



DIRECCIÓN GENERAL
OFICIO No. DG/ DPE/DPP/2922/2026
ASUNTO: Informe 3er. trimestre
08 de octubre 2026

Mtra. Damaris Grageda Acosta.
Directora General de Planeación y Presupuesto
de la Secretaría de Finanzas de Gobierno del Estado.
Presente

En atención a su Oficio No. **SF-DGPP/DAE/0159/2026** de fecha 23 de marzo del actual, y en cumplimiento al Artículo 79 de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí, anexo al presente envío a usted el **INFORME DE LOS INDICADORES DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO**, e **INFORME CUALITATIVO**, correspondientes al tercer trimestre Ejercicio Fiscal 2026, conforme a los formatos establecidos para el Sistema Educativo Estatal Regular por la Secretaría de Finanzas de Gobierno del Estado.

- Anexo 01 Formato Cédula Pbr-SED 2026, 3er.trimestre
- Anexo 02 Reporte Trimestral de Indicadores
- Anexo 03 Informe Cualitativo Trimestral

Sin otro particular por el momento, me es grato enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE

SUPLENTE EFECTIVO. NO REELECCIÓN
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

Secretaría de Educación
Sistema Educativo Estatal Regular
DIRECCIÓN GENERAL
San Luis Potosí, S.L.P.

PROF. MARTÍN RODRÍGUEZ RAMÍREZ
DIRECTOR GENERAL



“2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”.

c.c. Contraloría General del Estado.
c.c. Minutario
L*ETRD/MTI*BAFH/pmls*



Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2026

Informe al 3er. Trimestre

Anexo_02_FST

Dependencia: Sistema Educativo Estatal Regular

Eje: 01 Bienestar para San Luis

Vertiente: 13 Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación

Programa Institucional: 106. Sistema Educativo Estatal Regular

Dirección Responsable: Dirección de Planeación y Evaluación

No	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de indicador	Línea Base	Meta 2026	Avance Trimestral				Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
									1er	2o	3er	4o		
1	Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Inicial	Número de alumnos que egresan de un determinado nivel educativo en un ciclo escolar, por cada cien alumnos de la cohorte inicial del mismo nivel	Total de egresados en tiempo y forma del ciclo del último grado entre el ingreso de alumnos a 1er grado del ciclo escolar n (número de años que dura el nivel) por 100	Porcentaje	Anual, cuarto trimestre	Estratégico	60%	100%	N/A	N/A	N/A	-	-	
2	Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Preescolar						89%	50%	N/A	N/A	N/A	-	-	
3	Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Primaria						96%	96%	N/A	N/A	N/A	-	-	
4	Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Secundaria						94%	99%	N/A	N/A	N/A	-	-	
5	Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Medio Terminal						85%	87%	N/A	N/A	N/A	-	-	
6	Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Medio Superior						100%	100%	N/A	N/A	N/A	-	-	
7	Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Superior						60%	77%	N/A	N/A	N/A	-	-	
8	Porcentaje de Asistencia, acompañamiento y supervisión pedagógica	Mide el porcentaje de Escuelas Oficiales focalizadas de Educación Básica, que fueron visitadas por lo menos una vez, durante el ciclo escolar, como parte del Proyecto de Supervisión y Seguimiento/SAAE en cada zona escolar.	Total de escuelas visitadas por lo menos una vez durante el ciclo escolar entre el total de escuelas públicas focalizadas de Educación Básica por 100	Porcentaje	Anual, tercer trimestre	Estratégico	100%	100%	N/A	N/A	68.60%	N/A	68.60%	Durante el periodo reportado, se realizaron 59 visitas de supervisión de las 86 escuelas programadas de manera directa en el plan de trabajo anual, para fortalecer los procesos pedagógicos por nivel educativo. La diferencia respecto a la meta estimada se debió a la atención prioritaria a incidencias operativas, la dispersión geográfica y logística de las escuelas y a la re zonificación y reestructuración en escuelas de nivel primaria.
9	Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Inicial	Porcentaje de la matrícula de un ciclo escolar específico de un nivel educativo, respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior del mismo nivel	Total de la matrícula de un nivel educativo determinado en el ciclo f entre el total de la matrícula del mismo nivel educativo en el ciclo f-1 multiplicado por 100 menos 100	Porcentaje	Anual, primer trimestre	Gestión	80.75%	5%	0.56%	N/A	N/A	N/A	0.56%	En el ciclo escolar 2025-2026, la tasa de crecimiento de la matrícula presentó un comportamiento diferenciado por nivel educativo. El nivel Medio Terminal registró el mayor incremento con 13.20%, mientras que Inicial 0.56% y Secundaria 0.01% mostraron estabilidad en la captación de estudiantes. Por otro lado, los niveles de Preescolar -3.24%, Primaria -2.62%, Medio Superior -5.27% y Superior -4.68% presentaron variaciones negativas. Este comportamiento responde a factores demográficos en la demanda de educación básica, así como a la transición y retención en los niveles medio superior y superior.
10	Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Preescolar						7.57%	5%	-3.24%	N/A	N/A	N/A	-3.24%	
11	Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Primaria						2.96%	5%	-2.62%	N/A	N/A	N/A	-2.62%	
12	Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Secundaria						-0.46%	5%	0.01%	N/A	N/A	N/A	0.01%	
13	Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Medio Terminal						21.90%	3%	13.20%	N/A	N/A	N/A	13.20%	
14	Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Medio Superior						13.10%	3%	-5.27%	N/A	N/A	N/A	-5.27%	
15	Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Superior						3.21%	2%	-4.68%	N/A	N/A	N/A	-4.68%	

Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2026

Informe al 3er. Trimestre

Anexo_02_FST

Dependencia: Sistema Educativo Estatal Regular
Eje: 01 Bienestar para San Luis
Vertiente: 13 Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación
Programa Institucional: 106. Sistema Educativo Estatal Regular
Dirección Responsable: Dirección de Planeación y Evaluación

No	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de indicador	Línea Base	Meta 2026	Avance Trimestral				Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
									1er	2o	3er	4o		
16	Porcentaje de Certificados de terminación de estudios	Porcentaje de certificados entregados a los alumnos que culminaron o regularizaron un nivel educativo	Total de certificados emitidos entre el total de alumnos que cumplen los criterios de promoción por nivel educativo y género por 100	Porcentaje	Anual, tercer trimestre	Gestión	100%	100%	N/A	N/A	100%	N/A	100.00%	Durante el periodo reportado se realizó la entrega formal de 25,108 certificados de estudio, distribuidos por nivel de la siguiente manera: Preescolar 5457, Primaria 7997, Secundaria 6292, Media Terminal 423, Media Superior 4607 y Superior 332.
Transversal														
17	Porcentaje del personal capacitado en temas de prevención, atención y sanción de la violencia de género e igualdad sustantiva que reconocen haber aprendido al menos 3 conceptos clave sobre los temas mencionados	Personal docente y administrativo capacitado en materia de igualdad sustantiva y erradicación de violencia de género en relación al total del personal del SEER	Total del personal capacitado en temas de prevención, atención y sanción de la violencia de género e igualdad sustantiva que reconocen haber aprendido al menos 3 conceptos clave sobre los temas mencionados entre el total del personal por 100	Porcentaje	Anual, cuarto trimestre	Gestión	10%	5%	N/A	N/A	N/A	-	-	
18	Absorción, nivel preescolar y primaria	Es la proporción de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel respecto a los alumnos egresados del nivel y ciclo inmediato anterior.	Total de alumnos de nuevo ingreso a primero del nivel y ciclo escolar n correspondiente entre el total de alumnos egresados del nivel inmediato anterior y del ciclo escolar n-1 por 100	Porcentaje	Anual, primer trimestre	Gestión	120%	100%	121.67%	N/A	N/A	N/A	121.67%	Durante el ciclo escolar 2025-2026, la absorción entre niveles reflejó una alta capacidad de atención a la demanda de nuevo ingreso en el Sistema Educativo. El nivel Primaria registró una absorción del 121.67% respecto a los egresados de Preescolar, evidenciando la incorporación de matrícula adicional proveniente de otros sectores o traslados. En el nivel Secundaria alcanzó el 86.64%. Por su parte, la oferta en el nivel Medio Superior 109.37% captó la totalidad de la demanda estimada del egreso de secundaria, complementada con captación de otras regiones/subsistemas.
19	Absorción, nivel primaria y secundaria						82%	90%	86.64%	N/A	N/A	N/A	86.64%	
20	Absorción, nivel secundaria y medio superior						4%	100%	109.37%	N/A	N/A	N/A	109.37%	
21	Porcentaje de la primera infancia en talla y peso ideal	Mide el porcentaje en la primera infancia en la talla y peso ideal mediante la alimentación sana y saludable de los niños y las niñas de los CEDIES	Total de alumnos de la primera infancia en talla y peso ideal por 100 entre el total de alumnos inscritos en educación inicial	Porcentaje	Anual, cuarto trimestre	Gestión	75%	95%	N/A	N/A	N/A	-	-	

Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2026

Informe al 3er. Trimestre

Anexo_02_FST

Dependencia: Sistema Educativo Estatal Regular
Eje: 01 Bienestar para San Luis
Virtiente: 13 Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación
Programa Institucional: 106. Sistema Educativo Estatal Regular
Dirección Responsable: Dirección de Planeación y Evaluación

No	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de indicador	Línea Base	Meta 2026	Avance Trimestral				Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
									1er	2o	3er	4o		
22	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes con discapacidad con acciones de inclusión y atención	Porcentaje de alumnos con discapacidad, trastornos, dificultades severas de comunicación, conducta, aprendizaje y/o aptitudes atendidos por los servicios de Educación Especial	Total de alumnos atendidos en la lista de atención entre el total de alumnos inscritos en las escuelas focalizadas de educación básica por 100	Porcentaje	Anual, tercer trimestre	Gestión	50%	55%	N/A	N/A	8.71%	N/A	8.71%	No se logra la meta establecida debido a la falta de personal para proporcionar atención a los niños, niñas y adolescentes.
23	Porcentaje de atención a centros escolares que no cuentan con servicio de educación especial	Porcentaje de Escuelas de Educación Básica que han sido instruidas (pláticas, talleres, ferias, demostraciones) para llevar a cabo acciones que favorezcan la inclusión de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y participación asociadas a una discapacidad, un trastorno, dificultad severa de aprendizaje, comunicación y conducta y/o aptitudes sobresalientes.	Total de escuelas públicas instruidas entre el total de escuelas públicas de Educación Básica por 100	Porcentaje	Trimestral	Gestión	20%	42%	20%	35%	21.59%	-	25.53%	Se atendieron a 152 escuelas oficiales que no cuentan con el servicio de Educación especial, se llevaron a cabo asesorías y capacitaciones, se reporta el porcentaje de avance con el objetivo de al finalizar el año cumplir con la meta establecida.
24	Tasa de servicios bibliohemerográficos con atención a personas adultas mayores	Tasa de variación de usuarios adultos mayores que hacen uso de los servicios bibliohemerográficos, de fomento al hábito de la lectura y digitales ofrecidos en las bibliotecas públicas	Total de usuarios de los servicios bibliohemerográficos en el año actual menos el total de usuarios del año inmediato anterior entre el total de los servicios bibliohemerográficos del año inmediato anterior por 100	Porcentaje	Anual, primer trimestre	Gestión	80%	85%	141%	N/A	N/A	N/A	141.00%	Se supero la meta debido a un incremento en la afluencia y demanda de servicios bibliohemerográficos por parte de la población de personas adultas mayores, impulsado por las actividades de fomento a la lectura, además de visitas guiadas a las bibliotecas públicas y actividades artísticas y culturales: clases de tejido, manualidades, clases de guitarra, yoga, reuniones de grupo, cine, exposiciones, etc.

Nota: Datos que se obtienen de la Ficha Técnica de cada Indicador de Desempeño

Secretaría de Educación
Sistema Educativo Estatal Regular
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN

San Luis Potosí, S.L.P. ERICK TEODORAKIS RODRÍGUEZ DONIS
DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR



Secretaría de Educación
Sistema Educativo
Estatual Regular
DIRECCIÓN GENERAL
San Luis Potosí, S.L.P.
PROFR. MARTÍN RODRÍGUEZ RAMÍREZ
DIRECTOR GENERAL
DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR