POTOSÍ sin límites
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 ▸ 2027

SEGE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO

SEER
SISTEMA EDUCATIVO
ESTATAL REGULAR

CONSTRUYENDO HOGARES
LIBRES DE LA VIOLENCIA

Objetivo:

- Brindar a madres, padres y cuidadores herramientas prácticas para criar a sus hijas e hijos con respeto, sin violencia y sin estereotipos de género.

- Invitar a reflexionar sobre conductas de violencia que a veces vemos como “normales” en la crianza, para identificarlas y cambiarlas por formas más sanas de educar.

- Apoyar a madres y padres para que desarrollen sus propios criterios de crianza, evitando repetir de manera automática experiencias difíciles o violentas que vivieron en su infancia.

- Fomentar la comunicación como la principal herramienta para educar, ayudando a reconocer cómo las reacciones impulsivas o violentas afectan el desarrollo de niñas y niños y sus relaciones futuras.

Sistema Sexo-Género

SEXO HOMBRE-MUJER	GÉNERO MASCULINO-FEMENINO
Se nace con estas características	Construcción socio-cultural aprendida
Biológico	Conjunto de ideas
Físico	Representaciones
Genitalidad	Discursos
Cromosomas y hormonas	Simbolizaciones
Órganos sexuales internos y externos	Vestimenta
Hormonas sexuales femeninas (producidas por los ovarios-ovulación) **Hormonas sexuales masculinas** (sintetizan en los testículos – espermatozoides)	Ocupación

Roles de Género

Rol: Papel o función que debemos desempeñar dentro de la sociedad según nuestro sexo asignado al nacer.



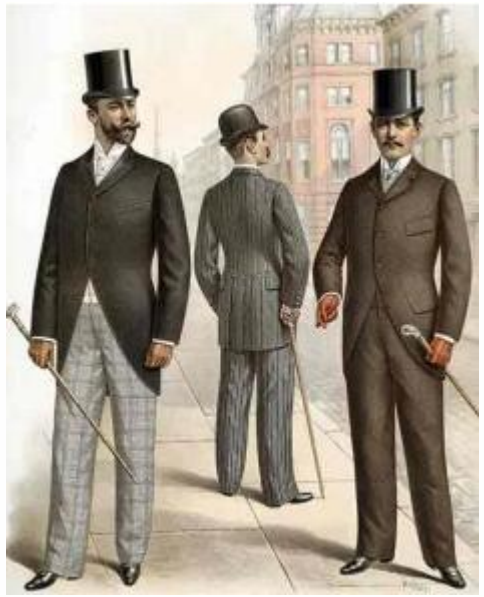


Rol Productivo

Fuertes
Protegen
Proveen

Rol Reproductivo

Débiles
Sumisas
Procrean
Cuidan






Guía de la buena esposa
11 reglas para mantener a tu marido feliz
Sé la esposa que él siempre soñó

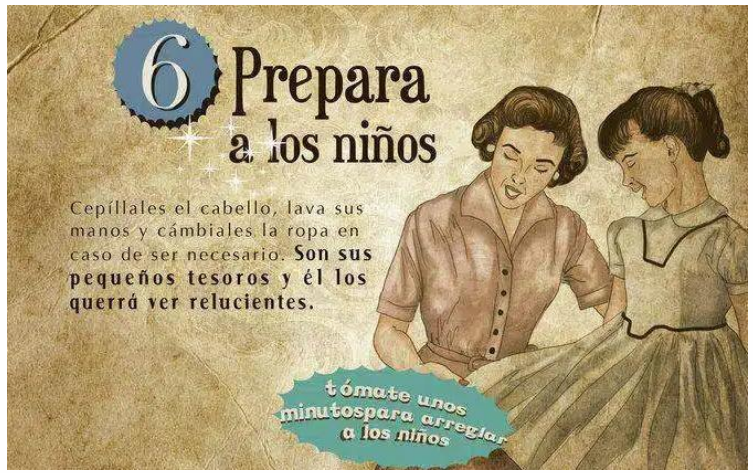

1
Ten lista la cena
Planea con tiempo una deliciosa cena para su llegada.
Esta es una forma de dejarle saber que has estado pensando en él y que te preocupan sus necesidades. La mayoría de los hombres están hambrientos cuando llegan a casa.
Prepara su plato favorito


2
¡Luce hermosa!
Descansa 5 minutos antes de su llegada para que te encuentre fresca y reluciente.
Retoca tu maquillaje, ponte un listón en el cabello y luce lo mejor posible para él. Recuerda que ha tenido un día duro y sólo ha tratado con compañeros de trabajo.


3
Se dulce e interesante
Su aburrido día de trabajo quizá necesite mejorar. Tú debes hacer todo lo posible por hacerlo.
Una de tus obligaciones es distraerlo.


Arregla tu casa
cuatro
Debe lucir impecable
Haz una última ronda por las principales áreas de la casa, justo antes de que tu marido llegue. Levanta libros de escuela, juguetes, etc. Y limpia con un plumero las mesas.


5
Hazlo sentir en el paraíso
Durante los meses más fríos del año debes preparar la chimenea antes de su llegada. Tu marido sentirá que ha llegado a un paraíso de descanso y orden, esto te levantará el ánimo a ti también.
Después de todo, cuidar de su comodidad te brindará una enorme satisfacción personal.


6
Prepara a los niños
Cepíllales el cabello, lava sus manos y cámbiales la ropa en caso de ser necesario. Son sus pequeños tesoros y él los querrá ver relucientes.
tómate unos minutospara arreglar a los niños


7
Minimiza el ruido
A la hora de su llegada apaga lavadora, secadora y aspiradora e intenta que los niños estén callados.
Piensa en todo el ruido que él ha tenido que soportar durante su pesado día de oficina.


8
Procura verte feliz
Regálale una gran sonrisa y muestra sinceridad en tu deseo de complacerlo.
Tu felicidad es la recompensa por su esfuerzo diario.


9
Escúchalo
Puede que tengas una docena de cosas importantes que decirle, pero a su llegada no es el mejor momento para hablarlas.
Déjalo hablar antes, recuerda que sus temas son más importantes que los tuyos.


10
Ponte en sus zapatos
No te quejes si llega tarde, si va a divertirse sin ti o si no llega en toda la noche. Trata de entender su mundo de compromisos.
Trata de entender su mundo de presión y compromisos, y su verdadera necesidad de estar relajado en casa.


¡No te quejes!
No lo satures con problemas insignificantes.
Cualquier problema tuyo, es un pequeño detalle comparado con lo que él tuvo que pasar.

Estereotipo de Género

Estereotipos de género: son creencias e ideas sociales y culturales mediante las que se adjudican una serie de características a la persona por ser hombre o una mujer.

"Preconcepciones de como somos y como debemos comportarnos"



MASCULINO	FEMENINO
•Los hombres no lloran	•Las mujeres son sensibles
•Los hombres deben tomar la iniciativa para conquistar a una mujer	•Las mujeres deben tener un rol pasivo en las relaciones con los hombres
•Los hombres son racionales	•Las mujeres son sensibles-emocionales
•Los hombres son fuertes física y psicológicamente	•Las mujeres son más delicadas

