



PODER EJECUTIVO
DEL ESTADO DE
SAN LUIS POTOSÍ

POTOSÍ
sin límites
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 • 2027



SEER
SISTEMA EDUCATIVO
ESTATAL REGULAR

DIRECCIÓN GENERAL
OFICIO No. DG/DSA/CP/081/2025
ASUNTO: Costeo de la M.I.R.
17 de septiembre 2025

Mtra. Damaris Grageda Acosta.
Directora General de Planeación y Presupuesto
de la Secretaria de Finanzas de Gobierno del Estado.
Presente.

Adjunto al presente encontrará usted en disco compacto, la tercera etapa del Costeo de la **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS** correspondiente al **Presupuesto Ejercido 2024**, así como la segunda etapa del Costeo de la **M.I.R.** del **Presupuesto autorizado para el Ejercicio Fiscal 2025** de este Sistema Educativo Estatal Regular a mi cargo.

Sin otro particular por el momento, me es grato enviarle un cordial saludo.

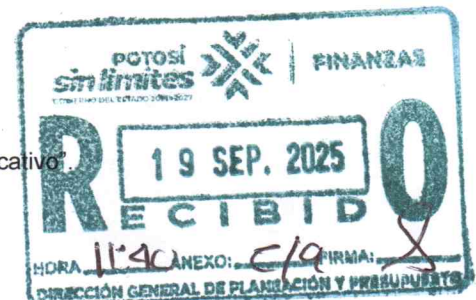
ATENTAMENTE
SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCIÓN
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

Secretaría de Educación
Sistema Educativo
Estatal Regular

DIRECCIÓN GENERAL
San Luis Potosí, S.L.P.
PROFR. MARTÍN RODRÍGUEZ RAMÍREZ
DIRECTOR GENERAL

"2025, Año de la Innovación y el Fortalecimiento Educativo".

c.c. Minutario
I*ASN/MTI*BAFH/rmls





POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

Presupuesto basado en Resultados (PbR)



Anexo 1. Formato cédula PbR-SED Seguimiento a Programas Presupuestarios y MIR Institucional

EJE:

1. BIENESTAR PARA SAN LUIS

VERTIENTE:

**1.3 EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTE DE CALIDAD**

DEPENDENCIA:

310 SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp):

Pp106. SISTEMA EDUCATIVO REGULAR

MONTO TOTAL ASIGNADO AL Pp
Año 2025

\$

2,323,343,488.55

INVERSIÓN AUTORIZADA DEL CAPITULO 6000
Año 2025

\$

10,312,164.00

**Ir al Programa
Presupuestario (Pp)**

Ir a la MIR Institucional

Nivel	5. Resumen Narrativo por Actividad	
Total Componente 2	Práctica docente realizada en las instituciones escolares destinadas a los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes	Total
Total Actividad 2.1	2.1 Planear, supervisar, capacitar e implementar planes y programas de estudio para la operación de los servicios de educación inicial, preescolar, primaria, especial, secundaria general, media superior y superior; así como fomenta la capacitación continua del personal en el desarrollo profesional e igualdad de género. 2.2 Garantizar la equidad y la inclusión a través de apoyos en atención a los niños y niñas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación, otorgando prioridad a los que presentan discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, mediante apoyos de acompañamiento y asesoría de los servicios de educación especial, fundamentada en los principios de la atención a la diversidad y la educación inclusiva. 2.3 Supervisar y evaluar la infraestructura física educativa, equipamiento bibliográfico y computacional para brindar un servicio de calidad, inclusivo y en apego a la normatividad aplicable.	
Total Actividad 2.2		
Total Actividad 2.3		
Total Actividad 2.4	2.4 Implementación de estrategias para identificar, evaluar, administrar y	\$0.00
Total Actividad 2.5	2.5 Ejecución de los programas de inversión institucional del S.E.R. que	\$10,312,164.00
Total Actividad 2.6	2.6 Gestión Institucional	\$410,306,259.53
Total Actividad 2.7	2.7 Gestión Institucional	\$6,476,567.25
Total Actividad 2.8	2.8 Gestión Institucional	\$10,837,954.00
Total Actividad 2.9	2.9 Gestión Institucional	\$104,433,866.00

