



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

OFICIO No: DPE-0527/2025

San Luis Potosí, S.L.P., a 07 de abril de 2025.

L.C.C. CINDY ARCE VELA
TITULAR DE LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENTE.

En cumplimiento al compromiso Institucional, con fundamento en el artículo 79 de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, se anexa la Matriz de Indicadores de Desempeño Institucional y Sectorial del 1º avance trimestral (enero, febrero y marzo) 2025, solicitando atenta y respetuosamente sean publicadas en la Página de Internet de esta Secretaría, para dar cumplimiento a dicha normativa.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo, reiterándome a sus distinguidas consideraciones.

ATENTAMENTE



S.E.G.E.
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN
SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.

LIC. JOSÉ GERARDO PERDOMO QUINTERO
DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

C.c.p. Lic. Juan Carlos Torres Cedillo, Secretario de Educación de Gobierno del Estado.
Lic. María Isabel Sánchez García, Coordinadora General de Planeación.
C.P. Graciela Torres Morquecho, Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto

L.M.SG/CR/MTM/gesp.

"2025, Año de la Innovación y el Fortalecimiento Educativo".

Dependencia: 0317 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Eje: 01 BIENESTAR PARA SAN LUIS

Vertiente: 1.3 EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE CALIDAD

Programa Sectorial: EDUCACIÓN DE CALIDAD 2022-2027

Programa Institucional: PP01.07 SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

Dirección Responsable: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

No	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de Indicador	Línea Base	2025	Avance Trimestral				Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
									1er	2o	3er	4o		
1	Tasa bruta de escolaridad del nivel preescolar en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado	Número de niñas y niños matriculados en Educación Preescolar en la Entidad Federativa.	$(MT/Pob) \times 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	54.80%	54.80%	0.0%				0	
2	Expectativas de escolaridad para niñas y niños de 5 años en Educación Preescolar en Centros de Trabajo Federalizado	Niñas y niños de 5 años con probabilidad de permanecer en el sistema educativo del nivel de Educación Preescolar en Centros de Trabajo Federalizado.	$(MT/Pob) \times 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	67.50%	67.50%	0.0%				0	
3	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en Educación Preescolar en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado.	Mide el número de niñas y niños beneficiados en Educación Preescolar, en situaciones como el crecimiento o decremento de la matrícula en Centros de Trabajo Federalizado.	$((MTn)/(MTn-1)) - 1 \times 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	-1.76%	-1.76%	0.0%				0	En el sistema educativo de Centros de Trabajo Federalizado en Educación Básica, es por ciclo escolar y no es acumulativo trimestralmente, el avance se refleja con la publicación oficial de las principales cifras estadísticas educativas del ciclo escolar 2024-2025.
4	Tasa bruta de escolaridad del nivel Primaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado	Número de alumnas y alumnos matriculados en Educación Primaria en la Entidad Federativa.	$(MT/Pob) \times 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	73.10%	73.10%	0				0	
5	Porcentaje de abandono escolar del nivel Primaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado	Mide el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela del nivel de Primaria en Centros de Trabajo Federalizado en el Estado.	$((1)-((MTn+1-NI1n+1 +Egn)/MTn)) \times 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	1.00%	1.00%	0				0	
6	Eficiencia terminal en Educación Primaria en Centros de Trabajo Federalizado	Alumnas y alumnos que terminan el nivel de Educación Primaria en Centros de Trabajo Federalizado.	$(Egt/NIPT-5) \times 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	99.08%	99.08%	0				0	
7	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en Educación Primaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado.	Mide el número de alumnas y alumnos beneficiados en Educación Primaria en situaciones como el crecimiento o decremento de la matrícula en Centros de Trabajo Federalizado.	$((MTn)/(MTn-1)) - 1 \times 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	1.45%	1.45%	0				0	



Dependencia: 0317 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Eje: 01 BIENESTAR PARA SAN LUIS

Vertiente: 1.3 EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE CALIDAD

Programa Sectorial: EDUCACIÓN DE CALIDAD 2022-2027

Programa Institucional: PP01.07 SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