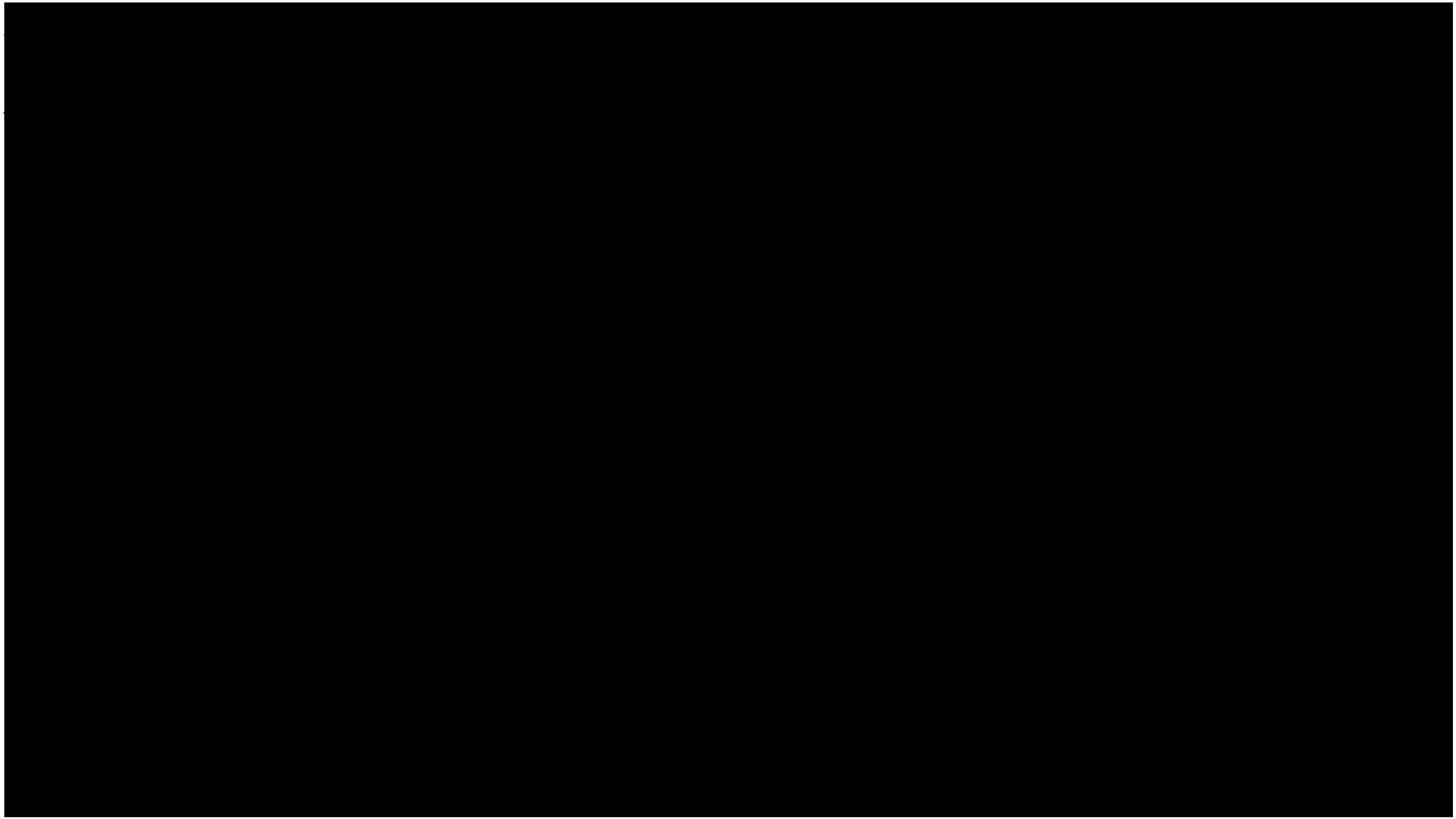


EJERCICIO

¿Qué entiendo cuando escucho?

