

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **San Luis Potosí**

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo 2024** de **San Luis Potosí**, se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 4/19/2024 12:41:11 PM

Folio: 124111.230



E24 San Luis Potosí

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance al Indicador							
Ej	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	$AAFin = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1 - Nn+1) + EGn(Mn)]}{100}$ donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n - (Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matricula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%							
							Causas de las variaciones											
							Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	$AAFin = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1 - Nn+1) + EGn(Mn)]}{100}$ donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación secundaria en n - (Matricula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matricula total educación secundaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%							
							Causas de las variaciones											
							Efectos de las variaciones											

recin de enios: 01/09/2024 12:41:11 PM										
Indicador 3	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés en el año 1 / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año 1) X 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Indicador 4	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Cobertura de educación inicial escolarizada	Niño (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Indicador 5	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnos y alumnas con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Indicador 6	Contribuir a la Política Social en la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los niños y niñas alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Proposito 1	Las y los alumnos de Educación Primaria y Secundaria del Estado continúan con sus estudios hasta el término de su Educación Básica.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria del sistema federal transferido.	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planesación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/19/2024 12:41:11 PM

[illegible]



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2024

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPISE, EF)

Periodo: Enero-Marzo
Fecha de envío: 4/19/2024 12:41:11 PM

Efectos de las variaciones		Porcentaje de docentes contratados en el sostenimiento federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad.	(docentes contratados 2022-2023 / media de docentes a contratar 2022-2023) x 100	Docente	Porcentaje	Eficiencia Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Actividad 1											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable											

Lic. Miguel Ángel Sánchez García
Coordinador General de Planeación

Lic. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
Fin	Contribuir a la Política Social con la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen las alumnas y los alumnos, organizando alternativas flexibles y motivadoras evitando el abandono escolar. rg.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $\frac{(Mn+1 - Nn+1 + EEn(Mn))}{100}$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EEn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1) + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%	
							Causas de las variaciones					
							Efectos de las variaciones					
Propósito 1	Las y los alumnos de egresados de Educación Secundaria del Estado continúan con su preparación en el nivel medio superior.	Porcentaje de abandono escolar en el nivel medio superior del sostenimiento público.	$(\text{Matrícula total educación media superior de Instituciones públicas en 2021-2022} - (\text{Matrícula total educación media superior de Instituciones públicas en 2022-2023} - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior de Instituciones públicas en 2022-2023} + \text{Egresados educación media superior de Instituciones públicas en 2021-2022}) / \text{Matrícula total en ciclo escolar 2022-2023 de Instituciones públicas de educación media superior}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%	
							Causas de las variaciones					
							Efectos de las variaciones					
Componente 1	Educación media superior con sostenimiento público ofrecida a la población egresada de educación secundaria hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de alumnas y alumnos inscritos a primer grado del nivel medio superior atendidos en instituciones públicas con respecto a la egresión de educación secundaria del ciclo anterior.	$(\text{Total de alumnas y alumnos inscritos a primer grado en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar 2022-2023} / \text{Total de alumnas y alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar 2021-2022}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%	
							Causas de las variaciones					
							Efectos de las variaciones					

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Número total de grupos de instituciones públicas de educación media superior ciclo escolar 2022-2023.		Grupo		Absoluta		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0		0		0	
Actividad 1		Gestión oportuna para la autorización de grupos en instituciones públicas de educación media superior.		Número de grupos autorizados en las escuelas de educación media superior.		Grupo		Absoluta		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0		0		0	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Número de escuelas públicas de educación media superior operando.		Escuela		Absoluta		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0		0		0	
Actividad 2		Operar oportunamente el total de escuelas públicas de educación media superior.		Número de escuelas públicas de educación media superior operando.		Escuela		Absoluta		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0		0		0	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Porcentaje de alumnas y alumnos inscritos a primer grado de nivel medio superior atendidos en instituciones privadas con respecto a la egresión de educación secundaria en el ciclo anterior.		Alumno (a)		Porcentual		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0		0		0%	
Componente 2		Servicio educativo del nivel medio superior en el estado en centros educativos de instituciones privadas que cuentan con el reconocimiento oficial hasta la conclusión de sus estudios.		(Total de alumnos inscritos a primer grado en instituciones privadas de educación media superior en el ciclo escolar 2022-2023. / Total de alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar 2021-2022.) x 100		Alumno (a)		Porcentual		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0		0		0%	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Número de grupos autorizados en instituciones privadas de educación media superior.		Grupo		Absoluta		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0		0		0	
Actividad 1		Cuentan con los grupos autorizados en instituciones privadas de educación media superior.		Número de grupos autorizados en instituciones privadas de educación media superior.		Grupo		Absoluta		Calidad-Gestión-Anual		0		0		0		0		0	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Número absoluto de escuelas privadas de educación media superior.		Escuela		Absoluta		Calidad-Estratégico-Anual		0		0		0		0		0	
Actividad 2		Número de escuelas privadas de educación media superior en operación.		Número de escuelas privadas de educación media superior en operación.		Escuela		Absoluta		Calidad-Estratégico-Anual		0		0		0		0		0	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		L. C. María Isabel Sánchez García Coordinadora General de Planeación		L. C. José Gerardo Perdomo Quintero Director de Planeación y Evaluación		L. C. Juan Carlos Torres Cetzillo Secretario de Educación													
Sello de la Unidad Responsable																					

