

## **Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)**

Acuse de Recpción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **San Luis Potosí**

**Lic. Juan Carlos Torres Cedillo**

**Titular de la Secretaría de Estado**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre 2023 de San Luis Potosí** , se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 1/19/2024 11:28:36 AM

Folio: 112836.180





PODER EJECUTIVO  
DEL ESTADO DE  
SAN LUIS POTOSÍ

SEGE

SECRETARÍA DE GOBIERNO

Oficio SE-198/2024

San Luis Potosí, S.L.P., 22 de marzo de 2024

**Mtro. César Morón Rojas**  
Director General de Planeación, Programación  
y Estadística Educativa de la SEP  
Presente

Con el propósito de dar cumplimiento a la Evaluación Trimestral correspondiente al Periodo Octubre-Diciembre y a la Evaluación Anual del “Programa Anual 2023”, así como el “Programa Anual 2024”, me permito hacer llegar a usted, documentos que oficializan la entrega de las evaluaciones que se realizan a través del Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF) y que previamente fueron enviadas en tiempo y forma vía electrónica los días 19 de enero con el folio 112836.180 y 28 de febrero del presente año, con folio 091327.508 y 15 de marzo con folio 124328.585 respectivamente.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE GOBIERNO DEL ESTADO  
SAN LUIS POTOSÍ

Atentamente  
“Sufragio Efectivo. No Reección”  
El Secretario de Educación

**Lic. Juan Carlos Torres Cedillo**

*“2024, Año del Bicentenario del Congreso Constituyente del Estado de San Luis Potosí”.*



Copia: Lic. José Gerardo Perdomo Quintero, Director de Planeación y Evaluación de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de SLP.  
Lic. María Isabel Sánchez García, Coordinadora General de Planeación de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de SLP.  
Lic. Jessica Puente Núñez, Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto de la Secretaría de Educación de Gob. del Edo de SLP.

LJGQ/AS/SG/LAPX/lem

Blvd. Manuel Gómez Azcárate 150, Col. Himno Nacional Segunda Sección, C.P. 78369 tel. 444 4998000

[slp.gob.mx/sege](http://slp.gob.mx/sege)



## **Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)**

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **San Luis Potosí**

**Lic. Juan Carlos Torres Cedillo**

**Titular de la Secretaría de Estado**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre 2023** de **San Luis Potosí** , se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 1/19/2024 11:28:36 AM

Folio: 112836.180









## Efectos de las variaciones

Componente 2	Educación secundaria con sostentimiento federal transferido ofrecida a la población de 12 a 14 años	Educación secundaria con sostentimiento federal transferido ofrecida a la población de 12 a 14 años	
		porcentaje de la población de 12 a 14 años que es atendida con educación secundaria con sostentimiento federal (transferido)	Alumno (a) porcentual
	<p>( población de 12 a 14 años de edad atendida con educación secundaria del sostentimiento federal transferido en la entidad durante (2022-2023) / población de 12 a 14 años estimada para 2021 por compo ) x 100</p>	<p>Efectació- n Estadístico- Anual</p>	<p>116123   116123   116123: 100%   73.84%</p>

Efectos de las variaciones

Causas de las variaciones	Actividad 1	Contratación oportuna de docentes que brindan los servicios de educación secundaria para la población de 12 a 14 años a través del sostentamiento federal transferido.	Porcentaje de docentes contratados en el sostentamiento federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad.	Docente	Porcentual	Efectivización Estratégico-Operativo Anual	8477	8478	100.01%	100.01%
			( docentes contratados 2022-2023 / meta de docentes a contratar 2022-2023 ) x 100							

## Efectos de las variaciones

Actividad 2	Gestión oportuna para la operación de escuelas de educación secundaria para atender a la población de 12 a 14 años a través del sostentamiento federal transferido.	Porcentaje de escuelas en operación del sostentamiento federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad.	Escuela	Porcentaje	Efectivización estratégico- Anual
		( escuelas de educación secundaria en operación 2022-2023 en el sistema federal transferido / total de escuelas en educación secundaria en operación 2022-2023) x 100		133.34	100.08%

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad  
Responsable  
Lic. María Isabel Sánchez García  
(Coordinadora General de Planeación)  
LIC. José Gerardo Peralta Quintero  
Director de Planeación y Evaluación  
JIC. Juan Carlos Torres Cárdenas  
Secretario de Educación

Lic. María Isabel Sánchez García  
Coordinadora General de Planeación

Eric. José Gerardo Perdomo Quintero  
Director de Planeación y Evaluación

Juan Carlos Torres Cedillo  
Secretario de Educación

AE02 Educación Media Superior

卷之三

## Proposito

Las y los alumnos de egresados de educación secundaria del Estado continúan con su preparación en el nivel medio superior.

