

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **San Luis Potosí**

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre 2023** de **San Luis Potosí** , se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 1/19/2024 11:28:36 AM

Folio: 112836.180





PODER EJECUTIVO
DEL ESTADO DE
SAN LUIS POTOSÍ

SEGE

Oficio SE-198/2024

San Luis Potosí, S.L.P., 22 de marzo de 2024

Mtro. César Morón Rojas

Director General de Planeación, Programación
y Estadística Educativa de la SEP

Presente

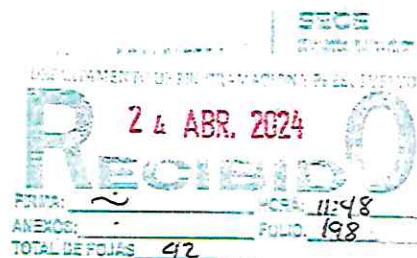
Con el propósito de dar cumplimiento a la **Evaluación Trimestral** correspondiente al Periodo Octubre-Diciembre y a la **Evaluación Anual** del “Programa Anual 2023”, así como el “Programa Anual 2024”, me permito hacer llegar a usted, documentos que oficializan la entrega de las evaluaciones que se realizan a través del Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF) y que previamente fueron enviadas en tiempo y forma vía electrónica los días 19 de enero con el folio 112836.180 y 28 de febrero del presente año, con folio 091327.508 y 15 de marzo con folio 124328.585 respectivamente.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.



Atentamente
“Sufragio Efectivo. No Reelección”
El Secretario de Educación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo



“2024, Año del Bicentenario del Congreso Constituyente del Estado de San Luis Potosí”.

Copia: Lic. José Gerardo Perdomo Quintero, Director de Planeación y Evaluación de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de SLP.
Lic. María Isabel Sánchez García, Coordinadora General de Planeación. de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de SLP.
Lic. Jessica Puente Núñez, Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto de la Secretaría de Educación de Gob. del Edo de SLP.

LJC/PG/SG/L/EX/iem

Blvd. Manuel Gómez Azcárate 150, Col. Himno Nacional Segunda Sección, C.P. 78369 tel. 444 4998000

slp.gob.mx/sege

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **San Luis Potosí**

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre 2023** de **San Luis Potosí** , se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 1/19/2024 11:28:36 AM

Folio: 112836.180



Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula		Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Dirección		Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin		Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Min+1 - Min+1 + EGO/Min)100}{(Min+1 - Min+1 + EGO/Min)100}$, donde: Min+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Min+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGO: Egresados en el ciclo escolar n Min: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n- (Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matricula total en primaria en n x 100		Alumno (n)	Porcentual	Eficacia- Frecuencia Estratégico- Anual		2462	2462	508	24.29%	0.2%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Causas de las variaciones		Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Min+1 - Min+1 + EGO/Min)100}{(Min+1 - Min+1 + EGO/Min)100}$, donde: Min+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Min+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGO: Egresados en el ciclo escolar n Min: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación secundaria en n- (Matricula total educación secundaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matricula total educación secundaria en n x 100		Alumno (n)	Porcentual	Eficacia- Frecuencia Estratégico- Anual		4691	4691	4652	99.17%	3.26%
Indicador 2														
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														

Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadores para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Anual	146	146	171	117.12%	4.9%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 4	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadores para evitar el abandono escolar.	Cobertura de educación inicial escolarizada	Niño (n)	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Anual	716	716	318	44.41%	0.21%

Causas de las variaciones Los niños atendidos de 3 años, cuentan ya con su clave de centro de trabajo de preescolar, motivo por el cual ya no son contemplados en la clave de centro de trabajo de CAI

Efectos de las variaciones

Indicador 5	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadores para evitar el abandono escolar.	Tasa de variación de la atención de los niños y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	Niño (n)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico- Anual	716	716	318	44.41%	-54.31%

