



PODER EJECUTIVO
DEL ESTADO DE
SAN LUIS POTOSÍ

POTOSÍ
sin límites
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027



SEGE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Oficio No. SE-308/2025

San Luis Potosí, S.L.P., a 30 abril de 2025

Maestro César Morón Rojas
Director General de Planeación
Programación y Estadística Educativa
de la Secretaría de Educación Pública
Presente

Con el propósito de dar cumplimiento a los avances de la Evaluación Trimestral 2025, correspondiente al periodo enero-marzo de 2025 del "PROGRAMA ANUAL 2025" me permito hacer llegar a usted documentos que oficializan la entrega de la evaluación que se realiza a través del Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EFY), y que previamente fueron enviados en tiempo y forma vía electrónica el día 11 de abril del presente año, con folio 100812.713.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente
"Sufragio Efectivo. No Reelección"
El Secretario de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ

"2025, Año de la Innovación y el Fortalecimiento Educativo"

c.c.p.- Lic. José Gerardo Perdomo Quintero. -Director de Planeación y Evaluación.
Lic. María Isabel Sánchez García. - Coordinadora General de Planeación.
C.P. Graciela Torres Morquecho - Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto.

L'JGPO/LN/SG/C/CDM/rem*.





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

ENTIDAD FEDERATIVA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **San Luis Potosí**

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo 2025 de San Luis Potosí**, se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 4/11/2025 10:08:12 AM

Folio: 100812.713



E24 San Luis Potosí

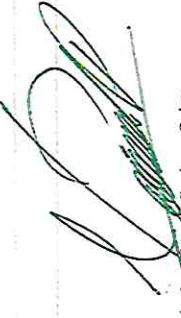
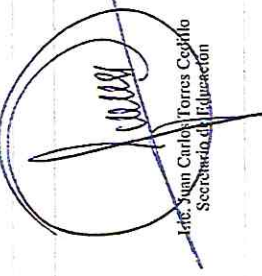
AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Atenuada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria. Total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn+1 - Nn+1 + EGn/Mn) \cdot 100}{\text{donde: } Mn+1: \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n+1 \text{ Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1 \text{ EGn: Egresados en el ciclo escolar } n}$ Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matrícula total en primaria en n - (Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn+1 - Nn+1 + EGn/Mn) \cdot 100}{\text{donde: } Mn+1: \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n+1 \text{ Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1 \text{ EGn: Egresados en el ciclo escolar } n}$ Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matrícula total educación secundaria en n - (Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matrícula total educación secundaria en n x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Cobertura de educación preescolar	(Número de niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses inscritos en la educación preescolar en el año t / Total de niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses de edad en el año t) x 100	Niño (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones						
Indicador 4	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) x 100	Niño (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual
				0	0	0%
Causas de las variaciones						
Efectos de las variaciones						
Indicador 5	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Cobertura de educación inicial no escolarizada	(Número de niñas y niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad atendidos por agentes de educación inicial no escolarizada en el año t / Total de niñas y niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad en el año t) x 100	Niño (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual
				0	0	0%
Causas de las variaciones						
Efectos de las variaciones						
Propósito 1	Las y los alumnos de Educación Primaria y Secundaria del Estado continúan con sus estudios hasta el término de su Educación Básica.	Eficiencia terminal en Educación Primaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	(total de alumnos en educación primaria en centros de trabajo del sostenimiento federal escolar n. / Matrícula total n primer grado en educación primaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en el ciclo escolar n-5.) x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual
				0	0	0%
Causas de las variaciones						
Efectos de las variaciones						
Indicador 2	Las y los alumnos de Educación Primaria y Secundaria del Estado continúan con sus estudios hasta el término de su Educación Básica.	Eficiencia terminal en educación secundaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	(Alumnos de tercer grado de secundaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en el ciclo escolar n. / Matrícula n primer grado en educación secundaria en centros de trabajo del sistema federal transferido en el ciclo escolar n-2.) x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual
				0	0	0%
Causas de las variaciones						
Efectos de las variaciones						
Indicador 3	Las y los alumnos de Educación Primaria y Secundaria del Estado continúan con sus estudios hasta el término de su Educación Básica.	Especificativas de escolaridad para niñas y niños de 5 años en Educación Preescolar en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	(matrícula de niñas y niños de 5 años de edad en el ciclo escolar n en preescolar en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido. / Población de niñas y niños de 5 años de edad.) x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual
				0	0	0%

Causas de las variaciones		Alumno (n)		Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%
Efectos de las variaciones		(Población de 6 a 11 años de edad atendida con educación primaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en la entidad durante el ciclo escolar n. / Población de 6 a 11 años estimada para 2023 por campo) x 100		Porcentaje de la población de 6 a 11 años que es atendida con educación primaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.		Porcentaje de la población de 6 a 11 años que es atendida con educación primaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.		Porcentaje de la población de 6 a 11 años que es atendida con educación primaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	
Componente 1									
Causas de las variaciones		Alumno (n)		Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%
Efectos de las variaciones		(Matrícula de niñas y niños de 6 a 11 años en educación primaria general en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido. / Matrícula en educación primaria en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.) x 100		Porcentaje de la población de 6 a 11 años atendida en el nivel de primaria general en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en la entidad.		Porcentaje de la población de 6 a 11 años atendida en el nivel de primaria general en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en la entidad.		Porcentaje de la población de 6 a 11 años atendida en el nivel de primaria general en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en la entidad.	
Actividad 1									
Causas de las variaciones		Alumno (n)		Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%
Efectos de las variaciones									
Actividad 2									
Causas de las variaciones		Alumno (n)		Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%
Efectos de las variaciones		(Matrícula de niñas y niños de 6 a 11 años en educación primaria indígena en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido. / Matrícula en educación primaria en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.) x 100		Porcentaje de la población de 6 a 11 años atendida en el nivel de primaria indígena en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.		Porcentaje de la población de 6 a 11 años atendida en el nivel de primaria indígena en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.		Porcentaje de la población de 6 a 11 años atendida en el nivel de primaria indígena en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	
Componente 2									
Causas de las variaciones		Alumno (n)		Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%
Efectos de las variaciones		(Población de 12 a 14 años de edad atendida con educación secundaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en la entidad durante el ciclo escolar n. / Población de 12 a 14 años estimada para 2023 por campo) x 100		Porcentaje de la población de 12 a 14 años que es atendida con educación secundaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido		Porcentaje de la población de 12 a 14 años que es atendida con educación secundaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido		Porcentaje de la población de 12 a 14 años que es atendida con educación secundaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido	
Componente 2									
Causas de las variaciones		Alumno (n)		Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%
Efectos de las variaciones									

Educación secundaria general para la población de 12 a 14 años a través del sostenimiento federal transferido.	Porcentaje de la población de 12 a 14 años atendida en el nivel de secundaria general en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	(Matricula de niñas y niños de 12 a 14 años en educación secundaria general en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido. / Matricula en educación secundaria en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.) x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%
Actividad 1									
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Educación secundaria técnica para la población de 12 a 14 años a través del sostenimiento federal transferido.	Porcentaje de la población de 12 a 14 años atendida en el nivel de secundaria técnica en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en la entidad.	(Matricula de niñas y niños de 12 a 14 años en educación secundaria técnica en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido. / Matricula en educación secundaria en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.) x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%
Actividad 2									
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Educación telesecundaria para la población de 12 a 14 años a través del sostenimiento federal transferido.	porcentaje de la población de 12 a 14 años atendida en el nivel de telesecundaria en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en la entidad.	(Matricula de niñas y niños de 12 a 14 años en educación telesecundaria en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido. / Matricula en educación secundaria en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.) x 100	Alumno (n)		Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	
Actividad 3									
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Educación preescolar en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 3 a 5 años.	Porcentaje de la población de 3 a 5 años que es atendida con educación preescolar en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	(población de 3 a 5 años de edad atendida con educación preescolar en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido en el ciclo escolar n. / Población de 3 a 5 años estimada para 2023 por conapo.) x 100	Niño (n)		Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	
Componente 3									
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									

Actividad 1	Educación preescolar general para la población de 3 a 5 años a través del sostenimiento federal transferido	Porcentaje de la población de 3 a 5 años atendida en preescolar general en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	(Matricula de niñas y niños de 3 a 5 años en educación preescolar general en el ciclo escolar n en / Matricula en educación preescolar en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.) x 100	Niño (n)	0	0	0	0
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
Actividad 2	Educación preescolar indígena para la población de 3 a 5 años a través de centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	porcentaje de la población de 3 a 5 años atendida en el nivel de preescolar indígena en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.	(Matricula de niñas y niños de 3 a 5 años en educación preescolar indígena en el ciclo escolar n de centros de trabajo del sostenimiento federal transferido. / Matricula en educación preescolar en el ciclo escolar n en centros de trabajo del sostenimiento federal transferido.) x 100	Niño (n)	0	0	0	0
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA								
				 Lic. José Gerardo Perdomo Quintero Director de Planeación y Evaluación				
 Lic. Juan Carlos Torres Córdova Secretaría de Educación								

A.E02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la Política Social con la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen las alumnas y los alumnos, organizando alternativas flexibles y motivadoras evitando el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	$AAI_n = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn+1 - Nn+1) \cdot 100}{(Mn+1 + Nn+1) \cdot 100}$ donde: Mn+1: Matriculada total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matriculada total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matriculada total educación media superior en n - (Matriculada total educación media superior en n+1 - Matriculada de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matriculada total educación media superior en n x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las y los alumnos de egresados de Educación Secundaria del Estado continúan con su preparación en el nivel medio superior.	Porcentaje de abandono escolar en el nivel medio superior del sostenimiento público.	$\left(\frac{\text{Matriculada total educación media superior de Instituciones públicas en 2022-2023} - (\text{Matriculada total educación media superior de Instituciones públicas en 2023-2024} - \text{Matriculada de nuevo ingreso educación media superior de Instituciones públicas en 2023-2024} + \text{Egresados educación media superior de Instituciones públicas en 2022-2023})}{\text{Matriculada total en ciclo escolar 2022-2023 de Instituciones públicas de educación media superior}} \right) \times 100$	Alumno (n)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Educación media superior con sostenimiento público otorga a la población egresada de educación secundaria hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de alumnas y alumnos inscritos a primer grado del nivel medio superior atendidos en instituciones públicas con respecto a la egresión de educación secundaria del ciclo anterior.	$\left(\frac{\text{Total de alumnas y alumnos inscritos a primer grado en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar 2023-2024}}{\text{Total de alumnas y alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar 2022-2023}} \right) \times 100$	Alumno (n)	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%



Plenificación Anual 2025

20160304017-001 30 11061355JJS

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Periodo: Enero-Marzo

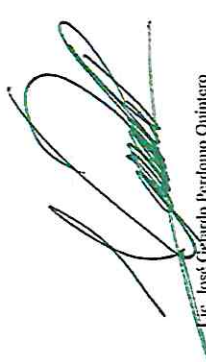
Fecha de envío: 4/11/2025 10:08:12 AM

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Número de grupos abiertos en las escuelas de educación media superior.		Número total de grupos de instituciones públicas de educación media superior ciclo escolar 2023-2024.		Grupo		Absoluta		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0	
Actividad 1																			
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Número de escuelas públicas de educación media superior operando.		Número total de escuelas públicas del nivel medio superior ciclo escolar 2023-2024.		Escuela		Absoluta		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0	
Actividad 2																			
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Porcentaje de alumnas y alumnos inscritos a primer grado de nivel medio superior atendidos en instituciones privadas con respecto a la egresión de educación secundaria en el ciclo anterior.		(Total de alumnos inscritos a primer grado en instituciones privadas de educación media superior en el ciclo escolar 2023-2024. / Total de alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar 2022-2023) x 100		Alumno (a)		Porcentual		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0%	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Número de grupos atendidos en instituciones privadas de educación media superior.		Número total de grupos de instituciones privadas de educación media superior ciclo escolar 2023-2024.		Grupo		Absoluta		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0	
Actividad 1																			
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Número de escuelas privadas de educación media superior en operación.		Número total de escuelas privadas del nivel medio superior en el ciclo escolar 2023-2024.		Escuela		Absoluta		Calidad-Estratégico-Anual		0		0		0	
Actividad 2																			
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Número absoluto de escuelas privadas de educación media superior.		Número total de escuelas privadas de educación media superior en el ciclo escolar 2023-2024.		Escuela		Absoluta		Calidad-Estratégico-Anual		0		0		0	
Actividad 2																			

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO
de Querétaro

Profa. Jocelin Villalón Rodríguez
Directora de Educación Media Superior y Superior

Lic. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación





Profra. Jocelin Villagran Rodríguez
Directora de Educación Media Superior y Superior