Secretaría de Educación
Sistema Educativo
Estatutal Regular
DIRECCIÓN GENERAL
San Luis Potosí, S.L.P.
Martín Rodríguez Ramírez
Director General

Secretaría de Educación
Sistema Educativo Estatutal Regular
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
San Luis Potosí, S.L.P.
Lic. Erick Teodorakis Rodríguez Donis
Director de Planeación y Evaluación

1. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Concepto	1.1 Resumen Narrativo (Objetivos)	1.2 Indicadores	1.3 Medios de Verificación	1.4 Supuestos	1.5 Presupuesto Asignado
ACTIVIDADES (COMPONENTE 1)	1.3 Ejecutar políticas de desarrollo, consolidación y creación de bibliotecas públicas con el fin de fortalecer en el estado la formación de una red que preste servicios bibliográficos básicos a la población y fomente la lectura.	1.3.1 Tasa de servicios biblio-hemerográficos 1.3.2 Porcentaje de actividades de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas 1.3.3 Tasa de servicios Biblio-hemerográficos con atención a personas adultas mayores	1.3.1.1 Formato de estadística mensual del departamento de becas y bibliotecas 1.3.2.1 Formato de estadística mensual del departamento de becas y bibliotecas 1.3.3.1 Formato de estadística mensual del departamento de becas y bibliotecas	1.3.1.1 Poca asistencia a las bibliotecas 1.3.2.1 Poca asistencia a las bibliotecas 1.3.3.1 Poca asistencia a las bibliotecas	0.0
	1.4 Planear, organizar, ejecutar y evaluar la participación deportiva y cultural de los alumnos pertenecientes a las instituciones educativas del Sistema Educativo Estatal Regular en atención y cumplimiento a los planes y programas en beneficio de una educación integral.	1.4.1 Porcentaje de estudiantes de primaria y secundaria que participan en actividades deportivas 1.4.2 Porcentaje de estudiantes deportistas de primaria y secundaria destacados a nivel estatal en actividades deportivas 1.4.3 Porcentaje de estudiantes deportistas destacados a nivel estatal en actividades físicas del nivel de Educación Media Superior 1.4.4 Tasa de variación de participantes en la ceremonia cívica de juramento a la bandera	1.4.1.1 Cédulas de inscripción y participación 1.4.2.1 Estadística de alumnos deportistas destacados 1.4.3.1 Estadística de alumnos deportistas destacados 1.4.4.1 Documento de confirmación de asistencia	1.4.1.1 Falta de interés del alumnado en las actividades deportivas ofertadas. 1.4.2.1 Bajo nivel deportivo para las competencias 1.4.3.1 Bajo nivel deportivo para las competencias 1.4.4.1 Inasistencia de alumnos a la ceremonia	0.0
	1.5 Analizar y registrar las escuelas oficiales y oficinas administrativas del Sistema Educativo para conocer y tener conocimiento de aquellas que cuentan con espacios de accesibilidad para las personas con discapacidad, garantizando la inclusión, facilitando y verificando el acceso a la educación en apego a los derechos humanos.	1.5.1 Porcentaje de escuelas con accesibilidad para personas con discapacidad	1.5.1.1 Reporte del cuestionario de infraestructura educativa por parte de las escuelas	1.5.1.1 Fallo en la Plataforma Estatal de Información Educativa 1.5.1.2 Que las escuelas no cuenten con la infraestructura necesaria de accesibilidad	0.0
	1.6 Gestión Institucional				1,778,569,989.8
	1.7 Gestión Institucional				12,708,852.0
	1.8 Gestión Institucional				0.0
	1.9 Gestión Institucional				0.0
2.1	Planear, supervisar, capacitar e implementar planes y programas de estudio para la operación de los servicios de educación inicial, preescolar, primaria, especial, secundaria general, media superior y superior, así como fomenta la capacitación continua del personal en el desarrollo profesional e igualdad de género.	2.1.1 Porcentaje de docentes beneficiados con el programa de Promoción Horizontal 2.1.2 Porcentaje de Actualización, Capacitación y Superación Profesional del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación 2.1.3 Porcentaje de Beneficiarios del Programa de Carrera Administrativa 2.1.4 Desarrollo de acciones pedagógicas de la primera infancia 2.1.5 Talla y peso de la primera infancia en peso ideal 2.1.6 Porcentaje del personal capacitado en temas de prevención, atención y sanción de la violencia de género e igualdad sustantiva	2.1.1.1 Programa de Promoción Horizontal 2.1.2.1 Constancias del personal que se capacita y actualiza 2.1.3.1 Listado de personal inscrito en el programa de carrera administrativa 2.1.4.1 Informe anual de rendición de cuentas del departamento de educación inicial 2.1.5.1 Informe anual de rendición de cuentas del departamento de educación inicial 2.1.6.1 Listado de personal que es capacitado	2.1.1.1 Falta de recurso económico para beneficiar a los maestros que se promocionan 2.1.2.1 Personal que no culmine los cursos de capacitación y actualización 2.1.3.1 Personal que no atienda la convocatoria de carrera administrativa 2.1.4.1 Falta de material para llevar a cabo las actividades 2.1.5.1 Los niños que no llevan control de su alimentación en sus hogares 2.1.6.1 Personal que no atienda la convocatoria o la capacitación	0.0

