



INFORME ANUAL 2025

POTOSÍ
sin límites
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 ▶ 2027



COPOCYT
CONSEJO POTOSINO DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA



H. CONSEJO DIRECTIVO DEL COPOCYT

Lic. José Ricardo Gallardo Cardona

Gobernador Constitucional del Estado de San Luis Potosí

Dra. Rosalba Medina Rivera

Directora General del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo

Secretario de Educación de Gobierno del Estado

Mtro. Jesús Salvador González Martínez

Secretario de Desarrollo Económico

Dr. Alejandro Javier Zermeño Guerra

Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Dr. David Eduardo Vázquez Salguero

Presidente de El Colegio de San Luis, A.C.

Dr. Luis Antonio Salazar Olivo

Director General del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C.

Mtro. Néstor Eduardo Garza Álvarez

Rector de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí

Lic. Imelda Elizalde Martínez

Presidenta de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación, San Luis Potosí

C.P. Ana María Abascal Sainz

Presidenta de la Confederación Patronal de la República Mexicana, San Luis Potosí

Ing. José Félix Cardona Moncada

Vicepresidente de la Fundación Produce de San Luis Potosí, A.C.

Lic. Sergio Arturo Aguiñaga Muñiz

Contralor General del Estado

CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN	5
2. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL	8
3. ÁREAS ESTRATÉGICAS	10
4. PLANEACIÓN ESTATAL	12
5. INDICADORES DEL SECTOR	17
6. RESULTADOS	28
6.1 Gestión Institucional	29
6.1.1 Recursos humanos	30
6.1.2 Recursos financieros	31
6.1.3 Control y desempeño institucional	32
6.1.4 Presencia institucional	39
6.1.5 Presidencia de la REDNACECYT	40
6.1.6 Reformas a la normatividad	42
6.2 Financiamiento	43
6.2.1 Fideicomiso 18397	44
6.2.2 Fideicomiso 23871	45
6.2.3 Multas electorales a través del COPOCYT	50
6.2.4 Fondo para apoyo a la investigación en Salud	51
6.3 Vinculación	52
6.3.1 Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología	53
6.3.2 Sistema Estatal de Investigadores de San Luis Potosí	54
6.3.3 Red Potosina de Mujeres por la Ciencia	55
6.3.4 Colaboración Internacional	57

CONTENIDO

6.4 Formación de recursos humanos	58
6.4.1 Verano Internacional de la Ciencia	59
6.4.2 Ada, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes	60
6.4.3 Programa de Mentorías por la Ciencia	61
6.4.4 Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación	62
6.5 Divulgación y Difusión	63
6.5.1 Día de la Mujer en la Ciencia	64
6.5.2 Día de la Niñez	65
6.5.3 Panel La Voz de los Expertos ¿Cómo me convertí en científic@?	66
6.5.4 Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías	67
6.5.5 Séptima Semana Estatal de Ciencia y Tecnología	71
6.5.6 Ciencia en tu Escuela	72
6.5.7 Programas de Radio	73
6.5.8 TecnoDisruptiva, revista de ciencia, tecnología e innovación	74
6.5.9 Redes sociales del COPOCYT	75
Directorio del COPOCYT	76

**INFORME
ANUAL**
2025

1. PRESENTACIÓN

1. PRESENTACIÓN

Durante el ejercicio 2025, San Luis Potosí consolidó capacidades estratégicas y avanzó en indicadores clave: el estado alcanzó 1,042 integrantes en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), escaló a la posición 15 nacional, conservó el 4.º lugar en laboratorios nacionales con seis espacios reconocidos y se ubicó en el 9.º lugar nacional en registros de propiedad industrial otorgados, con 39 registros. Asimismo, el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) pasó de 749 personas a 743, de las cuales 43.3% son mujeres. La entidad registró 70 programas de posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) y 1,893 becas de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) para formación de talento a nivel posgrado.

Los convenios de colaboración son el puente que conecta el talento local con el escenario global. En 2025, Alianzas estratégicas con organismos como el British Council para el impulso de las áreas STEM a través de posgrados en Inglaterra, y programas de movilidad internacional como EmFuTech —que permitió estancias de investigación en Osaka, Japón—, demuestran que la cooperación técnica es vital para el desarrollo de capital humano de alto nivel. Estos acuerdos representan motores de inclusión que permiten a jóvenes acceder a redes de conocimiento global, fortaleciendo nuestras capacidades científicas a través de la colaboración.

Asimismo, la oportunidad de que San Luis Potosí, a través del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (COPOCYT), presidiera por cuatro años la Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología, A.C. (REDNACECYT), permitió que el Estado haya consolidado su liderazgo, como articulador de las políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación en México. Esta gestión, permitió mantener una visión federalista y unificar esfuerzos estatales para posicionar a las entidades federativas como actores clave en la toma de decisiones nacionales respecto a la política científica y tecnológica. La presidencia potosina destacó no solo por su capacidad de coordinación y participación en programas nacionales e internacionales como el Leaders in Innovation Fellowship (LIF) con la Royal Academy of Engineering (RAEng) en Jalisco, la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías (FEMECI) en Chihuahua y su acreditación a la Regeneron International Science and Engineering Fair (ISEF) —considerada como la competencia de investigación científica y de ingeniería preuniversitaria más prestigiosa del mundo—, el Verano Internacional de la Ciencia en Inglaterra, y el STS Forum for Society en Japón, sino por impulsar una agenda de difusión científica que garantiza que el conocimiento llegue a todos los rincones del país, reafirmando el compromiso del Gobierno del Estado con el progreso social y educativo.

En materia de financiamiento, 2025 fue un año de alta capacidad de gestión y ejecución. La inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación ascendió a 2,553 mdp y a 8,680 mdp acumulados en la presente administración. El COPOCYT reportó ingresos por 52.58 mdp y egresos por 48.16 mdp; de ese total, el Fideicomiso 23871 concentró la principal fuente de operación con 32.21 mdp de ingresos y 28.96 mdp ejercidos. A ello se sumó la política de aprovechamiento social de multas electorales, que gracias a la política impulsada por su Comité Técnico y de Administración, en ocho años ha canalizado 138.58 mdp para 104 proyectos y 256 apoyos específicos. Tan sólo en la convocatoria 2025-01 se apoyaron 65 proyectos de nueve instituciones con 4.09 mdp para fortalecer la formación de recursos humanos en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (IDTI).

En vinculación, fortalecimos la articulación territorial e interinstitucional a través de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (CORECYT), del Sistema Estatal de Investigadores (SEI) y de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia. Las acciones de este eje permitieron atender a 70,376 personas en las cuatro regiones del estado, promover vocaciones científicas, abrir espacios para mujeres y ampliar la presencia del conocimiento en comunidades históricamente menos atendidas. De manera especial, la colaboración internacional adquirió un papel estratégico: con el British Council se formalizó un acuerdo para impulsar inclusión, movilidad e intercambio académico en educación superior y STEM; adicionalmente, mediante el programa EmFuTech se otorgaron tres becas para estancias de ocho semanas en Osaka, Japón, y a través del Verano Internacional de la Ciencia, en su tercera edición, se apoyó a mujeres de comunidades originarias en coordinación con la iniciativa EAAMO Bridges, para participar en la Quinta Conferencia ACM sobre Equidad y Acceso en Algoritmos, Mecanismos y Optimización (EAAMO'25).

En divulgación y apropiación social del conocimiento, el COPOCYT alcanzó a 67 mil 387 personas, un crecimiento de 51.6% respecto al ejercicio anterior. Destacan la 7.^a Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, con 36 mil 825 asistentes; el programa Ciencia en tu Escuela, con 31 mil 463 beneficiarios; 156 emisiones de radio; la publicación de la novena edición de TecnoDisruptiva; y el liderazgo estatal en la FEMECI, donde San Luis Potosí se mantiene en el primer lugar nacional en número de proyectos ganadores; además se organizó la edición estatal 2026 con 44 proyectos y 107 estudiantes.

Estos resultados son el reflejo de una política pública con enfoque territorial, inclusión de género, formación de talento y proyección internacional. El avance ha sido posible gracias al respaldo incondicional del Gobierno del Estado encabezado por el Lic. José Ricardo Gallardo Cardona y a la visión estratégica de quienes integran nuestro H. Consejo Directivo. Reconozco también la labor incansable de nuestro equipo de trabajo, cuya capacidad técnica y entrega diaria permiten que la ciencia y la innovación sigan siendo el motor del desarrollo económico y del bienestar social de un San Luis Potosí Sin Límites.

Dra. Rosalba Medina Rivera
Directora General

**INFORME
ANUAL**
2025

2. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

2. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

MISIÓN

Formular, orientar las **políticas públicas** y dirigir las **acciones** que impulsen la **investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación**, mediante la **articulación de los sectores**: académico, gubernamental y empresarial, con el objeto de contribuir a mejorar la **competitividad** del Estado, lograr mayores niveles de **desarrollo económico** y con ello elevar el **bienestar social**.

VISIÓN

Ser un **modelo** en la **gestión del conocimiento** que contribuya al **desarrollo** del Estado y al **bienestar** de sus ciudadanos.

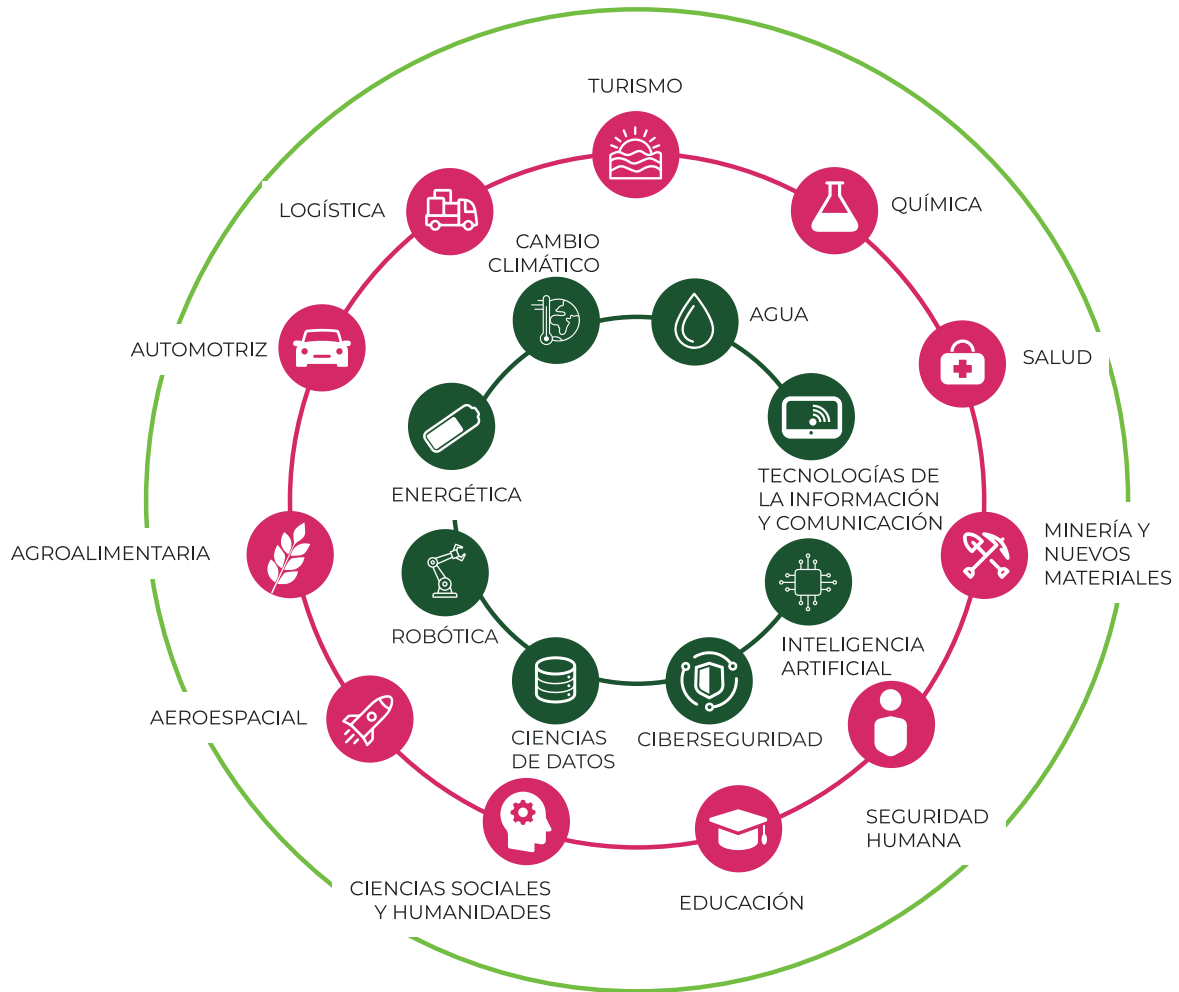
OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Promover el aprovechamiento de fondos de **financiamiento** públicos y privados para el desarrollo de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (IDTI) en el estado.
- Promover la **articulación** entre los sectores académico, empresarial, gubernamental y social, en materia de IDTI.
- Fomentar la **formación de recursos humanos** del más alto nivel, para la IDTI.
- Promover la **apropiación social de la CTI** en todos los niveles educativos y entre la sociedad en general.



3. ÁREAS ESTRATÉGICAS

3. ÁREAS ESTRATÉGICAS



ÁREAS TRANSVERSALES
ÁREAS ESPECÍFICAS
INNOVACIÓN SOCIAL



4. PLANEACIÓN ESTATAL



OBJETIVOS

- Contribuir a la eficiencia de los sectores productivos por medio del desarrollo tecnológico e innovación, particularmente en los relacionados con las cadenas de valor estratégicas y de alto valor agregado.
- Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.

ESTRATEGIA

- Consolidar el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado para incrementar la competitividad y el bienestar social.

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Fortalecer la infraestructura científica y tecnológica.
- Crear nuevas fuentes de financiamiento para la investigación y desarrollo (I+D).
- Impulsar instituciones que promuevan la innovación y el desarrollo tecnológico para la solución de problemas en los procesos relacionados con la actividad productiva.
- Promover convenios de colaboración entre el sector académico, empresarial, gubernamental y social para el impulso de la investigación científica orientada al desarrollo económico del Estado.
- Fomentar la cultura de la investigación e innovación desde la Educación elemental hasta la Superior.
- Promover la incorporación de recursos humanos especializados en áreas estratégicas para el Estado.

Fuente: Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027.

PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO ECONÓMICO SUSTENTABLE

PROGRAMA	PROYECTO	ACCIONES REALIZADAS
Políticas públicas de CTI	Actualización del marco normativo del sector de CTI en el estado.	Actualización de las Reglas de Operación del Fideicomiso 23871.
Vinculación de los actores del sector de CTI	- Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de San Luis Potosí (SICITI). - Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (CORECYT). - Red de Divulgación de Ciencia, Tecnología e Innovación (REDICITI). - Red Potosina de Mujeres por la Ciencia. - Alianzas estratégicas.	- Implementación del Programa de Trabajo 2025 de los CORECYT. - Coordinación del Día de la Mujer en la Ciencia y del panel “La Voz de los Expertos, ¿Cómo me convertí en científic@?”, en las cuatro regiones del Estado. 2,053 participantes en el Día de la Niñez. - Participación de 5 mujeres de comunidades tének, náhuatl y xi’ui en la tercera edición del Verano Internacional de la Ciencia, realizado en coordinación con la iniciativa internacional EAAMO Bridges.
Financiamiento para la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	- Financiamiento internacional. - Financiamiento nacional. - Financiamiento estatal.	65 proyectos apoyados a nueve instituciones en la Convocatoria 2025-01 de Proyectos para fortalecer la formación de recursos humanos en IDTI, con recursos de multas electorales por 4.09 mdp. - Tres becas otorgadas a potosinos para participar en el EmFuTech 2025 en Osaka, Japón durante una estancia de entrenamiento de ocho semanas.

PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO ECONÓMICO SUSTENTABLE

PROGRAMA	PROYECTO	ACCIONES REALIZADAS
Formación de recursos humanos especializados para IDTI	• ADA, Programa de fomento de vocaciones científicas. • Becas para estudios de posgrado. • Programa de Mentorías. • Programa anual de capacitación.	• Coordinación de ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes, con participación de 300 estudiantes, mujeres y hombres, de educación media superior y 24 instancias colaboradoras de todo el Estado. • Las y los participantes de ADA recibieron Mentoría por por 246 mujeres y hombres profesionistas. • 1,893 becas de licenciatura, posgrado y estancias posdoctorales en el país y en extranjero otorgadas por la SECIHTI.
Programa Estatal de Divulgación	• Semana Estatal de Ciencia y Tecnología. • La voz de los expertos. • Encuentro de Divulgadores de la REDICITI. • Servicios y espacios de divulgación. • Programa de radio “La Neta de la Ciencia”. • Revista “TecnoDisruptiva”. • Divulgación científica en televisión.	• 7ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología realizada, en la que se atendió a 36,825 niñas, niños y jóvenes. • 156 emisiones del programa de radio “La Voz de Los Expertos”, “La Neta de la Ciencia” y “La Neta de la Ciencia: La Entrevista”. • Publicación de la 9.a edición de Tecno Disruptiva. • 31,463 personas atendidas el programa “Ciencia en tu escuela”. • San Luis Potosí obtuvo el 1er lugar nacional en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025, con los equipos ganadores de la Feria Estatal. • Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías-San Luis Potosí 2026 realizada con la participación de 44 proyectos de 107 estudiantes de las cuatro regiones del Estado.

PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO ECONÓMICO SUSTENTABLE

PROGRAMA	PROYECTO	ACCIONES REALIZADAS
Reconocimientos y estímulos a la investigación	• Sistema Estatal de Investigadores (SEI). • Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación. • Reconocimiento a la divulgación científica.	• Publicación de la primera Convocatoria de ingreso y permanencia del SEI, con la cual el SEI se integra por 743 investigadoras e investigadores, 43.3% son mujeres. • Premio Potosino de CTI otorgado a tres investigadoras e investigadores en dos áreas del conocimiento y a una empresa del sector químico.

Fuente: COPOCYT.



5. INDICADORES DEL SECTOR

5. INDICADORES DEL SECTOR



Fuente: COPOCYT.

San Luis Potosí ha consolidado sus capacidades científicas y tecnológicas, impulsando la competitividad y el bienestar social a través del conocimiento. Al cierre de 2025, el estado escaló una posición nacional en el número de integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Asimismo, mantuvo el 4.º lugar en Laboratorios Nacionales acreditados ante la SECIHTI y se posicionó en el 9.º lugar nacional en registros de invenciones otorgados por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), consolidándose como un referente en innovación.