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO
de Coahuila de Zaragoza

Lic. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planación y Evaluación

Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la política social con la formación de profesionales en las diferentes especialidades del nivel de licenciatura.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior. Total	$(1 - [(\text{Matrícula total educación superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en educación superior en } n+1 + \text{Egresados de educación superior en } n) / \text{Matrícula total en educación superior en } n]) \times 100$	Alumno (n)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las y los egresados del nivel medio superior en el Estado continúan con su preparación en el nivel superior.	Porcentaje de abandono escolar en el nivel del sostenimiento público.	$(1 - [(\text{Matrícula total educación superior en ciclo escolar 2022-2023} - (\text{Matrícula total educación superior en ciclo escolar 2023-2024} - \text{nuevo ingreso educación superior en ciclo escolar 2023-2024} + \text{Egresados educación superior en ciclo escolar 2022-2023}) / \text{Matrícula total educación superior en ciclo escolar 2022-2023}) \times 100$	Alumno (n)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	El Estado cuenta con instituciones públicas de educación superior para que las y los egresados de educación media superior continúen sus estudios.	Porcentaje de absorción del nivel superior atendidos en instituciones públicas.	$(\text{Alumnas y alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones públicas en el ciclo escolar 2023-2024} / \text{Total de alumnas y alumnos egresados del nivel medio superior en el estado en el ciclo escolar 2022-2023}) \times 100$	Alumno (n)	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asignar docentes a los centros de educación superior de instituciones públicas.	Número de docentes en las escuelas de educación superior en las instituciones públicas.	Número de docentes de instituciones públicas de educación superior ciclo escolar 2022-2023	Docente	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Operar escuelas de educación superior de sostenimiento público.	Escuelas de educación superior públicas en operación.	Escuelas de educación superior con sostenimiento público en operación ciclo escolar 2023-2024	Escuela	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0	0

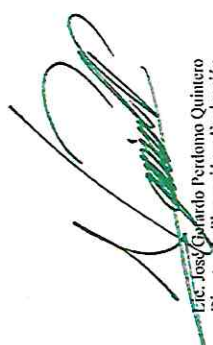
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Porcentaje de absorción en escuelas de educación superior privadas.	Alumno (n)	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%
Componente 2	Los centros educativos de nivel superior en el estado, de instituciones privadas cuentan con el reconocimiento oficial hasta la conclusión de sus estudios.		(Alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones privadas en el ciclo escolar 2023-2024 / Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado en el ciclo escolar 2022-2023) x 100						
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Número de docentes en operación en las escuelas de educación superior de instituciones privadas.	Docente	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0
Actividad 1	Contratar docentes de nivel superior en instituciones para la educación privada.		Número de docentes en las instituciones privadas de educación superior ciclo escolar 2023-2024 .						
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Número de escuelas de educación superior privadas.	Escuela	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0
Actividad 2	Operar escuelas privadas de la educación superior para su reconocimiento oficial.		Centros educativos de educación superior privadas en operación ciclo escolar 2023-2024 .						
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones								
Actividad 3									



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de la Unidad
DE REGISTRO DEL ESTADO

Profa. Jocelin Villagrán Rodríguez
Directora de Educación Media Superior y Superior de la Unidad

Elic. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación



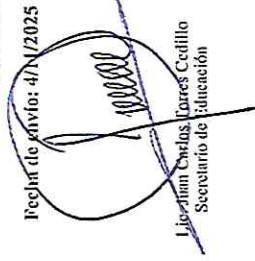
Lilia María Torres Celitillo
Secretaría de Educación