DEPENDENCIA:

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

Monto Autorizado Congreso 2025
Monto proyectado 2025
\$ 2,333,655,652.55
3,119,097,887.1

I. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Concepto	I.1 Resumen Narrativo (Objetivos)	I.2 Indicadores	I.3 Medios de Verificación	I.4 Supuestos	I.5 Presupuesto Asignado
FIN	Contribuir a la mejora y desarrollo de una educación de calidad, integral e incluyente para todos los potosinos, garantizando el acceso, la permanencia, el aprendizaje y la conclusión de los estudios de educación básica, media terminal, media superior y superior de los servicios educativos que ofrece este Sistema Educativo.	Porcentaje de Eficiencia terminal en escuelas oficiales	Información proporcionada por el Departamento de estadística del SEER y el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED)	Alumnado en edad escolar inscrito en las escuelas adscritas al SEER, atendido por docentes que implementan mediante la práctica profesional los planes y programas de estudios.	
PROPÓSITO	Las niñas, niños, adolescentes y jóvenes potosinos que buscan o reciben los servicios educativos que ofrecen las 814 instituciones adscritas a este Sistema en 35 municipios al interior de nuestro Estado.	Porcentaje de Asistencia, Acompañamiento y Supervisión Pedagógica	Subdirección de Educación Básica. Concentrado de informes de las Jefaturas de Departamento de los niveles educativos.	Personal directivo, docente, de apoyo y asistencia a la educación, planeando, ejecutando y controlando la normatividad administrativa y pedagógica del proceso educativo.	
COMPONENTE 1	Servicios educativos de excelencia prestados a la población en edad escolar.	Tasa de crecimiento de la matrícula por tipo y nivel educativo	Informe elaborado por el Departamento de Estadística y el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED)	Profesorado actualizado, capacitado y profesional, impartiendo clases con regularidad al alumnado en las escuelas.	\$ 1,791,278,841.77
COMPONENTE 2	Práctica docente realizada en las instituciones escolares destinadas a los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes	Porcentaje de Certificados de terminación de estudios	Informe elaborado por el Departamento de Control Escolar con datos de la Plataforma Estatal de Información Educativa	1.1.1.1.1 Que los alumnos no refuercen los conocimientos adquiridos fuera de la escuela 1.1.2.1.1 Falta de recurso económico para continuar con sus estudios 1.1.3.1.1 Que cuenten con un empleo que les impida estudiar 1.1.4.1.1 Número de solicitudes recibidas y presición de los datos del solicitante 1.1.5.1.1 Alumnos que no presenten la evaluación 1.1.6.1.1 Alumnos que no presenten la evaluación 1.1.7.1.1 Alumnos que no presenten la evaluación 1.1.8.1.1 Alumnos que no presenten la evaluación 1.1.9.1.1 Alumnos que no presenten la evaluación 1.1.9.1.1 Alumnos que no presenten la evaluación	\$ 542,376,810.78
1.1	Coordinar, ejecutar y analizar las acciones de planeación, estadística, control escolar y evaluación en las instituciones educativas y unidad administrativa de acuerdo con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y de conformidad con las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado.	1.1.1 Porcentaje de Absorción 1.1.2 Porcentaje de Deserción 1.1.3 Porcentaje de Reprobación 1.1.4 Porcentaje de Certificación de estudios (duplicados) 1.1.5 Porcentaje de Aplicación de la Evaluación Diagnóstica en Educación Primaria 1.1.6 Porcentaje de Aplicación de la Evaluación Diagnóstica en Educación Secundaria 1.1.7 Porcentaje de Aplicación en la Olimpiada del Conocimiento Infantil 1.1.8 Porcentaje Total de aciertos de evaluación diagnóstica Primaria 1.1.9 Porcentaje Total de aciertos de evaluación diagnóstica Secundaria	1.1.1.1 Formato estadístico EST de escuelas 1.1.2.1 Formato estadístico EST de escuelas 1.1.3.1 Formato estadístico EST de escuelas 1.1.4.1 Registros en las plataformas de información 1.1.5.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE 1.1.6.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE 1.1.7.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE 1.1.8.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE 1.1.9.1 Coordinación de evaluación y seguimiento de SEGE	1.1.1.1 Padres de familia inconformes con la constitución de mesas	0.0
1.2	Revisar, atender y asesorar sobre los servicios de constitución, registro y seguimiento de la Mesas de Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas en cada ciclo escolar	1.2.1 Porcentaje de constitución de Mesas de las Asociaciones de Padres de Familia por Ciclo Escolar	1.2.1.1 Constancias en la plataforma PEIE		0.0