Dirección Responsable: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

No	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de indicador	Línea Base	2025	Avance Trimestral				Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
									1er	2o	3er	4o		
8	Tasa bruta de escolaridad del nivel Secundaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado	Número de alumnas y alumnos matriculados en Educación Secundaria en la Entidad Federativa.	$(MT/Pob) \times 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	65.69%	65.69%	0.0%				0	En el sistema educativo de Centros de Trabajo Federalizado en Educación Básica, es por Ciclo Escolar y no es acumulativo trimestralmente, el avance se refleja con la publicación oficial de las Principales Cifras Estadísticas Educativas del ciclo escolar 2024-2025.
9	Porcentaje de abandono escolar del nivel Secundaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado	Mide el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela del nivel de Primaria en Centros de Trabajo Federalizado en el Estado.	$((1)-((MTn+1-NI1n+1+Egn)/MTn)) \times 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	3.53%	3.53%	0.0%				0	
10	Eficiencia terminal en Educación Secundaria en Centros de Trabajo Federalizado	Alumnas y alumnos que terminan el nivel de Educación Secundaria en Centros de Trabajo Federalizado.	$(Egt/NIPt-2) \times 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	88.04%	88.04%	0.0%				0	
11	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en Educación Secundaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado.	Mide el número de alumnas y alumnos beneficiados en Educación Secundaria en situaciones como el crecimiento o decremento de la matrícula en Centros de Trabajo Federalizado.	$((MTn)/(MTn-1)) - 1 \times 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	-0.77%	-0.77%	0.0%				0	

Nota: Datos que se obtienen de la Ficha Técnica de cada Indicador de Desempeño Institucional.

C.P. Graciela Torres Morquecho
Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto



S.E.G.E.
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN**
SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.
Lic. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación



SEGE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO



Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025

INFORME AL 1° TRIMESTRE

Anexo02-DGPP/DAE

Dependencia: 0317 Secretaría de Educación

Programa Sectorial: Educación de Calidad - 2022-2027

Eje: 01.- Bienestar para San Luis

Programa Institucional: Pp01.07 Sistema Educativo Estatal

Vertiente: 1.3.- Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Dirección Responsable: Dirección de Planeación y Evaluación

No	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de indicador	Línea Base	Meta 2025	Avance Trimestral 1er	Avance Trimestral 2o	Avance Trimestral 3er	Avance Trimestral 4to.	Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
1	Mejora de la infraestructura en escuelas públicas de educación básica.	Escuelas públicas atendidas en la mejora de la infraestructura en Educación Básica	Número de planteles atendidos	Planteles	Anual	Estratégico	52	95	1				1	Indicadores elaborados con corte al 31 de marzo del 2025, verificación de meta alcanzada conforme al Programa General de Obra.
2	Incremento de espacios de Educación Media Superior.	El aumento de espacios educativos en educación media superior	Número de planteles atendidos	Planteles	Anual	Estratégico	3	8	3				3	Indicadores elaborados con corte al 31 de marzo del 2025, verificación de meta alcanzada conforme al Programa General de Obra.
3	Consejos de Participación Escolar en Educación Básica.	Mide la constitución y operación de los Consejos de Participación Social que llevan a cabo actividades en su comunidad escolar.	(Consejos escolares constituidos y en operación / Total de escuelas de educación básica) *100	Porcentaje	Anual	Estratégico	90	94	91				No es acumulativo	El indicador se encuentra en avance, conforme a la Plataforma del Registro Nacional de Participación Social en la Educación (REPASE), debido a que en este periodo se encuentra en registro del Acta Intermedia que está por concluir.
4	Alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares	Dotación de paquetes de útiles escolares entregados a los alumnos de Educación Básica (comunitario)	Número de alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares	Alumnos	Anual	Estratégico	12,486	12,486	13,118				No es acumulativo	Para la entrega del apoyo de paquete de útiles escolares para alumnos del ámbito comunitario, en este ciclo escolar 2024-2025 (de Agosto 2024 a Julio 2025), el CONAFE a nivel central, envió 13,118 paquetes de útiles escolares a finales del mes de mayo 2024, a nuestro estado, para beneficiar a alumnos inscritos. A inicio del mes de julio de 2024 se llevó a cabo el operativo de distribución de 11,045 paquetes para beneficio del mismo número de alumnos, siendo el 100% de alumnos registrados en ese momento. El remanente de 2073 paquetes de útiles escolares se entregó en pasado operativo de distribución, a escuelas comunitarias de nueva creación o alumnos del ámbito comunitario de nuevo ingreso, así como reposición a alumnos de escuelas comunitarias indígenas y/o de muy alta y alta marginalidad. Esto representa el 105% de avance de acuerdo a la meta planeada (11,045 +2,073) / 12,486, que será la suma de las entregas durante el ciclo escolar 2024-2025."El año 2023 indica la entrega que se hizo en el ciclo escolar 2023-2024 (de agosto 2023 a Julio 2024), siendo la forma en que se manejan los materiales que se entregan de parte del CONAFE. El año 2024 indica la entrega que se hizo en el ciclo escolar 2024-2025 (de agosto 2024 a julio 2025), siendo la forma en que se manejan los materiales que se entregan de parte del CONAFE.
5	Alumnos beneficiados con servicio de internet (escuelas).	Escuelas públicas beneficiadas con servicio de internet.	Número de escuelas beneficiadas con servicio de internet	Escuelas	Anual	Estratégico	144	492	0				No es acumulativo	La Coordinación del Centro Potosino de Tecnología Educativa no es promotor y/o ejecutor de algún programa Estatal o Federal en la actualidad y por lo tanto tenemos la incertidumbre de alcanzar la meta establecida, puesto que el Programa de Conectividad lo posee la Comisión Federal de Electricidad a través del Programa Telecomunicaciones e Internet para Todos (TEIT), la cual es Promotora y Ejecutora. También la Secretaría de Comunicaciones y Transportes dota de internet a las escuelas por medio de su Programa Conectividad. Los datos expuestos son proporcionados por la SEP a través del enlace del Proyecto de Telecomunicaciones e Internet para Todos, así como la Directora General de Conectividad de la SCT.

6	Atención educativa a niños y niñas en Educación Inicial.	Niñas y niños atendidos en Educación Inicial.	Número de alumnos atendidos en Educación Inicial.	Alumnos	Anual	Estratégico	0	19,736	9,331				No es acumulativo	Los valores establecidos han variado en este último trimestre (enero-febrero-marzo 2025), derivado de altas y bajas que se realizan dentro de los CAI, por lo que la matrícula generalmente aumenta.
7	Atención en Educación Especial.	Atención a niños y niñas en Educación Especial.	Número de alumnos atendidos en Educación Especial.	Alumnos	Anual	Estratégico	10,032	10,387	13,222				No es acumulativo	No se cuenta con el total de población en edad escolar (Educación Básica) con discapacidad en el Estado, solamente se cuenta con el total de alumnos atendidos por esta Secretaría.
8	Población de 15 años o más que logra su alfabetización.	Personas de 15 años o más que logra su alfabetización.	Número de personas de 15 años o más alfabetizadas.	Personas	Anual	Estratégico	2,873	4,390	1,261				No es acumulativo	La meta (planeada) de 4,390 corresponde a la meta anual para el 2025, de la cual se obtuvo un logro de 1,261 educandos alfabetizados, durante el periodo de enero-marzo.
9	Población de 15 años o más certificada en secundaria.	Número de personas de 15 años o más que logran su certificado de secundaria.	Número de personas de 15 años o más certificadas en secundaria.	Personas	Anual	Estratégico	10,934	14,317	6,261				No es acumulativo	La meta (planeada) para el 2025 es de 14,317, de la cual se logró que durante el periodo de enero-marzo 6,261 personas jóvenes y adultas concluyeran secundaria.
10	Tasa bruta de escolarización (cobertura en Educación Básica).	La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	$(\text{Matrícula total } n / \text{población (3 a 14 años } n) * 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	93.8	94.6	92.0				No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024, la cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er. Trimestre de 2025.
11	Tasa bruta de escolarización (cobertura en Educación Media Superior).	La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	$(\text{Matrícula total } n / \text{población (15 a 17 años } n) * 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	65.5	66.6	65.5				No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024, la cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er. Trimestre de 2025.

12	Tasa bruta de escolarización (cobertura en Educación Superior).	La comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo a su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (18 A 22 años)n)*100	Porcentaje	Anual	Estratégico	36.3	37	37.3				No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024, la cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er. Trimestre de 2025.
13	Cobertura en Educación Preescolar.	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 3 a 5 años que se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (3 a 5 años)n)*100	Porcentaje	Anual	Estratégico	78	79.6	77.7				No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024, la cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er. Trimestre de 2025.
14	Cobertura en Educación Primaria.	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 6 a 11 años que se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (6 a 11 años)n)*100	Porcentaje	Anual	Estratégico	99	99.6	98.4				No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024, la cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er. Trimestre de 2025.
15	Cobertura en Educación Secundaria.	La comparación entre la demanda atendida y la población de un rango de edad de 12 a 14 años que se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que lo solicite o no.	(Matrícula total n / población (12 a 14 años)n)*100	Porcentaje	Anual	Estratégico	94.6	98.2	93.4				No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024, la cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er. Trimestre de 2025.