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programado	Reprogramado	Alcanzado	Avance al Trimestre	Avance al Indicador
Pin	Contribuir a la política social con la formación de profesionales en las diferentes especialidades del nivel de licenciatura.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn+1 - Nn+1 + EEnn+1) \times 100}{Mn+1 + Nn+1 + EEnn+1}$ donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EEnn+1: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matrícula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las y los egresados del nivel medio superior en el Estado continúan con su preparación en el nivel superior.	Porcentaje de abandono escolar en el nivel del sostenimiento público.	$\left(\frac{\text{Matrícula total educación superior en ciclo escolar 2021-2022} - (\text{Matrícula total educación superior en ciclo escolar 2022-2023} - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación superior en ciclo escolar 2022-2023} + \text{Egresados educación superior en ciclo escolar 2021-2022})}{\text{Matrícula total educación superior en ciclo escolar 2021-2022}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	El Estado cuenta con instituciones públicas de educación superior para que las y los egresados de educación media superior continúen sus estudios.	Porcentaje de absorción del nivel superior atendidos en instituciones públicas.	$\left(\frac{\text{Alumnas y alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones públicas en el ciclo escolar 2022-2023}}{\text{Total de alumnas y alumnos egresados del nivel medio superior en el estado en el ciclo escolar 2021-2022}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Capacidad-Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planteamiento Anual 2024

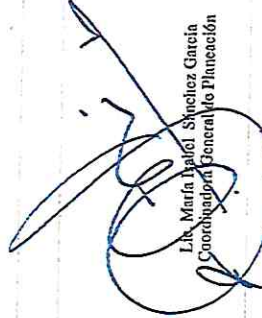
Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIIPSE-SE)

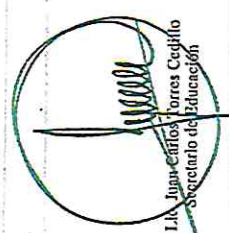
Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/19/2024 12:41:11 PM

Asignar docentes a los centros de educación superior de instituciones públicas.		Número de docentes en las escuelas de educación superior en las instituciones públicas.	Número de docentes de instituciones públicas de educación superior ciclo escolar 2022-2023	Docente	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual			
Actividad 1							0	0	0
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 2		Operar escuelas de educación superior de sostenimiento público.	Escuelas de educación superior públicas en operación.	Escuela	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Componente 2		Los centros educativos de nivel superior en el estado, de instituciones privadas cuentan con el reconocimiento oficial hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de absorción en escuelas de educación superior privadas.	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 1		Contratar docentes de nivel superior en instituciones para la educación privada.	Número de docentes en operación en las escuelas de educación superior de instituciones privadas.	Docente	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 2		Operar escuelas privadas de la educación superior para su reconocimiento oficial.	Número de escuelas de educación superior privadas.	Escuela	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Sello de la Unidad Responsable									


Lita María Isabel Sánchez García
Coordinadora General de Planeación


Lita José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación


Lita Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

Alcaldía Cultura Física y Deporte

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir con la Política Social, con un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Primaria	$PEDBFn = \text{Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar } n = \frac{(EDBFn/ETn)100}{\text{donde: } EDBFn: \text{Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar } n \text{ ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar } n}$	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir con la Política Social, con un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Secundaria	$PEDBFn = \text{Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar } n = \frac{(EDBFn/ETn)100}{\text{donde: } EDBFn: \text{Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar } n \text{ ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar } n}$	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Los alumnos son atendidos con actividades de educación física y formación deportiva, en el sistema federal transferido de educación básica del nivel primaria y secundaria.	Porcentaje de escuelas atendidas con educación física en el sistema federal transferido en los niveles educativos de primaria y secundaria.	$(\text{Escuelas con docente de educación física en los niveles de primaria general y secundaria en el sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados.} / \text{Total de escuelas de los niveles de primaria general y secundaria en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados.}) \times 100$	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Se ofrece el servicio de educación física para desarrollar habilidades deportivas y prevenir los problemas de salud física y sobrepeso en las y los alumnos del sistema federal transferido de educación básica en el nivel de primaria general.	Porcentaje de escuelas con docente de educación física en el nivel de primaria generales del sistema federal transferido.	$(\text{Escuelas primarias generales del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el sistema federal transferido del ciclo escolar 2023-2024 estimados.} / \text{Total de escuelas primarias generales del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2023-2024 estimados.}) \times 100$	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%