Causas de las variaciones Los niños atendidos de 3 años, cuentan ya con su clave de centro de trabajo de preescolar, motivo por el cual ya no son contemplados en la clave de centro de trabajo de CAI

Efectos de las variaciones

Indicador 6	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadores para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnos y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Anual	142	142	139	97.89%	97.89%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 7	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadores para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Anual	142	142	139	97.89%	97.89%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Propósito 1		Las y los alumnos de Educación Primaria y Secundaria del Estado continúan con sus estudios hasta el término de su Educación Básica.		Porcentaje de abandono escolar en educación primaria del sistema federal transferido.		Alumno (a)		Porcentual		Eficiencia- Estratégico- Anual		2736		2736		778 / 28.44%		0.33%	
Causas de las variaciones																			
Efectos de las variaciones																			
Indicador 2		Las y los alumnos de Educación Primaria y Secundaria del Estado continúan con sus estudios hasta el término de su Educación Básica.		Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria del sistema federal transferido.		Alumno (a)		Porcentual		Eficiencia- Estratégico- Anual		3887		3887		3887 / 100%		3.33%	
Causas de las variaciones																			
Efectos de las variaciones																			
Componente 1		Educación Primaria con sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 6 a 11 años.		Porcentaje de la población de 6 a 11 años que es atendida con educación primaria del sostenimiento federal transferido.		Alumno (a)		Porcentual		Eficiencia- Estratégico- Anual		235695		235695		235695 / 100%		75.47%	
Causas de las variaciones																			
Efectos de las variaciones																			
Actividad 1		Contratación oportuna de docentes que brindan los servicios de educación primaria para la población de 6 a 11 años a través del nivel de primaria estatal transferida.		Porcentaje de docentes contratados en el nivel de primaria para brindar el servicio de educación primaria estatal transferida en la entidad.		Docente		Porcentual		Eficiencia- Estratégico- Anual		11356		11356		11296 / 99.47%		99.47%	
Causas de las variaciones																			
Efectos de las variaciones																			
Actividad 2		Gestión oportuna para la operación de escuelas de educación primaria para atender la población de 6 a 11 años a través del nivel de primaria estatal transferida.		Porcentaje de escuelas en operación del nivel de primaria estatal transferida para brindar educación en la entidad.		Escuela		Porcentual		Eficiencia- Estratégico- Anual		2254		2254		2254 / 100%		100%	
Causas de las variaciones																			

Efectos de las variaciones

Componente 2	Educación secundaria con sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 12 a 14 años	Porcentaje de la población de 12 a 14 años que es atendida con educación secundaria del sostenimiento federal transferido	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	116123	116123	116123	100%	73.84%
						(población de 12 a 14 años de edad atendida con educación secundaria del sostenimiento federal transferido en la entidad durante (2022-2023) / población de 12 a 14 años estimada para 2021 por censo) x 100				

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Contratación oportuna de docentes que brinden los servicios de educación secundaria para la población de 12 a 14 años a través del sostenimiento federal transferido.	Porcentaje de docentes contratados en el sostenimiento federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad.	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	8477	8477	8478	100.01%	100.01%
						(docentes contratados 2022-2023 / meta de docentes a contratar 2022-2023) x 100				

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Gestión oportuna para la operación de escuelas de educación secundaria para atender a la población de 12 a 14 años a través del sostenimiento federal transferido.	Porcentaje de escuelas en operación del sostenimiento federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad.	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	1333	1333	1334	100.08%	100.08%
						(escuelas de educación secundaria en operación 2022-2023 en el sistema federal transferido / meta de escuelas en educación secundaria en operación 2022-2023) x 100				

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad Responsable	Lic. María Isabel Sánchez García Coordinadora General de Planación		Lic. José Gerardo Perdomo Quintero Director de Planación y Evaluación		Lic. Juan Carlos Torres Córdova Secretario de Educación					



AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Círculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Atenuada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adaptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas flexibles y motivadoras evitando el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn+1 - Nn+1 + EPGn+1)}{100}$, donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EPGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación media superior en n - (Matricula total educación media superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matricula total educación media superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	8253	8253	8210	99.48%	7.7%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las y los alumnos de egresados de educación secundaria del Estado continúan con su preparación en el nivel medio superior.	Porcentaje de abandono escolar en el nivel medio superior del sostenimiento público.	$(\text{Matricula total educación media superior de Instituciones públicas en 2021-2022} - (\text{Matricula total educación media superior de Instituciones públicas en 2022-2023} - \text{Matricula de nuevo ingreso educación media superior de Instituciones públicas en 2022-2023} + \text{Egresados educación media superior de Instituciones públicas en 2021-2022}) / \text{Matricula total en ciclo escolar 2022-2023 de Instituciones públicas de educación media superior}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	8623	8623	8614	99.9%	9.5%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Educación media superior con sostenimiento público ofrecida a la población egresada de educación secundaria hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de alumnos inscritos a primer grado del nivel medio superior atendidos en instituciones públicas con respecto a la gestión de educación secundaria del ciclo anterior.	$(\text{TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER GRADO EN INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023} / \text{TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2021-2022}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Calidad- Gestión- Anual	36542	36542	36502	100%	80.1%



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2023

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2023

Periodo: Octubre/Diciembre

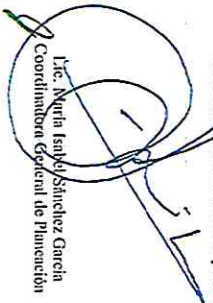
Fecha de envío: 1/19/2024 11:28:36 AM

Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 1									
Gestión oportuna para la autorización de grupos en instituciones públicas de educación media superior.									
Número de grupos atendidos en las escuelas de públicas de educación media superior.									
NÚMERO TOTAL DE GRUPOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2022-2023									
Grupo									
Absoluta									
Calidad-Gestión-Anual									
2616									
2616									
2616									
100									
2616									
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 2									
Operar oportunamente el total de escuelas públicas de educación media superior.									
Número de escuelas públicas de educación media superior operando									
NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2022-2023									
Escuela									
Absoluta									
Calidad-Gestión-Anual									
385									
385									
385									
100									
385									
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Componente 2									
Servicio educativo del nivel medio superior en el estado en centros educativos de instituciones privadas que cuenten con el reconocimiento oficial hasta la conclusión de sus estudios.									
Porcentaje de alumnos inscritos a primer grado de nivel medio superior atendidos en instituciones privadas con respecto a la egresión de educación secundaria en el ciclo anterior.									
(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER GRADO EN INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023 / TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR CICLO ESCOLAR 2021-2022) x 100									
Alumno (n)									
Porcentual									
Calidad-Gestión-Anual									
5819									
5819									
5819									
100%									
12.76%									
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 1									
Cuentan con los grupos autorizados en instituciones privadas de educación media superior.									
Número de grupos atendidos en instituciones privadas de educación media superior.									
NÚMERO TOTAL DE GRUPOS DE INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2022-2023.									
Grupo									
Absoluta									
Calidad-Gestión-Anual									
587									
587									
587									
100									
587									
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 2									
Número absoluto de escuelas privadas de educación media superior.									
NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIVADAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2022-2023									
Escuela									
Absoluta									
Calidad-Estratégico-Anual									
134									
134									
134									
100									
134									
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2023

