



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

ENTIDAD FEDERATIVA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **San Luis Potosí**

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre Julio-Septiembre 2024 de **San Luis Potosí**, se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 10/11/2024 8:37:35 AM

Folio: 083735.361





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planes de Acción 2024

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2024 9:37:35 AM

R24 San Luis Potosí

AE01 Educación Básica

Nivel	Revisión	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Indicador	Programación			Avance al Indicador
							Programada	Reprogramada	Atendida	
Fin	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, innovadoras al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	AAFin = $\frac{\text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n - (M1 + M2 + M3 + M4 + M5 + M6 + M7 + M8 + M9 + M10 + M11 + M12)}{\text{M1} + \text{M2} + \text{M3} + \text{M4} + \text{M5} + \text{M6} + \text{M7} + \text{M8} + \text{M9} + \text{M10} + \text{M11} + \text{M12}} \times 100$ donde: M1: Matricula total para el ciclo escolar n-1 M2: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n-1 M3: Egresados en el ciclo escolar n-1 M4: Matricula total para el ciclo escolar n M5: O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n-1 M6: Matricula total de nuevo ingreso en primaria en n-1 M7: Egresados de primaria en n-1 M8: Matricula total en primaria en n M9: Matricula total en primaria en n-1 M10: Matricula total en primaria en n-1 M11: Matricula total en primaria en n-1 M12: Matricula total en primaria en n-1	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Indicador Anual	0	0	0	0%
							0	0	0	0%
Indicador 2	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, innovadoras al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	AAFin = $\frac{\text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n - (M1 + M2 + M3 + M4 + M5 + M6 + M7 + M8 + M9 + M10 + M11 + M12)}{\text{M1} + \text{M2} + \text{M3} + \text{M4} + \text{M5} + \text{M6} + \text{M7} + \text{M8} + \text{M9} + \text{M10} + \text{M11} + \text{M12}} \times 100$ donde: M1: Matricula total para el ciclo escolar n-1 M2: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n-1 M3: Egresados en el ciclo escolar n-1 M4: Matricula total para el ciclo escolar n M5: O bien, se puede expresar como: Matricula total en secundaria en n-1 M6: Matricula total de nuevo ingreso en secundaria en n-1 M7: Egresados de secundaria en n-1 M8: Matricula total en secundaria en n-1 M9: Matricula total en secundaria en n-1 M10: Matricula total en secundaria en n-1 M11: Matricula total en secundaria en n-1 M12: Matricula total en secundaria en n-1	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Indicador Anual	0	0	0	0%
							0	0	0	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planes de Análisis Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2024 8:37:35 AM

Indicador	Descripción	Evidencia	Evidencia- Estratégica- Anual	Porcentaje	Evidencia- Estratégica- Anual	Porcentaje
Indicador 3	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, adaptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y multidimensionales para evitar el abandono escolar.	Procentaje de escuelas públicas de educación especial y primaria que brindan capacitación técnica y pedagógica para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el aula / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generalista en el año 1	Escuela	0	0	0%
Indicador 4	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, adaptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y multidimensionales para evitar el abandono escolar.	Cobertura de educación inicial escolarizada	Niño (n)	0	0	0%
Indicador 5	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, adaptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y multidimensionales para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de análisis de servicios de educación especial focalizados con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de servicios para la atención especializada de alumnos y alumnos con discapacidad y alumnos con talentos en educación básica	Servicio	0	0	0%
Indicador 6	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, adaptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y multidimensionales para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben necesidades de equipamiento en el aula / Total de servicios de educación especial focalizados en el año 100	Servicio	0	0	0%
Propósito 1	Los y las alumnos de Educación Primaria y Secundaria del Estado continúan con sus estudios hasta el término de su educación básica.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria del sistema federal transferido.	Alumno (a)	0	0	0%



Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Indicador 2									
Las y los alumnos de Educación Primaria y Secundaria del Estado continúan con sus estudios hasta el término de su Educación Básica.		Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria del sistema federal transferido.	(Mantención total en educación secundaria del sistema federal transferido en 2021-2022 - (Mantención total de secundaria en 2022-2023 - egresados nuevo ingreso 2022-2023) / egresados en 2021-2022 del sistema federal transferido) / Mantención total en educación secundaria del sistema federal transferido en 2021-2022) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Efecto Estratégico Anual	0	0	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Componente 1									
Educación Primaria con sostenimiento federal transferido oficial a la población de 6 a 11 años.		Porcentaje de la población de 6 a 11 años que asistió con educación primaria del sostenimiento federal transferido.	(Población de 6 a 11 años de edad inscrita con educación primaria del sistema federal transferido en la entidad durante 2021-21) / Población de 6 a 11 años censada para 2023 por censo) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Efecto Estratégico Anual	0	0	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 1									
Contratación oportuna de docentes que atienden las escuelas de educación primaria para la población de 6 a 11 años a través del nivel de primaria estatal transferida.		Porcentaje de docentes contratados en el nivel de primaria estatal transferida para brindar educación en la entidad.	(Docentes contratados 2022-2023 / Meta de docentes a contratar 2022-2023) x 100	Docente	Porcentaje	Efecto Estratégico Anual	0	0	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 2									
Creación oportuna para la operación de escuelas de educación primaria para atender la población de 6 a 11 años a través del nivel de primaria estatal transferida.		Porcentaje de escuelas en operación del nivel de primaria estatal transferida para brindar educación en la entidad.	(Escuelas de educación primaria en operación 2022-2023 / Meta de escuelas en educación primaria en operación 2022-2023) x 100	Escuela	Porcentaje	Efecto Estratégico Anual	0	0	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Componente 2									
Educación secundaria con sostenimiento federal transferido oficial a la población de 12 a 14 años		Porcentaje de la población de 12 a 14 años que asistió con educación secundaria del sostenimiento federal transferido	(población de 12 a 14 años de edad inscrita con educación secundaria del sostenimiento federal transferido durante 2021-2021) / población de 12 a 14 años censada para 2023 por censo) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Efecto Estratégico Anual	0	0	0%
Causas de las variaciones									



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planteación Anual 2024
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SISSEP-EP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024
Período: Julio-Septiembre
Fecha de envío: 10/11/2024 9:37:35 AM

Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 1		Actividad 2		Actividad 3		Actividad 4		Actividad 5		Actividad 6	
Cuantificación oportuna de docentes que brindan los servicios de educación secundaria para la población de 12 a 14 años a través del sustitutivo federal transferido.		Cuantificación oportuna para la operación de escuelas de educación secundaria para brindar a la población de 12 a 14 años a través del sustitutivo federal transferido.		Cuantificación oportuna de docentes que brindan los servicios de educación secundaria para la población de 12 a 14 años a través del sustitutivo federal transferido.		Cuantificación oportuna de docentes que brindan los servicios de educación secundaria para la población de 12 a 14 años a través del sustitutivo federal transferido.		Cuantificación oportuna de docentes que brindan los servicios de educación secundaria para la población de 12 a 14 años a través del sustitutivo federal transferido.		Cuantificación oportuna de docentes que brindan los servicios de educación secundaria para la población de 12 a 14 años a través del sustitutivo federal transferido.	
Porcentaje de docentes en operación en el sustitutivo federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad.		Porcentaje de escuelas en operación en el sustitutivo federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad.		Porcentaje de docentes en operación en el sustitutivo federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad.		Porcentaje de escuelas en operación en el sustitutivo federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad.		Porcentaje de docentes en operación en el sustitutivo federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad.		Porcentaje de escuelas en operación en el sustitutivo federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad.	
[docentes contratados 2022-2023 / meta de docentes a contratar 2022-2023] x 100		[escuelas de educación secundaria en operación 2022-2023 en el sistema federal transferido / meta de escuelas en educación secundaria en operación 2022-2023] x 100		[docentes contratados 2022-2023 / meta de docentes a contratar 2022-2023] x 100		[escuelas de educación secundaria en operación 2022-2023 en el sistema federal transferido / meta de escuelas en educación secundaria en operación 2022-2023] x 100		[docentes contratados 2022-2023 / meta de docentes a contratar 2022-2023] x 100		[escuelas de educación secundaria en operación 2022-2023 en el sistema federal transferido / meta de escuelas en educación secundaria en operación 2022-2023] x 100	
0		0		0		0		0		0	
0%		0%		0%		0%		0%		0%	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ

Lic. María Isabel Sánchez García
Directora General de Planeación

Lic. José Gerardo Pedraza Quintana
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cuatrecasas
Secretaría de Educación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planes de Anual 2024