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) INSTITUCIONAL
Presupuesto basado en Resultados (PbR)

DEPENDENCIA:

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

Monto Autorizado Congreso 2025 \$ **2,333,655,652.55**
Monto proyectado 2025 **3,119,097,887.1**

1. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Concepto	1.1 Resumen Narrativo (Objetivos)	1.2 Indicadores	1.3 Medios de Verificación	1.4 Supuestos	1.5 Presupuesto Asignado
ACTIVIDADES (COMPONENTE 2)	2.2 Garantizar la equidad y la inclusión a través de apoyos en atención a los niños y niñas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación, otorgando prioridad a los que presentan discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, mediante apoyos de acompañamiento y asesoría de los servicios de educación especial, fundamentada en los principios de la atención a la diversidad y la educación inclusiva.	2.2.1 Porcentaje de Inclusión y Atención a la Diversidad 2.2.2 Porcentaje de atención a Centros Escolares que no cuentan con servicio de Educación Especial	2.2.1.1 Informe de visitas de supervisión Informe de actividades, pláticas, talleres, ferias y demostraciones 2.2.2.1	2.2.1.1.1 Falta de recurso para realizar las visitas 2.2.2.1.1 Falta de solicitudes por parte de los Centros Escolares	0.0
	2.3 Supervisar y evaluar la infraestructura física educativa, equipamiento bibliográfico y computacional para brindar un servicio de calidad, incluso y en apego a la normatividad aplicable.	2.3.1 Porcentaje de supervisión de Inmuebles Oficiales y Particulares 2.3.2 Porcentaje de visitas de supervisión y gestión a las bibliotecas públicas	2.3.1.1 Reporte de visitas de supervisión 2.3.2.1 Reporte de visitas de supervisión	2.3.1.1.1 Falta de recurso para realizar las visitas 2.3.2.1.1 Falta de recurso para realizar las visitas	0.0
	2.4 Implementación de estrategias para identificar, evaluar, administrar y controlar riesgos para el logro de los objetivos y metas institucionales del Sistema Educativo Estatal Regular	2.4.1. Porcentaje de libros de texto gratuito entregados en el Ciclo Escolar 2.4.2. Porcentaje de Unidades Administrativas con el Manual de Organización Autorizado y Registrado 2.4.3. Porcentaje de visitas de supervisión respecto a las escuelas adscritas a la Jefatura 3 de Primaria.	2.4.1.1. Oficio de solicitud de libro de texto gratuito con respaldo de impresión de listado de alts del alumnado de la escuela. 2.4.1.2. Oficio de entrega de libros de texto gratuito. 2.4.2.1. Oficio de Autorización de OM. 2.4.2.2. Registro de asistencia a revisiones por parte de la DPE. 2.4.3.1. Concentrado de visitas de supervisión	2.4.1.1.1 Recepción incompleta de títulos por parte de SEGE. Insuficiencia de paquetes de libros derivados de la falta de intercambio para la confrontación estadística 2.4.1.1. Unidades Administrativas no asisten a revisiones del Manual de Organización. 2.4.3.1.1. No se realizan las visitas de supervisión debido a las actividades administrativas.	0.0
	2.5 Ejecución de los programas de inversión Institucional del S.E.R. que fomenten y promuevan la educación en el Estado durante el 2025	2.5.1. Porcentaje de ejecución del programa de inversión del SEER.	2.5.1.1. Captura en Sistema de Información de la Inversión Pública (SIIP).	2.5.1.1.1. Que no se actualice el Sistema de Información de la Inversión Pública (SIIP).	10,312,164.0
	2.6 Gestión Institucional				410,306,259.5
	2.7 Gestión Institucional				6,476,567.25
	2.8 Gestión Institucional				10,847,954.0
	2.9 Gestión Institucional				104,433,866.0