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

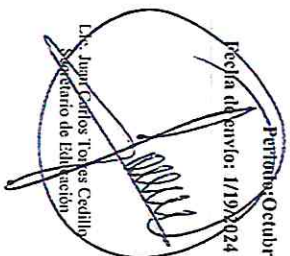
Sello de la Unidad
Responsable


Lc. María Isabel Sánchez García
Coordinadora General de Planeación


Lc. José Pío Pardo Quintero
Director de Planeación y Evaluación

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2023

Período: Octubre/Diciembre
Fecha de envío: 1/19/2024 11:28:36 AM


Lc. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador		
Fin	Contribuir a la política social mediante la formación de profesionales en las diferentes especialidades del nivel de licenciatura.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn+1 - Mn) + (EGn/An)}{100}$, donde: $Mn+1$: Matricula total para el ciclo escolar $n+1$ Mn : Matricula total para el ciclo escolar n EGn : Egresados en el ciclo escolar n An : Matricula total para el ciclo escolar n . O bien, se puede expresar como: $\text{Matricula total educación superior en } n - (\text{Matricula total educación superior en } n+1 - \text{Matricula de nuevo ingreso educación superior en } n+1 + \text{Egresados educación superior en } n) / \text{Matricula total educación superior en } n \times 100$	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%		
		Causas de las variaciones											
		Efectos de las variaciones											
		Las y los egresados del nivel medio superior en el Estado continúan con su preparación en el nivel superior.		Porcentaje de abandono escolar en el nivel del sostenimiento público.	(Matricula total educación superior en ciclo escolar 2021-2022 - (Matricula total educación superior en ciclo escolar 2022-2023 - Matricula de nuevo ingreso educación superior en ciclo escolar 2022-2023 + Egresados educación superior en ciclo escolar 2021-2022) / Matricula total educación superior en ciclo escolar 2022-2023) x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	6886	6886	6886	100%	10.75%
		Propósito 1											
		Causas de las variaciones											
		Efectos de las variaciones											
		El Estado cuenta con instituciones públicas de educación superior para que las y los egresados de educación media superior continúen sus estudios.		Porcentaje de absorción del nivel superior atendidos en instituciones públicas.	(Alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones públicas en el ciclo escolar 2022-2023 / Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado en el ciclo escolar 2021-2022) x 100	Alumno (n)	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	15025	15025	15025	100%	46.8%
		Componente 1											
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

Actividad 1	Asignar docentes a los centros de educación superior de instituciones públicas.	Número de docentes en las escuelas de educación superior en las instituciones públicas.	Número de docentes de instituciones públicas de educación superior ciclo escolar 2022-2023	Docente	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	4467	4467	4467	100	4467
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Operar escuelas de educación superior de sostenimiento público.	Escuelas de educación superior públicas en operación.	Escuelas de educación superior con sostenimiento público en operación ciclo escolar 2022-2023	Escuela	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	59	59	59	100	59
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Los centros educativos de nivel superior en el estado, de instituciones privadas cuentan con el reconocimiento oficial hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de absorción en escuelas de educación superior privadas.	(Alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones privadas en el ciclo escolar 2022-2023 / Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado en el ciclo escolar 2021-2022) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	9514	9514	9514	100%	29.63%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contratar docentes de nivel superior en instituciones para la educación privada.	Número de docentes en operación en las escuelas de educación superior de instituciones privadas.	Número de docentes en las instituciones privadas de educación superior ciclo escolar 2022-2023.	Docente	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	4065	4065	4065	100	4065
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Operar escuelas privadas de la educación superior para su reconocimiento oficial.	Número de Escuelas de educación superior privadas.	Centros educativos de educación superior privadas en operación ciclo escolar 2022-2023.	Escuela	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	65	65	65	100	65
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Lic. María Isobel Sánchez García
Coordinadora General de Planación

Lic. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Toraño Celillo
Secretario de Educación

AE07 Cultura Física y Deporte

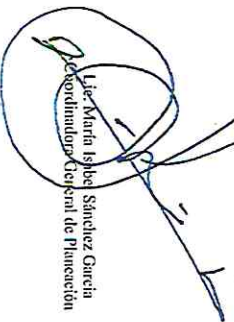
Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula		Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión		Programa	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin		Contribuir con la Política Social mediante un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Primaria	PEDEFn = Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar n = (EDEFn/E1n)100, donde: EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n E1n: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n		Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual		1711	1711	1360	79.49%	66.47%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Indicador 2		Contribuir con la Política Social mediante un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Secundaria	PEDEFn = Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar n = (EDEFn/E1n)100, donde: EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n E1n: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n		Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual		247	247	248	100.4%	100.4%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Proposito 1		Los alumnos son atendidos con actividades de educación física y formación deportiva, en el Sistema Federal Transferido de Educación del nivel Primaria y Secundaria.	Porcentaje de escuelas atendidas con educación física en el sistema estatal transferido en los niveles educativos de primaria y secundaria.	(Escuelas con docente de educación física en los niveles de primaria general y secundaria en el Sistema Federal Transferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados. / Total de escuelas de los niveles de Primaria general y secundaria en el sistema estatal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados) x 100		Escuela	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual		1785	1785	1435	80.39%	67.69%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 1		Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del Sistema Federal Transferido de Educación Básica en el nivel de Primaria General.	Porcentaje de escuelas con docente de educación física en el nivel de primaria generales del Sistema Federal Transferido.	(Escuelas primarias generales del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el sistema estatal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados / Total de escuelas primarias generales del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados) x 100		Escuela	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual		1576	1576	1225	77.73%	64.1%

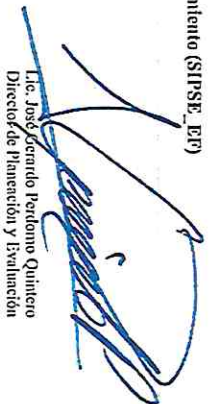
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 1									
Se imparten horas de educación física y formación deportiva, asignadas a escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal. Traslado de Educación Básica.		Número de horas de educación física asignadas en las escuelas del nivel de primaria en el Sistema Federal. Traslado de Educación Básica.	Horas de Educación Física asignadas en las escuelas del nivel de primaria general en el sistema estatal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados	Horas	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	17391	17391	17400
Causas de las variaciones							100.05	17400	
Efectos de las variaciones									
Actividad 2									
Se realizan supervisiones de las clases de educación física en escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal. Traslado de Educación Básica.		Número de supervisores de educación física asignados en las escuelas del nivel de primaria en el Sistema Federal. Traslado de Educación Básica.	Supervisores de educación física en escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal. Traslado de Educación Básica.	Supervisor (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	43	43	43
Causas de las variaciones							100		
Efectos de las variaciones									
Componente 2									
Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del Sistema Federal. Traslado de Educación Básica en el nivel de secundaria.		Porcentaje de escuelas que cuentan con educación física en el nivel de secundaria general y técnica del Sistema Federal. Traslado.	(Número de escuelas secundarias generales y técnicas en el sistema estatal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados / Total de escuelas secundarias generales y técnicas en el sistema estatal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados) x 100	Escuela	Porcentaje	Eficiencia-Estratégico-Anual	209	209	210
Causas de las variaciones							100.48%	100.48%	
Efectos de las variaciones									
Actividad 1									
Se imparten horas de educación física y formación deportiva, asignadas a escuelas de nivel secundaria en el Sistema Federal. Traslado de Educación Básica.		Número de horas de Educación Física asignadas en las escuelas del nivel de secundaria general y técnica en el Sistema Federal. Traslado de Educación Básica.	Número de horas de Educación Física en escuelas del nivel de secundaria en el sistema estatal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados	Horas	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	5138	5138	5140
Causas de las variaciones							100.04	5140	
Efectos de las variaciones									
Actividad 2									
Se realizan supervisiones de las clases de educación física en escuelas de nivel de secundaria en el Sistema Federal. Traslado de Educación Básica.		Número de supervisores de educación física asignados en las escuelas del nivel de secundaria en el Sistema Federal. Traslado de Educación Básica.	Supervisores de educación física en escuelas de nivel Secundaria en el Sistema Federal. Traslado de Educación Básica.	Supervisor (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	2	2	2
Causas de las variaciones							100		
Efectos de las variaciones									