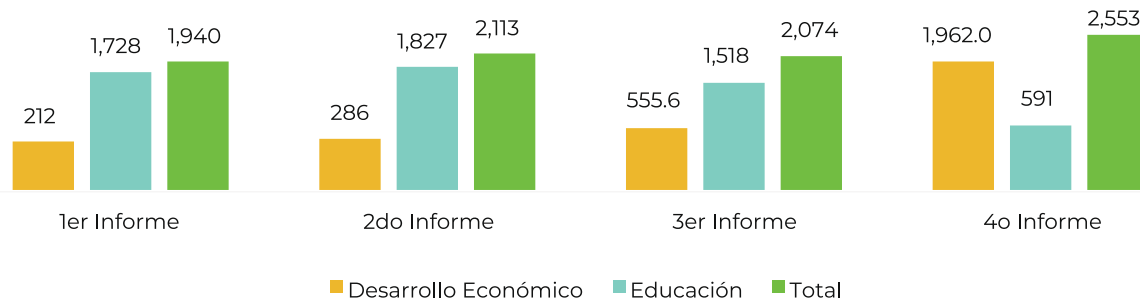
INVERSIÓN EN IDTI 2021-2025
PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO ECONÓMICO SUSTENTABLE

INDICADOR ESTRATÉGICO	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Millones de pesos	1,031	1,000	1,005	1,010	1,015	1,020	1,025
		Resultado	1,940	2,113	2,074	2,553		

Fuente: Programa Sectorial de Desarrollo Económico y registros del COPOCYT y Sistema de Información de la Inversión Pública.

La inversión reportada integró los recursos en investigación y desarrollo experimental, con fondos estatales, federales y concurrentes en obras y acciones relativas al Desarrollo Económico Sustentable y a la Educación. El incremento con relación a la meta corresponde a inversión federal para sueldos y salarios de investigadoras e investigadores adscritos a instituciones de educación superior y centros de investigación en el Estado, para becas para estudios de posgrado y de los estímulos a investigadoras e investigadores reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, entre otros conceptos.

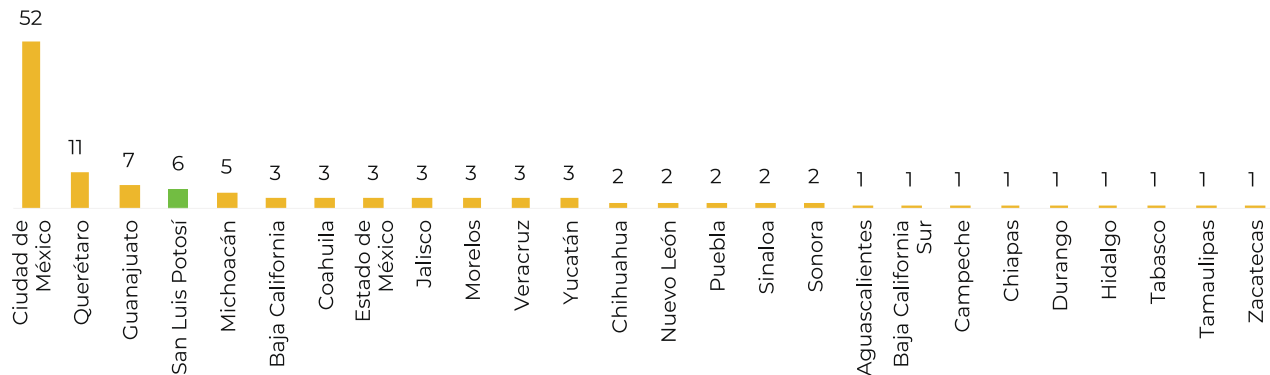
Inversión en IDTI por Eje del PED (mdp), 2021-2025



Fuente: COPOCYT.

Durante la presente administración estatal, la inversión en el sector alcanzó los 8,680 millones de pesos. Este monto se distribuyó estratégicamente en dos vertientes: el 65% se destinó al eje de Educación, priorizando sueldos, estímulos a la investigación y becas; mientras que el 35% restante se canalizó al eje de Desarrollo Económico Sustentable, destacando el financiamiento de proyectos de IDTI mediante recursos provenientes de multas electorales.

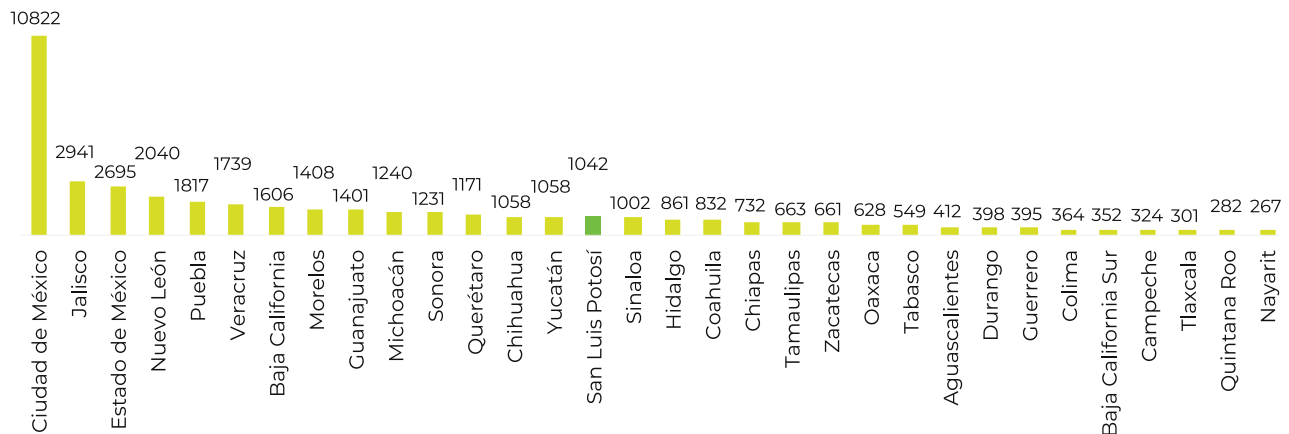
Laboratorios Nacionales, 2025 4° lugar nacional, con seis laboratorios



Fuente: COPOCYT con información de la SECIHTI, 2023.

San Luis Potosí mantuvo la cuarta posición nacional en número de Laboratorios reconocidos por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI): tres en el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C. (IPICYT), especializados en supercómputo, nanociencias y biotecnología, y tres en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), especializados en terahertz, física y análisis químicos y biológicos. Es importante referir que la SECIHTI no ha publicado nueva convocatoria de reconocimiento desde 2023.

Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), 2025 15° lugar nacional, con 1,042 investigadoras e investigadores



Fuente: COPOCYT con información de la SECIHTI, 2025

De acuerdo al padrón de beneficiarios del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la SECIHTI, a diciembre de 2025, San Luis Potosí se ubicó en la posición 15 nacional, una posición más arriba que el año anterior, con 1,042 personas reconocidas de 42,292 en el país, lo que equivale a 36.71 investigadores por cada 100 mil habitantes en el Estado. De las personas con reconocimiento en San Luis Potosí, 79.5% contaban con adscripción a instancias potosinas y 20.5% estuvieron comisionados como Investigadoras e Investigadores por México.

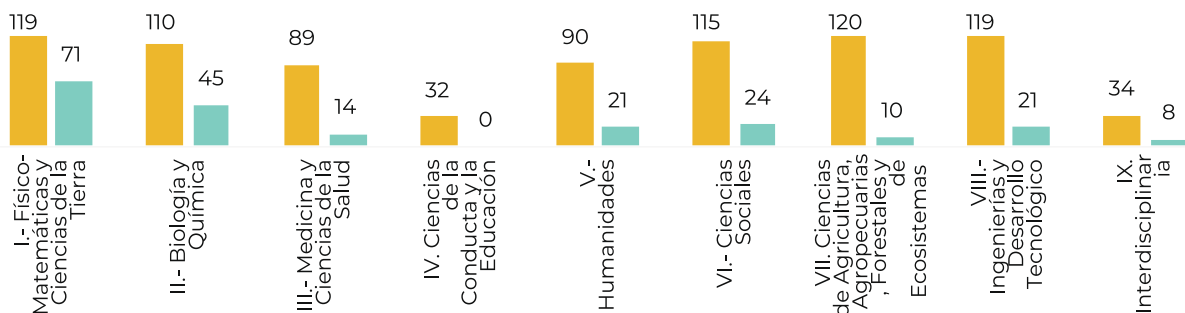
SNII en San Luis Potosí, 2025 Por institución



Fuente: COPOCYT con información de la SECIHTI, 2025.

Destaca que 70.6% de las investigadoras e investigadores en el SNII estaban adscritos o comisionados a la UASLP, 11.5% al IPICYT, 6.8% a El Colegio de San Luis, A.C. (COLSAN) y el restante 11% a otras instituciones en el Estado.

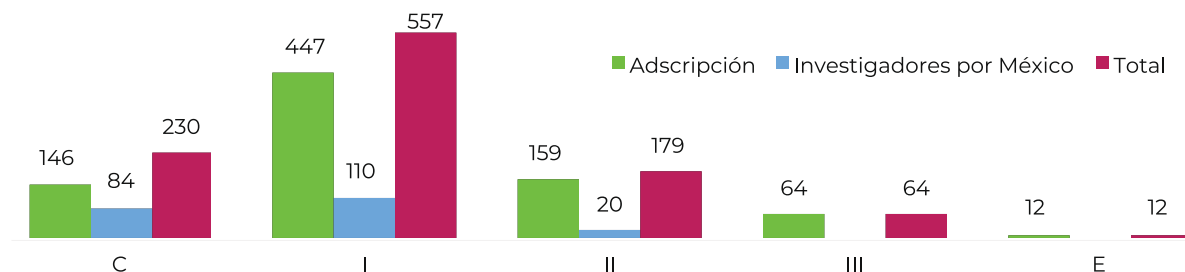
SNII en San Luis Potosí, 2025 Por área del conocimiento



Fuente: COPOCYT con información de la SECIHTI, 2025.

Por área del conocimiento en las que se genera y aplica conocimiento por las 1,042 personas con reconocimiento del SNII destacan Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra, con 18.2%, Biología y Química, con 14.9%, e Ingenierías y Desarrollo Tecnológico con 13.4% de las personas.

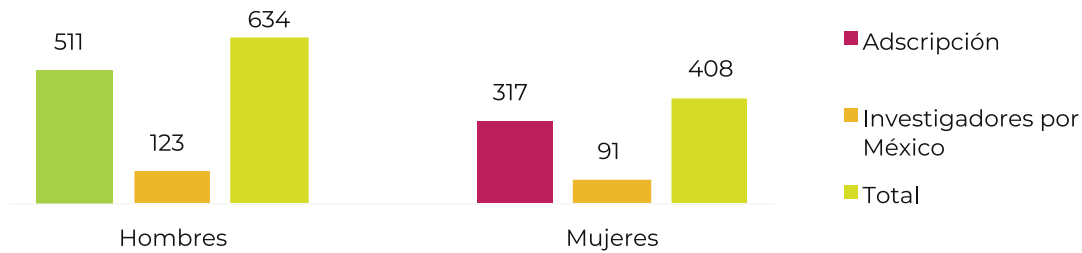
SNII en San Luis Potosí, 2025 Por nivel de reconocimiento



Fuente: COPOCYT con información de la SECIHTI, 2025.

En cuanto a los investigadores reconocidos en el Estado, el 53.5% pertenece al nivel I y el 22.1% al nivel de Candidato. Cabe destacar que 12 personas (1.2% del total) cuentan con la distinción de Investigador Emérito y 64 (6.1%) con nivel III.

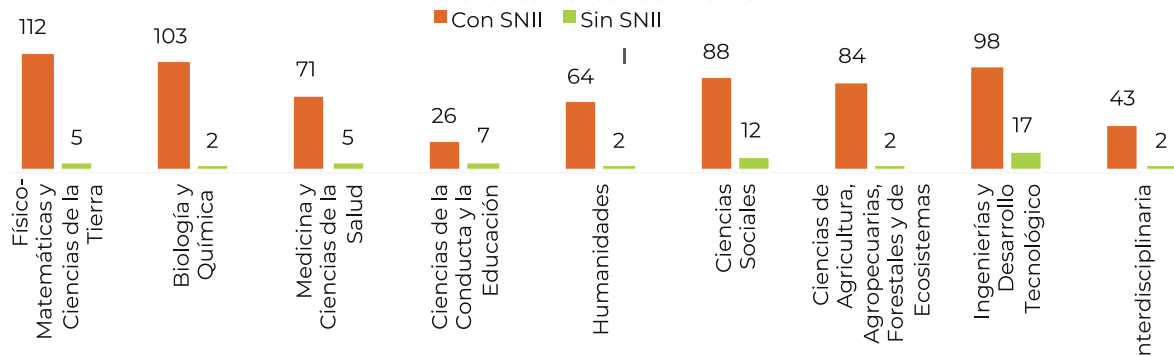
SNII en San Luis Potosí, 2025 Por sexo



Fuente: COPOCYT con información de la SECIHTI, 2025.

En San Luis Potosí, la distribución por género en el SNII mostró que el 39.2% son mujeres y el 60.8% hombres; no obstante, la participación femenina fue mayor entre el personal comisionado como Investigadoras e Investigadores por México (42.5%), superando el 38.3% registrado en las personas con adscripción.

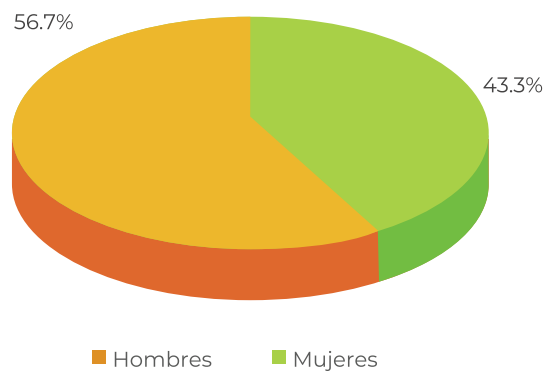
Sistema Estatal de Investigadores de San Luis Potosí (SEI), 2025 Por área del conocimiento



Fuente: COPOCYT, 2025.

Tras la convocatoria de ingreso y permanencia de 2025, el SEI quedó conformado por 743 investigadoras e investigadores. Sus principales áreas de especialidad coinciden con las del SNII: Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra (15.7%), Ingenierías y Desarrollo Tecnológico (15.5%) y Biología y Química (14.1%).

SEI, 2025 Por sexo



Fuente: COPOCYT, 2025.

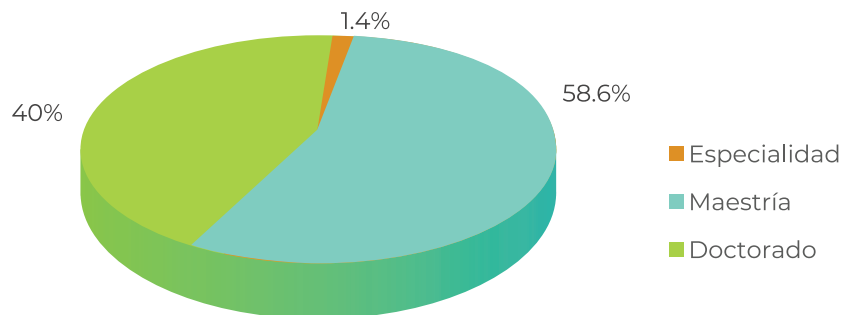
En cuanto a la distribución por sexo, el 43.3% fueron mujeres, lo que representa un incremento de 2.6 puntos porcentuales respecto al año anterior.



Fuente: COPOCYT, 2025.

Destaca que 88.6% de las personas miembro del SEI se ubicaron en la Región Centro y 11.4% en otras regiones, principalmente en la Región Huasteca.

Programas del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) en San Luis Potosí, 2025
Por nivel educativo



Fuente: COPOCYT con información de la SECIHTI, 2025.

A diciembre de 2025, San Luis Potosí contó con 70 programas en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la SECIHTI, lo que representa un incremento global del 7.7% respecto a 2024. Por niveles, las maestrías conformaron el 58.6% de la oferta (con siete nuevos programas), seguidas por los doctorados con el 40% y las especialidades con el 1.4%; estos últimos sectores mostraron la disminución de un programa cada uno.

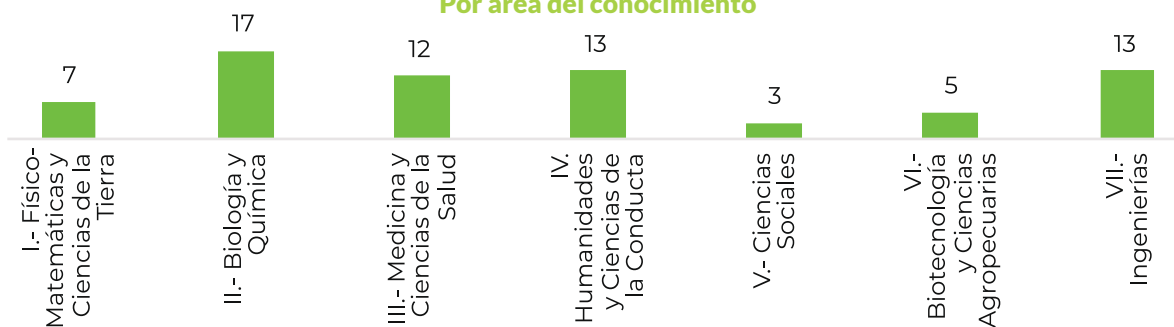
Programas en el SNP en San Luis Potosí, 2025
Por institución



Fuente: COPOCYT con información de la SECIHTI, 2025.

De los 70 programas en el SNP, 68.6% se impartieron en la UASLP, 14.3% en el IPICYT y 12.9% en el COLSAN, principalmente, además de 4.3% en el COLPOS y el CIATEQ.

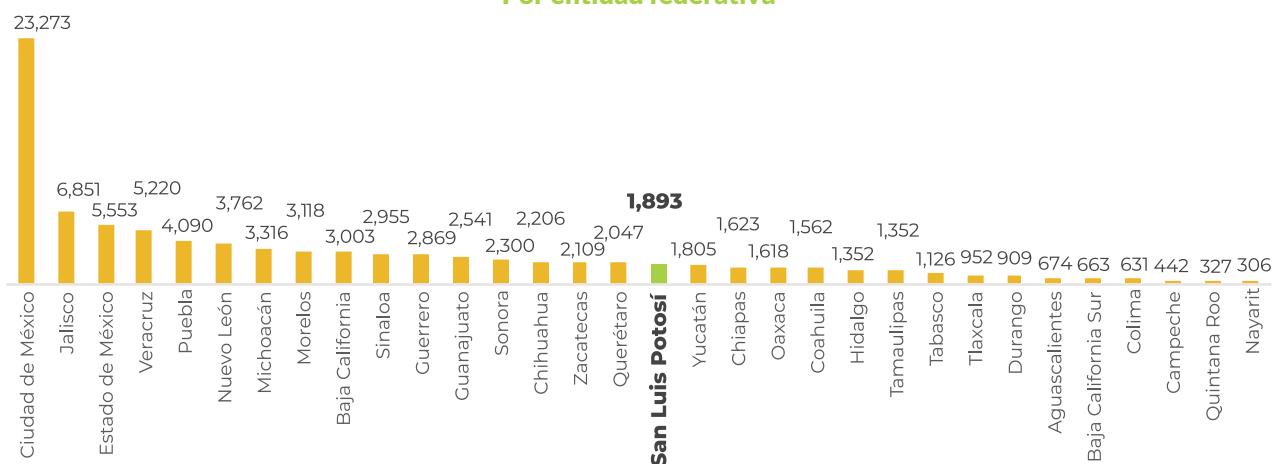
Programas en el SNP en San Luis Potosí, 2025 Por área del conocimiento



Fuente: COPOCYT con información de la SECIHTI, 2025.

