

FICHA DE EVALUACIÓN
NIVEL PRIMARIA

Candidato(a) a participar en el Premio: ____ Municipal ____ Estatal

R.F.C.: _____

NOMBRE: _____

APELLIDO PATERNO MATERNO

NOMBRE (S)

NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO: _____

TELÉFONO CT: _____

DOMICILIO DEL CENTRO DE TRABAJO: _____

TURNO: _____

MUNICIPIO: _____

CLAVE DE CT: _____

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA AL QUE PERTENECE SU CENTRO DE TRABAJO: _____ DELEG. SINDICAL: _____

INSTRUCCIONES: MARQUE CON UNA X O ANOTE LA PUNTUACIÓN QUE CORRESPONDA:

A. PUNTUALIDAD (Máximo 5 puntos)					
Retardos	0	1	2	3	4
Puntuación	5	4	3	2	1

B. ASISTENCIA (Máximo 5 puntos)					
Inasistencias	0	1	2	3	4
Puntuación	5	4	3	2	1

C. ANTIGÜEDAD DE SERVICIO EN EL NIVEL (Máximo 10 puntos)			
AÑOS	PUNTAJE	AÑOS	PUNTAJE
33 o más	10.00	17	5.15
32	9.69	16	4.84
31	9.39	15	4.54
30	9.09	14	4.24
29	8.78	13	3.93
28	8.40	12	3.63
27	8.18	11	3.33
26	7.87	10	3.03
25	7.57	9	2.72
24	7.27	8	2.42
23	6.96	7	2.12
22	6.66	6	1.81
21	6.36	5	1.51
20	6.06	4	1.21
19	5.75	3	0.90
18	5.45	2	0.60

D. PREPARACIÓN ACADÉMICA (Máximo 12 puntos)		
DOCTORADO	TITULADO	12
	PASANTE	11
MAESTRIA	TITULADO	10
	PASANTE	9
NORMAL SUPERIOR/ LICENCIATURA	TITULADO	8
	PASANTE	7
NORMAL BÁSICA	TITULADO	6
	PASANTE	5

E. FORMACIÓN CONTINUA (Máximo 6 puntos)	
(Trayectos formativos) Avalado por el I.P.M.P. en los últimos 5 años	
120 - 100 Horas	6.0
99 - 80 Horas	4.0
79 - 40 Horas	2.0
39 - 0 Horas	0.0

F. DESEMPEÑO FRENTE A GRUPO (Máximo 40 puntos)			
ASPECTO	PUNTAJE		ALCANCE
Elabora su Plan de Clases, cumpliendo con los propósitos del Plan y Programas de estudios vigentes.	De 0 a 10		
Cumple con la responsabilidad de evaluar el aprendizaje, atendiendo a las orientaciones pedagógicas de los Acuerdos oficiales vigentes y la normatividad de Control Escolar.	De 0 a 10		
Las actividades que propone para el aprendizaje de sus estudiantes, fortalecen sus conocimientos, habilidades y aptitudes, porque están vinculadas a las evaluaciones diagnósticas y de proceso.	De 0 a 10		
Presenta evidencias del seguimiento, comunicación y atención a los alumnos en situación de rezago educativo.	De 0 a 5		
Muestra Evidencias de las estrategias implementadas para alumnos que enfrentan BAP'S.	De 0 a 5		

G. PARTICIPACIÓN Y CUMPLIMIENTO EN EL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR (Máximo 12 puntos)			
ASPECTOS	PUNTUACIÓN		ALCANCE
Participa activa y proactivamente y demuestra con evidencias tangibles el cumplimiento de los acuerdos celebrados en el seno del C.T.E.	De 0 a 4		
Presenta los insumos, participa, elabora los productos y da seguimiento a los acuerdos establecidos en las sesiones del C.T.E.	De 0 a 4		
Practica la escucha activa, expresa opiniones, dudas y reflexiones y comparte su experiencia profesional, mismas que contribuyen a la consolidación de la comunidad de aprendizaje.	De 0 a 4		

H. RELACIONES INTERPERSONALES EN EL ÁMBITO LABORAL DE LA COMUNIDAD ESCOLAR (Máximo 10 puntos)			
ASPECTOS	PUNTUACIÓN		ALCANCE
Asume con diligencia cada uno de los valores y principios considerados en el Código de Conducta del Sistema Educativo ESTATAL REGULAR, como guía para orientar su desempeño profesional (presentar como evidencia documento que avale la estima y/o el reconocimiento de la comunidad educativa).	De 0 a 10		

TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS (Máximo 100 puntos)			

Nota: La presente ficha de evaluación deberá ser requisitada en presencia del interesado y los firmantes. Los datos deberán ser respaldados con pruebas documentales. Los docentes que hayan sido acreedores a una sanción administrativa durante los últimos 5 años de su trayectoria laboral, serán anulados del proceso de selección.

San Luis Potosí, S.L.P. A _____ de _____ de 2026

NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA

NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE SINDICAL

_____ NOMBRE Y FIRMA
Vo. Bo. INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA O AUTORIDAD INMEDIATA SUPERIOR

Anexo 1
(Reverso)