三

causis ut ins. Villacidone

Efectos de las variaciones

1) Educación media superior con  
sostenimiento público ofrecida a la  
población creyente de educación  
secundaria hasta la conclusión de sus  
estudios.

30/01/2024

**Efectos de las variaciones**

<b>Efectos de las variaciones</b>	<b>Gestión oportuna para la autorización de grupos en instituciones públicas de educación media superior.</b>	<b>Número de grupos autorizados en las escuelas de públicas de educación media superior.</b>	<b>GRUPOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN NIVEL MEDIO SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2022-2023</b>	<b>Grupo</b>	<b>Absoluta</b>	<b>Calidad-Gestión-Anual</b>	<b>2646</b>	<b>2646</b>	<b>100</b>	<b>2646</b>
-----------------------------------	---	--	---	--------------	-----------------	------------------------------	-------------	-------------	------------	-------------

**Causas de las variaciones**
**Efectos de las variaciones**

<b>Efectos de las variaciones</b>	<b>Operar oportunamente el total de escuelas públicas de educación media superior.</b>	<b>Número de escuelas públicas de educación media superior operando.</b>	<b>NUMERO TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2022-2023</b>	<b>Escuela</b>	<b>Absoluta</b>	<b>Calidad-Gestión-Anual</b>	<b>385</b>	<b>385</b>	<b>100</b>	<b>385</b>
<b>Componente 2</b>										

**Causas de las variaciones**

<b>Efectos de las variaciones</b>	<b>Servicio educativo del nivel medio superior en el estado en centros educativos superior en los que cuentan con reconocimiento oficial hasta la conclusión de sus estudios.</b>	<b>Porcentaje de alumnos insertos en primer grado de nivel medio superior atendidos en instituciones privadas con respecto a la egresión de educación secundaria en el ciclo anterior.</b>	<b>(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER GRADO EN INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023 / TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS FORZADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR CICLO ESCOLAR 2021-2022) x 100</b>	<b>Alumno (a)</b>	<b>Porcentual</b>	<b>Calidad-Gestión-Anual</b>	<b>5819</b>	<b>5819</b>	<b>100%</b>	<b>12.76%</b>
<b>Componente 2</b>										

**Causas de las variaciones**

<b>Efectos de las variaciones</b>	<b>Número de grupos autorizados en instituciones privadas de educación media superior.</b>	<b>Número de grupos autorizados en instituciones privadas de educación media superior.</b>	<b>GRUPOS DE INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2022-2023.</b>	<b>Grupo</b>	<b>Absoluta</b>	<b>Calidad-Gestión-Anual</b>	<b>587</b>	<b>587</b>	<b>100</b>	<b>587</b>
<b>Componente 2</b>										

**Causas de las variaciones**

<b>Efectos de las variaciones</b>	<b>Número absoluto de escuelas privadas de educación media superior.</b>	<b>Número de escuelas privadas de educación media superior en operación.</b>	<b>NUMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIVADAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2022-2023</b>	<b>Escuela</b>	<b>Absoluta</b>	<b>Calidad-Estratégico-Anual</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>100</b>	<b>134</b>
<b>Componente 2</b>										

**Causas de las variaciones**
**Efectos de las variaciones**

# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planeación Anual 2023

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

RECIBIDO EN EL SE Ó DE LA PLANEACIÓN

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2023

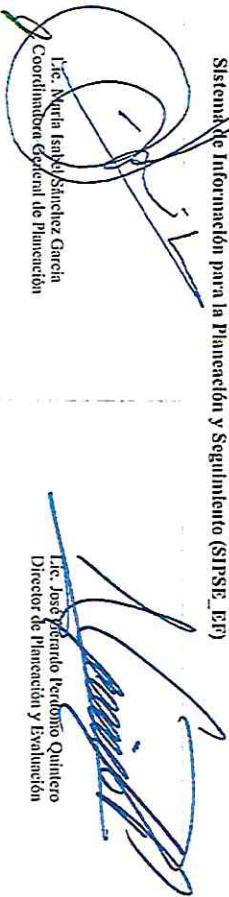
Período: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/19/2024 11:28:36 AM