Zorro	Zorra
Perro	Perra
Aventurero	Aventurera
Callejero	Callejera
Hombre público	Mujer pública
Don Juan	Doña Juana

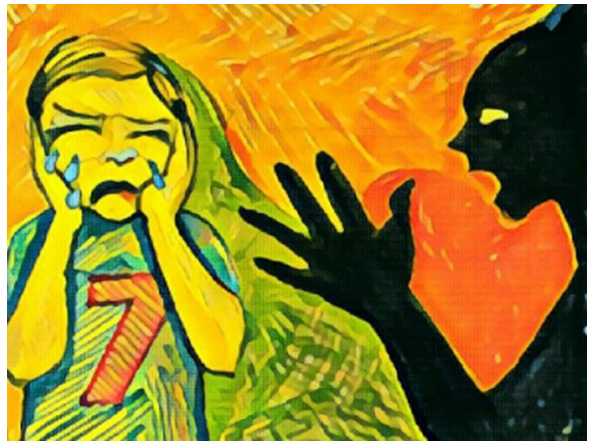
¿ Por qué hablar de Prevención de la Violencia?



TESTIMONIO

"Hace más de 10 años que no me río en casa. Me dicen que qué voy a hacer por ahí si nadie me quiere en el mundo y que, por lo menos, ellos me dan techo, agua y luz..., tengo los huesos débiles de tantos golpes... al menos me dejan comer.

¡Estoy harto!, no he tenido infancia, ni adolescencia ni nada".



Este es el testimonio de un menor de 15 años, víctima de maltrato físico y psicológico.

¿QUÉ ES LA VIOLENCIA?

La OMS define la violencia como:

"el uso deliberado de la fuerza física o el poder ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones".

La UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para las Infancias) define que:

La violencia física, psicológica o sexual contra niñas, niños y adolescentes constituye una de las principales amenazas a su desarrollo integral y, lastimosamente, sigue estando presente en la sociedad, bajo preceptos que la normalizan, avalan y en muchos casos la dejan impune.

CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA EN LOS/LAS MENORES

La Academia Americana de Pediatría (AAP) señala que “ser testigo de violencia domestica puede ser tan traumático para el niño/a como ser víctima de abusos físicos o sexuales” con repercusiones para su salud mental similares a la de niños (as) víctimas directas de maltrato.

(Jaffe, Wolfe y Wilson 1986)

LA ESCALERA DE LA VIOLENCIA

TIPOS DE VIOLENCIA

FISICA: Cualquier acción no accidental que provoque daño físico en el niño, niña o adolescente o le coloque en grave.

Ejemplos:

- Golpes con la mano u otro objeto.
- Empujones.
- Patadas.
- Pellizcos.
- Mordidas.
- Jalones de cabello u orejas.
- Quemaduras.
- Obligarles a mantener posturas incómodas o cualquier otro acto que tenga como objeto causar dolor o malestar, aunque sea leve.

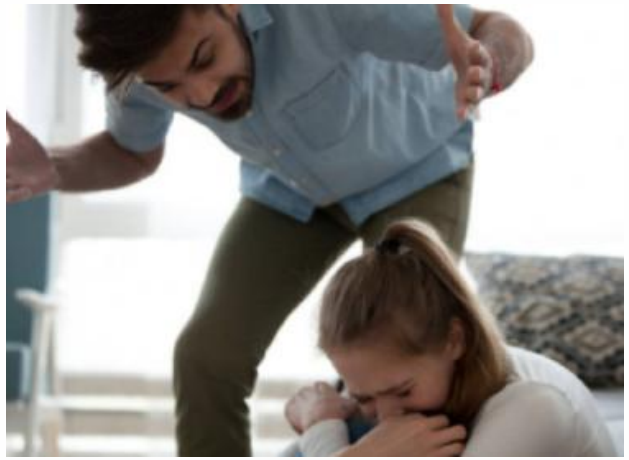




- **PSICOLÓGICA /EMOCIONAL:** La violencia psicológica es toda aquella acción capaz de originar malestar emocional por afectar a las necesidades de niños, niñas y adolescentes.

Ejemplos:

- Insultar.
- Amenazar.
- Ignorar.
- Aislar.
- Aterrorizar.
- Ridiculizar o menospreciar.





- **SEXUAL:** Contacto o interacción entre un menor de edad y una persona adulta en la que el niño, niña o adolescente es utilizado para la obtención de estimulación sexual por parte del adulto.
- El abuso sexual puede ser también llevado a cabo por personas menores de 18 años cuando dichas personas son significativamente mayores que la víctima o están en una situación de poder o control sobre la misma.