Secretaría de Educación
Sistema Educativo
Estatal Regular
DIRECCIÓN GENERAL
San Luis Potosí, S.L.P. Director General

Secretaría de Educación
Sistema Educativo Estatal Regular
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
San Luis Potosí, S.L.P.
Lic. Erick Teodorakis Rodríguez Donis
Director de Planeación y Evaluación

cultural de los alumnos pertenecientes a las instituciones educativas del Sistema Educativo Estatal Regular en atención y cumplimiento a los planes y programas en beneficio de una educación integral.									
1.5 Analizar y registrar las escuelas oficiales y oficinas administrativas del Sistema Educativo para conocer y tener conocimiento de aquellas que cuentan con espacios de accesibilidad para las personas con discapacidad, garantizando la inclusión, facilitando y verificando el acceso a la educación en apego a los derechos humanos.									
1.6 Gestión Institucional			\$1,778,569,989.77	1000 Servicios Personales 4000	\$1,778,569,989.77	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,778,569,989.77
1.7 Gestión Institucional			\$12,708,852.00	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$12,708,852.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$12,708,852.00
1.8 Gestión Institucional			\$0.00						\$0.00
1.9 Gestión Institucional			\$0.00						\$0.00
Total Componente 1			\$1,791,278,841.77						

5. Resumen Narrativo por Actividad escolar			Total	
Nivel	Servicios educativos de excelencia prestados a la población en edad escolar.			
Total Componente 1				
Total Actividad 1.1	1.1 Coordinar, ejecutar y analizar las acciones de planeación, estadística, control escolar y evaluación en las instituciones educativas y unidad administrativa de acuerdo con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y de conformidad con las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado.			
Total Actividad 1.2	1.2 Revisar, atender y asesorar sobre los servicios de constitución, registro y seguimiento de la Mesas de Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas en cada ciclo escolar			
Total Actividad 1.3	1.3 Ejecutar políticas de desarrollo, consolidación y creación de bibliotecas públicas con el fin de fortalecer en el estado la formación de una red que preste servicios bibliográficos básicos a la población y fomentar la lectura.			
Total Actividad 1.4	1.4 Planear, organizar, ejecutar y evaluar la participación deportiva y cultural de los alumnos pertenecientes a las instituciones educativas del Sistema Educativo Estatal Regular en atención y cumplimiento a los planes y programas en beneficio de una educación integral.			

Total Actividad 1.4	1.5 Analizar y registrar las escuelas oficiales y oficinas administrativas del Sistema Educativo para conocer y tener conocimiento de aquellas que cuentan con espacios de accesibilidad para las personas con discapacidad, garantizando la inclusión, facilitando y verificando el acceso a la educación en apego a los derechos humanos.	
Total Actividad 1.5	1.6 Gestión Institucional	\$1,778,569,989.77
Total Actividad 1.6	1.7 Gestión Institucional	\$12,708,852.00
Total Actividad 1.7	1.8 Gestión Institucional	\$0.00
Total Actividad 1.8	1.9 Gestión Institucional	\$0.00

Secretaría de Educación

Sistema Educativo

Estatal Regular

DIRECCIÓN GENERAL

San Luis Potosí, Bdo. P. Martín Rodríguez Ramírez

Director General

[Signature]

Lic. Erick Teodorakis Rodríguez Donis

Sistema Educativo Estatal Regular

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

San Luis Potosí, S.L.P.