Sistema de Información para la Planificación y Seguimiento (SIPISE-EP)

Reporte de seguimiento de la Planificación Anual 2024

Período: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2024 8:37:35 AM

AE03 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Plano de Seguimiento	Programado	Reprogramado	Alcanzado	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la Política Social con la creación de iniciativas experimentales, innovadoras en el entorno social y cultural, que potencien las aptitudes y los talentos, organizando alternativas flexibles y innovadoras evitando el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar en el nivel medio superior, total	$AAB = \frac{\text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar}}{\text{Total de alumnos en el ciclo escolar}} \times 100$ Donde: AAB: Mantención total para el ciclo escolar en el nivel medio superior. Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar en el nivel medio superior. Egresados en el ciclo escolar en el nivel medio superior. O bien, se puede expresar como: Mantención total (Mantención total educación media superior en n-1 + Egresados educación media superior en n-1) / Mantención total educación media superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia Educativa Anual	0	0	0	0%	10%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las y los alumnos de egresados de Educación Secundaria del Estado continúan con su preparación en el nivel medio superior.	Porcentaje de abandono escolar en el nivel medio superior del nivel medio superior público.	$AAB = \frac{\text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar}}{\text{Total de alumnos en el ciclo escolar}} \times 100$ Donde: AAB: Mantención total para el ciclo escolar en el nivel medio superior. Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar en el nivel medio superior. Egresados en el ciclo escolar en el nivel medio superior. O bien, se puede expresar como: Mantención total (Mantención total educación media superior en n-1 + Egresados educación media superior en n-1) / Mantención total educación media superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia Educativa Anual	0	0	0	0%	10%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Educación media superior con sostenimiento público ofrecida a la población egresada de educación secundaria, hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de alumnos y alumnas que continúan con su preparación en el nivel medio superior del nivel medio superior público con respecto a la egresada de educación secundaria del ciclo anterior.	$AAB = \frac{\text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar}}{\text{Total de alumnos en el ciclo escolar}} \times 100$ Donde: AAB: Mantención total para el ciclo escolar en el nivel medio superior. Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar en el nivel medio superior. Egresados en el ciclo escolar en el nivel medio superior. O bien, se puede expresar como: Mantención total (Mantención total educación media superior en n-1 + Egresados educación media superior en n-1) / Mantención total educación media superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia Educativa Anual	0	0	0	0%	10%



Reporte de seguimiento de la Poincenciación Anual 2024

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2024 8:37:15 AM


Leticia María Isabel Sánchez Areola
Coordinadora General de Planeación

Alfonso
 Cte. Jorge Antonio Perdomo Quintanero
 Director de Planeación y Evaluación



Ilmo. João Carlos Pinheiro Cavallini
Secretário do IDEC



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planteación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE, SIP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2024 8:37:35 AM

AE03 Educación Superior

Nivel	Requisito	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Diferencia	Programación	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la política social con la formación de profesionales en las diferentes especialidades del nivel de licenciatura.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAFin = \frac{\text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n - (I1 + I2 + I3 + I4 + I5 + I6 + I7 + I8 + I9 + I10 + I11 + I12 + I13 + I14 + I15 + I16 + I17 + I18 + I19 + I20 + I21 + I22 + I23 + I24 + I25 + I26 + I27 + I28 + I29 + I30 + I31 + I32 + I33 + I34 + I35 + I36 + I37 + I38 + I39 + I40 + I41 + I42 + I43 + I44 + I45 + I46 + I47 + I48 + I49 + I50 + I51 + I52 + I53 + I54 + I55 + I56 + I57 + I58 + I59 + I60 + I61 + I62 + I63 + I64 + I65 + I66 + I67 + I68 + I69 + I70 + I71 + I72 + I73 + I74 + I75 + I76 + I77 + I78 + I79 + I80 + I81 + I82 + I83 + I84 + I85 + I86 + I87 + I88 + I89 + I90 + I91 + I92 + I93 + I94 + I95 + I96 + I97 + I98 + I99 + I100)}{\text{Matrícula total}} \times 100$	Alumno (n)	Porcentual	Incremento-Disminución-Anual	0	0	0	0.00%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las y los egresados del nivel medio superior en el Estado continúan con su preparación en el nivel superior.	Porcentaje de abandono escolar en el nivel del sostenimiento público.	$(\text{Matrícula total educación superior en ciclo escolar } 2021 - \text{Matrícula total educación superior en ciclo escolar } 2022) / \text{Matrícula total educación superior en ciclo escolar } 2021 \times 100$	Alumno (n)	Porcentual	Incremento-Disminución-Anual	0	0	0	0.00%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	El Estado cuenta con instituciones públicas de educación superior para que las y los egresados de educación media superior continúen sus estudios.	Porcentaje de absorción del nivel superior atendidos en instituciones públicas.	$(\text{Alumnos y alumnos inscritos en primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones públicas en el ciclo escolar } 2022 - \text{Total de alumnos y alumnos egresados del nivel medio superior en el estado en el ciclo escolar } 2021 - 2022) \times 100$	Alumno (n)	Porcentual	Incremento-Disminución-Anual	0	0	0	0.00%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planes de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPISE-UIV)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