Planencia June 2024

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE EF)

Fecha de envío: 4/19/2024 12:41:11 PM

22/04/2024



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

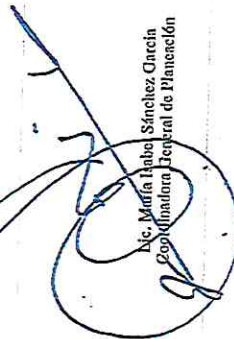
Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPISE_RIF)

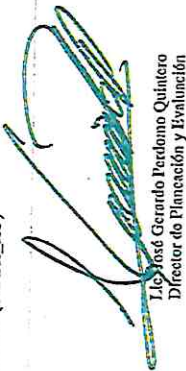
Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

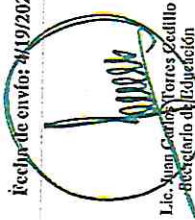
Periodo: Enero-Marzo

Recibo de envío: 4/19/2024 12:41:11 PM


Lic. María Isabel Sánchez García
Coordinadora General de Planeación

Sello de la Unidad
Responsable


Lic. José Gerardo Verdugo Quintero
Director de Planeación y Evaluación


Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Planeación

E24 San Luis Potosí

Fecha de envío: 4/19/2024 12:41:11 PM

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Diferencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa que todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa con la prestación de servicios educativos.	Porcentaje de la población estatal atendida en el sistema educativo en sus diferentes sostenimientos	$\left(\frac{\text{Total de alumnos atendidos en el estado por el sistema educativo en el ciclo escolar 2023-2024}}{\text{Población total del estado estimada en 2023}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La población del estado cuenta con los servicios educativos desde inicial hasta sostenimientos.	Porcentaje de la población atendida a través de los diferentes sostenimientos con respecto a la meta programada	$\left(\frac{\text{Alumnos atendidos por los diferentes sostenimientos en el estado en el ciclo escolar 2023-2024}}{\text{Número de alumnos establecidos como meta a atender por los diferentes sostenimientos y modalidades en el ciclo escolar 2023-2024}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Contribuir al fortalecimiento de la cobertura de la educación en el estado en instituciones públicas.	Porcentaje de la inscripción total estatal atendida en instituciones públicas.	$\left(\frac{\text{Total de la población atendida en instituciones públicas de educación}}{\text{Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Operación de escuelas públicas para atender a la población demandante de educación en el estado.	Número de escuelas en operación para brindar el servicio educativo público.	Número de escuelas en operación de educación pública	Escuela	Absoluta	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Contratación de docentes que brinden los servicios de educación pública.	Docentes contratados en educación pública en el estado.	Docentes contratados para impartir la educación pública	Docente	Absoluta	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

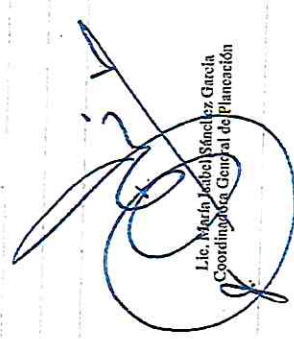
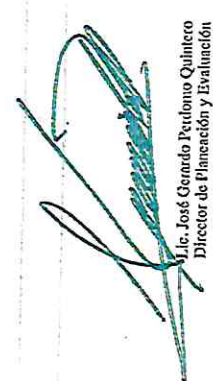
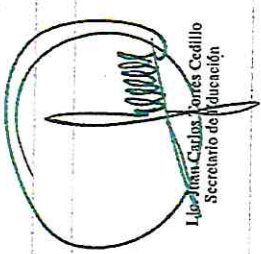


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2024

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_UE)

Periodo: Enero-Marzo

Contribuir al fortalecimiento de la cobertura de la educación en instituciones particulares a la población del estado.		Porcentaje de la inscripción total (estatal) atendida en instituciones privadas de todos los niveles educativos.	Porcentaje de la población atendida con educación en instituciones particulares, / Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos.) x 100	Población	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	Fecha de envío: 4/19/2024 12:41:11 PM				
Componente 2							0	0	0	0%	10%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Operación de escuelas de instituciones particulares en el estado.	Número de escuelas en operación para brindar el servicio educativo privado.	Número de escuelas en operación de instituciones particulares	Escuela	Aboluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Contratación de docentes que brindan los servicios de educación en instituciones privadas	docentes contratados en instituciones privadas en el estado.	Número de docentes contratados en educación de instituciones privadas	Docente	Aboluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable		 L.c. María Isabel Sánchez García Coordinadora General de Planeación		 L.c. José Gerardo Perdomo Quintero Director de Planeación y Evaluación		 L.c. Juan Carlos Torres Cedillo Secretario de Educación					