Destaca que el 26.2% de los programas se relacionaron con Biología y Química, 20% con Humanidades y Ciencias de la Conducta e Ingenierías, ambas áreas con la misma proporción, y 18.5% con Medicina y Ciencias de la Salud.

Becas otorgadas por la SECIHTI, 2025 Por entidad federativa



Fuente: COPOCYT con información de la SECIHTI, 2025.

En 2025 la SECIHTI otorgó más de 92 mil becas para la formación y consolidación de recursos humanos de alto nivel en todo el país; de ellas, 1,893, que representan el 2%, se otorgaron a personas en San Luis Potosí, con las que el estado se mantuvo en la posición 17 nacional.

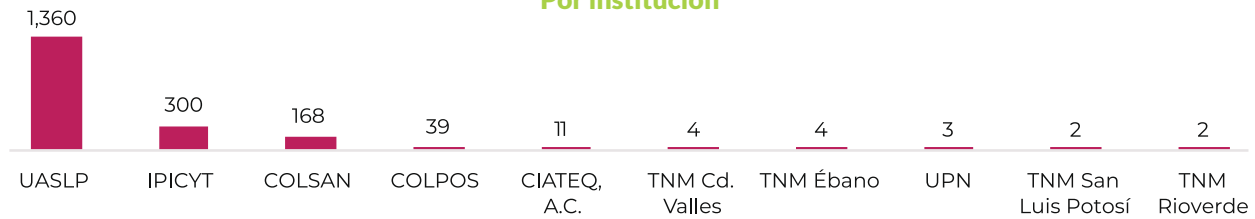
Becas SECIHTI en San Luis Potosí, 2025 Por programa de apoyo



Fuente: COPOCYT con información de la SECIHTI, 2025.

De las becas otorgadas, 84.3% corresponden a apoyos para posgrados en el SNP, 11.2% para estancias posdoctorales y el restante a otras becas.

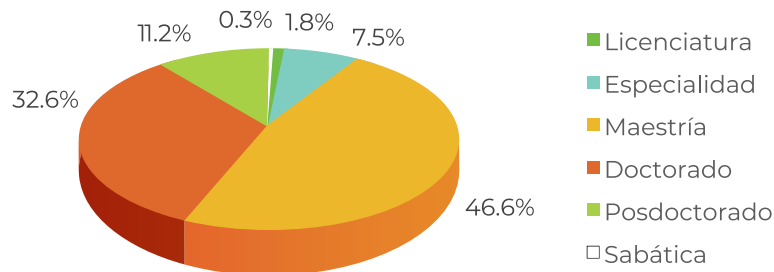
Becas SECIHTI en San Luis Potosí, 2025 Por institución



Fuente: COPOCYT con información de la SECIHTI, 2025.

96.6% de las becas se otorgaron para programas en tres instituciones: 71.8% en la UASLP, 15.8 % en el IPICYT y 8.9% en el COLSAN, mientras que el restante 3.4% se otorgaron a otras instituciones, incluyendo en el Salinas, Ciudad Valles, Ébano y Rioverde.

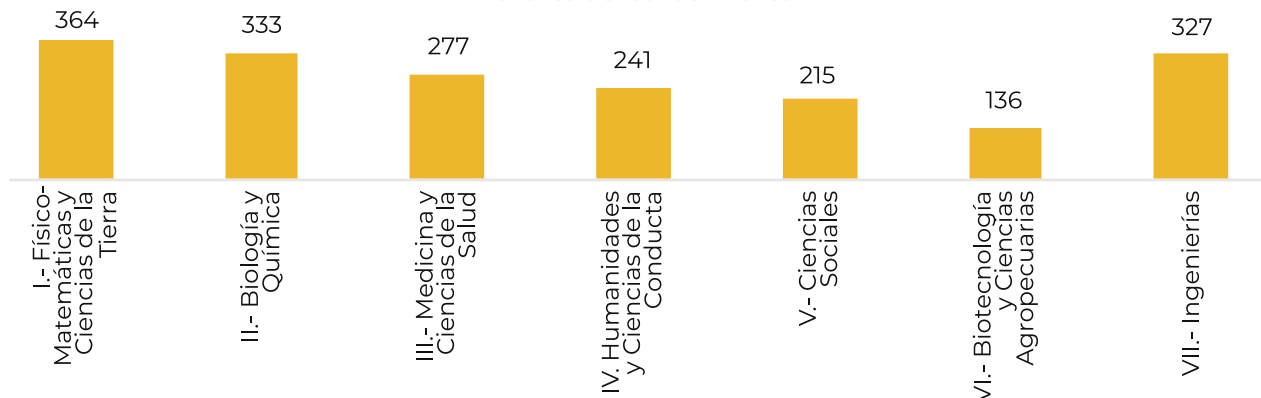
Becas SECIHTI en San Luis Potosí, 2025 Por nivel educativo



Fuente: COPOCYT con información de la SECIHTI, 2025.

Principalmente, el 46.6% de las becas otorgadas fueron para maestrías, 32.6% para doctorado y 11.2% para posdoctorado. El nivel con menor proporción correspondió a estancias sabáticas, con 0.3%

Becas SECIHTI en San Luis Potosí, 2025 Por área del conocimiento

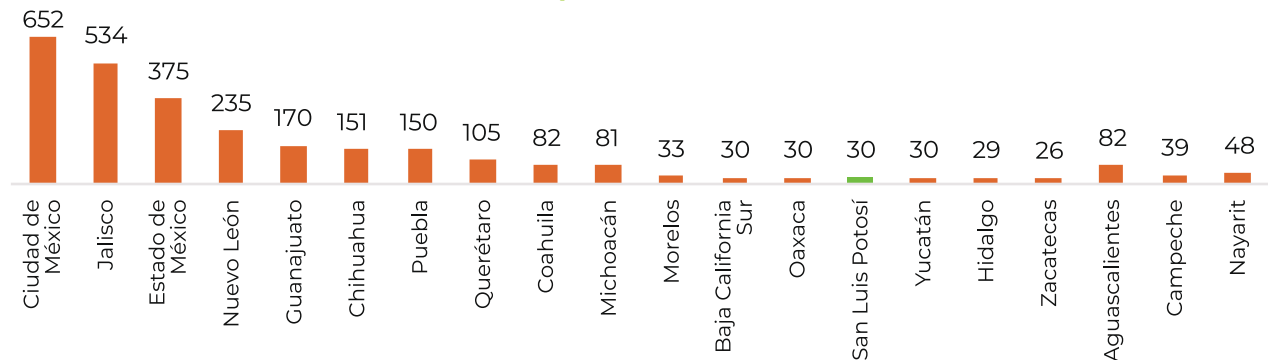


Fuente: COPOCYT con información de la SECIHTI, 2025.

Por otra parte, las principales áreas de conocimiento de las becas otorgadas correspondieron a Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra, Ingenierías y Biología y Química.

Solicitudes de propiedad industrial por mexicanos (entidades seleccionadas), 2025

12ª posición nacional

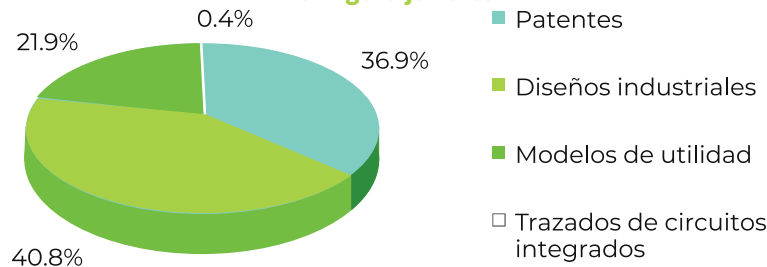


Fuente: COPOCYT con información del IMPI, 2025.

A nivel nacional, San Luis Potosí se posicionó en el décimo segundo lugar en cuanto a solicitudes de propiedad intelectual presentadas por mexicanos ante el IMPI. Con 30 registros, el estado aportó el 1% del total nacional, situándose al mismo nivel que Baja California Sur, Oaxaca y Yucatán.

Solicitudes de propiedad industrial por mexicanos, 2025

Por figura jurídica

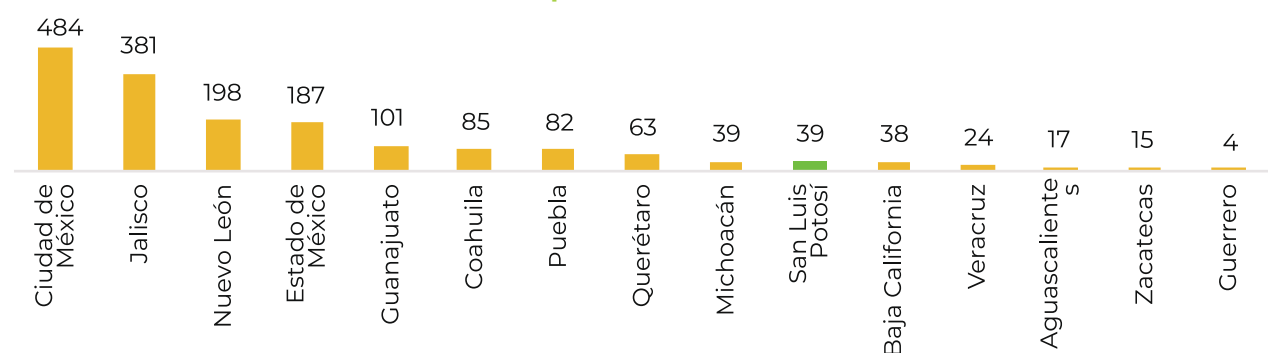


Fuente: COPOCYT con información del IMPI, 2025.

A nivel nacional, la principal figura jurídica solicitada para proteger la propiedad industrial fueron los diseños industriales, con 40.8% de las solicitudes presentadas, seguida de patentes con 36.9%.

Registros de propiedad industrial otorgados a mexicanos (entidades seleccionadas), 2025

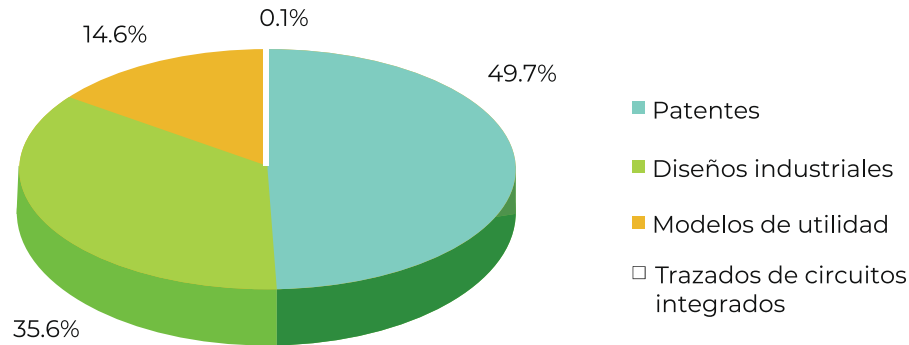
9ª posición nacional



Fuente: COPOCYT con información del IMPI, 2025.

Por otra parte, con relación a los registros otorgados, San Luis Potosí ocupó la posición número 9, con 39 registros otorgados, junto con Michoacán.

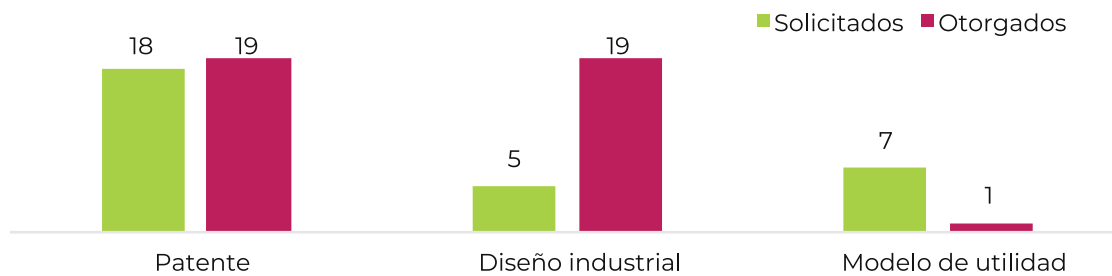
Registros de propiedad industrial otorgados a mexicanos, 2025 Por figura jurídica



Fuente: COPOCYT con información del IMPI, 2025.

En materia de propiedad industrial, las patentes destacaron como la principal figura jurídica otorgada con un 49.7%, seguidas por los diseños industriales con un 35.6%. Según el IMPI, el volumen de patentes concedidas representa una cifra histórica, alcanzando su nivel más alto desde 1995.

Registros de propiedad industrial en San Luis Potosí, 2025 Por figura jurídica



Fuente: COPOCYT con información del IMPI, 2025.

En San Luis Potosí, se solicitaron más registros de protección bajo la figura de Patente y se otorgaron un mismo número de Patentes como de Diseños Industriales. Es importante referir que los registros pueden otorgarse en un periodo distinto al solicitado, por lo que los registros otorgados en 2025 pudieron haberse solicitado en otro ejercicio.



6. RESULTADOS

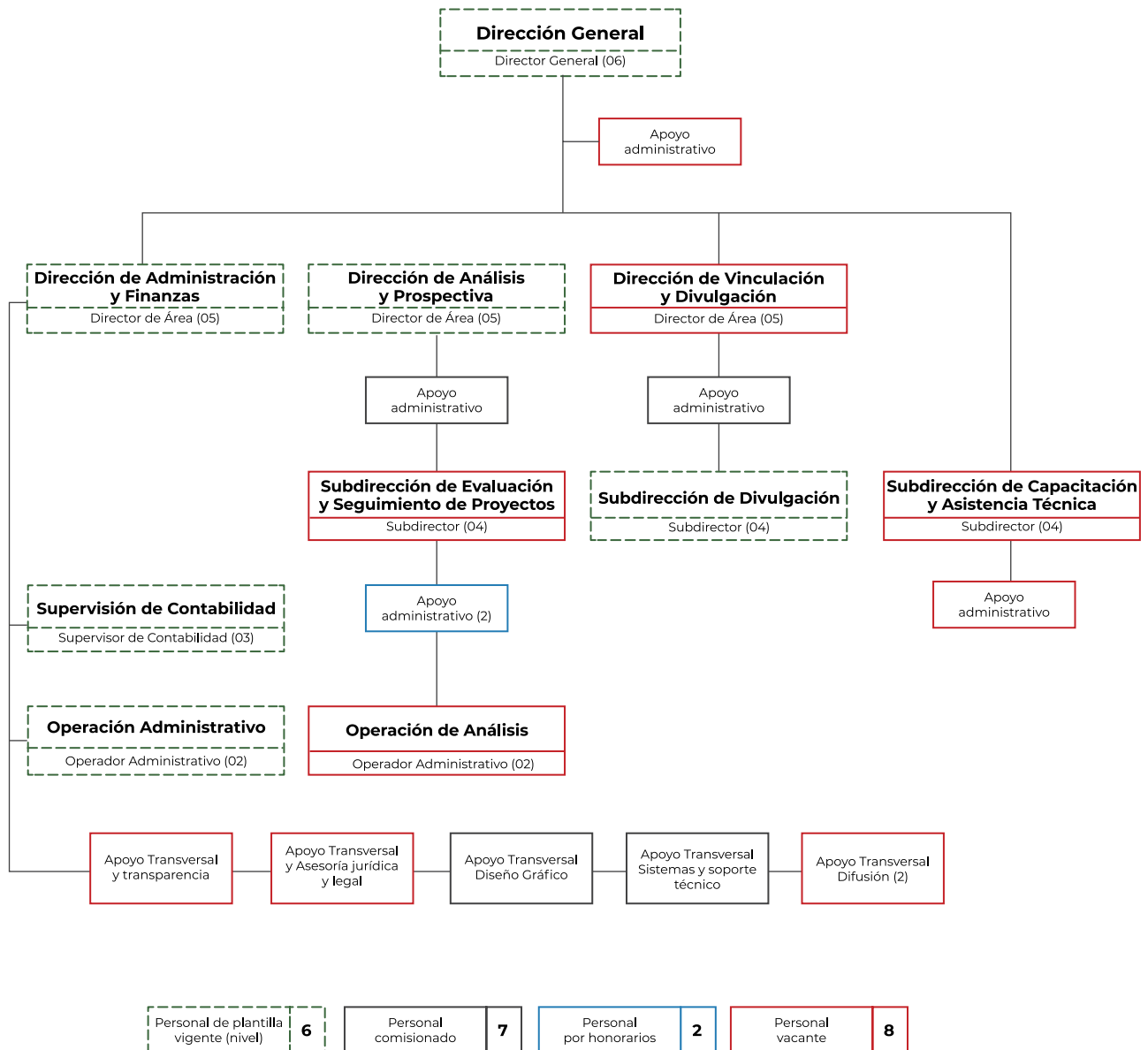
6.1 GESTIÓN INSTITUCIONAL



Durante 2025, el COPOCYT impulsó programas financiados con recursos de multas electorales, destacando la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías (FEMECI-SLP), el Verano Internacional de la Ciencia, el programa ADA y el Día de la Mujer y de la Niña en la Ciencia. Asimismo, se otorgó el Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación y se coordinó la 7.ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología. Para estas iniciativas se ejercieron 8.44 millones de pesos, complementados con una generación de recursos propios que superó en un 60% lo recaudado el año anterior.

6.1.1 RECURSOS HUMANOS

Durante 2025 el COPOCYT operó con una plantilla 14 personas, que representó el 60 % del personal con el que operaba en 2021, conformada por seis personas de plantilla y ocho personas comisionadas por la Oficialía Mayor para apoyar actividades como diseño gráfico e imagen institucional, sistemas, soporte técnico y apoyo administrativo.



Fuente: COPOCYT, 2025.

6.1.2 RECURSOS FINANCIEROS

El Presupuesto Operativo Anual autorizado para el ejercicio 2025 fue de 5.02 millones de pesos, por lo que fue necesario gestionar movimientos compensados entre los capítulos del gasto operativo para cubrir los servicios personales del COPOCYT, que operó con una plantilla reducida. Además, se dio continuidad a las medidas para minimizar los gastos al nivel más indispensable, lo que ha llevado a una falta de mantenimiento en la infraestructura física y de la plantilla vehicular.

INGRESOS Y EGRESOS 2025				
ORIGEN DE LOS RECURSOS	INGRESOS	% DEL TOTAL DE INGRESOS	EGRESOS	% DEL TOTAL DE EGRESOS
Recursos Estatales	5'574,933	10.6	5'292,027 ¹	11.0
Fideicomiso 18397 ²	0	0.0	1'867,326	3.9
Fideicomiso 23871	32'211,325	61.3	28'961,404	60.1
5% Retenciones Fideicomiso 23871	966,000	1.8	639,753	1.3
Recursos sanciones multas electorales ³	0	0.0	2'879,488	6.0
Programas COPOCYT	5'856,440	11.1	5'370,822	11.2
Programas internacionales	7'850,000	14.9	3'074,019	6.4
Recursos Federales	0	0.0	0	0.0
Fondo de Salud	13,463 ⁴	0.1	0	0.0
Recursos propios	106,300 ⁵	0.2	73,939	0.1
Total	52'578,461	100	48'158,778	100

Fuente: COPOCYT.

1/Se consideraron gastos devengados del 2024, pagados en 2025 por \$363,979.37.

2/Administrado por el Consejo Estatal Electoral y de Participación Ciudadana (CEEPA).

3/En 2024 y 2025 se han ejercido los recursos recibidos en 2023.

4/Corresponde a los intereses generados en el Fondo.

5/Se consideraron ingresos devengados del 2024, recibidos en 2025 por \$101,500.00.

Los recursos del Fideicomiso 18397 se destinaron a proyectos de las Convocatorias 2023-01 y 2024-04, aprobados por el Comité Técnico. Por su parte, el Fideicomiso 23871, administrado por el COPOCYT, ejerció fondos correspondientes a ministraciones subsecuentes de las Convocatorias 2023-01, 2024-02 y 2025-01. Asimismo, los recursos derivados de multas electorales (sanciones de octubre 2022 a abril 2023) se aplicaron a proyectos de la Convocatoria 2024-03, validados por el H. Consejo Directivo del COPOCYT. Es importante destacar que los recursos propios generados durante el ejercicio 2025 se obtuvieron de los servicios de divulgación como el Domo Curioso, realidad virtual y el Curioso Móvil.

6.1.3 CONTROL Y DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

Con la finalidad de dar seguimiento a las metas y objetivos del Organismo y a la planeación sectorial, se implementaron varios mecanismos:

Acciones registradas por el COPOCYT en el SIIP, 2021-2025

INFORME DE GOBIERNO	ESTATUS	ACCIONES	INVERSIÓN			
			FEDERAL	ESTATAL	OTROS	TOTAL
Primer Informe	Terminadas	27	1,705,090,017	74,195,317	159,130,283	1,938,415,618
Segundo Informe	Terminadas	15	1,959,680,612	78,372,154	71,958,484	2,110,011,250
Tercer Informe	En proceso	25	0	27,860,074	0	27,860,074
	Terminadas	19	1,784,518,604	55,109,671	206,849,383	2,046,477,658
Cuarto Informe	En proceso	31	0	979,004	0	25,824,994
	Terminadas	21	2,269,578,117	103,676,401	154,651,859	2,527,906,377
Total		138	7,718,867,350	365,038,612	592,590,010	8,676,495,971

Fuente: SIIP.

Comité Institucional de Gobierno Abierto (CIGA)

En cumplimiento a los Lineamientos Generales para la Organización y Funcionamiento de los Comités Institucionales de Gobierno abierto del Poder Ejecutivo, se realizaron cuatro sesiones ordinarias y una sesión de trabajo del CIGA del COPOCYT, en las que se actualizó el Comité y se brindó seguimiento al proyecto para construir un sistema de recepción de propuestas del sector de ciencia, tecnología e innovación mediante la definición de los requerimientos y alcances del mismo desde la perspectiva de la ciudadanía.



Tercera Sesión Ordinaria del CIGA del COPOCYT.

Atención de Auditorías

Se atendieron cuatro auditorías al Organismo, dos por órganos fiscalizadores del estado y dos de la federación. Una de las auditorías estatales corresponde a evaluación de tipo desempeño a la cuenta pública del ejercicio 2024.

Reporte de auditorías al 31 de diciembre de 2025

OBJETO	PERIODO DE REVISIÓN	AUDITOR	FECHA DE INICIO	ESTATUS	FECHA DE CONCLUSIÓN
Auditoría de Cumplimiento a las Operaciones Financieras	Enero a diciembre de 2024	Contraloría General del Estado	Mayo de 2025	En desarrollo	Mayo de 2026
Auditoría Participaciones Federales a Entidades Federativas, (Cumplimiento del Artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal)	Enero a diciembre de 2024	Auditoría Superior de la Federación	Mayo de 2025	En desarrollo	Mayo de 2026
Auditoría Participaciones Federales a Entidades Federativas, correspondiente a la revisión de la Cuenta Pública del ejercicio fiscal 2024	Enero a diciembre de 2024	Auditoría Superior de la Federación	Mayo de 2025	En desarrollo	Mayo de 2026

Fuente: COPOCYT.

Indicadores de desempeño

El artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) con relación a que los recursos que dispone el estado se administren con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados y que los resultados del ejercicio de dichos recursos sean evaluados por las instancias técnicas que se establezcan para verificar el grado de avance de los objetivos y metas, el COPOCYT reportó a la Secretaría de Finanzas y a la Contraloría General del Estado, tres indicadores estratégicos y cinco de gestión que reflejan el cumplimiento del Programa Presupuestario 122. Fomento de la Ciencia y la Tecnología, conforme lo siguiente:

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE INDICADOR	META 2025	RESULTADO	COMENTARIOS
Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (IDTI)	Millones de pesos	Estratégico	1,031	2,553.73	Con base en la inversión en IDTI reportada en el Cuarto Informe de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, en los ejes Bienestar para San Luis y Economía Sustentable para San Luis.
Investigadores/as del Estado reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	Investigador/a	Estratégico	1,040	1,042	Con base en el Padrón de beneficiarios del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores de la SECIHTI, al cuarto trimestre de 2025.

Fuente: COPOCYT, 2025.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE INDICADOR	META 2025	RESULTADO	COMENTARIOS
Registros de propiedad industrial concedidos para San Luis Potosí	Registro	Gestión	40	39	En el ejercicio 2025, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial otorgó 19 diseños industriales, 17 patentes y tres modelos de utilidad a inventores, instituciones y empresas en San Luis Potosí. Con base en el Sistema de Información de la Gaceta de la Propiedad Industrial.
Investigadores/as, empresas y divulgadores/as premiados	Número	Gestión	13	4	A través de la Convocatoria del Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación 2025, se reconoció a cuatro investigadoras e investigadores de tres áreas del conocimiento.
Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología	Persona	Gestión	13,027	70,376	El indicador corresponde a la atención de personas mediante actividades realizadas en las cuatro regiones del Estado como los paneles del Día de la Mujer en la Ciencia, el panel “La Voz de los Expertos ¿Cómo me convertí en científic@”, la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías-San Luis Potosí 2026, Día de la Niñez, 7ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, entre otras.
INDICADORES TRANSVERSALES					
Proporción de mujeres en San Luis Potosí reconocidas en los Sistemas Nacional y Estatal de Investigadores	Porcentaje	Estratégico	40%	40.8%	Con base en el Padrón de beneficiarios del SNII al cuarto trimestre de 2025 y los miembros del SEI vigentes al 2025.
Niñas y adolescentes participantes en las acciones de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, para promover la equidad de género	Niñas y adolescentes	Gestión	200	230	El resultado corresponde a las estudiantes de la DGETI, del CECYTE, COBACH, CONALEP y Harkness Institute que participaron en el Programa de Mentorías por la Ciencia 2025.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE INDICADOR	META 2025	RESULTADO	COMENTARIOS
INDICADORES TRANSVERSALES					
Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión	Porcentaje	Gestión	10%	705%	El resultado del indicador superó la meta para 2025 en virtud de las niñas, niños y jóvenes atendidos mediante el Domo Curioso, el panel “Día de la Mujer en la Ciencia”, la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025, el Día de la Niñez, el panel “La Voz de los Expertos, ¿cómo me convertí en Científic@?”, Programa Futuros Emprendedores Científicos, programa STEM en acción, FENAPO 2025, 7.a Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, Noche de las Estrellas y Día Internacional de la Cultura Científica.

Fuente: COPOCYT, 2025.

Datos Abiertos

En cumplimiento al Convenio de Colaboración para facilitar el Acceso, Uso, Reutilización y Redistribución de los Datos Considerados Públicos, celebrado entre el Gobierno del Estado y la Secretaría de Función Pública, el COPOCYT integró un Plan de Apertura con diez conjuntos de Datos Abiertos, conforme lo siguiente:

CONJUNTO	RECURSO	FECHA DE PUBLICACIÓN	RESULTADO
Becas Nacionales CONACYT	Becarios vigentes en el estado	31-jul-25 31-ene-26	Publicado
Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores	Investigadoras e investigadores en el SNII	31-jul-25 31-ene-26	Publicado
Inversión en IDTI	Inversión anual en IDTI	31-oct-25	Publicado
Sistema Estatal de Investigadoras e Investigadores	Investigadoras e investigadores en el SNII	15-dic-25	Publicado
Programas en el Sistema Nacional de Posgrados (antes PNPC)	Programas en San Luis Potosí en el SNP	05-abr-25 05-jul-25 04-oct-25 10-ene-26	Publicado
Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación	Ganadoras y ganadores del Premio Potosino de CTI	10-ene-26	Publicado
Multas Electorales en proyectos de IDTI	Proyectos apoyados	31-jul-25 31-ene-26	Publicado
Feria Potosina de Ciencias e Ingenierías	Proyectos participantes	10-ene-26	Publicado
Servicios de divulgación del COPOCYT	Personas atendidas en la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología	28-mar-25 30-jun-25 30-sep-25 10-ene-26	Publicado
Semana Estatal de Ciencia y Tecnología	Personas atendidas en la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología	31-ene-26	Publicado

Fuente: COPOCYT, 2025.

Convenios de colaboración

Durante 2025 se formalizaron siete nuevos instrumentos de colaboración con el Consejo Británico del Reino Unido, el Tribunal Electoral del Estado, la Asociación Filantrópica Cummins, A.C., la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad Intercultural de San Luis Potosí, para impulsar programas, proyectos y acciones estratégicas para el sector. Estos instrumentos se sumaron a 10 vigentes.

Instrumentos de colaboración vigentes

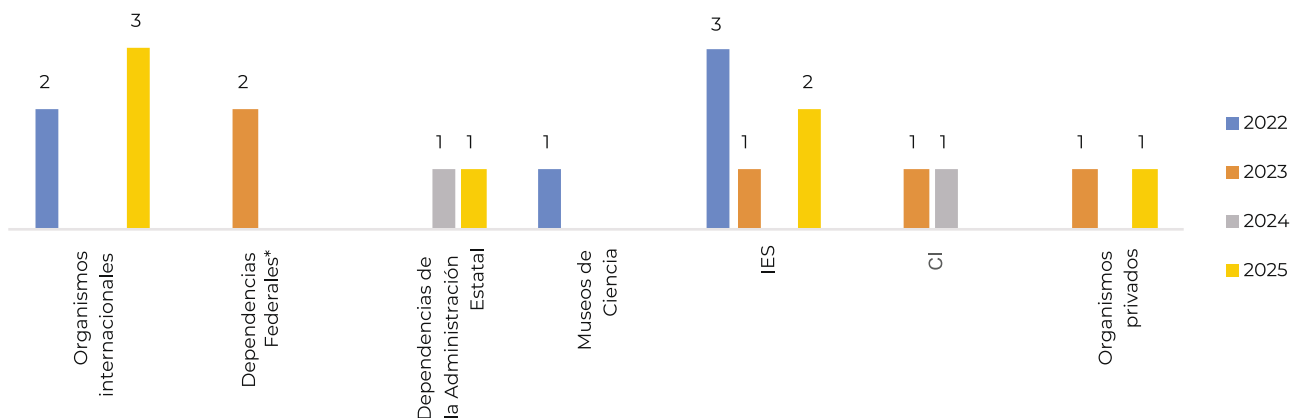
NO.	INSTITUCIONES FIRMANTES CON EL COPOCYT	VIGENCIA	OBJETO
1	Carta de intención de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia	Del 08 de febrero de 2021 al 28 de febrero de 2028	Conformar una red de colaboración entre mujeres de los sectores académicos, empresarial gubernamental y social
2	H. Ayuntamiento de Rioverde	A partir del 11 de agosto de 2021; por tiempo indefinido	Otorgar en comodato los bienes que integran la sala inmersiva "La laguna de la media Luna"
3	Secretaría de Cultura, Secretaría de Educación, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado y Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica	A partir del 11 de agosto de 2021; por tiempo indefinido	Participar en visitas, actividades y eventos realizados por el Museo Interactivo de Astronomía El Meteorito
4	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	A partir del 11 de agosto de 2021; por tiempo indefinido	Realizar acciones conjuntas para formación de profesionistas mexicanos que radiquen en el Estado de San Luis Potosí
5	Gobierno de Saskatchewan	04 de febrero de 2022 a 03 de febrero de 2025	Cooperar en el ámbito de la educación superior
6	Universidad Intercultural de San Luis Potosí	A partir del 14 de febrero de 2022	Analizar las condiciones técnicas y operativas de la Escultura Cinética "Panóptico" para el ejercicio de sus actividades académicas y de investigación
7	Universidad de Illinois	30 de junio de 2022 al 29 de junio de 2027	Desarrollar intercambios académicos y apoyar áreas de educación e investigación en el campo de la ciencia y la tecnología
8	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	A partir del 22 de junio de 2022; por tiempo indefinido	Otorgar en comodato al Instituto de Física de la UASLP, bienes donados al COPOCYT por la Universidad de Maryland
9	Museo del Ferrocarril Jesús García Corona	A partir del 08 de julio de 2022; por tiempo indefinido	Otorgar en comodato al Museo, El Vagón de la Ciencia
10	El Colegio de San Luis A.C.	Del 14 de julio de 2024 al 25 de septiembre de 2027	Establecer bases de colaboración para diversas actividades de interés común
11	Carta de Intención Consejo Británico del Reino Unido	A partir del 11 de febrero de 2025; por tiempo indefinido	Promover la cooperación en Educación Superior entre México y el Reino Unido
12	Tribunal Electoral del Estado	Del 20 de febrero de 2025 a septiembre 2027	Promover la cooperación en Educación Superior entre México y el Reino Unido

Instrumentos de colaboración vigentes

NO.	INSTITUCIONES FIRMANTES CON EL COPOCYT	VIGENCIA	OBJETO
13	Asociación Filantrópica CUMMINS, A.C.	Del 21 de abril de 2025 al 21 de abril de 2028	Fortalecer la infraestructura de divulgación y realizar actividades conjuntas
14	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Del 30 de mayo de 2025 al 30 de mayo de 2026	Establecer bases de colaboración para que la UASLP transmita el programa de radio "La Neta de la Ciencia"
15	Universidad Intercultural de San Luis Potosí	Del 30 de mayo de 2025 al 30 de mayo de 2028	Establecer los procedimientos y mecanismos de colaboración, apoyo y fortalecimiento, mediante actividades de capacitación y las que resulten viable
16	Mirai Innovation Research Institute	Del 01 de agosto al 31 de diciembre de 2025	Formar capital humano especializado a través del otorgamiento de becas para el Programa de Formación en Tecnologías Emergentes del Futuro (EmFuTech2025)
17	British Council	Del 30 de septiembre de 2025 al 30 de septiembre de 2029	Apoyar conjuntamente la formación a nivel maestría de dos mujeres potosinas a través del programa <i>Going Global Partnerships, Scholarships for Women in STEM</i>

Fuente: COPOCYT, 2025.

Instrumentos formalizados por tipo de instancia, 2022-2025



Nota: en 2023 se incluye la firma de un instrumento con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México.

Fuente: COPOCYT.

2025 fue el segundo año en el que se formalizó un mayor número de instrumentos, principalmente con organismos internacionales (Consejo Británico del Reino Unido), que permitirán formar recursos humanos especializados en instituciones de reconocimiento internacional, y con instituciones de educación superior en el Estado para impulsar programas de fomento científico.

6.1.4 PRESENCIA INSTITUCIONAL



297 REUNIONES ATENDIDAS	
ORGANISMO	NO.
Instituciones de educación superior y centros de investigación	94
Dependencias gubernamentales estatales	46
Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología, A.C.	32
Órganos Colegiados	25
Organismos internacionales	22
Organismos empresariales	14
Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología	12
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación	8
Internas	23
Otras	21
Total	297

Fuente: COPOCYT.

En 2025 se coordinaron 17 sesiones de los órganos colegiados del COPOCYT (H. Consejo Directivo, Comité Técnico y de Administración del Fideicomiso 23871 y el Comité Institucional de Gobierno Abierto), además de participar en diversos comités, órganos de gobierno y cuerpos colegiados de instancias académicas, empresariales y gubernamentales. En dichas reuniones se fomentó la colaboración con organismos internacionales y se dio seguimiento a temas prioritarios como la gestión del agua, el combate al lirio acuático y el desarrollo de programas en robótica e inteligencia artificial.

6.1.5 PRESIDENCIA DE LA REDNACECYT

Durante 2025, que correspondió al segundo año de la Presidencia 2024-2025, liderado por la Directora General del COPOCYT, se coordinaron distintas acciones conforme lo siguiente:

Representación

- Participación en la presentación de la Sra. Gabriela Ramos como titular de la Dirección General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) para el periodo 2025-2029.
- Realización de 10 reuniones de trabajo con la Royal Academy of Engineering para la coordinación de la capacitación en México del programa Leaders in Innovation Fellowship.
- Participación en el encuentro: “El papel de la mujer en la ciencia y la tecnología en México 2025: en busca de la igualdad de género”, organizado por la UAM, la SECIHTI CDMX, la AMC, la UNAM, la Fundación L'Oréal y UNESCO México.
- Participación en el STS Forum, en Kyoto, Japón, cuyo tema principal fue la inteligencia artificial.



Encuentro El papel de la mujer en la ciencia y la tecnología en México 2025.



STS Forum.



Presentación de la nueva titular de la UNESCO.

