



DIRECCIÓN GENERAL
OFICIO No. DG/DPE/DPP/005/2026
ASUNTO: Informe Trimestral 4º trimestre
12 de enero 2026

Mtra. Damaris Grageda Acosta
Directora General de Planeación y Presupuesto
de la Secretaría de Finanzas de Gobierno del Estado.
Presente

En respuesta a su **Oficio No. SF/DGPP/DAE/R-0163/2025** de fecha 13 de marzo del 2025, en apego al artículo 134 de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos, y en cumplimiento al artículo 79 de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí, anexo al presente envío a usted el **INFORME DE LOS INDICADORES DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO**, e **INFORME CUALITATIVO**, correspondientes al cuarto trimestre Ejercicio Fiscal 2025, conforme a los formatos establecidos para el Sistema Educativo Estatal Regular por la Secretaría de Finanzas.

Sin otro particular por el momento, me es grato enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE

SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCIÓN
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

Secretaría de Educación
Sistema Educativo
Estatual Regular
DIRECCIÓN GENERAL
San Luis Potosí, S.L.P.

PROFR. MARTÍN RODRÍGUEZ RAMÍREZ
DIRECTOR GENERAL



"2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí".

c.c. Contraloría General del Estado.
c.c. Minutario
L*ETRD/MTI*BAFH/rmls*



Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025 Informe al 4to. Trimestre

Anexo_02_FST

Dependencia: Sistema Educativo Estatal Regular

Eje: 01 Bienestar para San Luis

Vertiente: 13 Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación

Programa Institucional: 106. Sistema Educativo Estatal Regular

Dirección Responsable: Dirección de Planeación y Evaluación

No.	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de indicador	Línea Base	Meta 2025	Avance Trimestral				Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
									1er	2o	3er	4o		
1	Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Inicial	Número de alumnos que egresan de un determinado nivel educativo en un ciclo escolar, por cada cien alumnos de la cohorte inicial del mismo nivel	Total de egresados en tiempo y forma del ciclo del último grado por 100 entre el ingreso de alumnos a 1er grado del ciclo escolar n-(número de años que dura el nivel)	Porcentaje	Anual, cuarto trimestre	Estratégico	60%	10%	N/A	N/A	N/A	196.77%	196.77%	Es posible que el indicador tome valores mayores al 100%, debido a que los egresados pueden provenir de otras escuelas, tipos de sostenimiento y/o de otros modelos educativos.
2	Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Preescolar						89%	10%	N/A	N/A	N/A	187.04%	187.04%	
3	Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Primaria						96%	96%	N/A	N/A	N/A	123.07%	123.07%	
4	Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Secundaria						94%	99%	N/A	N/A	N/A	91.67%	91.67%	
5	Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Medio Terminal						85%	87%	N/A	N/A	N/A	143.17%	143.17%	
6	Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Medio Superior						100%	100%	N/A	N/A	N/A	54.38%	54.38%	
7	Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Superior						60%	75%	N/A	N/A	N/A	84.55%	84.55%	
8	Porcentaje de Asistencia, acompañamiento y supervisión pedagógica	Porcentaje de Escuelas Oficiales y Privadas de Educación Básica, que fueron visitadas por lo menos una vez, durante el ciclo escolar, como parte del Proyecto de Supervisión y Seguimiento/SAAE en cada zona escolar	Total de escuelas visitadas por lo menos una vez durante el ciclo escolar por 100 entre el total de escuelas oficiales y privadas de educación básica	Porcentaje	Anual, tercer trimestre	Estratégico	100%	100%	N/A	N/A	100%	N/A	100%	Escuelas oficiales y privadas de educación básica visitadas por lo menos una vez durante el ciclo escolar 2024-2025. De acuerdo al Plan de Trabajo del Proyecto de Supervisión y Acompañamiento que aplica (el cuál se aplica de acuerdo al calendario escolar vigente emitido por la SEP).
9	Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Inicial	Porcentaje de la matrícula de un ciclo escolar específico de un nivel educativo, respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior del mismo nivel	Porcentaje de la matrícula de un ciclo escolar específico de nivel educativo, respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior del mismo nivel.	Porcentaje	Anual, primer trimestre	Estratégico	80.75%	5%	9.16%	N/A	N/A	N/A	9.16%	Crecimiento de la matrícula del ciclo escolar actual con respecto a la del ciclo inmediato anterior por nivel educativo. Refleja en términos porcentuales el crecimiento o el decremento del número de alumnos inscritos en dos diferentes ciclos escolares en un nivel educativo específico
10	Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Preescolar						7.57%	5%	-2.42%	N/A	N/A	N/A	-2.42%	
11	Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Primaria						2.96%	5%	-2.94%	N/A	N/A	N/A	-2.94%	
12	Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Secundaria						-0.46%	5%	2.09%	N/A	N/A	N/A	2.09%	
13	Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Medio Terminal						21.90%	3%	0.06%	N/A	N/A	N/A	0.06%	
14	Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Medio Superior						13.10%	3%	-3.73%	N/A	N/A	N/A	-3.73%	
15	Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Superior						3.21%	2%	-3.79%	N/A	N/A	N/A	-3.79%	

Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025 Informe al 4to. Trimestre

Anexo_02_FST

Dependencia: Sistema Educativo Estatal Regular

Eje: 01 Bienestar para San Luis

Vertiente: 13 Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación

Programa Institucional: 106. Sistema Educativo Estatal Regular

Dirección Responsable: Dirección de Planeación y Evaluación

No.	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de Indicador	Línea Base	Meta 2025	Avance Trimestral				Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
									1er	2do	3er	4o		
16	Porcentaje de Certificados de terminación de estudios	Porcentaje de certificados entregados a los alumnos que culminaron o regularizaron un nivel educativo	Total de certificados emitidos por 100 entre el total de alumnos que cumplen los criterios de promoción por nivel educativo	Porcentaje	Anual, tercer trimestre	Estratégico	100%	100%	N/A	N/A	100%	N/A	100%	Certificados de terminación de estudios emitidos a los alumnos que culminaron o regularizaron un nivel educativo
17	Porcentaje del personal capacitado en temas de prevención, atención y sanción de la violencia de género e igualdad sustantiva	Personal docente y administrativo capacitado en materia de igualdad sustantiva y erradicación de violencia de género en relación al total del personal del SEER	Total del personal capacitado en temas de prevención, atención y sanción de la violencia de género e igualdad sustantiva entre el total del personal por 100	Porcentaje	Anual, cuarto trimestre	Gestión	10%	5%	N/A	N/A	N/A	5.71%	5.71%	En el año 2025 se realizaron campañas, talleres, conferencias y foros con el fin de colaborar y trabajar acorde con una perspectiva antidiscriminatoria e incorporar perspectivas de igualdad de género desde un enfoque interseccional e intercultural.
18	Absorción, nivel preescolar y primaria	Es la proporción de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel respecto a los alumnos egresados del nivel y ciclo inmediato anterior.	Total de alumnos de nuevo ingreso a primero del nivel y ciclo escolar n correspondiente entre el total de alumnos egresados del nivel inmediato anterior y del ciclo escolar n-1 por 100	Porcentaje	Anual, primer trimestre	Gestión	20%	20%	23%	N/A	N/A	N/A	23.26%	Este indicador señala la capacidad del Sistema educativo de atender la demanda que se deriva de la transición natural dentro del sistema educativo.
19	Absorción, nivel primaria y secundaria		82%				90%	109%	N/A	N/A	N/A	108.67%		
20	Absorción, nivel secundaria y medio superior		4%				5%	12%	N/A	N/A	N/A	12.25%		
21	Porcentaje de la primera infancia en talla y peso ideal	Mide el porcentaje en la primera infancia en la talla y peso ideal mediante la alimentación sana y saludable de los niños y las niñas de los CEDIES	Total de alumnos de la primera infancia en talla y peso ideal por 100 entre el total de alumnos inscritos en educación inicial	Porcentaje	Anual, cuarto trimestre	Gestión	75%	95%	N/A	N/A	N/A	90%	90%	Para la aplicación del Indicador, se toma como referencia los estándares internacionales de la UNESCO, los cuales son aplicados por el Departamento Médico en cada uno de los Centros de Desarrollo Infantil, los cuales hacen una medición por ciclo escolar anual.

Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025 Informe al 4to. Trimestre

Anexo_02_FST

Dependencia: Sistema Educativo Estatal Regular

Eje: 01 Bienestar para San Luis

Vertiente: 13 Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación

Programa Institucional: 106. Sistema Educativo Estatal Regular

Dirección Responsable: Dirección de Planeación y Evaluación

Nº	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de indicador	Línea Base	Meta 2025	Avance Trimestral				Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
									1º	2º	3º	4º		
22	Porcentaje de inclusión y atención a la diversidad	Porcentaje de alumnos con discapacidad, trastornos, dificultades severas de comunicación, conducta, aprendizaje y/o aptitudes atendidos por los servicios de Educación Especial	Total de alumnos atendidos por los servicios de educación especial al menos 10 veces por trimestre entre el total de alumnos atendidos en la lista de seguimiento por 100	Porcentaje	Anual, tercer trimestre	Gestión	50%	55%	N/A	N/A	95%	N/A	95%	Garantizar la equidad y la inclusión a través de apoyos en atención a los niños y niñas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación, otorgando prioridad a los que presentan discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, mediante apoyos de acompañamiento y asesoría llevando a cabo (pláticas, talleres, ferias, demostraciones) de los servicios de educación especial, fundamentada en los principios de la atención a la diversidad y la educación inclusiva, favoreciendo la inclusión de los alumnos.
23	Porcentaje de atención a centros escolares que no cuentan con servicio de educación especial	Porcentaje de Escuelas de Educación Básica que han sido instruidas (pláticas, talleres, ferias, demostraciones) para llevar a cabo acciones que favorezcan la inclusión de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y participación asociadas a una discapacidad, un trastorno, dificultad severa de aprendizaje, comunicación y conducta y/o aptitudes sobresalientes.	Total de escuelas públicas instruidas entre el total de escuelas públicas de Educación Básica por 100	Porcentaje	Trimestral	Gestión	20%	42%	15%	38%	30.81%	50%	33.38%	Gestionar y coordinar la prestación del servicio de Educación Especial, proporcionando orientación, asesoría, capacitación y acompañamiento mediante la planeación, programación, ejecución y evaluación de las tareas con la comunidad educativa en un marco de inclusión a través de apoyos en atención a los niños y niñas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación, fundamentada en los principios de la atención a la diversidad y la educación inclusiva, favoreciendo la inclusión de los alumnos.

Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025 Informe al 4to. Trimestre

Anexo_02_FST

Dependencia: Sistema Educativo Estatal Regular

Eje: 01 Bienestar para San Luis

Vertiente: 13 Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación

Programa Institucional: 106. Sistema Educativo Estatal Regular

Dirección Responsable: Dirección de Planeación y Evaluación

No.	Indicador	Definición	Metodo de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia	Tipo de Indicador	Meta Base	Meta 2025	Avance Trimestral			Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
									1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre		

24	Tasa de servicios bibliohemerográficos con atención a personas adultas mayores	Tasa de variación de usuarios adultos mayores que hacen uso de los servicios bibliohemerográficos, de fomento al hábito de la lectura y digitales ofrecidos en las bibliotecas públicas	Total de usuarios de los servicios bibliohemerográficos en el año actual menos el total de usuarios del año inmediato anterior entre el total de los servicios bibliohemerográficos del año inmediato anterior por 100	Porcentaje	Anual, primer trimestre	Gestión	80%	85%	100%	N/A	N/A	N/A	100%	Se realizaron actividades de fomento a la lectura como: lectura en voz alta, tertulia, círculo de lectura, muestra bibliográfica, teatro en atril, hora del cuento (con diversas técnicas narrativas); además de visitas guiadas a las bibliotecas públicas y actividades artísticas y culturales: clases de tejido, manualidades, clases de guitarra, yoga, reuniones de grupo, cine, exposiciones, etc.
----	--	---	--	------------	-------------------------	---------	-----	-----	------	-----	-----	-----	------	---

Nota: Los datos se obtienen de la Ficha Técnica de cada Indicador de Desempeño

Secretaría de Educación
Sistema Educativo Estatal Regular
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
LIC. ERICK TEODORAKIS RODRIGUEZ DONIS
San Luis Potosí, S.L.P. DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



Secretaría de Educación
Sistema Educativo Estatal Regular
DIRECCIÓN GENERAL
San Luis Potosí, S.L.P.

PROFR. MARTÍN RODRIGUEZ RAMÍREZ
DIRECTOR GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR