

NOMBRE: _____ R.F.C.: _____
APELLIDO PATERNO MATERNO NOMBRE (S)
NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO: _____ TELÉFONO CT: _____
DOMICILIO DEL CENTRO DE TRABAJO: _____ TURNO: _____
MUNICIPIO: _____ CLAVE DE CT: _____

INSTRUCCIONES: MARQUE CON UNA X O ANOTE LA PUNTUACIÓN QUE CORRESPONDA:

A. PUNTUALIDAD (Máximo 5 puntos)					
Retardos	0	1	2	3	4
Puntuación	5	4	3	2	1

B. ASISTENCIA (Máximo 5 puntos)					
Inasistencias	0	1	2	3	4
Puntuación	5	4	3	2	1

C. ANTIGÜEDAD DE SERVICIO EN EL NIVEL (Máximo 10 puntos)			
AÑOS	PUNTAJE	AÑOS	PUNTAJE
33 o más	10.00	17	5.15
32	9.69	16	4.84
31	9.39	15	4.54
30	9.09	14	4.24
29	8.78	13	3.93
28	8.40	12	3.63
27	8.18	11	3.33
26	7.87	10	3.03
25	7.57	9	2.72
24	7.27	8	2.42
23	6.96	7	2.12
22	6.66	6	1.81
21	6.36	5	1.51
20	6.06	4	1.21
19	5.75	3	0.90
18	5.45	2	0.60

D. PREPARACIÓN ACADÉMICA (Máximo 20 puntos)		
DOCTORADO	TITULADO	20
	PASANTE	19
	ESTUDIANTE	18
MAESTRÍA	TITULADO	17
	PASANTE	16
	ESTUDIANTE	15
NORMAL SUPERIOR/ LICENCIATURA	TITULADO	14
	PASANTE	13
	ESTUDIANTE	12
NORMAL BÁSICA	TITULADO	11
	PASANTE	10
	ESTUDIANTE	9

E. DESEMPEÑO PROFESIONAL (Máximo 45 puntos)		
ASPECTO	PUNTAJE	ALCANCE
Participa dentro del CTE de USAER y escuelas de educación básica con temas que favorecen la Inclusión.	De 1 a 5	
Realiza y cumple con el cronograma de actividades que hace llegar al Directivo de USAER y de la escuela donde brinda el servicio.	De 1 a 5	
Trabaja de manera colaborativa con la comunidad educativa con actividades como Talleres de padres familia, periódico mural y otros.	De 1 a 7	
Cuenta con 120 hrs o más de capacitación para mejorar su práctica educativa en el periodo de 5 años a la fecha.	De 1 a 5	
Realiza, actualiza y da seguimiento a planes de intervención de los alumnos que enfrentan alguna barrera para el aprendizaje y la participación.	De 1 a 5	
Realiza, implementa y participa en actividades que favorecen las prácticas, cultura y políticas inclusivas.	De 1 a 5	
Participa en la elaboración del plan escolar de Mejora Continua (USAER y Escuela de Educación Básica)	De 1 a 5	
Realiza detección inicial, elabora y da seguimiento a estrategias de enriquecimiento áulico y escolar para los alumnos con aptitudes sobresalientes.	De 1 a 8	

F. PARTICIPACIÓN, COOPERACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE COMISIONES DENTRO DEL NIVEL: Proporciona estrategias innovadoras en su USAER y escuela(s) a su cargo, proactividad en las funciones que se asignan en el PEMC y otras acciones planeadas por el nivel para promover la inclusión. (Máximo 5 puntos)	
ASPECTOS	PUNTUACIÓN
Por iniciativa	5
Algunas veces	3
Solo cuando se le solicita	2

G. RELACIONES HUMANAS (Máximo 10 puntos)	
ASPECTOS	PUNTUACIÓN
Participa y fomenta las buenas relaciones con padres y maestros de los centros educativos en donde labora.	10
Participa en las buenas acciones.	6
Su participación es condicionada y ocasional	3
TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS (Máximo 100 puntos)	

Nota: La presente ficha de evaluación deberá ser requisitada por el director de la USAER y avalada por las autoridades correspondientes. Los datos deberán ser respaldados con pruebas documentales Los docentes que han sido acreedores a una sanción administrativa durante su trayecto laboral, serán anulados del proceso de selección.

San Luis Potosí, S.L.P. A de de 2026

NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR(A) DE LA ESCUELA

NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE SINDICAL

NOMBRE Y FIRMA
INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Anexo 1
(Reverso)