Divulgación

- Cuarta edición de la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías con 79 proyectos participantes de Baja California Sur, Coahuila, Chihuahua, Colima, Durango, Guerrero, Jalisco, México, Michoacán, Nuevo León, Puebla, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco y Tamaulipas.
- 5 conferencias para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.
- Publicación “Mujeres que inspiran”, que integró las biografías de mujeres que han sido titulares en algún organismo estatal de ciencia, tecnología e innovación del país.
- Primera edición de la Revista RED 32, que integró 20 artículos de Nuevo León, Veracruz, Coahuila, Colima, Tamaulipas, Sinaloa, Jalisco, Querétaro, Durango, Baja California Sur, San Luis Potosí y Sonora.
- Encuentro Nacional de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación 2025 realizado con la participación de 19 casos exitosos de entidades federativas.
- Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con 107 actividades en todo el país.



Portada de “Mujeres que Inspiran”.

Vinculación

- Difusión de programas y eventos como el Leaders in Innovation Fellowships, Programa Delfin, Prociencia, el Ecosistema de Innovación en Israel y distintos programas coordinados por la Embajada de Canadá.
- Coordinación de la tercera edición nacional del Verano Internacional de la Ciencia en conjunto con EAAMO Bridges, en el que participaron 44 mujeres indígenas de más de diez entidades federativas, San Luis Potosí entre ellas, quienes presentaron sus proyectos de investigación en la Conferencia EAAMO en Oxford, Reino Unido.
- Coordinación del programa Leaders in Innovation Fellowships con la Royal Academy of Engineering, en el que participaron emprendedores mexicanos.
- Participación en los Foros Regionales del Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI.
- Afiliación de la FEMECI a la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería (ISEF), competencia de investigación STEM preuniversitaria más grande y prestigiosa del mundo.
- Participación de asociados en el programa EmFuTech Japón 2025, del Mirai Innovation Institute.
- Coordinación de sesiones de trabajo con la SECIHTI para impulsar proyectos y acciones estratégicas.



Participantes del Verano Internacional de la Ciencia 2025.



Encuentro Nacional ASCTI.

Difusión

- 32 convocatorias y programas de instancias como la Embajada de Estados Unidos, Canada y el Reino Unido, Televisa, Fundación Beca, entre otras.



Sesion Ordinaria de la REDNACECYT.



Primera edición de la Revista.

6.1.5 REFORMAS A LA NORMATIVIDAD

Con la finalidad de mejorar la operación, seguimiento y evaluación del Fideicomiso 23871, se publicaron las nuevas Reglas de Operación aprobadas por el H. Consejo Directivo del COPOCYT y el Comité Técnico y de Administración del Fideicomiso.

REGLAS DE OPERACIÓN DEL FIDEICOMISO 23871

De conformidad con la reforma a la Ley Electoral del Estado de San Luis Potosí, publicada mediante Decreto 0732, se integró una propuesta de nuevas Reglas que integra el financiamiento de programas estratégicos y simplifica los procesos relativos a los proyectos estratégicos. Las nuevas Reglas se publicaron en el Periódico Oficial del Estado de San Luis Potosí “Plan de San Luis”, el 04 de febrero de 2025.



6.2 FINANCIAMIENTO



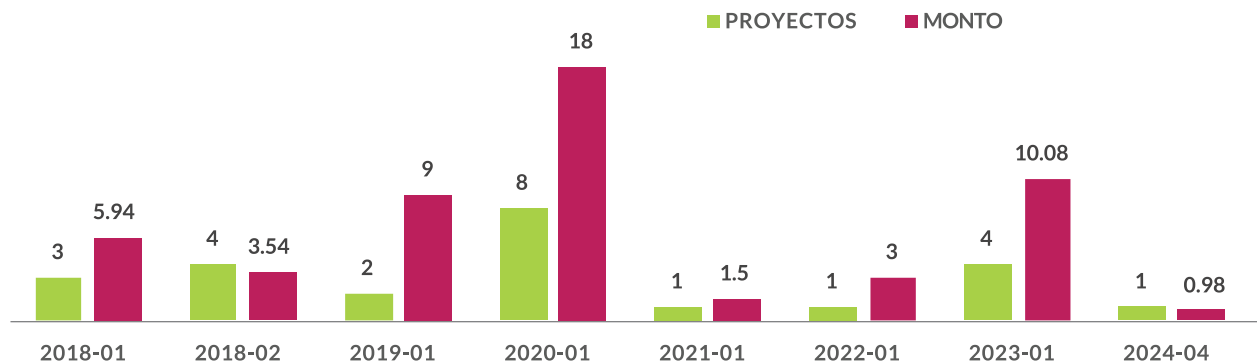
Proyecto para fortalecer vocaciones científicas en estudiantes, UASLP.

El COPOCYT continúa transformando las multas electorales en conocimiento. En 2025, mediante su convocatoria anual, se consolidó por quinto año consecutivo el apoyo a estancias académicas, eventos científicos y formación especializada para investigadores y estudiantes, en los ámbitos local, nacional e internacional. Gracias a estos recursos, durante los últimos ocho años se han destinado 138.58 millones de pesos para el financiamiento de 104 proyectos y 256 apoyos específicos, fortaleciendo el ecosistema de innovación en el Estado.

6.2.1 FIDEICOMISO 18397

Administrado por el Consejo Estatal Electoral y de Participación Ciudadana (CEEPAC), el Fideicomiso 18397 ha financiado, desde su creación y hasta 2025, 24 proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación con una inversión de 52.04 mdp, que beneficiaron a ocho instancias ejecutoras. Del total de proyectos apoyados, 83.3% han concluido satisfactoriamente y 16.6% continúan en ejecución.

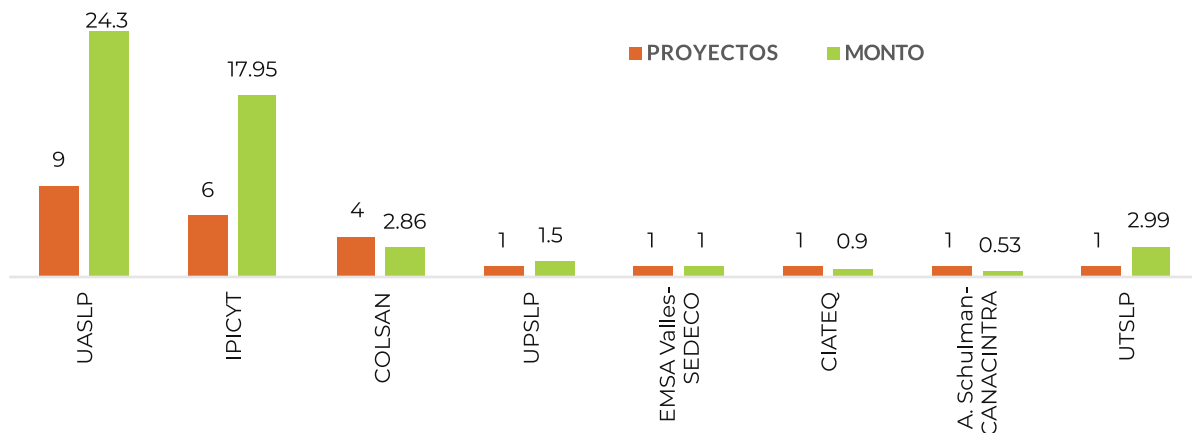
Proyectos y montos aprobados por convocatoria 2018-2025



Fuente: COPOCYT.

Entre las instituciones con mayor participación destacan la UASLP, que concentra el 38% de los proyectos y el 47% de los recursos asignados; el IPICYT, con el 25% de los proyectos y el 34% de los recursos; y el COLSAN, con el 17% de los proyectos y el 5% de la inversión total.

Proyectos y montos aprobados por instancia ejecutora 2018-2025



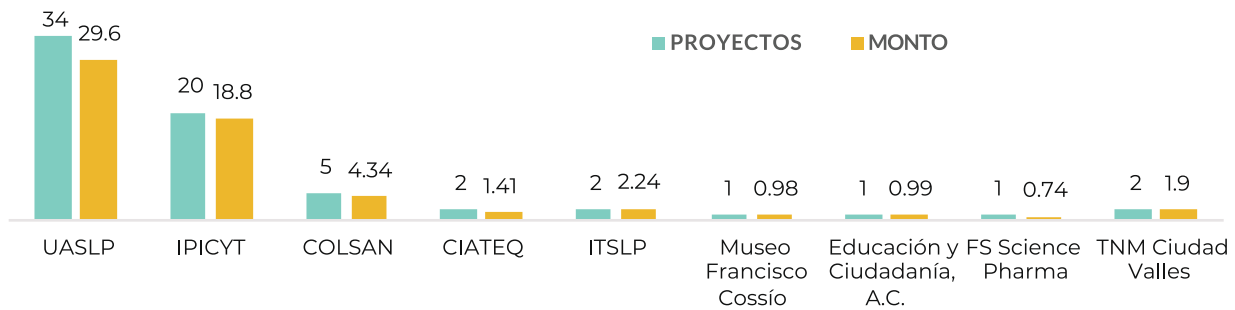
Fuente: COPOCYT.

Por área de conocimiento, los apoyos se han orientado principalmente a salud, con 33% de los proyectos y 39% de los recursos otorgados; educación, con 17% de los proyectos y 14% de los recursos; y tecnologías de la información y la comunicación, con 13% de los proyectos y 19% del financiamiento.

6.2.2 FIDEICOMISO 23871

Durante 2025 se dio seguimiento a 68 proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (IDTI) apoyados entre 2019 y 2025, por un total de 60.99 mdp que beneficiaron a nueve instituciones de educación superior, centros de investigación y otras instancias. La UASLP, el IPICYT y el COLSAN se mantienen como las principales instancias beneficiarias.

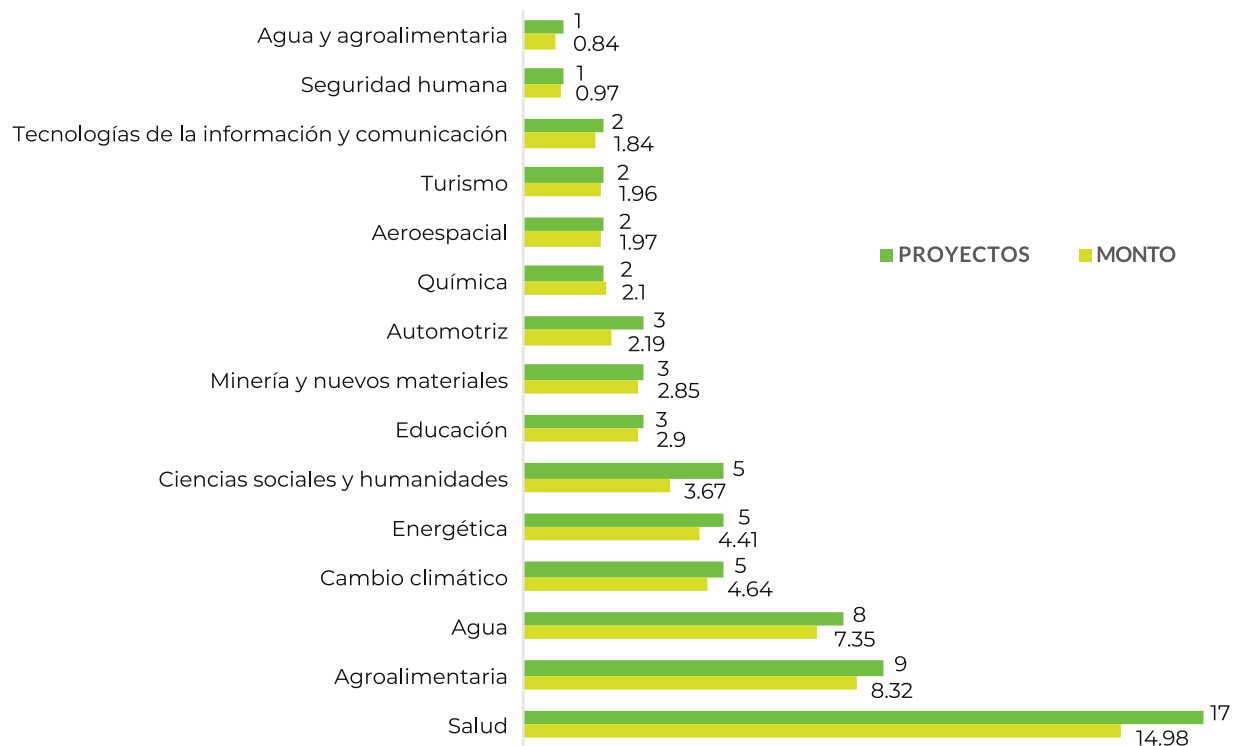
Proyectos IDTI y montos apoyados por institución 2019-2025



Fuente: COPOCYT.

Por temática, destacan salud, que representa 25% de los proyectos apoyados; agroalimentaria, con 13%; y agua, con 12%, lo que evidencia la orientación estratégica de los recursos hacia sectores con impacto social, productivo y ambiental.

Proyectos IDTI y montos apoyados por área del conocimiento 2019-2025



Fuente: COPOCYT.

Proyectos IDTI en desarrollo



Área Educación, enero 2025. Laboratorio de cineantropometría y de simulación de diseño, UASLP.



Área Agroindustrial, febrero 2025. Fortalecimiento del Laboratorio LITAR para tecnologías agroindustriales, UASLP.



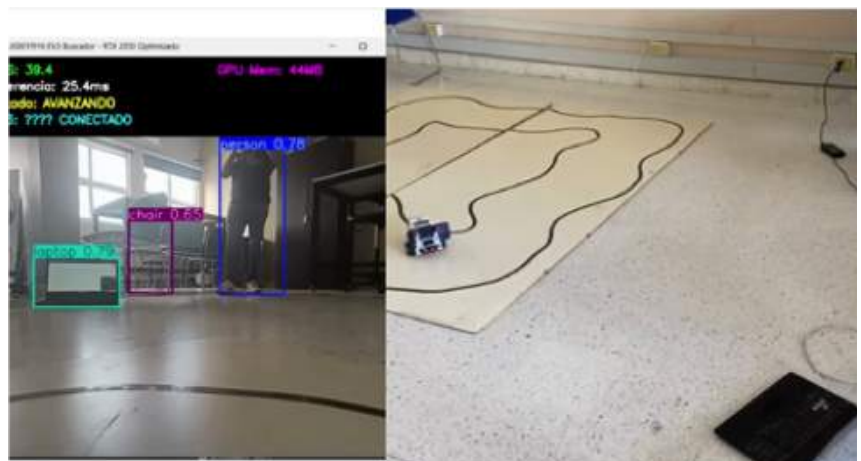
Área Agroalimentaria, abril 2025. Desentrañando el nexo desconocido entre el elementoma y el microbioma de especies vegetales nativas en el altiplano potosino, IPICYT.



Área Salud, febrero 2025. Desarrollo de un sistema multidisciplinario para la vigilancia de infecciones emergentes en aguas residuales, UASLP.



Área Salud, julio 2025. Caracterización del efecto de ácidos grasos insaturados de pacientes con dislipidemia, UASLP.

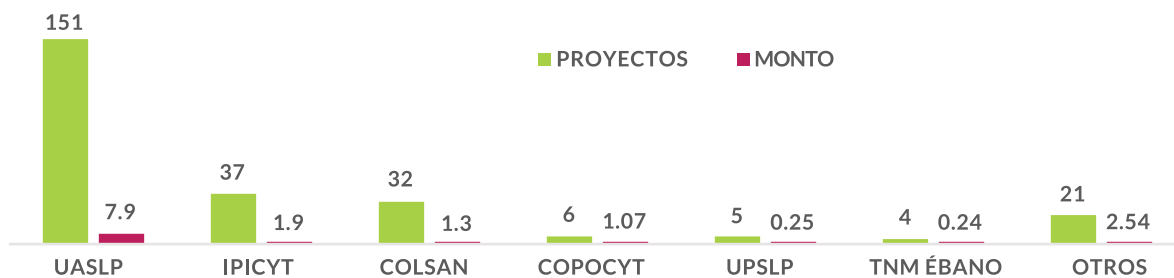


Área Automotriz, mayo 2025. Predicción y seguimiento de trayectorias de sistemas dinámicos mediante redes neuronales, UASLP.

Para fortalecer la formación de recursos humanos en investigación, desarrollo tecnológico e innovación, se apoyaron 65 proyectos por 4.09 mdp que beneficiaron a nueve instituciones, incluidas tres ubicadas en la Región Huasteca, gracias a la Convocatoria 2025-01 del COPOCYT. Estos apoyos permitieron impulsar 31 proyectos para la organización de eventos de ciencia, tecnología e innovación en el estado, 12 para la asistencia a congresos, simposios y ferias científicas, y 22 para la realización de estancias académicas nacionales e internacionales.

La UASLP concentra 59% de los proyectos apoyados y 42% de los recursos asignados, seguida del IPICYT con 14.5% de los proyectos y 12.5% de los recursos, y el COLSAN con 12.5% de los proyectos y 8.6% del financiamiento.

Proyectos para fortalecer la formación de recursos humanos en IDTI y montos (mdp) apoyados por institución 2019-2025

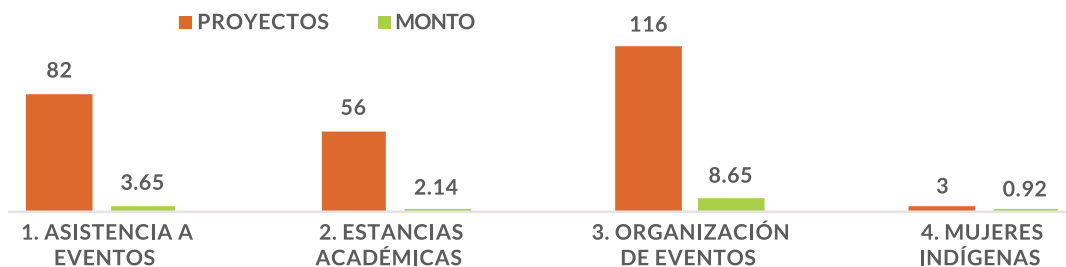


Fuente: COPOCYT.

NOTA: En Otras se incluye al TecNM Tamazunchale, TecNM San Luis Potosí, CIATEQ, A.C. Centro de Tecnología Avanzada, Esc. Prim. Julián Carrillo, Instituto de las Mujeres de San Luis Potosí, Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes, Universidad Intercultural de San Luis Potosí, Colegio Juan de Dios Peza y Laboratorio Emprendedor S.A.P.I. de C.V.

45.1% de los proyectos estuvieron orientados a la organización de eventos de CTI en el estado, 31.9% a la asistencia a eventos especializados y 21.8% a la realización de estancias académicas.

Proyectos para fortalecer la formación de recursos humanos en IDTI y montos (mdp) apoyados por modalidad 2019-2025



Fuente: COPOCYT.