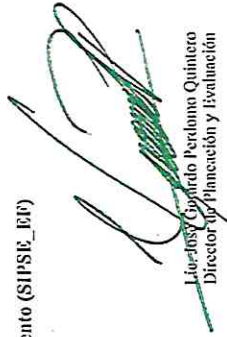
AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Las y los alumnos de centros capacitación para el trabajo, continúan con su preparación hasta el término de su capacitación.	Eficiencia Terminal en Centros de Formación para el Trabajo	$(\text{Número de alumnos que concluyeron sus estudios en el ciclo escolar} / \text{Número de alumnos inscritos en el ciclo escolar}) \times 100$	Alumno (n)		Eficiencia-Estratégico-	0	0	0	0	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Centros de capacitación para la población dominante en el estado.	Porcentaje de la población en el estado que es atendida en centros de capacitación para el trabajo.	$(\text{Inscripción de adolescentes y adultos en centros de capacitación para el trabajo} / \text{Población total estimada por CONAPO}) \times 100$	Adulto		Calidad-Estratégico-	0	0	0	0	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Capacitación para el trabajo de adolescentes y adultos en el estado.	Porcentaje de adolescentes y adultos atendidos en centros de capacitación para el trabajo.	$(\text{Total de adolescentes y adultos inscritos en centros de capacitación para el trabajo} / \text{Inscripción total en educación en el estado}) \times 100$	Adulto		Calidad-Estratégico-	0	0	0	0	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación para el trabajo para adolescentes y adultos atendidos con sostenimiento federal.	Porcentaje de la población atendida en centros de trabajo con sostenimiento federal.	$(\text{Adolescentes y adultos inscritos en centros de trabajo con sostenimiento federal} / \text{Inscripción total en centros de capacitación para el trabajo}) \times 100$	Adulto		Calidad-Estratégico-	0	0	0	0	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Capacitación para el trabajo para adolescentes y adultos atendidos con sostenimiento estatal.	Porcentaje de la población atendida en centros de trabajo con sostenimiento estatal.	$(\text{Adolescentes y adultos inscritos en centros de trabajo con sostenimiento estatal} / \text{Inscripción total en centros de capacitación para el trabajo}) \times 100$	Adulto		Calidad-Estratégico-	0	0	0	0	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/4/2025 10:08:12 AM


Liorisim Córdova Torres Córdillo
Secretario de Educación


Liorisim Córdova Torres Córdillo
Director de Planeación y Evaluación


Profra. Jocelin Villagran Rodríguez
Directora de Educación Media Superior y Superior

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO
DE GUERRERO

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medición	Tipo de Cálculo	Dimensión	Programada	Reprogramada	Atendida	Avance del Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la creación de iniciativas experimentales, adaptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en educación básica atendidos por los servicios de educación especial mediante USAER Y CAM.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes con discapacidad en educación básica atendidos en el ciclo escolar por los servicios de educación especial	$\left(\frac{\text{Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial que permanecen hasta la conclusión del ciclo escolar 1} / \text{Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial que inician el ciclo escolar 1}} \right) \times 100$	Alumno (n)	Eficacia- Estratégico	Eficacia- Estratégico	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las y los alumnos de Preescolar, Primaria y Secundaria, del Estado con discapacidad, continúan sus estudios hasta el término de su Educación Básica.	Eficiencia terminal en Educación Básica en centros de trabajo CAPAP y USAER del Sosténimiento Federal Transferido	$\left(\frac{\text{Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial atendidos por los servicios de educación especial USAER y CAM en educación básica en el sistema federal transferido 1} / \text{Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial USAER y CAM en educación básica en el sistema federal transferido que inician el ciclo escolar 1}} \right) \times 100$	Alumno (n)	Eficacia- Estratégico	Eficacia- Estratégico	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Las y los alumnos de Preescolar, Primaria y Secundaria, del Estado con discapacidad, continúan sus estudios hasta el término de su Educación Básica atendidos por los servicios de educación especial mediante USAER	Alumnos con discapacidad atendidos por los servicios de educación especial mediante USAER del sistema federal transferido.	$\left(\frac{\text{Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial en USAER del Sistema Federal Transferido que permanecen hasta la conclusión del ciclo escolar 1} / \text{Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial en USAER del Sistema Federal Transferido que inician el ciclo escolar 1}} \right) \times 100$	Alumno (n)	Eficacia- Estratégico	Eficacia- Estratégico	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Número de Centros de atención USAER de Preescolar, Primaria y Secundaria, del Estado para atender a los alumnos con discapacidad y estos concluyan su educación básica	Número de Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) del Sosténimiento Federal Transferido	$\left(\frac{\text{Número de centros de trabajo USAER con Servicios de Educación Especial 1}}{\text{Total de unidades de servicio de apoyo a la educación regular (USAER) del Sosténimiento Federal Transferido}} \right) \times 100$	Escuela	Eficacia- Estratégico	Eficacia- Estratégico	0	0	0	0	0