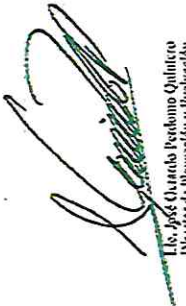
Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2024 13:37:35 AM

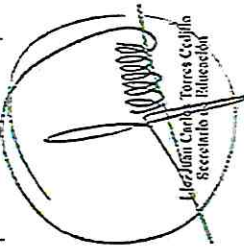
Actividad 1	Asignar docentes a los centros de educación superior de instituciones públicas.	Número de docentes en las escuelas de educación superior en las instituciones públicas.	Número de docentes de instituciones públicas de educación superior ciclo escolar 2022-2023	Docente	Absoluta	Calidad Gestión-Anual	0	0	0	0
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Operar escuelas de educación superior de nivel superior en el estado, de instituciones privadas o públicas, en operación.	Escuelas de educación superior en operación.	Escuelas de educación superior en operación ciclo escolar 2022-2023	Escuela	Absoluta	Calidad Gestión-Anual	0	0	0	0
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 2	Los centros educativos de nivel superior en el estado, de instituciones privadas o públicas, en operación oficial hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de absorción en escuelas de educación superior privadas.	(Alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones privadas en el ciclo escolar 2022-2023 / Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado en el ciclo escolar 2021-2022) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad Gestión-Anual	0	0	0	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Continuar docentes de nivel superior en las instituciones para la educación superior.	Número de docentes en operación en las escuelas de educación superior de instituciones privadas.	Número de docentes en las instituciones privadas de educación superior ciclo escolar 2022-2023.	Docente	Absoluta	Calidad Gestión-Anual	0	0	0	0
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Operar escuelas privadas de la educación superior para su reconocimiento oficial.	Número de escuelas de educación superior privadas.	Centros educativos de educación superior privadas en operación ciclo escolar 2022-2023.	Escuela	Absoluta	Calidad Gestión-Anual	0	0	0	0
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO FEDERAL



Lic. José Gerardo Perdomo Quintana
Director de Planeación y Evaluación



Lic. Jorge Carlos Torres Cevallos
Secretario de Planeación y Evaluación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DR. CÉSAR GONZÁLEZ GARCÍA
SAN LUIS POTOSÍ

Dr. Miguel Ángel Sánchez García
Secretaría General de Planeación

Dr. José Gerardo Perdomo Quintana
Director de Planeación y Evaluación

Dr. Juan Carlos Torres Córdova
Secretaría de Planeación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Reporte de seguimiento de la Pimencación Anual 2024