Proyectos para fortalecer la formación de recursos humanos en IDTI



Área Inteligencia artificial, junio 2025. Interacción con participantes durante el evento 14th International Conference on Modern Circuits and Systems Technologies (MOCAST), IPICYT.



Área Inteligencia artificial, septiembre 2025. Foro de discusión XIV CONIP: Inteligencia artificial para la ciencia multidisciplinaria del futuro, IPICYT.



Área Robótica, septiembre 2025. Concurso de robótica Tecnotronics XIII, ITSSLP.



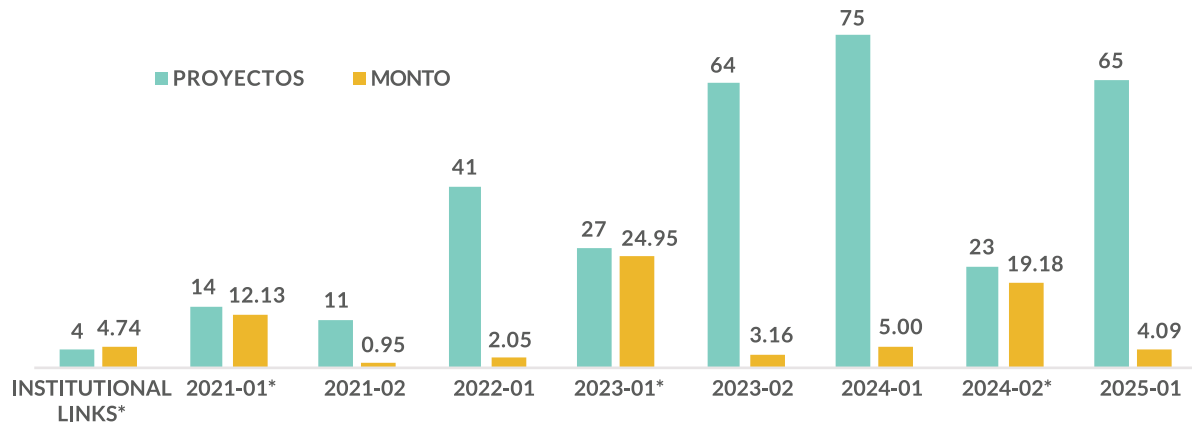
Área Química, febrero 2025. Mesas de diálogo La Niña y la Mujer en la Ciencia 2025, UASLP.



Área Educación, noviembre 2025. Presentación de avances de investigación realizadas por mujeres indígenas, UICSLP.

En total, el Fideicomiso 23871 ha apoyado entre 2019 y 2025, 324 proyectos con una inversión total de 76 mdp, que beneficiaron a 21 instituciones en el Estado. De este total, 68 proyectos corresponden a investigación, desarrollo tecnológico e innovación (IDTI) que se desarrollan entre 12 y 24 meses y 256 a apoyos económicos complementarios para fortalecer la formación de recursos humanos en cada ejercicio fiscal. El avance general de los proyectos refleja resultados positivos: 86.54% se encuentran concluidos y 13.45% continúan en desarrollo, de los cuales 44 concluirán durante 2026.

Proyectos y montos (mdp) apoyados 2019-2025

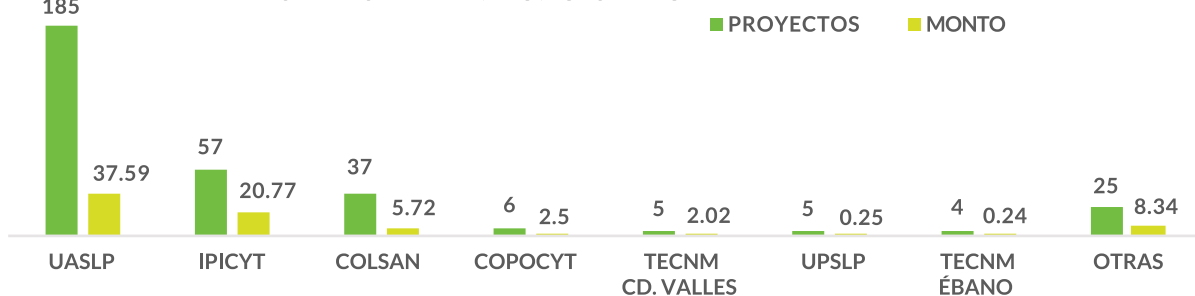


Fuente: COPOCYT.

NOTA: *Proyectos IDTI.

La UASLP se mantiene como la institución con mayor participación, al concentrar 57.1% de los proyectos y 49.3% de los recursos. Le siguen el IPICYT, con 17.6% de los proyectos y 27.2% de los recursos, y el COLSAN, con 11.4% de los proyectos y 7.5% del financiamiento.

Proyectos y montos (mdp) apoyados por institución 2019-2025



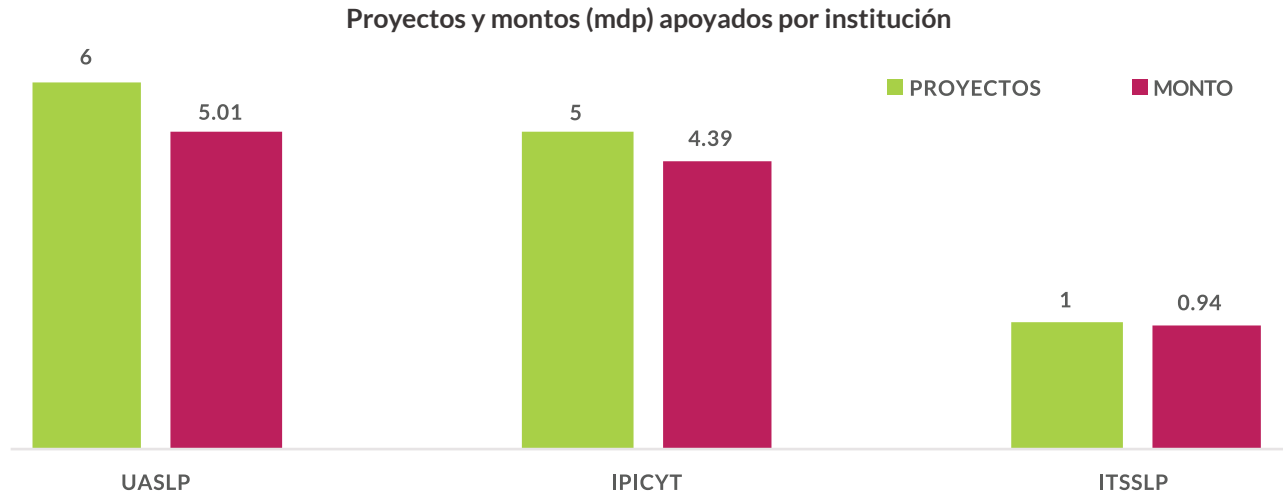
Fuente: COPOCYT.

NOTA: En Otras se incluye al Colegio Juan de Dios Peza, el TecNM campus Tamazunchale, Educación y Ciudadanía, A.C., Esc. Prim. Urb. "Julián Carrillo", FS Science Pharma, el Instituto de las Mujeres de San Luis Potosí, Laboratorio Emprendedor S.A.P.I. de C.V., el Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes, el Museo Federico Cossío y la Universidad Intercultural de San Luis Potosí.

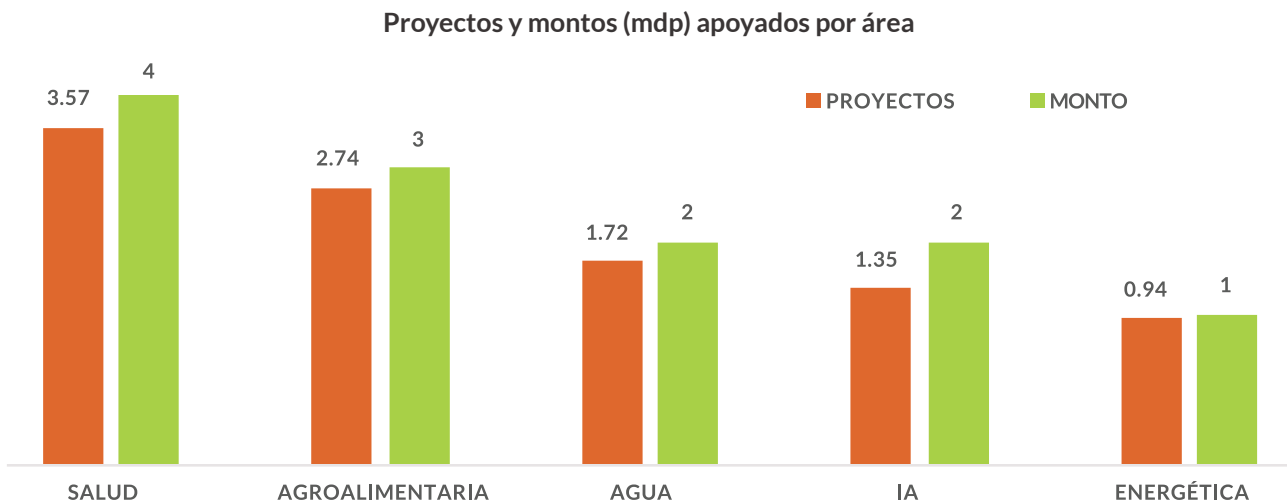
Estos resultados muestran la relevancia del Fideicomiso como mecanismo para fortalecer la capacidad científica, tecnológica y de innovación de las instituciones de educación superior y centros de investigación del Estado.

6.2.3 MULTAS ELECTORALES A TRAVÉS DEL COPOCYT

En 2025 se dio seguimiento técnico y financiero a los 12 proyectos aprobados a tres instituciones por 10.35 mdp en la Convocatoria 2024-03, con los recursos recaudados como resultado de la reforma a la Ley Electoral del Estado de San Luis Potosí, vigente entre octubre de 2022 y abril de 2023.



Fuente: COPOCYT.



Fuente: COPOCYT.

6.2.4 FONDO PARA APOYO A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD

En materia de investigación en Salud, el Fondo reportó ingresos únicamente por rendimientos financieros en 2025. Históricamente, de 2009 a 2025, se invirtieron 1.70 mdp en beneficio de 24 proyectos. Durante el periodo que se informa, el COPOCYT dio seguimiento a la regularización operativa del Fondo, instando a los Servicios de Salud de San Luis Potosí (SSSLP) a actualizar el Comité Técnico (CTIIS) y el Convenio de Colaboración; sin embargo, dichas gestiones permanecen pendientes de respuesta por parte de la instancia estatal. Por lo anterior, la disponibilidad de \$456,520.14 al cierre del ejercicio se mantiene a la espera de lo que determinen los SSSLP.



Reunión SSSLP y COPOCYT.

6.3 VINCULACIÓN



Kilómetro por la conciencia histórica y social de la Mujer en la Ciencia, Enfermería UASLP, Rioverde

La colaboración entre los sectores académico, empresarial, gubernamental y social permite que el conocimiento generado en uno de ellos pueda aplicarse en la resolución de necesidades prioritarias y el fomento de una cultura científica y tecnológica en la sociedad. Para ello, en 2025, el COPOCYT implementó un programa de trabajo en las regiones del estado a través de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (CORECYT); publicó la cuarta convocatoria de reconocimiento del Sistema Estatal de Investigadores de San Luis Potosí; coordinó distintas acciones de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, y consolidó alianzas con organismos internacionales como el Consejo Británico del Reino Unido, todo bajo una perspectiva de educación inclusiva e integral.

6.3.1 CONSEJOS REGIONALES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

A través del Programa de Trabajo 2025 de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (CORECYT), se atendieron 70,376 personas de las cuatro regiones del Estado en actividades de capacitación, financiamiento y divulgación conforme lo siguiente:

Personas atendidas por actividad y Región

ACTIVIDAD	REGIÓN			
	ALTIPLANO	CENTRO	MEDIA	HUASTECA
Feria de Universidades Interactiva ¹	-	60	-	-
Panel Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia	380	390	100	283
Día de la Niñez	383	332	510	828
Día Internacional de la Cultura Científica ²	-	38	-	-
Programa de Mentorías por la Ciencia	19 Mentoras/es 34 Mentees	378 Mentoras/es 390 Mentees	47 Mentoras/es 24 Mentees	52 Mentoras/es 21 Mentees
Panel La Voz de los Expertos: ¿Cómo me convertí en Científic@?	170	121	85	108
7.a Semana Estatal de Ciencia y Tecnología	7,782	20,282	3,503	5,285
ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes	13	271	1	13
Sesiones de aclaración de dudas de la Convocatoria 2025-01 ³	273 de las cuatro Regiones			

NOTAS: 1/ Coordinada por el Gobierno del Estado en las instalaciones de la FENAPO, en la Región Centro.

2/ Realizado en el Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes.

3/ Realizadas en modalidad virtual, sin segmentar por Región.

Fuente: COPOCYT, 2025.

Además, se realizaron ocho reuniones, dos en cada Región, en las que se dieron a conocer los avances del Programa y las convocatorias de financiamiento vigentes, así como cuatro talleres de capacitación en temas identificados mediante un diagnóstico de necesidades: formulación de proyectos IDTI, vinculación academia-empresa, elaboración de presupuestos de proyectos y transferencia de tecnología.



Difusión de los talleres.



Taller Transferencia de tecnología.

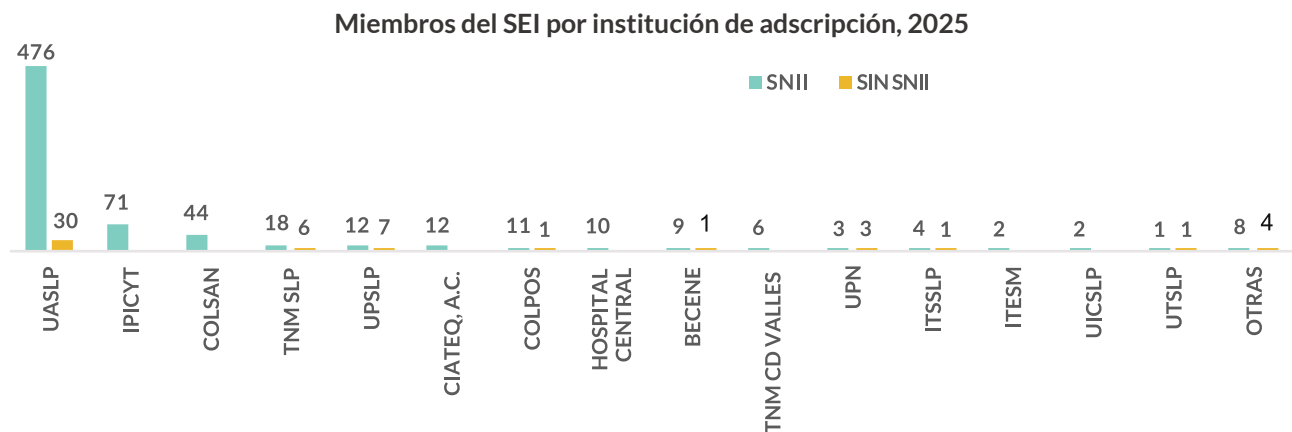


Segunda Sesión Ordinaria 2025 CORECYT Centro.

6.3.2 SISTEMA ESTATAL DE INVESTIGADORES DE SAN LUIS POTOSÍ

Con la finalidad de reconocer a las personas en San Luis Potosí que realizan actividades de investigación científica, de desarrollo tecnológico o de innovación en universidades, instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas o dependencias gubernamentales, se publicó la Convocatoria 2025 de ingreso y permanencia en el Sistema Estatal de Investigadores de San Luis Potosí (SEI), cuarta edición a partir de su implementación.

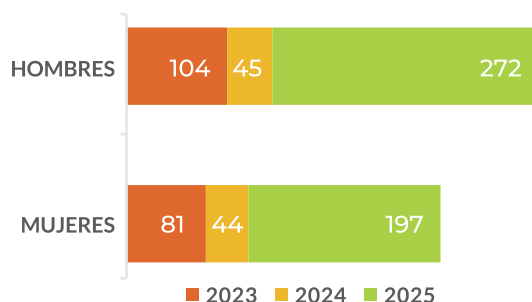
Dicha Convocatoria se dirigió a personas que buscaban el reconocimiento del SEI por primera ocasión y para quienes participaron en la primera convocatoria en 2022 y concluiría la vigencia de su reconocimiento estatal. Así, se logró la conformación del SEI con 743 personas, 93% con reconocimiento del SNII, en nueve áreas del conocimiento, con adscripción principalmente a la UASLP, con 68% de las personas miembro del SEI, al IPICYT, con 10% y al COLSAN, con 6%, quienes han participado como evaluadoras y evaluadores de propuestas en programas de financiamiento coordinados por el COPOCYT y en la FEMECI, como Mentoras y Mentores por la Ciencia y en actividades y eventos para promover una cultura científica.



Fuente: COPOCYT.

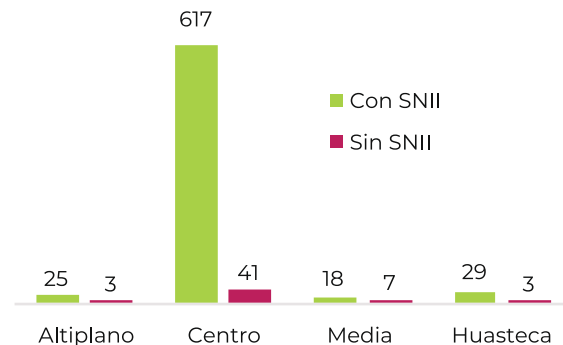
Destaca que 43.3% son mujeres, lo que representa 2.6% más que el año anterior. Por otra parte, 88.6% de las investigadoras e investigadores están adscritos a instancias en la Región Centro, 4.3% a la Región Huasteca, 3.8% a la Región Altiplano y 3.4% a la Región Media.

Conformación del SEI por sexo y convocatoria



Fuente: COPOCYT.

Conformación del SEI por Región



Fuente: COPOCYT, 2025.

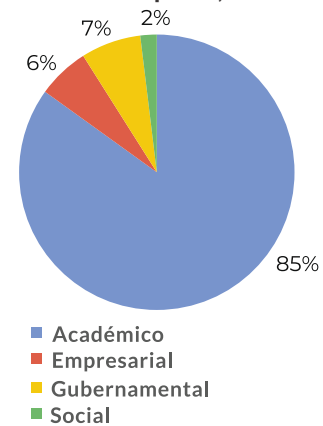
6.3.3 RED POTOSINA DE MUJERES POR LA CIENCIA



La Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, constituida en 2022 para visibilizar el trabajo de las mujeres en campos profesionales relacionados con la ciencia, la tecnología y la innovación, además de impulsar la participación de más niñas y mujeres mediante acciones que rompan paradigmas, se conformó por 312 mujeres de los sectores académico, empresarial y gubernamental, quienes realizaron las siguientes actividades:

1. **Panel “Día Internacional de la Mujer. Escribiendo una nueva historia”**, en el que cinco mujeres que han ocupado por primera vez la titularidad de una instancia, compartieron su experiencia con 85 personas, entre ellas estudiantes, docentes e integrantes de las Unidades para la Igualdad de Género de las dependencias gubernamentales.