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Las y los alumnos de Preescolar, Primaria y Secundaria, del Estado con discapacidad, continúan sus estudios hasta el término de su Educación Básica atendidos por los servicios de educación especial mediante CAM		Número de centros de Atención Múltiple (CAM) del Sostentamiento Federal Transferido		(Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial que permanecen al CAM hasta la conclusión del ciclo escolar t / Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial en el CAM que inició el ciclo escolar t) x 100		Alumno (n)		Eficiencia-Estratégica		0 0 0 0	
Componente 2											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Las y los alumnos de Preescolar, Primaria y Secundaria, del Estado con discapacidad, continúan sus estudios hasta el término de su Educación Básica atendidos por los servicios de educación especial mediante CAM		Eficiencia terminal en Educación Básica en centros de trabajo CAPIP del Sostentamiento Federal Transferido		Número de centros de trabajo CAM con Servicios de Educación Especial t		Escuela		Eficiencia-Estratégica		0 0 0 0	
Actividad 1											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

X

Mtro. Abraham Briones Viquez
Jefe del Departamento de Educación Especial

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DEL ESTADO
DE SONORA
Sello de la Unidad
Administrativa

[Signature]
Lic. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

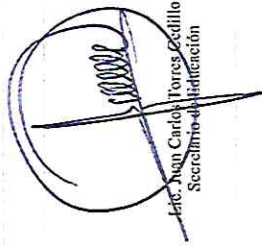
A E07 Cultura Física y Deporte

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Atendida	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir con la Política Social, con un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de cobertura de la población mexicana de 6 años y más que está activa físicamente en el año	$PEDEFn = \text{Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar } n = (EDEFn/ETn) \times 100$, donde: EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Los alumnos son atendidos con actividades de educación física y formación deportiva, en el sistema federal transferido de educación básica del nivel primaria y secundaria.	Porcentaje de alumnos atendidos con educación física en el sistema federal transferido en los niveles educativos de primaria y secundaria.	$(\text{Alumnos con docente de educación física en los niveles de primaria general y secundaria en el sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados.} / \text{Total de alumnos con docente de los niveles de primaria general y secundaria en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados.}) \times 100$	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del sistema federal transferido de educación básica en el nivel de primaria general e indígena.	Porcentaje de alumnos con docente de educación física en el nivel de primarias general e indígena del sistema federal transferido.	$(\text{Alumnos de primarias general e indígena del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados.} / \text{Total de alumnos de primarias general e indígena del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados.}) \times 100$	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del sistema federal transferido de educación básica en el nivel de primaria general.	Porcentaje de alumnos con docente de educación física en el nivel de primarias generales del sistema federal transferido.	$(\text{Alumnos de primarias general del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados.} / \text{Total de alumnos de primarias general del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados.}) \times 100$	Alumno (n)	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Alumno (a)		Absoluta		Eficiencia-Estratégico-Anual		0		0		0		0	
Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del sistema federal transferido de educación básica en el nivel de primaria indígena.		Porcentaje de alumnos con docente de educación física en el nivel de primaria indígenas del sistema federal transferido.		(Alumnos de primaria indígena del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados. / Total de alumnos de primaria indígena del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados.) x 100													
Actividad 2																	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Alumno (a)		Porcentual		Eficiencia-Estratégico-Anual		0		0		0		0%	
Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del sistema federal transferido de educación básica en el nivel de secundaria.		Porcentaje de escuelas que cuentan con educación física en el nivel de secundaria general y técnica del sistema federal transferido.		(Número de alumnos secundarias generales y técnicas en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados. / Total de alumnos de secundarias generales y técnicas en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados.) x 100													
Componente 2																	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Alumno (a)		Absoluta		Eficiencia-Estratégico-Anual		0		0		0		0	
Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del sistema federal transferido de educación básica en el nivel de secundarias generales.		Porcentaje de alumnos con docente de educación física en el nivel de secundarias generales del sistema federal transferido.		(Alumnos de secundarias generales del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados. / Total de alumnos de secundarias generales del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados.) x 100													
Actividad 1																	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Alumno (n)		Absoluta		Eficiencia-Estratégico-Anual		0		0		0		0	
Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del sistema federal transferido de educación básica en el nivel de secundarias técnicas.		Porcentaje de alumnos con docente de educación física en el nivel de secundarias técnicas del sistema federal transferido.		(Alumnos de secundarias técnicas del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados. / Total de alumnos de secundarias técnicas del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados.) x 100													
Actividad 2																	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Alumno (n)		Absoluta		Eficiencia-Estratégico-Anual		0		0		0		0	