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planación Anual 2023

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

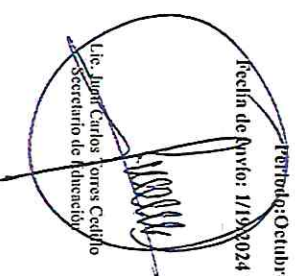
**Sello de la Unidad
Responsable**


Lc. María Isabel Sánchez García
Coordinadora General de Planación


Lc. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planación y Evaluación

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2023

Periodo: Octubre/Diciembre
Fecha de Aviso: 1/19/2024 11:28:36 AM


Lc. Juan Carlos Torres Celis
Secretario de Planación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2023

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2023

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/19/2024 11:28:36 AM

E24 San Luis Potosí

EL01 Planación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al	
										Trimestre	Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios educativos.	Porcentaje de la población estatal atendida en el sistema educativo en sus diferentes sostenimientos	(Total de alumnos atendidos en el estado por el sistema educativo en el ciclo escolar 2023-2024. / Población total del estado estimada en 2023.) x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	855856	855856	816068	98.86%	28.87%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1											
La población del estado cuenta con los servicios educativos desde inicial hasta posgrado a través de los diferentes sostenimientos.											
Porcentaje de la población atendida a través de los diferentes sostenimientos con respecto a la media programada											
(Alumnos atendidos por los diferentes sostenimientos en el estado en el ciclo escolar 2023-2024. / número de alumnos establecidos como meta a atender por los diferentes sostenimientos y modalidades en el ciclo escolar 2023-2024) x 100											
Alumno (n)											
Porcentual											
Eficiencia- Estratégico- Anual											
855856											
855856											
816068											
98.86%											
98.86%											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1											
contribuir al fortalecimiento de la cobertura de la educación en el estado en instituciones públicas.											
Porcentaje de la inscripción total estatal atendida en instituciones públicas.											
(Total de la población atendida en instituciones públicas de educación / Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos.) x 100											
Alumno (n)											
Porcentual											
Eficiencia- Gestión- Anual											
746915											
746915											
737100											
98.69%											
86.12%											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1											
Operación de escuelas públicas para atender a la población demandante de educación en el estado.											
Número de escuelas en operación para brindar el servicio educativo público.											
Escuela											
Absoluta											
Eficiencia- Gestión- Anual											
9343											
9343											
8149											
87.22											
0											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2											
Contratación de docentes que brinden los servicios de educación pública.											
Docentes contratados en educación pública en el estado.											
docentes contratados para impartir la educación pública											
Docente											
Absoluta											
Eficiencia- Gestión- Anual											
40814											
40814											
39667											
97.19											
0											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planes y Programas 2023

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-IF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2023

Período: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/19/2024 11:28:36 AM

	Población	Porcentaje	Eficacia- Gestión-Anual		
Contribuir al fortalecimiento de la cobertura en la educación en instituciones estatales atendidas en instituciones privadas de todos los niveles educativos.	(Total de la población atendida con educación en instituciones particulares. / Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos.) x 100			108941	108941
Componente 2				108968	100.02%
					12.73%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Número de escuelas en operación por brindar el servicio educativo privado.	Número de escuelas en operación de instituciones particulares	Escuela Absoluta	Ejecución-Gestión-Anual
Operación de escuelas de instituciones particulares en el estado.			892	894
			100.22	

Causas de las variaciones


Efectos de las variaciones

Actividad 2	Contratación de docentes que brinden los servicios de educación en instituciones privadas	docentes contratados en instituciones privadas en el estado.	Número de docentes contratados en educación de instituciones privadas	Docente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	9775	9775	9767	99.92
-------------	---	--	---	---------	----------	------------------------	------	------	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

**Sello de la Unidad
Responsable**


Dña. María Isabel Sánchez García
Coordinadora General de Planificación

Lic. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cejillo
Secretario de Educación