Conformación de la Red por sector de adscripción, 2025



Fuente: COPOCYT.



Panel Día Internacional de la Mujer. Escribiendo una nueva historia.

2. **Panel “De la IA a la Psicopedagogía: La Importancia de las Mujeres en todos los campos del Saber”**, realizado en el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CBTIS) 121, en Soledad de Graciano Sánchez, con la participación de 100 estudiantes de educación media superior y la exposición de investigadoras de la UASLP.



Panel “De la IA a la Psicopedagogía

3. “Kilómetro por la conciencia histórica y social de la Mujer en la Ciencia”, realizado en instituciones educativas en Cárdenas, Ciudad Valles, Ébano, Matehuala, Rioverde, San Luis Potosí y Tamazunchale; participaron 778 personas y se integraron historias de mujeres exitosas en 1,013 metros.



CBTIS 187, Tamazunchale



EMSAD 19, Ciudad Valles



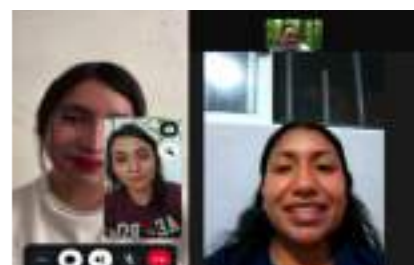
Escuela Preparatoria de Matehuala

4. Programa de Mentorías por la Ciencia, ediciones 2025-01 y 2025-02, en las que 93 mujeres y 208 hombres y mujeres, respectivamente, de instancias como la UASLP, la Universidad Tangamanga, la UICSLP, el COLSAN, el IPICYT, el CIATEQ, el Instituto Tecnológico de México campus Matehuala, Rioverde, San Luis Potosí, EMES-MAPO, CECYTE, entre otras, brindaron acompañamiento, desde su experiencia a estudiantes del COBACH, la DGTI y el CECYTE, en la decisión de continuar con sus estudios de nivel superior y en la elección de una carrera profesional.



Sesión de Mentoría por la Ciencia.

5. Participación de las integrantes en el programa de radio del COPOCYT “La Voz de las Expertas” y en la revista digital “TecnoDisruptiva”, para difundir su labor en el sector de ciencia, tecnología e innovación y visibilizar sus trayectorias exitosas desde distintas áreas del conocimiento como agroindustria, ciencias sociales, educación, ingeniería, salud, química, entre otras.



Sesiones virtuales de Mentoría por la Ciencia.



Participación en programa de radio.

6.3.4 COLABORACIÓN INTERNACIONAL

Con la finalidad de impulsar una educación integral sin fronteras, en 2025 se implementaron las siguientes acciones con organismos internacionales:

Reino Unido

En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el British Council y el Gobierno del Estado de San Luis Potosí, a través del COPOCYT, firmaron un acuerdo de colaboración para ofrecer conjuntamente oportunidades de acceso e inclusión a la educación superior y la ciencia, promover los intercambios académicos, la formación de estudiantes en disciplinas STEM, entre otras actividades para la internacionalización de la ciencia y la educación.



Evento protocolario de firma de la carta de intención.

Japón

A través del Mirai Innovarion Research Institute, y con los recursos de Multas Electorales, se otorgaron mediante proceso de convocatoria, tres becas a jóvenes potosinos para participar en el Programa de Formación en Tecnologías Emergentes del Futuro (EmFuTech) y realizar una estancia de ocho semanas de entrenamiento en Osaka, Japón con seminarios técnicos y talleres prácticos en tecnologías emergentes, mentorías y colaboración en proyectos de tecnología aplicada. Uno de ellos, egresado de la Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP, obtuvo el reconocimiento “Outstanding Performance Award” por su dedicación y capacidad técnica.



Beneficiarios de EmFuTech en su estadía en Japón.



Estudiante reconocido por su dedicación.

6.4 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS



Sesión ADA en Cummins, Inc. Planta San Luis.

2025 representó un año para la consolidación de programas que fortalecer la formación de recursos humanos mediante la promoción de vocaciones científicas en la adolescencia y la juventud, además del reconocimiento a la trayectoria científica de personas jóvenes y consolidadas. Así, dio inicio a la sexta edición de ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes; estudiantes de comunidades originarias de San Luis Potosí participaron en la tercera edición del Verano Internacional de la Ciencia.

Además, tras un proceso de reingeniería que elevó la calidad del reconocimiento, se entregó el Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación, máximo galardón del Gobierno del Estado para el sector.

6.4.1 VERANO INTERNACIONAL DE LA CIENCIA

Por tercer año consecutivo, a Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología (RED-NACECYT), en coordinación con EAAMO Bridges, impulsó la edición 2025 del Verano Internacional de la Ciencia, dirigido a mujeres indígenas que cursaran estudios de posgrado y desarrollen proyectos de investigación con impacto social en comunidades originarias. En esta edición, el COPOCYT, mediante los recursos de Multas Electorales, coordinó la participación de cinco mujeres de comunidades originarias, quienes fortalecieron sus proyectos académicos mediante acompañamiento internacional especializado, consolidándose además la Red Mexicana de Investigadoras Indígenas (REMII).

El Verano Internacional contempló tres fases:

1. Estancia académica virtual donde las participantes recibieron asesoría de investigadores internacionales de EAAMO Bridges, enfocándose en la investigación que desarrollaban en su posgrado, relativas a educación y ciencias sociales y humanidades.
2. Elaboración de cartel científico, para participar en la convocatoria del Taller EAAMO '25 en el King's College London.
3. Presentación del cartel científico y participación en las actividades del Taller EAAMO '25, en el Reino Unido, en el mes de noviembre.



Mujeres originarias en EAAMO '25.

Así, se fortaleció la formación académica de alto nivel, promoviendo la equidad en el acceso a oportunidades internacionales y el desarrollo científico con enfoque social en comunidades originarias.

Proyectos de investigación de las participantes

ÁREA	PROYECTO
Educación	Desigualdad educativa existente en las comunidades indígenas
	Factores que influyen en la deserción escolar en comunidades indígenas de la huasteca Potosina: Un estudio con enfoque intercultural.
Ciencias sociales y humanidades	Los desafíos que enfrentan las comunidades marginadas: La lucha por preservar el valor de su cultura, vestimenta, historia y el arte del bordado náhuatl
	Derechos humanos que tienen los pueblos y comunidades indígenas
	Fortalecimiento de la educación financiera y estrategias de ahorro en una comunidad indígena de San Luis Potosí



Potosinas en EAAMO '25.



Actividades de la EAAMO '25 en Londres.

Fuente: COPOCYT, 2025.

6.4.2 ADA, PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO EN STEM+ PARA MUJERES ADOLESCENTES

En 2025, para impulsar el acceso a la educación de forma igualitaria, ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ consideró la participación de mujeres y hombres adolescentes para fomentar su interés por continuar sus estudios de educación superior en áreas de ciencia, tecnología e innovación. Para ello, se publicaron dos convocatorias, una dirigida a estudiantes con interés en participar y otra a instituciones para sumarse como sede del Programa.

Como resultado, participaron en el Programa:

- 300 estudiantes de educación media superior de las regiones Altipiano, Centro y Huasteca, del Colegio de Bachilleres (COBACH), la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTE) del Estado de San Luis Potosí, Col. Joannes Paulus, Col. Juan de Dios Peza, Educativo Emeta, Harkness Institute y Preparatoria San Pablo.
- 24 instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas, entidades gubernamentales, cámaras empresariales y museos de ciencia y tecnología, para coordinar las actividades del Programa.

Además, las estudiantes egresadas de la edición 2024 de ADA participaron en el Conversatorio “GWB 2025: Impulsando la equidad en la ciencia y tecnología cuántica”, realizado en coordinación con la Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP, en el marco del Global Women’s Breakfast de la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC, por sus siglas en inglés), para compartir la trayectoria y las experiencias de las panelistas invitadas con la finalidad de inspirar a las 300 estudiantes de educación media superior y superior asistentes, a convertirse en mujeres exitosas en sus campos profesionales.



ADA en la Facultad de Ciencias, UASLP



ADA en el CIATEQ, A.C.



ADA en el ITSSLPC.



Desayuno Global para Mujeres 2025.

6.4.3 PROGRAMA DE MENTORÍAS POR LA CIENCIA

En coordinación con la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia y, como etapa consecutiva del Programa ADA, Mentorías por la Ciencia 2025 se realizó en dos ediciones con el objetivo de fomentar e inspirar vocaciones científicas y tecnológicas en la juventud estudiantil de educación media superior mediante el acompañamiento de profesionistas como guías en su transitar a la educación superior.

En la edición 2025-01, participaron 93 mujeres, 95% con residencia en San Luis Potosí y el restante 5% participaron desde entidades como Ciudad de México, Nuevo León, Michoacán y Sinaloa, entre otras. Las instituciones con mayor representación de Mentoras fueron la UASLP, el IPICYT y el Gobierno del Estado de San Luis Potosí mediante organismos como la Secretaría de Educación y la Secretaría de Finanzas. Por parte de las Menteas (estudiantes), destacaron el CECYTE, el Centro Educativo Alain Bosquet y el COBACH. En septiembre de 2025, se realizó la Sesión virtual de cierre del Programa, en el que se presentaron testimonios de dos Mentoras y dos Menteas, de la Región Altiplano y Huasteca del Estado, quienes destacaron el impacto de la mentoría en su desarrollo profesional y personal, lo que permitirá a las estudiantes desempeñarse con mejores herramientas en su preparación profesional.

Para la edición 2025-02 se incluyó la participación de Mentores y Menteas hombres, con la finalidad de brindar espacios equitativos. Esta edición, que concluirá en 2026 de forma paralela con ADA, integra la participación de 246 Mentoras y Mentores y 300 mujeres y hombres estudiantes.



Sesión virtual de Mentoría.

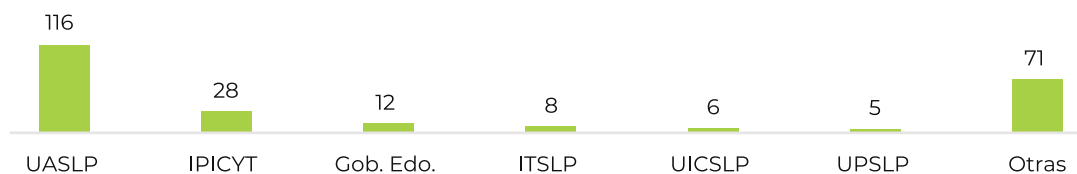


Sesión de Mentoría.



Presentación de experiencias en la sesión de cierre.

Mentoras y Mentores participantes en la edición 2025-02, por institución de adscripción



Fuente: COPOCYT.

6.4.4 PREMIO POTOSINO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



Ceremonia de entrega del Premio Potosino de CTI.



Con la finalidad de analizar los requisitos y criterios de evaluación para el otorgamiento del Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación, se coordinaron Comités técnicos locales con investigadoras e investigadores de los niveles de reconocimiento más alto del SNII y con una destacada trayectoria en la investigación en San Luis Potosí. Así, el Premio 2025 se publicó a través de tres convocatorias:

1. **Premio Potosino de Investigación Científica y Tecnológica**, para reconocer la contribución de los últimos cinco años de investigadoras e investigadores jóvenes y la trayectoria completa de investigadoras e investigadores consolidados, en una de cuatro áreas del conocimiento: Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Médicas y de la Salud o Ciencias Sociales y Humanidades.
2. **Premio Potosino de Innovación**, dirigido a empresas micro y pequeñas o medianas y grandes, que en alguno de los últimos tres años hayan realizado una innovación de producto, proceso o servicio, con impacto social relacionado con los Objetivos del Desarrollo Sostenible.
3. **Premio Potosino de Divulgación Científica y Tecnológica**, para reconocer la trayectoria en el desarrollo de actividades y productos para la apropiación social del conocimiento y la promoción de las vocaciones científicas y tecnológicas.

Como resultado se reconoció a tres investigadoras e investigadores, dos en el área de Ciencias Exactas y Naturales y una de Ciencias Sociales y Humanidades, y, después de cinco años, se reconoció a una empresa de la industria química con el Premio Potosino de Innovación. Así, el 11 de diciembre de 2025 se realizó la Ceremonia de entrega del Premio, con asistencia de más de 200 personas de los sectores académico, empresarial, gubernamental y público en general. Destaca que este año se logró incrementar en 50% el monto de los estímulos otorgados a las personas galardonadas, conforme se comprometió en la edición anterior.

6.5 DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN



Domo Curioso en Ciudad Fernández en el marco del Programa de Fortalecimiento de los Servicios Educativos Especiales (PFSEE) de la SEGE.

Durante 2025, el COPOCYT atendió 67,387 personas a través de programas de divulgación y de fomento científico, lo que representó un incremento del 51.6% en comparación con el año anterior; destacó la 7.ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología que benefició a 36,852 personas.

Asimismo, gracias al programa Ciencia en tu Escuela se atendió a niñas, niños y jóvenes, resultado del apoyo de la Asociación Filantrópica Cummins y que permitió el fortalecimiento de infraestructura para actividades de divulgación científica.

6.5.1 DÍA DE LA MUJER EN LA CIENCIA

En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el COPOCYT, a través de los CORECYT, realizó el panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025” en las cuatro Regiones del Estado, consolidando cuatro años consecutivos de este ejercicio de divulgación orientado a promover la igualdad de oportunidades y el interés de las jóvenes por las áreas científicas y tecnológicas.

La actividad reunió a mujeres destacadas de los sectores académico, empresarial y social, quienes compartieron con estudiantes de educación media superior sus experiencias, retos y trayectorias, generando espacios de inspiración y diálogo sobre el papel de las mujeres en la ciencia. En total participaron 1,074 estudiantes en las siguientes sedes:

Región Altiplano

- Escuela Preparatoria Matehuala de la UASLP en Matehuala.
- Centro Cultural Ojo de Agua en Moctezuma.

Región Centro

- COBACH Plantel 26 en San Luis Potosí.
- Evento “GWB 2025” en la Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP.

Región Media

- COBACH Plantel 05 en Ciudad Fernández.

Región Huasteca

- COBACH Plantel 06 en Ciudad Valles.
- CBTis 187 en Tamazunchale.



San Luis Potosí



Matehuala



Ciudad Fernández



San Luis Potosí, UASLP



Tamazunchale

6.5.2 DÍA DE LA NIÑEZ

Del 28 de abril al 16 de mayo, el COPOCYT coordinó las actividades conmemorativas del Día de la Niñez 2025 en las cuatro Regiones del Estado, con el propósito de acercar la ciencia, la tecnología y la innovación a niñas y niños de educación básica mediante experiencias lúdicas, participativas y con enfoque STEM.

En esta edición se benefició a 2,053 niñas y niños con el apoyo de más de 50 instituciones educativas y gubernamentales, cuya participación permitió ampliar la cobertura territorial y fortalecer el acercamiento de la niñez potosina a temas científicos desde edades tempranas.

En la Región Altiplano participaron 383 niñas y niños de Matehuala, Charcas y Villa de la Paz, mediante actividades de ciencia recreativa, astronomía, ciberseguridad y exploración agrícola, con apoyo de la UASLP, el Museo Interactivo de Astronomía “El Meteorito”, la Universidad Intercultural de San Luis Potosí (UICSLP) y el Colegio de Posgraduados.

En la Región Centro se atendió 332 estudiantes, con la participación de la Universidad Tecnológica de San Luis Potosí, la Universidad del Valle de México, el IPICYT, la UPSLP y el COLSAN, con actividades de ingeniería, robótica, ciencias naturales y ciudadanía.

En la Región Media se atendió a 510 niñas y niños, mediante talleres de química, microbiología, robótica y bienestar emocional, con la participación de la UASLP, el Instituto Tecnológico Superior de Rioverde y la UICSLP.

Finalmente, en la Región Huasteca se atendió a 828 niñas y niños, con actividades de robótica, alimentación saludable, derechos de la niñez y aprendizaje intercultural, coordinadas por la UASLP, el Instituto Tecnológico Superior de Ébano y la UICSLP.



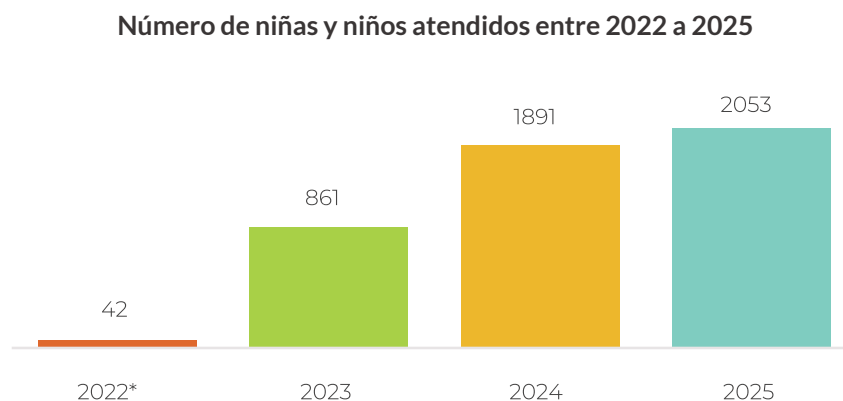
FEPZH de la UASLP



Instituto Tecnológico Superior de Rioverde



Instituto Tecnológico Superior de Ébano



*Segunda ola de COVID.

Fuente: COPOCYT.



Museo “El Meteorito” en Charcas

6.5.3 PANEL LA VOZ DE LOS EXPERTOS ¿CÓMO ME CONVERTÍ EN CIENTÍFIC@?

Por tercer año consecutivo, el COPOCYT realizó el panel “¿Cómo me convertí en científic@?”, iniciativa orientada a motivar vocaciones científicas en estudiantes de educación media superior mediante el acercamiento directo con investigadoras e investigadores de distintas disciplinas. Durante 2025 participaron 453 estudiantes de las cuatro Regiones del Estado, quienes conocieron cómo los valores como la constancia, la curiosidad, la disciplina, el aprendizaje continuo y el compromiso con la comunidad son elementos fundamentales para construir una trayectoria científica. Además, este ejercicio fortaleció el vínculo entre la comunidad científica y las juventudes potosinas, promoviendo el interés por carreras relacionadas con la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico.

En la Región Altiplano el panel se llevó a cabo en el Auditorio de la CARAO de la UASLP, con 170 estudiantes. Participaron el Dr. Elihú Bautista, la Dra. Ana María Sánchez y el Dr. Francisco Pérez, quienes destacaron la constancia, la curiosidad y el compromiso social como elementos clave en la construcción de una carrera científica.