Ejemplos:



- Tocamientos.
- Penetraciones.
- Exposición de órganos sexuales.
- Seducción verbal explícita.
- Enseñar y/o hablar sobre material pornográfico.



- **NEGLIGENCIA:** Aquella situación en la que las necesidades físicas básicas del niño, niña o adolescente no son atendidas temporal o permanentemente por parte de las personas responsables de su cuidado.

Ejemplos:

- Falta de supervisión (deambula solo, permanece fuera del hogar a horas inadecuadas, se quedan solas o solos en casa).
- Mala cobertura de necesidades físicas (va inadecuadamente vestido para la época del año, falta de higiene, desnutrición, falta de asistencia médica en caso de necesidad).
- Exposición a peligros en el hogar
- No va a la escuela.



FACTORES QUE ORIGINAN LA VIOLENCIA

LA INTOLERANCIA:

- Cuando las personas no son educadas para tolerar, para aceptar, terminan volcándose violentamente contra otras.
- La tolerancia es esencial para una *convivencia social armoniosa y pacífica*.
- Si no somos tolerantes con los demás, podemos generar situaciones conflictivas y problemáticas.
- **Implica una actitud cerrada y prejuiciada hacia lo diferente, que puede generar exclusión y discriminación.**



«No importa si somos diferentes, lo importante es que nos aceptemos y respetemos mutuamente»

«La tolerancia es la clave para la convivencia pacífica»

FALTA DE CONTROL DE IMPULSOS:

- Cuando no se ha tenido un buen desarrollo de vínculos afectivos, las personas no son capaces de establecerlos, por lo tanto, adoptan conductas agresivas.

- Los padres y madres impulsivos (as) son aquellas personas que suelen actuar sin controlar sus emociones y sin reflexionar, movidos por elecciones instintivas o son guiados por ideas preconcebidas en base a su educación.

- Somos referentes de nuestros hijos e hijas, si habitualmente reaccionamos impulsivamente ante los problemas o retos, **les estaremos enseñando que es así como hay que actuar o enfrentarse a la vida**, lejos de la reflexión y sin evaluar las consecuencias que nuestras acciones puedan tener.





CONSUMO DE ALCOHOL Y CONSUMO DE DROGAS:

- El alcohol incrementa o exacerba la violencia, produciéndose episodios de mayor intensidad de esta cuando se consume alcohol que cuando no se consume. Afirman que el alcohol está relacionado con el 40% al 60% de los casos de violencia .



- El consumo de sustancias psicoactivas está relacionado con la ***violencia física, verbal, emocional o financiera***; cuando se perpetúa, deteriora a las personas, familias, comunidades y sociedad.



VIOLENCIA FAMILIAR

Gobernación
Secretaría de Gobernación

CONAVIM

POTOSÍ PARA LAS POTOSINAS

SeMUJERES

ALERTA DE GENERO

¡EL GOBIERNO ME APOYA!

POTOSÍ sin límites
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 • 2027

SEGE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO

CÓDIGO DE ATENCIÓN INTEGRAL

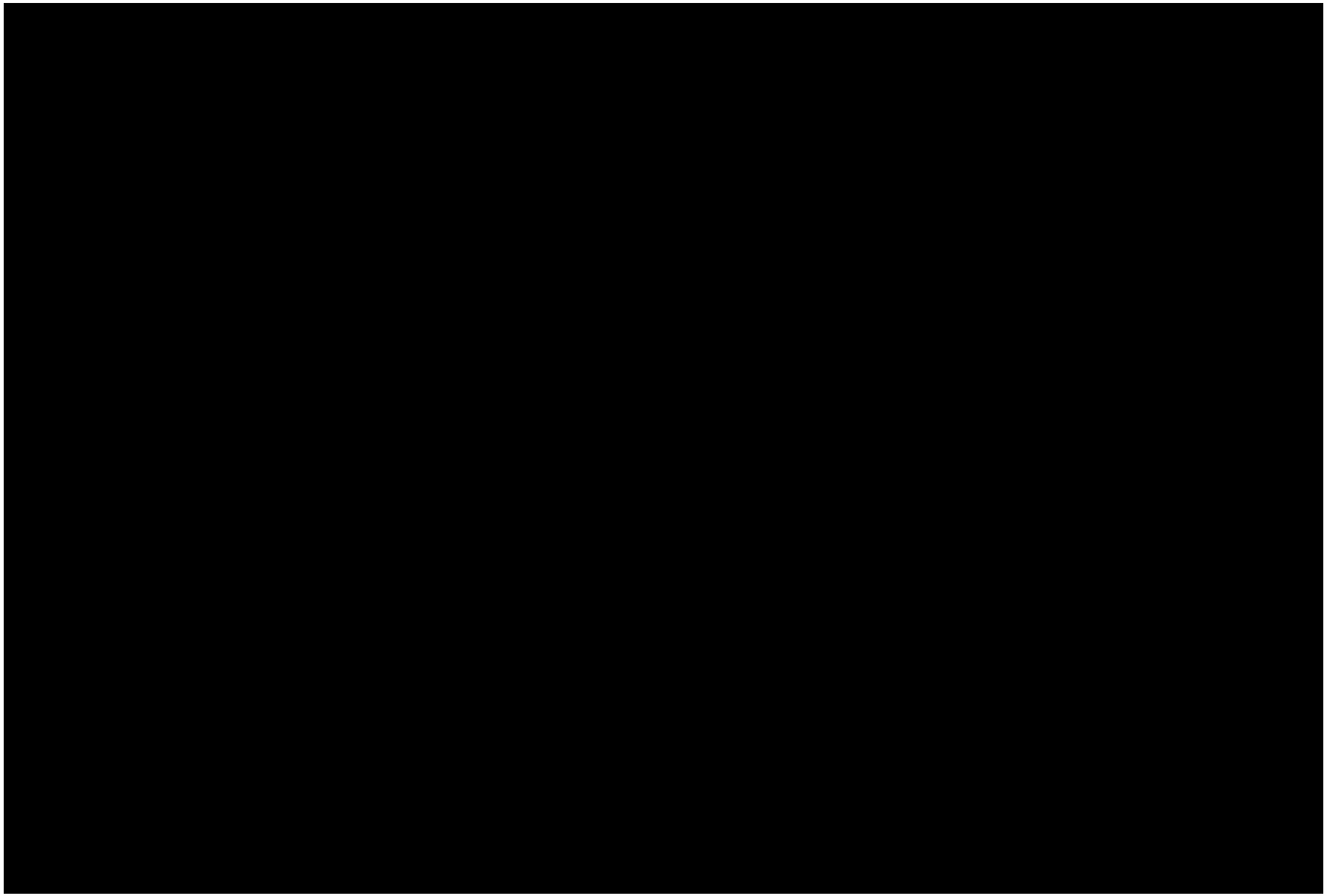
PSICOLOGÍA • TRABAJO SOCIAL • ORIENTACIÓN JURÍDICA

ATENCIÓN GRATUITA Y CONFIDENCIAL

Código Rosa TelMujer 24 Hrs

CÓDIGO ROSA

444 110 9859



POTOSÍ sin límites
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 2027

SEGE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO

Esta Unidad para la Igualdad de Género, reitera su compromiso para coadyuvar en acciones que contribuyan a eliminar la violencia en todos sus tipos y modalidades y dar cumplimiento cabal al Pronunciamiento Cero Tolerancia, emitido por el Lic. Juan Carlos Torres Cedillo, Secretario de Educación de Gobierno del Estado.

Tel. oficial. 4444-998000, ext. 8132 y 8210
Lic. Adriana Cedillo Rodríguez

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!