



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

ENTIDAD FEDERATIVA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: San Luis Potosí

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre Abril-Junio 2024 de San Luis Potosí, se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 7/10/2024 10:04:51 AM

Folio: 100451.583





1234 San Luis Potosí

AL001 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Atenuada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, adaptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	$AAEn = \frac{\text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n - (Min + Nln + IICu/Mn)100}{(Min + Nln + IICu/Mn)100}$ donde: Min+I: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nln+I: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 IICu: Egresados en el ciclo escolar n Min: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n - Matricula total primaria en n+1 - Egresados de primaria en n) / Matricula total en primaria en n x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, adaptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	$AAEn = \frac{\text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n - (Min + Nln + IICu/Mn)100}{(Min + Nln + IICu/Mn)100}$ donde: Min+I: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nln+I: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 IICu: Egresados en el ciclo escolar n Min: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación secundaria en n - Matricula total educación secundaria en n+1 - Egresados educación secundaria en n+1 - Egresados educación secundaria en n) / Matricula total educación secundaria en n x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planificación Anual 2024

Periodo: Abril-Junio

Sistema de Información para la Planificación y Seguimiento (SIPSE-SEP)

Fecha de envío: 7/10/2024 10:04:51 AM

Indicador 3	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, adaptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año 1 / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año 1) X 100	Escuela	Porcentaje	Eficiencia Estratégica Anual	0	0	0 0%	0%
	Causas de las variaciones								
Indicador 4	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, adaptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Cobertura de educación inicial escolarizada	Niño (n)	Porcentaje	Eficiencia Estratégica Anual	0	0	0 0%	0%
	Causas de las variaciones								
Indicador 5	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, adaptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención personalizada de alumnos y alumnas con discapacidad en aptitudes sobresalientes en educación básica	Servicio	Porcentaje	Eficiencia Estratégica Anual	0	0	0 0%	0%
	Causas de las variaciones								
Indicador 6	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, adaptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	Servicio	Porcentaje	Eficiencia Estratégica Anual	0	0	0 0%	0%
	Causas de las variaciones								
Propósito 1	Las y los alumnos de Educación Primaria y Secundaria del Estado continúan con sus estudios hasta el término de su Educación Básica.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria del sistema federal transferido.	Alumno (n)	Porcentaje	Eficiencia Estratégica Anual	0	0	0 0%	0%
		(Total en educación primaria del sistema federal transferido en 2021-2022 / Matrícula total de primaria en el sistema federal transferido en 2022-2023 - Matrícula de nuevo ingreso 2022-2023 / egresados en 2021-2022 del sistema federal transferido) / Matrícula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2021-2022) x 100							

Causas de las variaciones		Alumno (n)		Porcentaje		Eficacia- Estratégico- Anual		0		0		0.00%		0.00%	
Efectos de las variaciones		Alumno (n)		Porcentaje		Eficacia- Estratégico- Anual		0		0		0.00%		0.00%	
Indicador 2		Alumno (n)		Porcentaje		Eficacia- Estratégico- Anual		0		0		0.00%		0.00%	
Causas de las variaciones		Alumno (n)		Porcentaje		Eficacia- Estratégico- Anual		0		0		0.00%		0.00%	
Efectos de las variaciones		Alumno (n)		Porcentaje		Eficacia- Estratégico- Anual		0		0		0.00%		0.00%	
Componente 1		Alumno (n)		Porcentaje		Eficacia- Estratégico- Anual		0		0		0.00%		0.00%	
Causas de las variaciones		Alumno (n)		Porcentaje		Eficacia- Estratégico- Anual		0		0		0.00%		0.00%	
Efectos de las variaciones		Alumno (n)		Porcentaje		Eficacia- Estratégico- Anual		0		0		0.00%		0.00%	
Actividad 1		Alumno (n)		Porcentaje		Eficacia- Estratégico- Anual		0		0		0.00%		0.00%	
Causas de las variaciones		Alumno (n)		Porcentaje		Eficacia- Estratégico- Anual		0		0		0.00%		0.00%	
Efectos de las variaciones		Alumno (n)		Porcentaje		Eficacia- Estratégico- Anual		0		0		0.00%		0.00%	
Actividad 2		Alumno (n)		Porcentaje		Eficacia- Estratégico- Anual		0		0		0.00%		0.00%	
Causas de las variaciones		Alumno (n)		Porcentaje		Eficacia- Estratégico- Anual		0		0		0.00%		0.00%	
Efectos de las variaciones		Alumno (n)		Porcentaje		Eficacia- Estratégico- Anual		0		0		0.00%		0.00%	
Componente 2		Alumno (n)		Porcentaje		Eficacia- Estratégico- Anual		0		0		0.00%		0.00%	
Causas de las variaciones		Alumno (n)		Porcentaje		Eficacia- Estratégico- Anual		0		0		0.00%		0.00%	
Efectos de las variaciones		Alumno (n)		Porcentaje		Eficacia- Estratégico- Anual		0		0		0.00%		0.00%	

Recibido de envío: 7/10/2024 10:04:51 AM

10/07/2024

Alf02 Educación Media Superior

AV02 Educación Media Superior																		
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Programada	Reprogramada	Atendida	Avance al Trimestre	Avance del Indicador							
Pia	Contribuir a la Política Social con la creación de iniciativas experimentales, adaptadas al entorno social y cultural al que pertenecen las alumnas y los alumnos, organizando alternativas flexibles y motivadoras evitando el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [($\text{An} + \text{Nn} + \text{RQn} + \text{Mn}$)]/100, donde: Mn = Matriculados totales para el ciclo escolar n-1 Nn = Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n-1 RQn = Regresados en el ciclo escolar n-1 Mn = Matriculados totales para el ciclo escolar n-1. O bien, se puede expresar como: Matriculados totales en educación media superior en n-1 (Matriculados totales en educación media superior en n-1 + Matriculados de nuevo ingreso en educación media superior en n-1 + Regresados en educación media superior en n-1) / Matriculados totales en educación media superior en n x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%							
							Causas de las variaciones											
							Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las y los alumnos de egresados de Educación Secundaria del Estado continúan con su preparación en el nivel medio superior.	Porcentaje de abandono escolar en el nivel medio superior del sostenimiento público.	(Matriculados totales en educación media superior en 2021-2022 - (Matriculados totales en educación media superior en 2022-2023) / Matriculados totales en educación media superior en 2021-2022) x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%							
							Causas de las variaciones											
							Efectos de las variaciones											
Componente 1	Educación media superior con sostenimiento público ofrecida a la población egresada de educación secundaria hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de alumnos y alumnas inscritos a primer grado del nivel medio superior atendidos en instituciones públicas con respecto a la egresión de educación secundaria del ciclo anterior.	(Total de alumnos y alumnas inscritos a primer grado en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar 2022-2023 / Total de alumnos y alumnas egresados de educación secundaria en el ciclo escolar 2021-2022) x 100	Alumno (n)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%							
							Causas de las variaciones											
							Efectos de las variaciones											

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Número de grupos de instituciones públicas de educación media superior.	Número total de grupos de instituciones públicas de educación media superior ciclo escolar 2022-2023.	Grupo	Absoluta	Cantidad- Gestión-Anual	0	0	0	0
Actividad 1										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 2										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Dr. Juan Carlos Torres Cerdillo
Secretario de Educación

AR03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la política social con la formación de profesionales en las diferentes especialidades del nivel de licenciatura.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$A_{\text{Abn}} = \frac{\text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n-1 - (\text{Mat } 1 - \text{Nue} + \text{I} + \text{E} + \text{O} + \text{M} + \text{P})}{100}$ donde: Mat 1: Matriculados totales para el ciclo escolar n-1 Nue: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n-1 I: Egresados en el ciclo escolar n-1 E: Egresados en el ciclo escolar n-1 O: Oble, se puede expresar como: Matriculados totales en educación superior en n-1 M: Matriculados totales en educación superior en n-1 P: Matriculados en nuevo ingreso educación superior en n-1 + Egresados educación superior en n-1 / Matriculados totales educación superior en n-1 x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficacia - Estratégica - Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proyecto 1	Las y los egresados del nivel medio superior en el Estado continúan con su preparación en el nivel superior.	Porcentaje de abandono escolar en el nivel del sostenimiento público.	$\left(\frac{\text{Matriculados totales educación superior en ciclo escolar 2021-2022} - (\text{Matriculados totales educación superior en ciclo escolar 2022-2023} - \text{Matriculados en nuevo ingreso educación superior en ciclo escolar 2022-2023} + \text{Egresados educación superior en ciclo escolar 2021-2022})}{\text{Matriculados totales educación superior en ciclo escolar 2021-2022}} \right) \times 100$	Alumno (n)	Porcentual	Eficacia - Estratégica - Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	El Estado cuenta con instituciones públicas de educación superior para que las y los egresados de educación media superior continúen sus estudios.	Porcentaje de absorción del nivel superior atendidos en instituciones públicas.	$\left(\frac{\text{Alumnos y alumnas inscritos en primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada en instituciones públicas en el ciclo escolar 2022-2023}}{\text{Total de alumnos y alumnas egresados del nivel medio superior en el estado en el ciclo escolar 2021-2022}} \right) \times 100$	Alumno (n)	Porcentual	Calidad - Gestión - Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 1		Número de docentes en las escuelas de educación superior en las instituciones públicas.		Número de docentes de instituciones públicas de educación superior ciclo escolar 2022-2023		Docente		Absoluta		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0		0		0		0	
Cursos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Escuelas de educación superior públicas en operación.		Escuela		Absoluta		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0		0		0		0	
Actividad 2		Operar escuelas de educación superior de sostenimiento público.		Escuelas de educación superior públicas en operación.		Escuela		Absoluta		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0		0		0		0	
Cursos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Porcentaje de absorción en escuelas de educación superior privadas.		Alumno (a)		Porcentaje		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0		0		0		0	
Componente 2		Los centros educativos de nivel superior en el estado, de instituciones privadas cuentan con el reconocimiento oficial hasta la conclusión de sus estudios.		(Alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones privadas en el ciclo escolar 2022-2023 / Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado en el ciclo escolar 2021-2022) x 100		Alumno (a)		Porcentaje		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0		0		0		0	
Cursos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Número de docentes en operación en las escuelas de educación superior de instituciones privadas.		Docente		Absoluta		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0		0		0		0	
Actividad 1		Contratar docentes de nivel superior en instituciones para la educación privada.		Número de escuelas de educación superior privadas.		Escuela		Absoluta		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0		0		0		0	
Cursos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Número de escuelas de educación superior privadas.		Escuela		Absoluta		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0		0		0		0	
Actividad 2		Operar escuelas privadas de la educación superior para su reconocimiento oficial.		Número de escuelas de educación superior privadas.		Escuela		Absoluta		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0		0		0		0	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO
Sonora

Dr. María Isabel Sánchez Ornela
Coordinadora General de Planeación

Dr. José Gerardo Verdugo Quiñero
Director de Planeación y Evaluación

Dr. Julián Torres Gallardo
Secretario de Educación



AP07 Cultura Física y Deporte

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programación	Reprogramación	Alimentación	Avance al Trimestre	Avance al Indicador
Fin	Contribuir con la Política Social, con un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Primaria	$PDI\% = \frac{\text{Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar } n}{(HDI\% + E\% + I\% + O\%)} \times 100$ donde: HDI%: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n-1; E%: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir con la Política Social, con un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Secundaria	$PDI\% = \frac{\text{Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar } n}{(HDI\% + E\% + I\% + O\%)} \times 100$ donde: HDI%: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n-1; E%: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Los alumnos son atendidos con actividades de educación física y formación deportiva, en el sistema federal transferido de educación básica del nivel primaria y secundaria.	Porcentaje de escuelas atendidas con educación física en el sistema federal transferido en los niveles educativos de primaria y secundaria.	$\left(\frac{\text{Escuelas con docente de educación física en los niveles de primaria general y secundaria en el ciclo escolar 2023-2024}}{\text{Total de escuelas de los niveles de primaria general y secundaria en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024}} \right) \times 100$	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en los y las alumnos del sistema federal transferido de educación básica en el nivel de primaria general.	Porcentaje de escuelas con docente de educación física en el nivel de primaria generales del sistema federal transferido.	$\left(\frac{\text{Escuelas primarias generales del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024}}{\text{Total de escuelas primarias generales del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024}} \right) \times 100$	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%



Causas de las variaciones		Nombre	Absoluta	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0
Efectos de las variaciones								
Actividad 1	Se imputan horas de educación física y formación deportiva, asignadas a escuelas de primaria en el sistema federal transferido de educación básica.	Horas de educación física asignadas en las escuelas del nivel de primaria general en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados						
Actividad 2	Se realizan supervisiones de las clases de educación física en escuelas de nivel primaria general en el sistema federal transferido de educación básica.	Supervisores de educación física en escuelas de nivel primaria general en el sistema federal transferido de educación básica.						
Componente 2	Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del sistema federal transferido de educación básica en el nivel de secundaria.	(Número de escuelas secundarias generales y técnicas en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados / Total de escuelas secundarias generales y técnicas en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados) x 100					0%	0%
Actividad 1	Se imputan horas de educación física y formación deportiva, asignadas a escuelas de nivel secundaria en el Sistema Federal Transferido de Educación Básica.	Número de horas de educación física en escuelas del nivel de secundaria en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados						
Actividad 2	Se realizan supervisiones de las clases de educación física en escuelas de nivel de secundaria en el sistema federal transferido de educación básica.	Supervisores de educación física en escuelas de nivel de secundaria en el sistema federal transferido de educación básica.						

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EP)

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/10/2024 10:04:51 AM



Lic. María Isabel Sánchez Amela
Coordinación General de Planeación

Lic. Diego García Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Julia Córdova Torres Castillo
Secretaría de Dirección

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE San Luis Potosí
Responsable:
SAN LUIS POTOSÍ



Periodo: Abril-Junio

Planeación Anual 2024
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EP)

Fecha de envío: 7/10/2024 10:04:51 AM

E24 Son Luis Potosí											
E1.01 Planeación											
Nivel	Requerimiento	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, con la prestación de servicios educativos.	Porcentaje de la población estatal que atiende en el sistema educativo en sus diferentes sostenimientos	$\left(\frac{\text{Total de alumnos atendidos en el estado por el sistema educativo en el ciclo escolar 2023-2024}}{\text{Población total del estado estimada en 2023}} \right) \times 100$	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1											
La población del estado cuenta con los servicios educativos desde la infancia hasta los adolescentes.											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Contribuir al fortalecimiento de la cobertura de la educación en el estado en instituciones públicas.											
Componente 1											
Porcentaje de la inscripción total estatal que atiende en instituciones públicas.											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Número de escuelas en operación para brindar el servicio educativo público.											
Actividad 1											
Número de escuelas en operación de educación en el estado.											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Docentes contratados para impartir la educación pública.											
Actividad 2											
Docentes contratados para impartir la educación pública.											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo: Abril-Junio

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EI)

Fecha de envío: 7/10/2024 10:04:51 AM

Componente 2		Porcentaje de la inscripción total en el estado atendida en instituciones particulares en la población del estado.	Porcentaje de la población atendida con educación en instituciones particulares, / Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos.) x 100	Población	Porcentaje	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1		Operación de escuelas de instituciones particulares en el estado.	Número de escuelas en operación para brindar el servicio educativo privado.	Escuela	Absoluta	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2		Contratación de docentes que brindan los servicios de educación en instituciones privadas	Docentes contratados en instituciones privadas en el estado.	Docente	Absoluta	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											


Juan Carlos Torres Escalillo
Secretario de Planeación


Lic. José Gerardo Perdomo Quiñero
Director de Planeación y Evaluación


Lic. María Estela Sánchez García
Coordinadora General de Planeación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DEL ESTADO
Responsable