Región Centro

En la Región Centro el encuentro se realizó en el CBTis No. 121, en Soledad de Graciano Sánchez, con 90 estudiantes. El Dr. Edgar Moctezuma y el Dr. Juan Francisco Jiménez compartieron su experiencia profesional, destacando el aprendizaje a partir del error en el proceso de investigación.

La Región Media fue sede del panel en el CETis No. 106 de Ciudad Fernández, con la participación de 85 estudiantes. Intervinieron el Dr. Elvio Accinelli, el Dr. Juan Carlos Neri y el Dr. Christian García, quienes resaltaron el impacto de la ciencia en ámbitos como la economía, la gestión, la innovación y la salud pública.



Región Huasteca

En la Región Huasteca el panel tuvo lugar en el CBTis No. 187 de Tamazunchale, con 108 estudiantes. Participaron la Dra. Fabiola Veana y el Dr. Pedro Aguilar, quienes enfatizaron la relevancia de desarrollar investigación científica desde las regiones, atendiendo problemáticas locales y generando conocimiento con impacto comunitario.



Región Altiplano



Región Media

6.5.4 FERIA MEXICANA DE CIENCIAS E INGENIERÍAS

San Luis Potosí 2026

En noviembre de 2025, el COPOCYT realizó la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías-San Luis Potosí 2026, como parte de la estrategia nacional impulsada por la REDNACECYT para promover el talento científico y tecnológico en estudiantes de educación media superior y superior.

En esta edición participaron 107 estudiantes con 44 proyectos provenientes de 17 municipios de las cuatro Regiones del Estado. Del total, 24 proyectos correspondieron a educación media superior y 20 a educación superior.

La evaluación estuvo a cargo de un comité conformado por 50 especialistas de áreas como medicina y ciencias de la salud, ingenierías, agroindustria, ciencias sociales y humanidades, entre otras, adscritos a la UASLP, el IPICYT, el CIATEQ, principalmente, con reconocimiento del SNII y del SEI, quienes valoraron la originalidad, pertinencia, impacto y rigor metodológico de las propuestas presentadas.

La Feria se consolida como uno de los principales espacios de impulso a las vocaciones científicas y tecnológicas, al brindar a las y los estudiantes la oportunidad de presentar soluciones innovadoras a problemáticas de su entorno.



Estudiantes de COBACH de la Huasteca



Corte de listón inaugural



Participantes de 17 municipios



Ceremonia de inauguración



Proyecto del TecNM Matehuala

PROYECTOS GANADORES EN LA FERIA POTOSINA 2026

PROYECTO	ÁREA	INSTITUCIÓN
Educación Superior		
Evaluación del efecto citotóxico del aceite esencial de ulomoides dermestoides	Medicina y ciencias de la salud	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
AquaSentinel	Ingenierías	Instituto Tecnológico de San Luis Potosí
Smart traffic	Ingenierías	Instituto Tecnológico de San Luis Potosí
Educación Media Superior		
Microencapsulados de <i>Artocarpus heterophylla</i> lam y <i>Mangifera indica</i> , enriquecidos con bacterias probióticas de Kéfir de agua y su resistencia al tracto oro-gastro-intestinal invitro	Agroindustria y alimentos	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios, Plantel 46
Ciclo Arte: papel artesanal sostenible para despertar la conciencia ambiental estudiantil	Ciencias ambientales	Colegio de Bachilleres, Plantel 24
¿Menstruación digna en el Plantel 29? Autoridades, alumnos y profesorado. Una problemática continua	Ciencias sociales y humanidades	Colegio de Bachilleres, Plantel 29

Fuente: COPOCYT, 2025.



Ceremonia de Premiación de la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías: San Luis Potosí 2026

Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025

Durante la etapa nacional de la FEMECI 2025, realizada en Ciudad Juárez, Chihuahua, en marzo de 2025, San Luis Potosí se mantuvo como una de las entidades con mejores resultados del país; cuatro de los seis equipos participantes obtuvieron cuatro galardones: un primer lugar y dos segundos lugares en la categoría de Educación Superior, y un tercer lugar en la categoría de Educación Media superior.

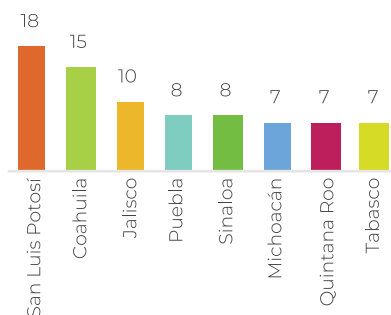
Los proyectos ganadores abordaron temas prioritarios como salud mental, nutrición, reciclaje, resistencia antimicrobiana y control biológico de plagas, reflejando la capacidad de las y los estudiantes potosinos para desarrollar propuestas innovadoras con impacto social, ambiental y productivo.

Con estos resultados, San Luis Potosí acumula cinco años consecutivos con proyectos ganadores en la FEMECI, fortaleciendo su posición como referente nacional en la promoción del talento científico juvenil.



Delegación potosina

Número de proyectos ganadores por estado de 2022 a 2025



Fuente: COPOCYT

PROYECTOS DE SAN LUIS POTOSÍ GANADORES EN LA FEMECI 2025

PROYECTO	ÁREA	INSTITUCIÓN	LUGAR OBTENIDO
Educación Superior			
Evaluación de la susceptibilidad antimicrobiana aceftriaxioma y ampicilina en <i>Staphylococcus aureus</i> , <i>Escherichia coli</i> y <i>Salmonella</i> spp en la presencia de zeolita clinoptilolita	Química y biología	Facultad de Ciencias Químicas, UASLP	1°
Desarrollo y evaluación de una emulsión encapsulante de hongos entomopatógenos en el control biológico del picudo del agave (<i>Scyphophorus acupunctatus</i>)	Química y biología	Faculta de Ingeniería, UASLP	2°
Frecuencia y fenotipo de células linfoides innatas en tejido adiposo de sujetos sanos y con dislipidemia	Medicina y ciencias de la salud	Facultad de Medicina, UASLP	2°
Educación Media Superior			
Salud mental emocional para el adulto mayor, un abrazo a la experiencia	Medicina y ciencias de la salud	COBACH 24	3°

Programa Futuros Emprendedores Científicos



Derivado del trabajo coordinado con el CORECYT Centro, del 21 de julio al 12 de septiembre de 2025, se desarrolló el Programa Futuros Emprendedores Científicos 2025, dirigido a 19 estudiantes y docentes de educación media superior y superior de las regiones Huasteca y Centro que participaron en la FEMECI-San Luis Potosí 2025, para fortalecer sus capacidades de innovación y emprendimiento científico aplicadas a proyectos de investigación, vinculándolos con el ecosistema de desarrollo tecnológico y empresarial del estado. La sede fue el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus San Luis Potosí, y en colaboración con el H. Ayuntamiento de San Luis Potosí, se otorgaron becas a las y los participantes.



Sesiones de los módulos I y II del Programa.

6.5.6 7.A SEMANA ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Con una asistencia de 36,825 personas en las cuatro Regiones del Estado, la 7.ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología se consolidó como uno de los principales esfuerzos de divulgación científica en San Luis Potosí.

Las actividades se desarrollaron en coordinación con instituciones educativas, centros de investigación, ayuntamientos y organismos públicos, en el marco de la 5.ª Semana Nacional del Conocimiento y la Innovación impulsada por la REDNACECYT. Así, a través de talleres, demostraciones, conferencias y actividades interactivas, la niñez, la juventud y las familias tuvieron acceso a experiencias relacionadas con la ciencia, la tecnología y la innovación en las siguientes sedes:

- Región Altiplano: CECyTE VI de Villa de Ramos y Colegio de Posgraduados, Campus Salinas de Hidalgo, con 7,782 personas atendidas, en talleres, demostraciones y charlas de divulgación.
- Región Media: Universidad Intercultural de San Luis Potosí, Campus Cárdenas, y Centro de Investigación y Extensión “El Balandrán” de la UASLP, con 5,285 personas participantes, en conferencias, talleres y exposiciones científicas.
- Región Centro: Ayuntamiento de Villa de Pozos e IPICYT, con 20,282 personas participantes, en talleres y conferencias sobre avances científicos y tecnológicos.
- Región Huasteca: Universidad Intercultural de San Luis Potosí, Campus Matlapa, y Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca de la UASLP en Ciudad Valles, con 3,503 personas atendidas, en talleres y demostraciones con enfoque social y territorial.



Inauguración de la 7ª SECT en Villa de Pozos.



Talleres de ciencia en Matlapa

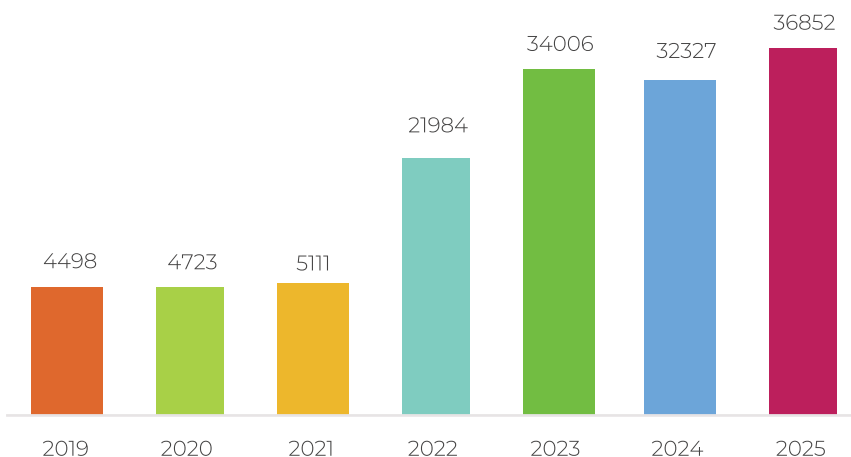


Ceremonia inaugural de la 7ª SECT en el CECYTE VI de Villa de Ramos en la Región Altiplano



Talleres en el COLPOS en Salinas de Hidalgo en la Región Altiplano

Asistentes a la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, 2019-2025



Fuente: COPOCYT.

6.5.6 CIENCIA EN TU ESCUELA

El programa Ciencia en tu Escuela fortaleció su alcance en 2025 al beneficiar a 31,463 niñas, niños y jóvenes de educación preescolar, básica y media superior en distintas Regiones del Estado.

Como parte de las acciones desarrolladas en coordinación con la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, en el marco del Programa de Fortalecimiento de los Servicios Educativos Especiales (PFSEE), el Domo Curioso recorrió seis municipios de las cuatro Regiones, beneficiando a 7,544 estudiantes, docentes y madres y padres de familia mediante actividades de divulgación científica diseñadas para fomentar el interés por la ciencia desde edades tempranas.

Asimismo, con el apoyo de la Asociación Filantrópica Cummins y a través del componente STEM en Acción, se integraron al Programa 50 equipos de realidad virtual, 25 telescopios y 25 microscopios, además de la renovación de la cubierta del Domo Curioso, fortaleciendo significativamente la capacidad operativa y técnica del programa.

Gracias a este equipamiento especializado, se atendieron 20,107 estudiantes en 28 escuelas de San Luis Potosí y su zona metropolitana, mediante talleres de realidad virtual, microscopía, observación astronómica y experiencias inmersivas con realidad virtual, además de la presentación del Domo Curioso en Matlapa, Villa de Ramos, Ciudad Fernández, Villa de Pozos y Soledad de Graciano Sánchez.



Taller de microscopios en la Escuela Promoción Social Integral A.C.



Taller de telescopios en la Escuela Primaria Juan Sarabia.

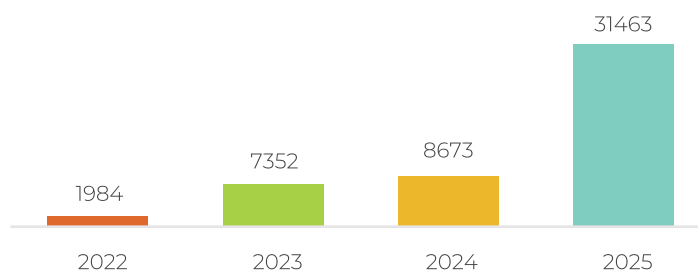


Taller de realidad virtual en el Preescolar Escuela Rosario Gutiérrez E.



Primaria Herculano Cortés

Personas atendidas a través del Programa



Fuente: COPOCYT.

6.5.7 PROGRAMAS DE RADIO

Durante 2025, el COPOCYT fortaleció su presencia en medios radiofónicos como parte de su estrategia de divulgación científica. A lo largo del año se transmitieron 156 programas de “La Voz de los Expertos”, “La Neta de la Ciencia” y “La Neta de la Ciencia: La Entrevista”, con la participación de investigadoras, investigadores, docentes, estudiantes, representantes del sector productivo y autoridades gubernamentales.

Los programas abordaron temas de relevancia para el desarrollo del estado, como inteligencia artificial, salud pública, resistencia antimicrobiana, innovación agropecuaria, sustentabilidad ambiental, educación STEM, transferencia tecnológica y vocaciones científicas además de la participación de integrantes de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia para visibilizar el trabajo de mujeres profesionistas en el sector.

Asimismo, se fortaleció la participación de instituciones como la UASLP, el IPICYT, el COLSAN, la UICSLP y diversos Institutos Tecnológicos, así como de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, consolidando a la radio como un canal estratégico para acercar el conocimiento científico a la población.



La Voz de los Expertos



La Neta de la Ciencia



Participación de TecNM Cd. Valles en La Entrevista



Participación de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia

6.5.8 TECNODISRUPTIVA, REVISTA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Se publicó la novena edición de la revista TecnoDisruptiva con el tema “2025: Derechos, igualdad y empoderamiento para todas”, con la finalidad de conmemorar a las mujeres y las niñas en la Ciencia y difundir los proyectos, las estancias y otras participaciones relevantes de las mujeres en el Estado.

Entre el principal contenido destacó:

- Tres proyectos apoyados con recursos de multas electorales bajo la coordinación de investigadoras de el COLSAN, el IPICYT y la UASLP, con relación a preservación del patrimonio editorial, restauración de matorrales y monitoreo de la calidad del agua en escuelas.
- Representación de San Luis Potosí en una Feria Internacional de Ciencias por estudiantes mujeres de nivel medio superior.
- Integrantes de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia.
- Entrevista a la Presidente de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación, segunda mujer en el liderazgo de esta Cámara.



Portada de la 9ª edición.



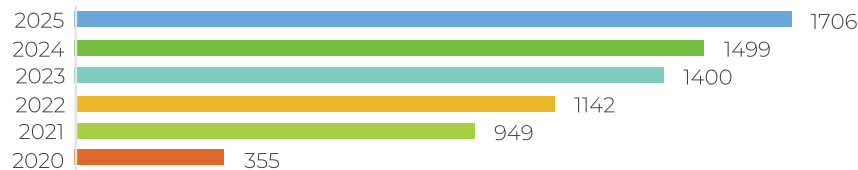
Campana de difusión en redes sociales.

6.5.9 REDES SOCIALES DEL COPOCYT

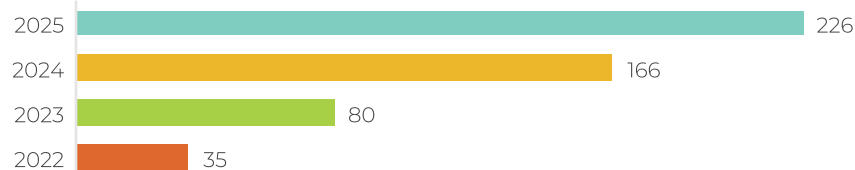
En 2025, las redes sociales del COPOCYT mostraron crecimiento en Instagram, TikTok y YouTube, con incrementos de seguidores y suscriptores respecto a 2024, mientras que en X se observó una ligera disminución. En YouTube también se registró una reducción en visualizaciones anuales.



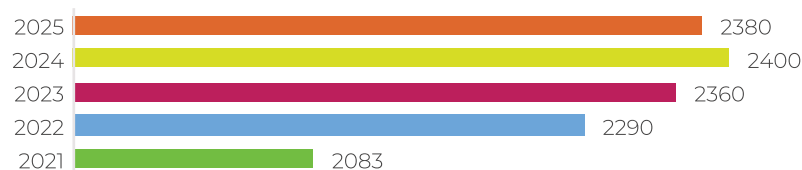
Instagram incrementó en 13.81% de seguidores.



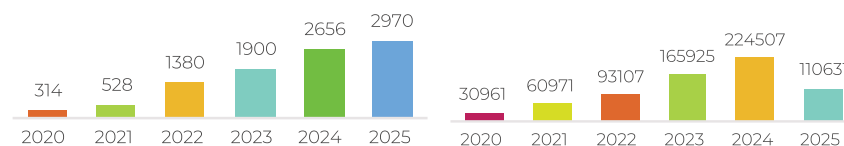
TikTok incrementó un 107.5% de seguidores.



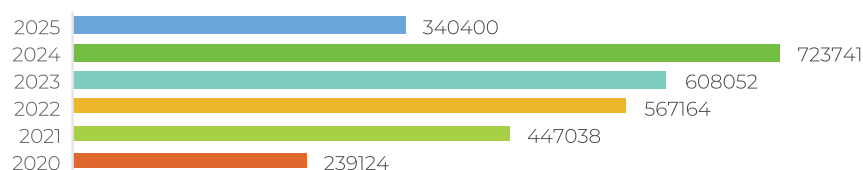
X registró 2380 seguidores.



En YouTube, se registró un incremento del 11.82% de suscriptores y una reducción en vistas, pasando de 224,507 a 110,631 vistas.



Por motivos de seguridad, Facebook canceló en mayo de 2025 la página del COPOCYT la cual se habilitó de inmediato y reinició sus estadísticas.



DIRECTORIO DEL COPOCYT

Dra. Rosalba Medina Rivera
Directora General

C.P. Linda Victoria Mendoza Bernal
Directora de Administración y Finanzas

Mtra. Amanda Karina Contreras Quijada
Directora de Análisis y Prospectiva

Ing. Valeria Herrera Fernández
Directora de Vinculación y Divulgación

Dr. Edgar Jiménez Félix
Subdirector de Divulgación

C.P. Edith De Santiago Hernández
Supervisora de Contabilidad

Arq. Elvia Salinas Ávila
Operadora Administrativa

Personal de apoyo

Lic. Rocío Colorado Juárez

Mtro. Carlos Pedroza Ocampo

David Espinoza Álvarez

Mtra. Leonor Esparza

Lic. María Irma Najera Chúa

Lic. Erika Serna Díaz de León

Mtra. Nadia Charcas Rosales

Mtra. María Cecilia Ortiz Vázquez