.	Numero de Escuelas de educación superior privadas	Centros educativos de educación superior privadas en operación	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-An	69	69	60	100	60
Causas de las variaciones	esta cifra fue capturada en centros educativos públicos										
Efectos de las variaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO
Sello de la Unidad
Responsable
SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.

Ing. Giovani Daniel Pérez López
Coordinador General de Planeación

Lic. María Isabel Sánchez García
Directora de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

AE07 Cultura Física y Deporte

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir con la Política Social mediante un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Primaria	PEDEFn = Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar n = (EDEFn/ETn)100, donde: EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	1586	1586	1711	107.88%	82.22%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir con la Política Social mediante un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Secundaria	PEDEFn = Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar n = (EDEFn/ETn)100, donde: EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	246	246	248	100.81%	100.81%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir con la Política Social mediante un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de municipios beneficiados con actividades de la línea de acción de Centros de Deporte Escolar y Municipal (CEDEM) que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el año t	(Número de municipios beneficiados con la línea de acción de Centros del Deporte Escolar y Municipal que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el año t / Número de municipios seleccionados para operar la línea de acción de CEDEM en el año t) X 100	Municipio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral	50	50	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 4	Contribuir con la Política Social mediante un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de centros deportivos que fomentan la práctica del deporte social de manera sistemática e incluyente como parte de la línea de acción CEDEM en el año t	(Número de centros deportivos en los que se fomenta la práctica sistemática e incluyente del deporte social a través de CEDEM en el año t / Número de centros deportivos programados para operar la línea de acción de CEDEM en el año t) X 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral	226	226	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Proposito 1	Los alumnos son atendidos con actividades de educación física y formación deportiva, en el Sistema Federal Trasferido de Educación del nivel Primaria y Secundaria	Porcentaje de escuelas atendidas con educación física en el sistema estatal transferido en los niveles educativos de primaria y secundaria	(Escuelas con docente de educación física en los niveles de Primaria general y secundaria en el Sistema Federal Trasferido en el ciclo escolar 2021-2022 / Total de escuelas de los niveles de Primaria general y secundaria en el sistema estatal transferido del ciclo escolar 2021 -2022) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1659	1659	1786	107.66%	82.92%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del Sistema Federal Trasferido de Educación Básica en el nivel de Primaria General	Porcentaje de escuelas con docente de educación física en el nivel de primarias generales del Sistema Federal Trasferido	(Escuelas primarias generales del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física / Total de escuelas primarias generales del sistema federal transferido) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1451	1451	1576	108.61%	80.99%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Se imparten horas de educación física y formación deportiva, asignadas a escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido de Educación Básica.	Número de horas de educación física asignadas en las escuelas del nivel de primaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	Horas de Educación Física asignadas en las escuelas del nivel de primaria general en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica en el ciclo escolar 2021-2022	Hora	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	14271	14271	17391	121.86	17391
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Se realizan supervisiones de las clases de educación física en escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido de Educación Básica.	Número de supervisores de educación física asignados en las escuelas del nivel de primaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	Supervisores de educación física a escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	Supervisor (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	43	43	43	100	43
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del Sistema Federal Trasferido de Educación Básica en el nivel de secundaria	Porcentaje de escuelas que cuentan con educación física en el nivel de secundaria general y técnica del Sistema Federal Trasferido	(Numero de escuelas generales y técnicas del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar 2021-2022 / Total de escuelas generales y técnicas del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2021-2022) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	208	208	210	100.96%	100.96%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2022

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2022

Periodo:Anual

Fecha de envío: 3/3/2023 9:50:54 AM

Actividad 1	Se imparten horas de educación física y formación deportiva, asignadas a escuelas de nivel secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación Básica.	Número de horas de Educación Física asignadas en las escuelas del nivel de secundaria general y técnica en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	Número de horas de Educación Física en escuelas del nivel de secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica en el ciclo escolar n	Hora	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	5112	5112	5138	100.51	5138
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Se realizan supervisiones de las clases de educación física en escuelas de nivel de secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación Básica.	Número de supervisores de educación física asignados en las escuelas del nivel de Secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	Supervisores de educación física n escuelas de nivel Secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	Supervisor (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	5	5	2	40	2
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO
Sello de la Unidad Responsable
SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.

Ing. Giovanni Ortiz Pérez López
Coordinador General de Planeación

Lic. María Isabel Sánchez García
Directora de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

121

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2022

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2022

Periodo:Anual

Fecha de envío: 3/3/2023 9:50:54 AM

E24 San Luis Potosí

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura , inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad mas justa mediante la prestación de servicios educativos.	Porcentaje de la población estatal atendida en el sistema educativo en sus diferentes sostenimientos	(Total de alumnos atendidos en el estado por el sistema educativo en el cielo escolar x. / Población total del estado del que corresponda al cielo escolar x.) x 100)	Población	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	864920	864920	864914	100%	29.72%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población del estado cuenta con los servicios educativos desde inicial hasta posgrado a través de los diferentes sostenimientos.	Porcentaje de la poblacion atendida a través de los diferentes sostenimientos.con respecto a la meta programada	(Alumnos atendidos por los diferentes sostenimientos en el estado en el cielo escolar x. / numero de alumnos establecidos como meta a atender por los diferentes sostenimientos y modalidades en el cielo escolar x) x 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	864920	864920	864914	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	contribuir al fortalecimiento de la cobertura de la educación en el estado en instituciones publicas .	Porcentaje de la inscripción total estatal atendida en instituciones publicas.	(Total de la poblacion atendida en instituciones publicas de educación / Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos.) x 100	Población	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	758669	758669	758663	100%	87.71%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Operación de escuelas publicas para atender a la población demandante de educación en el estado.	Numero de escuelas en operación para brindar el servicio educativo publico	numero de escuelas en operación de educación publica	Escuela	Absoluta	Calidad-Estratégico-Anual	9403	9403	9397	99.94	9397
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Contratación de docentes que brinden los servicios de educación publica	Docentes contratados en educación publica en el estado.	docentes contratados para impartir la educación publica	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-An	40895	40895	40890	99.99	40890
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	contribuir al fortalecimiento de la cobertura de la educación en instituciones particulares a la población del estado.	Porcentaje de la inscripción total estatal atendida en instituciones privadas de todos los niveles educativos	(Total de la población atendida con educación en instituciones particulares. / Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos.) x 100	Población	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	107827	107827	106249	98.54%	12.28%

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2022

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2022

Periodo:Anual

Fecha de envío: 3/3/2023 9:50:54 AM

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Operación de escuelas de instituciones particulares en el estado.	Numero de escuelas en operación para brindar el servicio educativo privado	Numero de escuelas en operación de instituciones particulares	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	958	958	903	94.26	903

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Contratación de docentes que brinden los servicios de educación en instituciones privadas	docentes contratados en instituciones privadas en el estado.	Numero de docentes contratados en educación de instituciones privadas	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	9262	9262	9035	97.55	9035

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO
Sello de la Unidad
SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.

Ing. Giovanni Uriel Pérez López
Coordinación General de Planeación

Lic. María Isabel Sánchez García
Directora de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cantillo
Secretario de Educación

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Dirección General de Planeación,
Programación y Estadística Educativa

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

AGENDA DE TRABAJO 2023

Planeación	Fechas
Apertura del Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF) para realizar el registro de la Planeación Anual 2023	Del 28 de noviembre al 9 de diciembre de 2022
Seguimiento	**Fechas**
Reprogramación y ajuste de metas	Del 1 al 10 de marzo
Reporte de avance de resultados del primer trimestre	Del 17 al 28 de abril
Reporte de avance de resultados del segundo trimestre	Del 3 al de 14 de julio
Reporte de avance de resultados del tercer trimestre	Del 2 al 13 de octubre
Reporte de avance de resultados del cuarto trimestre	Del 8 al 19 enero de 2024

Ajuste de metas*	Fechas