Mtro. Edgar Quiroz Sandoval
Jefe de Departamento de Educación Física


Lic. Juan Carlos Torres Otilillo
Secretario de Planeación

E24 San Luis Potosí

E1.01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Atendida	Avance al Trimestre	Avance al Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa con la prestación de servicios educativos.	Porcentaje de la población estatal atendida en el sistema educativo en sus diferentes sostenimientos.	$\left(\frac{\text{Total de alumnos atendidos en el estado por el sistema educativo en el ciclo escolar n.}}{\text{Población total del estado estimada en 2024.}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
							Causas de las variaciones				
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La población del estado cuenta con los servicios educativos desde inicial hasta posgrado a través de los diferentes sostenimientos.	Porcentaje de la población atendida a través de los diferentes sostenimientos con respecto a la meta programada	$\left(\frac{\text{Alumnos atendidos por los diferentes sostenimientos en el estado en el ciclo escolar n.}}{\text{Número de alumnos establecidos como meta a atender por los diferentes sostenimientos y modalidades en el ciclo escolar n.}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
							Causas de las variaciones				
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Contribuir al fortalecimiento de la cobertura de la educación en el estado en instituciones públicas.	Porcentaje de la inscripción total estatal atendida en instituciones públicas.	$\left(\frac{\text{Total de la población atendida en instituciones públicas de educación en el ciclo escolar n.}}{\text{Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos en el ciclo escolar n.}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
							Causas de las variaciones				
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Operación de escuelas públicas para atender a la población demandante de educación en el estado.	Número de escuelas en operación para brindar el servicio educativo público.	$\left(\frac{\text{Número de escuelas en operación de educación pública en el ciclo escolar n.}}{\text{Número de escuelas en operación de educación pública en el ciclo escolar n.}} \right) \times 100$	Escuela	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
							Causas de las variaciones				
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Contratación de docentes que brinden los servicios de educación pública.	Docentes contratados en educación pública en el estado.	$\left(\frac{\text{Docentes contratados para impartir la educación pública en el ciclo escolar n.}}{\text{Docentes contratados en educación pública en el estado.}} \right) \times 100$	Docente	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
							Causas de las variaciones				
Efectos de las variaciones											

Componente 2	Porcentaje de la inscripción total estatal atendida en instituciones particulares a la población del estado, educativos.	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 1	Número de escuelas en operación para brindar el servicio educativo privado.	Número de escuelas en operación de instituciones particulares en el ciclo escolar n.	Escuela	Absoluta	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 2	Docentes contratados en instituciones privadas en el estado.	Número de docentes contratados en educación de instituciones privadas en el ciclo escolar n.	Docente	Absoluta	0	0	0	0	0



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
C.P. Graciela Muñoz Morquecho
Responsable del Establecimiento de Vigilancia y Presupuesto
RESPONSABLES FOTOS!


E. J. Quintero
Director de Planeación y Evaluación



EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Atenuada	Avance al Trimestre	Indicador
Pin	Contribuir a que los alumnos de primaria y secundaria tengan las evaluaciones correspondientes a su aprovechamiento escolar.	Porcentaje de la población evaluada en su aprovechamiento escolar en educación básica.	$\left(\frac{\text{Total de alumnos de educación básica evaluados en el ciclo escolar n.}}{\text{Total de alumnos inscritos en educación en el ciclo escolar n.}} \right) \times 100$	Alumno (n)		Calidad-Gestión	0	0	0	0	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La población escolar de educación básica tiene la evaluación diagnóstica, identificando los aprendizajes que dominan los estudiantes y los que requieren fortalecimiento.	Porcentaje de los alumnos de educación básica evaluados.	$\left(\frac{\text{Alumnos de educación básica evaluados en el ciclo escolar n.}}{\text{Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n.}} \right) \times 100$	Alumno (n)		Calidad-Gestión	0	0	0	0	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Evaluación a los alumnos de primaria y secundaria para mejorar el desempeño académico.	Porcentaje de alumnos de primaria y secundaria evaluados.	$\left(\frac{\text{Número de alumnos de primaria y secundaria evaluados en el ciclo escolar n.}}{\text{Número de alumnos inscritos en primaria y secundaria en el ciclo escolar n.}} \right) \times 100$	Alumno (n)		Calidad-Gestión	0	0	0	0	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación a centros de trabajo de educación primaria para fortalecer la enseñanza elemental.	Porcentaje de alumnos de educación primaria evaluados.	$\left(\frac{\text{Número de alumnos de educación primaria evaluados en el ciclo escolar n.}}{\text{Número de alumnos de primaria y secundaria evaluados en el ciclo escolar n.}} \right) \times 100$	Alumno (n)		Calidad-Gestión	0	0	0	0	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Evaluación a centros de trabajo de educación secundaria para fortalecer la enseñanza elemental.	Porcentaje de alumnos de educación secundaria evaluados.	$\left(\frac{\text{Número de alumnos de educación secundaria evaluados en el ciclo escolar n.}}{\text{Número de alumnos de primaria y secundaria evaluados en el ciclo escolar n.}} \right) \times 100$	Alumno (n)		Calidad-Gestión	0	0	0	0	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2025

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DE Seguimiento y Evaluación

Responsable

SAN LUIS POTOSÍ

Planeación Anual 2025

de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Lic. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/1/2025 10:08:12 AM

Lic. Juan Carlos Torres Cejudo
Secretario de Educación

EL 03 Información y estadística

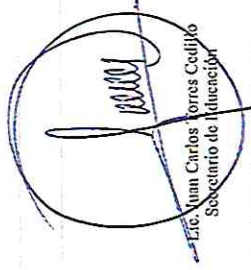
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Garantizar que la población en estado tenga acceso a la información que tiene cada uno de los centros educativos en sus diferentes sostenimientos, niveles y modalidades, y su población escolar por centro educativo.	Porcentaje de la población estatal atendida por algún sistema educativo en sus diferentes sostenimientos, niveles educativos y modalidades.	(Población estatal atendida por algún sistema educativo en sus diferentes sostenimientos, niveles educativos y modalidades en el ciclo escolar n. / Población estatal media 2023) x 100	Alumno (a)		Calidad-Estratégico-	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Contribuir al fortalecimiento de la información educativa en el estado por centro educativo.	Número de centros educativos que reportan la demanda inscrita.	Escuelas de los diferentes sostenimientos, niveles educativos y modalidades que reportan la inscripción por plantel en el ciclo escolar n.	Escuela		Calidad-Estratégico-	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Capacitación por centros de trabajo educativo a los directores o responsables de proporcionar y capturar la información correspondiente.	Número de personas capacitadas para la captura de la información estadística de los centros de trabajo.	Personal capacitado para la captura de la información correspondiente al ciclo escolar n.	Persona		Eficiencia-Estratégico-	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Recopilar toda la información capturada por los responsables de los centros de trabajo.	Número de publicaciones que concentran la información de los centros de trabajo.	Número de publicaciones emitidas del ciclo escolar n.	Publicación		Calidad-Estratégico-	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Lic. Israel Pérez Quiroz
Encargado de Despacho del Departamento de Estadística y Sistemas de Información



Lic. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planación y Evaluación



Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

EL04 Enfoque de género y derechos humanos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Programada	Reprogramada	Atenazada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura para la construcción de una sociedad más justa.	Porcentaje de la población atendida sobre la igualdad de género y derechos humanos.	(población atendida sobre igualdad de género y derechos humanos en el año n. / población total del estado estimada en 2024.) x 100	Población		Calidad-Gestión-	0	0	0	0	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La población cuenta con eventos sobre la igualdad de género y derechos humanos que fortalecen a la educación en el estado.	Número de eventos programados durante el año n.	Eventos que se programaron para el año n.	Evento		Eficiencia-Gestión-	0	0	0	0	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Operación de eventos sobre igualdad de género y derechos humanos, para atender a los empleados, maestros y personal de apoyo de la Secretaría de Educación Pública de Gobierno del Estado.	Número de personal capacitado para atender las actividades programadas.	Instructores capacitados para atender los talleres en el año n.	Taller		Eficiencia-Gestión-	0	0	0	0	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Operación de los tipos de actividades que se impartirán a través de la Unidad para la Igualdad de Género de la SEGE.	Número de tipos de actividades que se impartirán al personal de la SEGE.	Actividades que se imparte al personal de la SEGE, en el año n.	Actividad		Eficiencia-Gestión-	0	0	0	0	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ

Lic. Adalgara Cecilia Rodríguez
Unidad para la Igualdad de Género

Lic. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretaría de Educación