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2024 8:37:35 AM

Reporte de seguimiento de la Pimencación Anual 2024

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2024 8:37:35 AM

Alcaldía Cultural y Deportivo

Nivel	Resumen	Indicador	Ejemplo	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Prestación	Programada	Reprogramada	Aleznada	Avance al Trimestre	Avance al Indicador
Fin	Contribuir con la Política Social, con un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar n = (EDPFE/ETN)100, donde: EDPFE: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n ETN: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	EDPFE/n = Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar n = (EDPFE/ETN)100, donde: EDPFE: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n ETN: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Indicador- Crecimiento Anual	0	0	0	0 00%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir con la Política Social, con un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar n = (EDPFE/ETN)100, donde: EDPFE: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n ETN: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	EDPFE/n = Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar n = (EDPFE/ETN)100, donde: EDPFE: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n ETN: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Indicador- Crecimiento Anual	0	0	0	0 00%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los alumnos son atendidos con actividades de educación física y recreación deportiva, en el sistema federal transferido de educación básica del nivel primaria y secundaria.	Porcentaje de escuelas atendidas con educación física en el sistema federal transferido en los niveles educativos de primaria y secundaria.	(Escuelas con docente de educación física en los niveles de primaria general y secundaria en el sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024) / Total de escuelas de los niveles de primaria general y secundaria en el sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024 (estimados) x 100	Escuela	Porcentual	Indicador- Crecimiento Anual	0	0	0	0 00%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del sistema federal transferido de educación básica en el nivel de primaria general.	Porcentaje de escuelas con docente de educación física en el nivel de primaria general del sistema federal transferido.	(Escuelas primarias generales del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024) / Total de escuelas primarias generales del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024 (estimados) x 100	Escuela	Porcentual	Indicador- Crecimiento Anual	0	0	0	0 00%	0%



Plataforma Annual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Segurimonto (SIPSE-IP)

Período: Julio-Septiembre

Recibido en envíos: 10/11/2024 H:37:35 AM

11/10/2021



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planetside Annual 2024

 Sistemsko Informaciono podrška za Planiranje i Segnovalento (SIPSE-PP)

L.c. María Isabel Sánchez García
Coordinadora General de Planeación

SECRETARÍA DE PUBLICACIÓN
RESPONSABLE
DE GOBIERNO DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ

Reporte de seguimiento de la P'innocención Animal 2024

Periodo: Julio-Septiembre

Fin de envoi: 10/11/2024 8:37:35 AM

L. E. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESTADO DE GUERRERO 2014-2017

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EP)

Reporte de cumplimiento de la Planeación Anual 2024

Período: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2024 8:37:35 AM

124-Sen Luis Polist

11.01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Programación	Reprogramada	Atenuada	Avance al Trimestre	Avance al Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la continuación de una sociedad más justa con la prestación de servicios educativos.	Porcentaje de la población estatal atendida en el sistema educativo en sus diferentes establecimientos	$\left(\frac{\text{Total de alumnos atendidos en el estado por el sistema educativo en el ciclo escolar 2023-2024}}{\text{Población total del estado estimada en 2023}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Indicador Histórico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La población del estado cuenta con los servicios educativos desde infantil hasta posgrado a través de los diferentes establecimientos.	Porcentaje de la población atendida a través de los diferentes establecimientos con respecto a la meta programada	$\left(\frac{\text{Alumnos atendidos por los diferentes establecimientos en el ciclo escolar 2023-2024}}{\text{Número de alumnos establecidos como meta a atender por los diferentes establecimientos y institucionales en el ciclo escolar 2023-2024}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Indicador Histórico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Contribuir al fortalecimiento de la cobertura de la educación en el estado en instituciones públicas.	Porcentaje de la inscripción total estatal atendida en instituciones públicas.	$\left(\frac{\text{Total de la población atendida en instituciones públicas de educación}}{\text{Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Indicador Histórico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Operación de escuelas públicas para atender a la población demandante de educación en el estado.	Número de escuelas en operación para brindar el servicio educativo público.	Número de escuelas en operación de educación pública	Escuela	Absoluta	Indicador Histórico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Contribución de docentes que brindan los servicios de educación pública.	Docentes continuados en educación pública en el estado.	Docentes continuados para impartir la educación pública	Docente	Absoluta	Indicador Histórico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EI)

Reporte de cumplimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2024 8:37:35 AM

Componente 2	Contribución al fortalecimiento de la educación en instituciones particulares a la población del estado.	Porcentaje de la inscripción total estatal otorgada en instituciones particulares de todos los niveles educativos.	Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos. (Total de la población, menos sus educación en instituciones particulares, / Inscripción total en el estado x 100)	Porcentaje	Eficiencia Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Operación de escuelas de instituciones particulares en el estado.	Número de escuelas en operación para brindar el servicio educativo privado.	Número de escuelas en operación de instituciones particulares	Índice	Índice	0	0	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Contribución de docentes que brindan los servicios de educación en instituciones privadas	Docentes contratados en instituciones privadas en el estado.	Número de docentes contratados en educación de instituciones privadas	Docente	Índice	0	0	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												



Lic. María Jesús Sánchez García
Secretaria de Planeación

Lic. José Gerardo Paredano Quiñero
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cepillo
Secretario de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