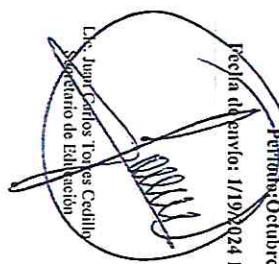
Se Ó de la Unidad  
Responsable

Lic. Nidia Isela Sánchez García  
Coordinadora General de Planeación

Lic. José Portando Verdorno Quintero  
Director de Planeación y Evaluación



Lic. Juan Carlos Torres Cedillo  
Secretario de Planeación



Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo. Dimension Frecuencia	Programada	Reprogramada	Atendida	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
	Contribuir a la política social mediante la formación de profesionales en las diferentes especialidades del nivel de licenciatura.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior total	AlAlin => Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = 1- (Min+1-Nin+1-EGn/Mn)100, donde: Min+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Min: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matrícula total educación superior en n x 100	Alumno (n)	Porcentaje	Efectiva-Estadístico- Anual	0	0	0 0%	0 0%	0%

**Causas de las variaciones**
**Efectos de las variaciones**

Las y los egresados del nivel medio superior en el Estado continúan con su preparación en el nivel superior.

Propósito 1	Porcentaje de abandono escolar en el nivel del sostenimiento público.	Alumno (n)	Porcentaje	Efectiva-Estadístico- Anual
	(Alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones públicas en el ciclo escolar 2022-2023 / Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado en el ciclo escolar 2021-2022) x 100	Alumno (n)	Porcentaje	15025

**Causas de las variaciones**
**Efectos de las variaciones**

El Estudio cuenta con instituciones públicas de educación superior para que las y los egresados de educación media superior continúen sus estudios.

Componente 1	Porcentaje de absorción del nivel superior acreditados en instituciones públicas.	Alumno (n)	Porcentaje	Efectiva-Estadístico- Anual
	(Alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones públicas en el ciclo escolar 2022-2023 / Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado en el ciclo escolar 2021-2022) x 100	Alumno (n)	Porcentaje	15025

**Causas de las variaciones**
**Efectos de las variaciones**

**EDUCACIÓN** SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2023

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EFD)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2023

Periodo: Octubre/ Diciembre

Fecha de envío: 1/19/2024 11:28:36 AM

Actividad 1	Asignar docentes a los centros de educación superior de instituciones públicas.	Número de docentes en las escuelas de educación superior en las instituciones públicas.	Docente	Absolute	Calidad-Gestión-Anual	4467
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones					4467

Efectos de las variaciones

Operar escuelas de educación superior de sostentamiento público.

Actividad 2

Escuelas de educación superior con sostentamiento público en operación.

2023

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Los centros educativos de nivel superior en el estudio, de instituciones privadas cuentan con el reconocimiento oficial hasta la conclusión de sus estudios.

Componente 2

Porcentaje de absorción en escuelas de educación superior privadas.

Alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en escuelas de educación superior escolarizada de instituciones privadas en el ciclo escolar 2022-2023 / Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el ciclo escolar 2021-2022) x 100

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Contratar docentes de nivel superior en instituciones para la educación privada.

Actividad 1

Número de docentes en operación en las escuelas de educación superior de instituciones privadas.

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Operar escuelas privadas de la educación superior para su reconocimiento oficial.

Actividad 2

Número de escuelas de educación superior privadas.

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Operar escuelas de la educación superior para su reconocimiento oficial.

Actividad 1

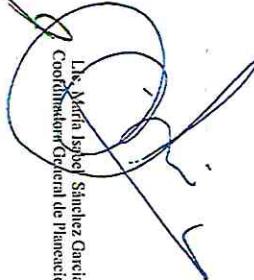
Número de docentes en las instituciones privadas de educación superior ciclo escolar 2022-2023.

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

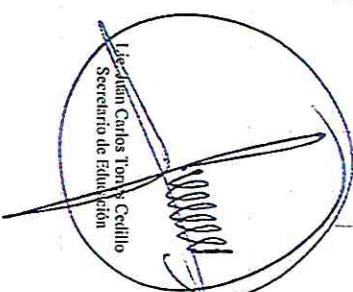
Lic. María Isela Sánchez García  
Coordinador General de Planeación

Sello de la Unidad  
Responsable



Lic. María Isela Sánchez García  
Coordinador General de Planeación

Lic. José Ricardo Peñaranda Quintero  
Director de Planeación y Evaluación



Lic. José Ricardo Peñaranda Quintero  
Director de Planeación y Evaluación

AE07 Cultura Física y Deporte

Sisteme de Informații

Sistema de Información para la Planeación y Gestión del Sector (SIPSE-G) 11

### Causas de las variaciones

EJERCICIOS DE LAS VARIACIONES



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2023

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Número de seguimiento: 123456

Sello de la Unidad  
Responsable

Lic. María Isela Sánchez García  
Coordinadora General de Planeación  
y Evaluación

Lic. José Gerardo Perdomo Quintero  
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cerdonio  
Secretario de Planeación

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2023

Período: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/10/2024 11:28:36 AM

EL PAÍS 10

EIA 1 indication