1. Datos del Componente 2

1. Datos del Componente 2										
8.1 Componente (Alineado a estrategia Programa Sectorial)		Practica docente realizada en las instituciones escolares destinadas a los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes								
Caracterización (¿Qué implica?)		Es el intercambio bidireccional entre docente-alumno-docente realizado generalmente en espacios educativos dignos, equipados con material didáctico, bibliográfico y computacional. Lo cual requiere de recursos humanos de apoyo, administrativos, docentes y directivos; infraestructura física educativa en óptimas condiciones; conectividad; personal docente y administrativo capacitado, actualizado y profesionalizado en un contexto de respeto a sus derechos, pago oportuno de sus prestaciones, para propiciar ambientes favorables al máximo logro de los aprendizajes de la población escolar atendida.								
Justificación de caracterización		Es la concreción de las finalidades de la legislación educativa vigente, de los planes y programas de estudio, así como de las políticas públicas gubernamental, pues se resumen en la interacción que sucede en los espacios educativos entre el docente y el alumno. En la cual el alumno se va apropiando de habilidades cognitivas, axiológicas y motoras, que contribuyen al su desarrollo integral. Lo anterior le posibilita en diferentes momentos poder participar de acuerdo a las normas de convivencia en los procesos sociales y políticos e incorporarse al mundo laboral de manera efectiva como ciudadano fruto de un proyecto cultural operado por un régimen gubernamental.								
2. Clasificación de Gasto										
Dependencia		SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR								
Unidad Responsable		001-014-029-031-039-044-049-052-087-088-100-101								
3. Planeación Estratégica (Programa Sectorial)										
Objetivo		Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.								
Estrategia		Estrategia 3.1. Mejorar la oferta y el servicio educativo para todos los niveles, privilegiando las localidades con mayor crecimiento poblacional y grupos en situación de riesgo y vulnerabilidad								
Subprograma Estructura Programática		47								
4. Desglose de Presupuesto										
Descripción Actividades		Medios	Cantidad	Costo Total	Capítulo del Gasto	Distribución del Gasto				Total
						Estatad	Federal	Municipal	Otros	
2.1 Planear, supervisar, capacitar e implementar planes y programas de estudio para la operación de los servicios de educación inicial, preescolar, primaria, especial, secundaria general, media superior y superior; así como fomentar la capacitación continua del personal en el desarrollo profesional e igualdad de género.										

2.2 Garantizar la equidad y la inclusión a través de apoyos en atención a los niños y niñas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación, otorgando prioridad a los que presentan discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, mediante apoyos de acompañamiento y asesoría de los servicios de educación especial, fundamentada en los principios de la atención a la diversidad y la educación inclusiva.									
2.3 Supervisar y evaluar la infraestructura física educativa, equipamiento bibliográfico y computacional para brindar un servicio de calidad, inclusivo y en apego a la normatividad aplicable.									
2.4 Implementación de estrategias para identificar, evaluar, administrar y controlar riesgos para el logro de los objetivos y metas institucionales del Sistema Educativo Estatal									
Regular									
2.5 Ejecución de los programas de inversión Institucional del S.E.E.R. que fomenten y promuevan la educación en el Estado durante el 2025			\$10,312,164.00	6000 Inversión Pública	\$10,312,164.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$10,312,164.00
2.6 Gestión Institucional			\$410,306,259.53	1000 Servicios Personales	\$410,306,259.53	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$410,306,259.53
2.7 Gestión Institucional			\$6,476,567.25	2000 Materiales y	\$6,476,567.25	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$6,476,567.25
2.8 Gestión Institucional			\$10,847,954.00	3000 Servicios Generales	\$10,847,954.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$10,847,954.00
				4000					
2.9 Gestión Institucional			\$104,433,866.00	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$104,433,866.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$104,433,866.00
Total Componente 2			\$5,42,576,810.78						