16	Porcentaje de abandono escolar (Educación Primaria).	El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular; el abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se llama deserción intercurricular. Por último, la deserción total es la combinación de ambas deserciones.	(Abandono escolar primaria $n = 1 - (\text{matrícula total } n+1 - \text{nuevo ingreso a } 1^{\text{o}} n+1 + \text{egresados } n) / \text{matrícula total } n \text{ ciclo escolar a calcular}) * 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	0.2	0.1	0.3				No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024, la cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er. Trimestre de 2025.
17	Porcentaje de abandono escolar (Educación Secundaria).	El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular; el abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se llama deserción intercurricular. Por último, la deserción total es la combinación de ambas deserciones.	(Abandono escolar Secundaria $n = 1 - (\text{matrícula total } n+1 - \text{nuevo ingreso a } 1^{\text{o}} n+1 + \text{egresados } n) / \text{matrícula total } n \text{ ciclo escolar a calcular}) * 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	2.4	0.9	2.4				No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024, la cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er. Trimestre de 2025.
18	Porcentaje de abandono escolar (Educación Media Superior).	El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular; el abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se llama deserción intercurricular. Por último, la deserción total es la combinación de ambas deserciones.	(Abandono escolar Media Superior $n = 1 - (\text{matrícula total } n+1 - \text{nuevo ingreso a } 1^{\text{o}} n+1 + \text{egresados } n) / \text{matrícula total } n \text{ ciclo escolar a calcular}) * 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	11.7	12.1	10.0				No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024, la cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er. Trimestre de 2025.



19	Porcentaje de eficiencia terminal (Educación Primaria).	El número de egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.	(Eficiencia terminal en primaria $n = \text{egresados del ciclo } n / \text{Nuevo Ingreso } 1^{\circ} \text{ del ciclo } n-5) * 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	98.5	99.1	96.8				No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024, la cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er. Trimestre de 2025.
20	Porcentaje de eficiencia terminal (Educación Secundaria).	El número de egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.	(Eficiencia terminal en secundaria $n = \text{egresados del ciclo } n / \text{Nuevo Ingreso } 1^{\circ} \text{ del ciclo } n-3) * 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	90.4	96.7	92.3				No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024, la cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er. Trimestre de 2025.
21	Porcentaje de eficiencia terminal (Educación Media Superior).	El número de egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.	(Eficiencia terminal en media superior $n = \text{egresados del ciclo } n / \text{Nuevo Ingreso } 1^{\circ} \text{ del ciclo } n-3) * 100$	Porcentaje	Anual	Estratégico	69	71.3	74.3				No es acumulativo	El indicador alcanzado es publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública, está actualizado al mes de septiembre de 2024, la cifra del indicador alcanzado es estimado para el 1er. Trimestre de 2025.
22	Capacitar al personal docente en el Lenguaje de Señas Mexicanas de los distintos niveles educativos.	Apoyar al personal docente en la enseñanza del lenguaje de señas para contribuir a la inclusión a todas las niñas y niños	(Número de docentes capacitados / número de docentes inscritos en la capacitación) * 100	Porcentaje	Anual	Estratégico	0	2	5.99				No es acumulativo	Sin observaciones.
23	Evaluación de ingreso a docentes de Nivel Básico.	El porcentaje de maestros con resultados idóneos que ingresan al servicio de educación básica.	(Número de docentes que ingresaron al servicio de educación básica con plaza / el número de docentes con resultado idóneo) * 100	Porcentaje	Anual	Estratégico	85.5	66	11.65				No es acumulativo	Sin observaciones.

24	Evaluación de ingreso de docentes en el nivel Media Superior.	El porcentaje de maestros con resultados idóneos que ingresan al servicio de educación media superior.	(Número de docentes que ingresaron al servicio de educación media superior con plaza / el número de docentes con resultado idóneo) * 100	Porcentaje	Anual	Estratégico	88	88.3	54.9				No es acumulativo	Resultados proporcionados por CECYTE y COBACH.
25	Formación continua de docentes de Educación Básica.	Maestros que realizan el proceso de capacitación, actualización y desarrollo profesional.	(Número de maestros capacitados / Número de maestros inscritos) * 100	Porcentaje	Anual	Estratégico	80	84.8	86.18				No es acumulativo	La meta alcanzada es para el año fiscal 2025 en función de los periodos en los que existe Oferta Formativa (cursos, talleres, diplomados). El avance alcanzado al 1er Trimestre es del 86.18%.



S.E.G.E.
COORDINACIÓN GENERAL
DE PLANEACIÓN
SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.
Lic. María Isabel Sánchez García
Coordinadora General de Planeación



S.E.G.E.
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN
SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.
Lic. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación