

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN LOCAL DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

De conformidad con lo establecido en el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el artículo 10° de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, la fracción I del artículo 104 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí, así como las fracciones II (inciso c) y 5° del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado, y la Dirección de Educación Básica, mediante la Coordinación Local del Programa Nacional de Inglés, con el propósito de promover el pensamiento crítico y creativo, el trabajo colaborativo y la búsqueda de soluciones a problemas reales, a partir de situaciones cercanas a los estudiantes.

CONVOCATORIA

A las alumnas y alumnos de Quinto Grado de Educación Primaria matriculados en el Ciclo Escolar 2025-2026, en las instituciones educativas beneficiadas con el Programa Nacional de Inglés (PRONI) en el estado. Su participación se desarrollará de manera continua durante el ciclo escolar 2026-2027, periodo en el que las alumnas y los alumnos cursan Sexto grado para que participen en la:

"FERIA STEAM: APRENDER, CREAR Y TRANSFORMAR"

BASES

PRIMERA.- REQUISITOS: Las y los participantes deben cumplir con:

- Ser alumna o alumno del Quinto Grado de Educación Primaria en el ciclo escolar 2025-2026 en una escuela pública beneficiada con el PRONI, y posteriormente estar inscrito como alumna o alumno del Sexto Grado de Educación Primaria en el ciclo escolar 2026-2027.
- Comprometerse a asumir las responsabilidades de su preparación y participación en las fases del encuentro, así como a seguir las reglas establecidas por los organizadores de cada fase.
- Autorización por escrito del padre y/o madre de familia o tutor (a) para su participación en la fase que corresponda, a través del documento que especifique la Coordinación Local del PRONI del Estado.

SEGUNDA. - ETAPAS.

- Fase Clasificatoria:** fase escolar donde la bina (un niño y una niña) de quinto grado seleccionada para participar en esta fase presentará sus proyectos con la finalidad de determinar la bina que representará a su escuela en la Feria STEAM, en la fase regional/estatal.
- Fase Regional/estatal:** fase estatal donde la bina de quinto grado seleccionada para participar en esta fase presentará sus proyectos con la finalidad de determinar la bina que representará a su entidad federativa en la Feria STEAM, en la fase nacional.
- Fase Nacional:** los representantes estatales (una alumna y un alumno de sexto grado, por entidad federativa) acudirán al encuentro nacional en el mes de noviembre para presentar su proyecto STEAM como una propuesta de solución materializada que les permita reflexionar sobre sus procesos de desarrollo de aprendizaje y comunicar los resultados obtenidos.

TERCERA. – FECHAS DE LAS ETAPAS.

- La Etapa Clasificatoria:** se desarrollará en el periodo de tiempo que abarca del 25 de mayo al 26 de junio del 2026, debiendo remitir a la Coordinación Local del PRONI a más tardar el día 30 de junio del 2026, el nombre de la niña y niño que participará en la Fase Regional/Estatal.
- Etapa Regional/ Estatal:** se desarrollará el día 09 de octubre de 2026, en la ciudad de San Luis Potosí.
- Etapa Nacional:** se desarrollará durante la semana del 23 al 27 de noviembre de 2026, en la ciudad de San Luis Potosí.

CUARTA.- DESARROLLO DE LAS FASES.

Fase Clasificatoria: Proyecto "Drop by Drop: Water awareness", del libro de quinto grado. (pp. 82-89 Ed. Ciclo Escolar 2025-2026)

- Fase Escolar:** Creación del libro acordeón. Con el apoyo de su Asesora (or) Educativa (o) Especializada (o) o docente de inglés, el grupo elaborará un libro acordeón utilizando los materiales que considere necesarios, abordando los contenidos propuestos en el proyecto "Drop by Drop: Water awareness".

- El libro acordeón deberá elaborarse estrictamente utilizando la siguiente medida (14 cm x 98 cm). Deberá contener elementos visuales y descriptivos que representen el contexto de la comunidad, tales como paisajes, espacios públicos, prácticas cotidianas, tradiciones locales u otros aspectos culturales relevantes del entorno, de acuerdo a la problemática identificada.

- Las y los alumnos redactarán una breve descripción en inglés (50-70 palabras) como parte del desarrollo del proyecto en el aula, en la cual expliquen la problemática identificada, la inspiración para el diseño del libro acordeón, los materiales utilizados, los elementos destacados y su experiencia colaborativa.

- Cada bina deberá portar su uniforme escolar y presentar únicamente el libro acordeón, sin elementos adicionales que puedan influir en la evaluación objetiva.

- Cada bina contará con un tiempo mínimo de 3 minutos y un máximo de 6 minutos para su presentación en inglés.

- Al concluir, el comité evaluador formulará dos preguntas (Anexo 1) a cada bina, con el objetivo de evaluar su capacidad de expresión y argumentación en inglés.

2. Fase Regional / Estatal. Proyecto "Fragments of Our Lives", del libro de quinto grado. (pp. 116-133 Ed. Ciclo Escolar 2025-2026) En esta fase participarán las escuelas seleccionadas en la etapa anterior, así como las y los alumnos, Asesoras (es) Educativas (os) Especializadas (os) o docentes de inglés. En esta fase se deberán organizar en formato feria, con espacios de exposición tipo stands donde las infografías y los libros acordeón sean presentados de manera ordenada.

- La infografía deberá elaborarse en formato tabloide (27.9 cm de ancho x 43.2 cm de largo), en orientación vertical. La información deberá presentarse mediante textos breves en inglés, organizados en títulos, subtítulos, frases cortas o ideas claves, evitando párrafos extensos.

- Se sugiere que la infografía se diseñe preferentemente de manera digital mediante el uso de herramientas tecnológicas y plataformas para su elaboración.

- Las y los alumnos redactarán una breve descripción en inglés (70-100 palabras) como parte del desarrollo del proyecto en el aula, en la cual expliquen la problemática abordada, los resultados obtenidos a partir de las encuestas, las principales causas identificadas, las posibles soluciones y su experiencia de trabajo colaborativo.

- Cada bina deberá portar su uniforme escolar y presentar únicamente el libro acordeón elaborado en la fase clasificatoria y la infografía, construida de manera colectiva en el aula durante esta fase. sin elementos adicionales que puedan influir en la evaluación objetiva.



- Cada bina contará con un tiempo mínimo de 3 minutos y un máximo de 6 minutos para su presentación en inglés.

- Al concluir, el comité evaluador formulará dos preguntas (Anexo 1) a cada bina, con el objetivo de evaluar su capacidad de expresión y argumentación en inglés.

- Tras la evaluación, el Comité determinará la bina que representará a la entidad federativa, en la etapa Nacional. Dicha decisión será inapelable y se seleccionará a la bina que haya destacado en la presentación de la infografía y el libro acordeón y su capacidad de expresión, comprensión y argumentación y su dominio del contenido presentado.

1. Fase Nacional: Diseño, implementación y reflexión de propuestas con enfoque STEAM para la transformación del entorno (prototipo). En esta fase, el trabajo se orienta hacia la elaboración de propuestas de acción y el diseño de un prototipo como una respuesta concreta a la problemática abordada.

- Espacio de intercambio formativo en el que convergerán las voces de 64 educandos, 32 niñas y 32 niños, quienes representarán a sus respectivas entidades federativas a través de proyectos desarrollados desde el enfoque STEAM. Mediante presentaciones en idioma inglés, las y los participantes compartirán el proceso seguido desde la identificación de la problemática, el análisis de la información, construcción de propuestas, hasta la presentación del prototipo diseñado como solución, resultando del trabajo colectivo realizado a nivel de aula.

- Se deberá desarrollar a partir del trabajo colectivo del aula, una propuesta de solución materializada en problemáticas contextualizadas previamente identificadas en su comunidad, mediante el diseño y elaboración de un prototipo que responda de manera pertinente a dichas necesidades.

- El prototipo debe expresar una intención clara, donde muestre el esfuerzo del grupo y permita explicar el proceso de diseño seguido, aun cuando no opere de manera completa o real. Es importante señalar que el prototipo no representa una solución definitiva ni evidencia que la problemática ha sido resuelta en su totalidad.

- Las propuestas deberán atender los ajustes que, en su caso, se determinen en función del reglamento, las condiciones operativas y las disposiciones del recinto sede. Lo anterior, con el propósito de garantizar la seguridad de las y los participantes, así como de los asistentes, la viabilidad de las exhibiciones y el adecuado desarrollo de las actividades; dimensiones y traslado, materiales y seguridad, funcionamiento del prototipo, uso de energía, pertinencia y funcionalidad y presentación y manipulación.

- Con el propósito de salvaguardar la integridad de las y los participantes, así como de las personas asistentes, durante la presentación de los prototipos en la fase nacional, se deberán observar las siguientes medidas: seguridad general, restricción de materiales y sustancias, componentes eléctricos y electrónicos, estabilidad y estructura del prototipo, interacción con el público, dimensiones y disposición en el espacio y supervisión y responsabilidad.

- Cada bina dispondrá de 5 a 10 minutos para presentar sus proyectos, se solicita el uso de uniforme y credencial escolar,

- Las y los participantes tendrán un espacio para presentar sus proyectos. **No se permitirá elementos adicionales a la presentación.**

- Cada entidad federativa contará con la presencia de una niña y un niño seleccionados, una madre/padre o tutor (a) por estudiante, la (el) Asesora (or) Educativa (o) Especializada (o) o docente de inglés que los acompañe durante el proceso a los educandos, y el Coordinador Local y Responsable Académico.

- La Coordinación Nacional del PRONI será la instancia responsable de conformar los comités evaluadores necesarios, los cuales desarrollarán sus labores de manera simultánea, bajo los mismos criterios y lineamientos establecidos, garantizando la objetividad, equidad y transparencia en el proceso de evaluación.

QUINTA. – COMITÉ EVALUADOR.

Será designado por la Coordinación Local del PRONI y estará integrado por especialistas en diversas áreas del conocimiento, entre las que se incluyen enseñanza del idioma inglés, artes, ciencias, tecnología, matemáticas, educación y pedagogía, e ingeniería.

SÉXTA. - RECONOCIMIENTOS.

Se otorgará un reconocimiento a las y los participantes de la fase clasificatoria, por parte de los responsables del concurso, y un reconocimiento al Primer Lugar de la etapa Regional/Estatal por parte de la Autoridad Educativa Estatal, y representarán al Estado en el "Feria STEAM: Aprender, Crear y Transformar" que se realizará durante la semana del 23 al 27 de noviembre 2026 en la Ciudad de México, organizado por la Coordinación Nacional del PRONI.

SÉPTIMA.- CONTROVERSIAS E INTERPRETACIÓN. Cualquier caso no previsto en la presente Convocatoria será resuelto por la Coordinación Local del PRONI.

San Luis Potosí, S.L.P., a 25 de mayo de 2026.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ

ATENTAMENTE

LIC. JUAN CARLOS TORRES CEDILLO
Secretario de Educación

