

**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**COPLADE**  
COMITÉ DE PLANEACIÓN  
DEL DESARROLLO ESTATAL

 **PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO  
2021-2027**



**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**COPOCYT**  
CONSEJO POTOSINO DE CIENCIA  
Y TECNOLOGÍA

# 1ER INFORME CUALITATIVO DE AVANCE TRIMESTRAL

## INDICADORES DE DESEMPEÑO

### ENERO – MARZO 2025



## INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de lo ordenado en el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) respecto a que los recursos económicos de que dispone el Estado de San Luis Potosí se administren con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados y que los resultados del ejercicio de dichos recursos sean evaluados por las instancias técnicas que se establezcan, teniendo como medio un sistema estatal de indicadores estratégicos y de gestión que permitan verificar el grado de avance de los objetivos y metas, como establece la Ley de Planeación del Estado y Municipios de San Luis Potosí, en el artículo 6° fracción IV que se refiere a la etapa de información del Sistema Estatal de Planeación democrática y deliberativa y el artículo 79 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental; se formula el:

### INFORME CUALITATIVO DE INDICADORES DE DESEMPEÑO, AVANCE DEL TRIMESTRE ENERO – MARZO 2025



**DEPENDENCIA: Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología**

**EJE: Bienestar para San Luis**

**VERTIENTE: Educación, cultura y deporte de calidad**

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO: Pp01.22 Fomento de la Ciencia y la Tecnología**

**PROGRAMA INSTITUCIONAL: Programa Institucional COPOCYT 2025**

**MONTO TOTAL AUTORIZADO: \$5'230,154.00 (Cinco millones doscientos treinta mil ciento cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.)**



## VERTIENTE Y OBJETIVOS:



### *1.3 Educación, Cultura y Deporte de Calidad*

*Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.*



## Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025

### Informe al 1er. Trimestre



POTOSÍ

PARA LOS POTOSINOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ



COPLADE

COMITÉ CONSULTIVO PARA LA DESARROLLO

2023-2027



PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

2023-2027

Dependencia:

Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología

Eje:

Bienestar para San Luis

Vertiente:

Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Sectorial:

Programa Sectorial de Educación

Programa Institucional:

Programa Institucional COPOCYT 2025

Dirección Responsable:

Dirección de Análisis y Prospectiva

No

Indicador

Definición

Método de Cálculo

Unidad de medida

Periodicidad

Tipo de Indicador

Línea Base

Meta 2025

Avance Trimestral

1er

2o

3er

4o

Acumulado

Informe cualitativo sobre el avance presentado

1

Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (IDTI)

El monto de recursos públicos y privados que se invierten en proyectos y actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (IDTI) para fortalecer el desarrollo económico y la competitividad del Estado en beneficio de la sociedad potosina.

Sumatoria de los recursos públicos y privados autorizados a proyectos y actividades de IDTI en el Estado en el año t.

Millones de pesos

Anual

Estratégico

1,031 mdp

1,015

N/A

N/A

Indicador anual; se reportará en el tercer trimestre del año.

2

Investigadores/as del Estado reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

El número de mujeres y hombres dedicados a la investigación, residentes del estado de San Luis Potosí, que son reconocidos en alguno de los niveles del SNII de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECHTI).

Sumatoria de las mujeres y hombres investigadores reconocidos en el SNII en el año t.

Investigador/a

Anual

Estratégico

814

1,040

1,036

1,036

Fuente: Padrón de Beneficiarios del SNII de la SECHTI, al 1er trimestre de 2025.

3

Registros de propiedad industrial concedidos para San Luis Potosí

Registros de invenciones que fueron concedidos por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial a inventores e inventoras y personas morales en el Estado.

Sumatoria del número de registros de propiedad industrial concedidos en el año t.

Registro

Anual

Gestión

31

40

11

11

Fuente: Sistema de Información de la Gaceta de la Propiedad Industrial, del Instituto Mexicano de Propiedad Industrial, a marzo de 2025.

4

Investigadores/as, empresas y divulgadores/as premiados

El número de personas dedicadas a la investigación y a la divulgación y empresas premiadas en la convocatoria del Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año.

Sumatoria del número de investigadoras, investigadores, empresas y divulgadores premiados en la convocatoria del Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t.

Número

Anual

Gestión

9

13

N/A

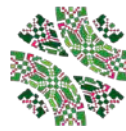
N/A

Indicador anual; se reportará en el cuarto trimestre del año.

Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025

Informe al 1er. Trimestre

Anexo\_02\_FST



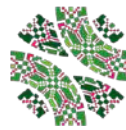
## Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025 Informe al 1er. Trimestre

Anexo\_02\_FST

**Dependencia:** Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología  
**Eje:** Bienestar para San Luis  
**Vertiente:** Educación, Cultura y Deporte de Calidad

**Programa Sectorial:** Programa Sectorial de Educación  
**Programa Institucional:** Programa Institucional COPOCYT 2025  
**Dirección Responsable:** Dirección de Análisis y Prospectiva

|             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                      |       |             |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------------|-----|--------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5           | Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología                                           | Personas atendidas en acciones de capacitación, vinculación y divulgación realizadas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología Altiplano, Centro, Media y Huasteca.                                                                                            | Sumatoria del número de personas atendidas en el año t, en actividades de los CORECYT.                                                                                                                 | Personas             | Anual | Gestión     | N/D | 13,027 | 9,793 | 9,793 | Indicador anual; se reportará en el cuarto trimestre del año. El avance corresponde a las personas atendidas a través de:<br>a. Domo Curioso, en las cuatro Regiones del Estado en el marco del Programa de Fortalecimiento de los Servicios Educativos Espaciales (PFSEE) de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado.<br>b. Panel "Día de la Mujer en la Ciencia".<br>c. Conversatorio "GWB 2025: Impulsando la equidad en la ciencia y tecnología cuántica", realizado en coordinación con la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.<br>d. Delegación potosina participante en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025.<br>e. Panel "Día Internacional de la Mujer. Escribiendo una nueva historia".<br>f. "Kilómetro por la conciencia histórica y social de la Mujer en la Ciencia", realizado en coordinación con mujeres miembro de la Red Potosina de Mujeres |
| Transversal |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                      |       |             |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1           | Proporción de mujeres en San Luis Potosí, reconocidas en los Sistemas Nacional y Estatal de Investigadoras e Investigadores | La proporción de mujeres con relación al total de investigadores en el Estado reconocidas y registradas en el padrón del SNII de la SECIHTI y del Sistema Estatal de Investigadores de San Luis Potosí (SEI).                                                                       | Sumatoria del número de mujeres investigadoras en el Estado reconocidas en el SNII y en el SEI en el año t/ total de investigadoras e investigadores reconocidos en el SNII y el SEI en el año t.      | Porcentaje           | Anual | Estratégico | 36% | 40.0%  | N/A   | N/A   | Indicador anual; se reportará en el cuarto trimestre del año.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2           | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados                             | Número de niñas y adolescentes participantes en las acciones de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, para promover la equidad de género, y el número de estudiantes de educación media superior y superior participantes en la Feria Potosina de Ciencias e Ingenierías 2026. | Sumatoria del número de niñas y adolescentes participantes en las acciones de la Red en el año t y del número de estudiantes participantes en la Feria Potosina de Ciencias e Ingenierías en el año t. | Niñas y adolescentes | Anual | Gestión     | 113 | 200    | 200   | 200   | Indicador anual; se reportará en el cuarto trimestre del año. El avance corresponde a las estudiantes participantes en el Programa de Mentorías por la Ciencia 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025 Informe al 1er. Trimestre

Anexo\_02\_FST

**Dependencia:** Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología  
**Eje:** Bienestar para San Luis  
**Vertiente:** Educación, Cultura y Deporte de Calidad

**Programa Sectorial:** Programa Sectorial de Educación  
**Programa Institucional:** Programa Institucional COPOCYT 2025  
**Dirección Responsable:** Dirección de Análisis y Prospectiva

| No. | Indicador                                                                                                  | Definición                                                                                                                                                 | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unidad de medida       | Periodicidad | Tipo de indicador | Línea Base | Meta 2025 | Avance Trimestral |    |     |    | Acumulado | Informe cualitativo sobre el avance presentado                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-------------------|------------|-----------|-------------------|----|-----|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |              |                   |            |           | 1er               | 2o | 3er | 4o |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3   | Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos a través de actividades y eventos de divulgación y difusión | El aumento porcentual de niños, niñas y jóvenes atendidos a través de actividades y eventos de divulgación y difusión de ciencia, tecnología e innovación. | [(Sumatoria de niños, niñas y jóvenes atendidos a través de actividades y eventos de divulgación y difusión en el último año – Sumatoria de niños, niñas y jóvenes atendidos a través de actividades y eventos de divulgación y difusión en el año inmediato anterior)/ Sumatoria de niños, niñas y jóvenes atendidos a través de actividades y eventos de divulgación y difusión en el año inmediato anterior]*100 | Niños, niñas y jóvenes | Anual        | Gestión           | N/D        | 10%       | 27.00%            |    |     |    | 27.0%     | Indicador anual; se reportará en el cuarto trimestre del año. El avance del indicador al primer trimestre superó la meta para 2025 en virtud de las niñas, niños y jóvenes atendidos mediante el Domo Curioso, el panel "Día de la Mujer en la Ciencia" y la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025. |

Nota: Datos que se obtienen de la Ficha Técnica de cada Indicador de Desempeño

  
**Mtra. Amanda Karina Contreras Quijada**  
Directora de Análisis y Prospectiva  
Enlace responsable de la integración de la información

  
**Dra. Rosaiba Medina Rivera**  
Directora General  
Titular responsable de la validación



## PRESENTACIÓN DE AVANCE

En el presupuesto de Egresos del Estado de San Luis Potosí para el ejercicio fiscal 2025, programa presupuestario Pp01.22 Fomento de la Ciencia y la Tecnología, se integran ocho indicadores, tres de ellos transversales; tres son de carácter estratégico y cinco de gestión, derivados del fin, propósito y componentes de la Matriz de Indicadores para Resultados del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, para contribuir al bienestar del Estado incrementando el acceso a la educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social, mediante la ciencia, la tecnología y la innovación.

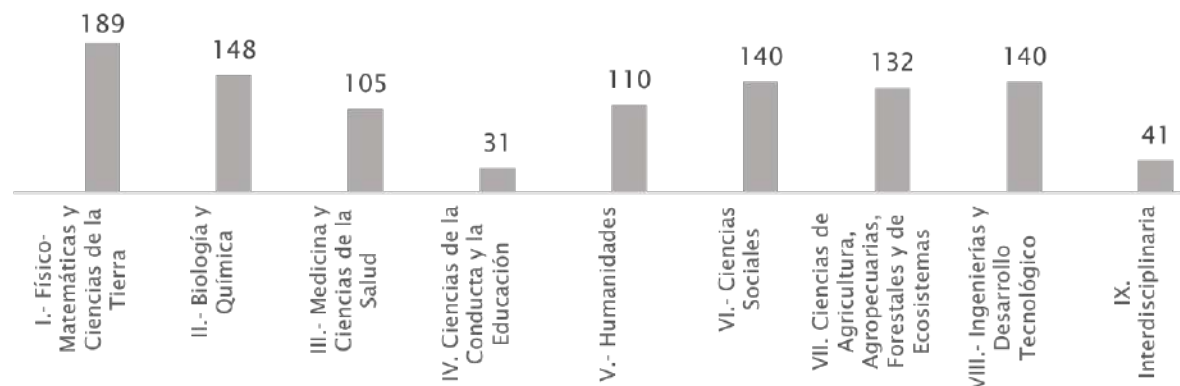
En el primer trimestre se brindó seguimiento a cinco indicadores:

1. **Investigadores/as del Estado reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)**, indicador estratégico que mide el número de mujeres y hombres dedicados a la investigación, residentes del estado de San Luis Potosí, que son reconocidos en alguno de sus niveles por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

De acuerdo con el padrón de beneficiarios de la SECIHTI, al primer trimestre de 2025 San Luis Potosí cuenta con 1,036 investigadoras e investigadores con reconocimiento del SNII, principalmente en las áreas de Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra (18.1 %), Biología y Química (14.2 %), Ciencias Sociales e Ingenierías y Desarrollo Tecnológico (13.4 % cada una). Destaca que el 39.1 % de las personas reconocidas son mujeres.



Personas con reconocimiento del SNII en San Luis Potosí por área del conocimiento, 2025.



Fuente: COPOCYT con datos de la SECIHTI, 2025.

2. **Registros de propiedad industrial concedidos para San Luis Potosí**, indicador de gestión que mide el número de invenciones con protección de la propiedad industrial por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) a inventores, inventoras y personas morales en el Estado.

Al primer trimestre de 2025 se otorgaron 11 registros a personas y empresas en San Luis Potosí, 82 % corresponden a diseños industriales y 18 % a patentes cuyos titulares de los derechos son empresas.

Registros de propiedad concedidos en el Estado por el IMPI a marzo de 2025.

| No. | Oficina, No. y tipo de documento | Tipo de titular | Tipo de registro  | Título                               |
|-----|----------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------------------------|
| 1   | MX 72129 B                       | Inventor        | Diseño industrial | De perfil de cerco chapa             |
| 2   | MX 72003 B                       | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de perfil de jamba |



| No. | Oficina, No. y<br>tipo de<br>documento | Tipo de titular | Tipo de registro  | Título                                                                        |
|-----|----------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | MX 72002 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de perfil de riel                                           |
| 4   | MX 72289 B                             | Inventor        | Diseño industrial | De bote de basura con cortes ovalados                                         |
| 5   | MX 72076 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de banca sin respaldo                                       |
| 6   | MX 72074 B                             | Inventor        | Diseño industrial | De banca                                                                      |
| 7   | MX 72128 B                             | Inventor        | Diseño industrial | De perfil de intermedio                                                       |
| 8   | MX 72590 B                             | Inventor        | Diseño industrial | De bolardo urbano con corte lateral                                           |
| 9   | MX 72687 B                             | Inventor        | Diseño industrial | De perfil de contramarco mosquitero superior                                  |
| 10  | MX 421876 B                            | Empresa         | Patente           | Composiciones de transferencia de calor                                       |
| 11  | MX 421887 B                            | Empresa         | Patente           | Unidad de calentador de estufa eléctrica con control de temperatura integrado |

**Fuente:** COPOCYT con base en información del IMPI, 2025.

3. **Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología**, indicador de gestión para reportar cuántas personas se atienden en acciones de capacitación, vinculación y divulgación realizadas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (CORECYT) Altiplano, Centro, Media y Huasteca, coordinados por el COPOCYT.

De enero a marzo de 2025, se atendieron 8,630 personas a través de las siguientes acciones:

- a. Panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”, con participación de 1,074 personas en las cuatro Regiones del Estado y en el que 20 mujeres profesionistas de los sectores académico, empresarial



- y gubernamental, compartieron su experiencia y trayectoria con estudiantes de educación media superior.
- b. Conversatorio “GWB 2025: Impulsando la equidad en la ciencia y tecnología cuántica”, realizado en coordinación con la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en el marco del *Global Women’s Breakfast* de la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC, por sus siglas en inglés), para compartir la trayectoria y las experiencias de las panelistas invitadas con la finalidad de inspirar a las 300 estudiantes de educación media superior y superior asistentes, a convertirse en mujeres exitosas en sus campos profesionales.
  - c. Presentación del Domo Curioso, en seis municipios de las cuatro Regiones del Estado en el marco del Programa de Fortalecimiento de los Servicios Educativos Espaciales (PFSEE) de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE), en los que se atendió a 7,544 estudiantes de educación básica, docentes y padres de familia.
  - d. Participación de 12 estudiantes de educación media superior y superior, en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025 en Ciudad Juárez Chihuahua, en la que los seis proyectos participantes obtuvieron cuatro preseas: un primer lugar, dos segundos lugares y un tercer lugar nacional. Con estos resultados San Luis Potosí se ubica por cuarto año consecutivo como una de las entidades con mayores premios nacionales.
  - e. Panel “Día Internacional de la Mujer. Escribiendo una nueva historia”, en el que cinco mujeres que han ocupado por primera vez la titularidad de una instancia, compartieron su experiencia con 85 personas, entre ellas estudiantes, docentes e integrantes de las Unidades para la Igualdad de Género de las dependencias gubernamentales.
  - f. “Kilómetro por la conciencia histórica y social de la Mujer en la Ciencia”, realizado en coordinación con mujeres de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, en instituciones educativas en Cárdenas,



Ciudad Valles, Ébano, Matehuala, Rioverde, San Luis Potosí y Tamazunchale; participaron 778 personas y se integraron historias de mujeres exitosas en 1,013 metros.

### Panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”



Región Huasteca, Tamazunchale



Región Media, Ciudad Fernández



Región Centro, San Luis Potosí



Región Centro, San Luis Potosí



Región Altiplano, Matehuala



Región Huasteca, Ciudad Valles



Región Altiplano, Moctezuma

**Fuente:** COPOCYT.



### Domo Curioso en el marco del PFSEE de la SEGE



Región Media, Primaria "Jaime Nunó",  
Ciudad Fernández.



Región Centro, Escuela Sec. José  
Ciriaco Cruz, San Luis Potosí.



Región Huasteca, Escuela Primaria  
Graciano Sánchez, Ciudad Valles.



Región Altiplano, Escuela Primaria  
Rafael Martínez, Matehuala.

**Fuente:** COPOCYT.

### Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025



1.er lugar en educación superior,  
Facultad de Ciencias Químicas, UASLP



2.º lugar en educación superior,  
Facultad de Medicina, UASLP



2.º lugar en educación superior,  
Facultad de Ingeniería, UASLP



3.er lugar en educación media  
superior, COBACH 24, Ciudad  
Valles

**Fuente:** COPOCYT.



## Panel Día Internacional de la Mujer. Escribiendo una nueva historia



Fuente: COPOCYT.

## Kilómetro por la conciencia histórica y social de la Mujer en la Ciencia



CBTIS 187, Tamazunchale



EMSAD 19-COBACH, Ciudad Valles



Enfermería, UASLP, Rioverde



Escuela Preparatoria de Matehuala, UASLP

Fuente: COPOCYT.

- Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados,** indicador transversal de gestión relativo al número de niñas y adolescentes participantes en las acciones de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, para promover la equidad de género, y el número de estudiantes de educación media superior y superior participantes en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías: San Luis Potosí 2026.



En el primer trimestre del año, se publicaron las convocatorias para Mentoras y Mentees del Programa de Mentorías por la Ciencia, cuya finalidad es brindar acompañamiento y orientación a mujeres estudiantes de educación media superior por parte de mujeres profesionistas, en la decisión de continuar con estudios de nivel superior, en la elección de una carrera profesional y en la transición hacia dicho nivel. Como resultado, el 18 de marzo inició la edición 2025 del Programa con 200 Mentoras de los sectores académico, empresarial, gubernamental y social, y 200 estudiantes de las cuatro regiones del Estado.

#### Sesiones de Mentoría virtuales y presenciales



Fuente: COPOCYT.

5. **Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos a través de actividades y eventos de divulgación y difusión**, indicador transversal de gestión que reporta el aumento porcentual de esta población objetivo atendida a través de actividades y eventos de divulgación y difusión de ciencia, tecnología e innovación.



Se registró un avance del 27 % en virtud de las niñas, niños y jóvenes participantes en actividades y eventos de divulgación y difusión como la presentación del Domo Curioso en las cuatro Regiones del Estado, así como la participación de estudiantes de educación media superior en el panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”. Asimismo, 12 estudiantes de educación media superior y superior participaron en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025 en Ciudad Juárez, Chihuahua, quienes obtuvieron un primer lugar, dos segundos lugares y un tercer lugar.



## PRINCIPALES ACTIVIDADES O LOGROS DEL TRIMESTRE.

**Objetivo 3. Contribuir a la eficiencia de los sectores productivos por medio del desarrollo tecnológico e innovación, particularmente en los relacionados con las cadenas de valor estratégicas y de alto valor agregado.**

| Programa y/o proyecto                                                                                            | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indicador que impacta                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Políticas públicas de CTI/<br>Actualización del marco<br>normativo del sector de<br>CTI en el estado.            | Se publicó en el Periódico Oficial del Estado de San Luis Potosí “Plan de San Luis”, las nuevas Reglas de Operación del Fideicomiso 23871 para integrar el financiamiento de programas estratégicos, de conformidad con la reforma a la Ley Electoral del Estado de San Luis Potosí, publicada mediante Decreto 0732, y simplificar los procesos relativos a los proyectos estratégicos.                                                                                                                                                                                                                                                        | Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (PED e Indicadores de desempeño).                                                                                                                                      |
| Vinculación de los<br>actores del sector de CTI<br>/ Consejos Regionales<br>de Ciencia y Tecnología<br>(CORECYT) | <ul style="list-style-type: none"><li>Se realizó la primera reunión ordinaria de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (CORECYT), Altiplano, Centro, Media y Huasteca, en las que se aprobó el Programa Anual de Trabajo 2025.</li><li>Se coordinó el Diagnóstico de Necesidades de Capacitación de los cuatro CORECYT, a partir del cual se realizarán cuatro talleres en cada Región, con base en los temas identificados como prioritarios.</li><li>Se realizó el panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025” en los municipios de San Luis Potosí, Tamazunchale, Matehuala, Ciudad Valles, Moctezuma y Ciudad Fernández.</li></ul> | Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño). |
| Vinculación de los<br>actores del sector de CTI<br>/ Red Potosina de<br>Mujeres por la Ciencia                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Se realizó el panel “Día Internacional de la Mujer. Escribiendo una nueva historia”, en el cual cinco mujeres que han ocupado por primera vez la titularidad de una instancia, compartieron su experiencia con 85 personas, entre ellas estudiantes, docentes e integrantes de las Unidades para la Igualdad de Género de las dependencias gubernamentales.</li><li>Se coordinó el “Kilómetro por la conciencia histórica y social</li></ul>                                                                                                                                                              | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados; Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales                                                                             |



| Programa y/o proyecto                                                                                    | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicador que impacta                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | de la Mujer en la Ciencia”, realizado en instituciones educativas en Cárdenas, Ciudad Valles, Ébano, Matehuala, Rioverde, San Luis Potosí y Tamazunchale, en donde participaron 778 personas y en las que se integraron historias de mujeres exitosas en 1,013 metros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | de Ciencia y Tecnología (Indicadores de desempeño).                                                                                                                            |
| Vinculación de los actores del sector de CTI /Alianzas estratégicas                                      | En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el British Council y el Gobierno del Estado de San Luis Potosí, a través del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (COPOCYT), firmaron un acuerdo de colaboración para ofrecer conjuntamente oportunidades de acceso e inclusión a la educación superior y la ciencia, promover los intercambios académicos, la formación de estudiantes en disciplinas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), entre otras actividades para la internacionalización de la ciencia y la educación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación; Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (Indicadores de desempeño). |
| Financiamiento para la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación / Financiamiento estatal | <ul style="list-style-type: none"><li>Se publicó la Convocatoria 2025-01 de Proyectos para fortalecer la formación de recursos humanos en investigación, desarrollo tecnológico e innovación del COPOCYT, dirigida a instituciones educativas, públicas y privadas, de los niveles básico, medio superior y superior, centros de investigación, laboratorios o entidades gubernamentales, que realicen actividades para fomentar las vocaciones científicas o para impulsar la investigación científica y el desarrollo del estado, para presentar propuestas en alguna de las áreas estratégicas, para participar en eventos de investigación nacionales o en el extranjero, realizar estancias académicas u organizar eventos en el Estado.</li><li>Concluyó el primer periodo de recepción de propuestas, con 56 propuestas registradas, 45 de las cuales acreditaron la verificación de requisitos y cuya factibilidad y calidad técnica y científica se evaluará para recomendar, en su caso, su aprobación. Los resultados se publicarán en el segundo trimestre del año.</li></ul> | Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (PED e Indicadores de desempeño).                                                                              |



| Programa y/o proyecto                                                                                    | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicador que impacta                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formación de recursos humanos especializados para IDTI / Programa de Mentorías</b>                    | Se publicaron las convocatorias para Mentoras y Mentees del Programa de Mentorías por la Ciencia, cuya finalidad es brindar acompañamiento y orientación a mujeres estudiantes de educación media superior por parte de mujeres profesionistas, en la decisión de continuar con estudios de nivel superior, en la elección de una carrera profesional y en la transición hacia dicho nivel. Como resultado, el 18 de marzo inició la edición 2025 del Programa con 200 Mentoras de los sectores académico, empresarial, gubernamental y social, y 200 estudiantes de las cuatro regiones del Estado. | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados (Indicadores de desempeño).                                                                                                                          |
| <b>Formación de recursos humanos especializados para IDTI / Feria Potosina de Ciencias e Ingenierías</b> | En el marco de la Feria Potosina de Ciencias e Ingenierías 2025, los seis proyectos ganadores representaron a San Luis Potosí en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025, coordinada por la Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología, A.C. (REDNACECYT), que se realizó en Ciudad Juárez, Chihuahua. De ellos, cuatro proyectos obtuvieron un primer lugar, dos segundos lugares y un tercer lugar, posicionando al Estado por cuarto año consecutivo como una de las entidades con mayor número de premios a nivel nacional.                                | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño). |
| <b>Programa Estatal de Divulgación / Semana Estatal de Ciencia y Tecnología</b>                          | Comenzó la difusión a través de las redes sociales del COPOCYT el registro de actividades por parte de instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas, entidades gubernamentales, museos de ciencia y organizaciones de la sociedad civil, para la 7.ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología. El registro estará disponible hasta el 26 de septiembre de 2025.                                                                                                                                                                                                             | Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).               |



| Programa y/o proyecto                                                              | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Indicador que impacta                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa Estatal de Divulgación / La Voz de los Expertos</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Se emitieron 13 ediciones del programa radiofónico “La Voz de los Expertos”, a través de Magnética 101.3 FM, con la participación de 15 representantes de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), la Universidad Intercultural de San Luis Potosí (UICSLP), el Instituto Estatal de las Mujeres de San Luis Potosí y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C. (IPICYT).</li><li>Entre los temas que se abordaron destacan: avances científicos en la lucha contra el cáncer de mama, defensa del sistema inmune, resistencia bacteriana contra antibióticos, fortalecimiento de los servicios para el sector agrícola y de salud en el estado de San Luis Potosí, entre otros.</li></ul> | Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño). |
| <b>Programa Estatal de Divulgación / Servicios y espacios de divulgación</b>       | En el marco del Programa de Fortalecimiento de los Servicios Educativos Especiales (PFSEE) de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, a través del espacio itinerante de divulgación del COPOCYT se atendieron 7,544 estudiantes de educación básica, docentes y padres de familia de seis municipios de las cuatro regiones del Estado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).                                                                                    |
| <b>Programa Estatal de Divulgación / Programa de radio “La Neta de la Ciencia”</b> | Se emitieron 6 ediciones del programa “La Neta de la Ciencia: La Entrevista”. Destaca la participación de mujeres que cursaron el Verano Internacional de la Ciencia, egresadas de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí (UICSLP) y el impulso de las vocaciones científicas con la participación de la Dra. Carmen Milán de la UASLP. La colaboración con Radio Universidad a través del programa “La Neta de la Ciencia” y “La Neta de las Ciencia: la entrevista” se dio por terminada en el mes de febrero.                                                                                                                                                                                                                                               | Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño). |



| Programa y/o proyecto                                                                                       | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indicador que impacta                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Reconocimientos y estímulos a la investigación / Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Se presentó al Titular del Ejecutivo del Estado una solicitud de ampliación presupuestal que permitirá incrementar los estímulos para las personas ganadoras en un 50%.</li><li>• Se realizaron reuniones con Comités técnicos integrados por investigadoras e investigadores de los máximos reconocimientos del SNII, por área y categoría, para revisar los requisitos y criterios de evaluación. La propuesta de modificación se presentará al H. Consejo Directivo para su análisis.</li></ul> | Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (PED e Indicadores de desempeño). |



## POLÍTICA TRANSVERSAL

La incorporación del enfoque transversal en las políticas públicas ha sido prioritaria en esta Administración, desde el proceso de integración del Plan Estatal de Desarrollo 2021–2027 y sus programas derivados todas las dependencias y entidades implementan programas, proyectos y acciones que buscan dar respuesta a problemas sociales y económicos, disminuir las brechas de desigualdad y beneficiar a grupos que históricamente se encuentran en desventaja y tienden a ser vulnerables, como son personas con discapacidad, pueblos y comunidades indígenas, mujeres, personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes.

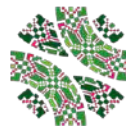
Con el presente Informe se busca continuar con la labor de impulsar acciones institucionales en los sectores transversales con enfoque basado en derechos humanos, en cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 7 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, y los artículos 2º párrafo primero y 25 fracción VII de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí.

### Igualdad entre mujeres y hombres

#### Objetivo 1. (PED 2021–2027)

| Programa o proyecto                                                 | Principales actividades             | *Monto | Indicador (es)                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para mujeres adolescentes | N/A en el primer trimestre de 2025. | 0.00   | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados. |

\*Monto: Cuando el programa o proyecto cuente con un presupuesto etiquetado total o parcial deberá complementar esta columna, de lo contrario únicamente hacer mención del programa o proyecto, sus principales actividades y a que indicador impacta.

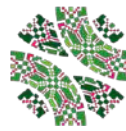


## Desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes

### Objetivo 1. (PED 2021–2027)

| Programa o proyecto                                                 | Principales actividades             | *Monto | Indicador                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para mujeres adolescentes | N/A en el primer trimestre de 2025. | 0.00   | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados. |

\*Monto: Cuando el programa o proyecto cuente con un presupuesto etiquetado total o parcial deberá complementar esta columna, de lo contrario únicamente hacer mención del programa o proyecto, sus principales actividades y a que indicador impacta.



**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**COPLADE**  
COMITÉ DE PLANEACIÓN  
DEL DESARROLLO ESTATAL



**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**COPOCYT**  
CONSEJO POTOSINO DE CIENCIA  
Y TECNOLOGÍA



**PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO  
2021-2027**

Formuló: Mtra. Amanda Karina Contreras Quijada  
Directora de Análisis y Prospectiva  
Contacto para seguimiento y aclaraciones:  
Tel: 444-8116666 ext. 203  
Correo: [acontreras@copocyt.gob.mx](mailto:acontreras@copocyt.gob.mx)

Revisó: Dra. Rosalba Medina Rivera  
Firma para validación: Directora General del COPOCYT

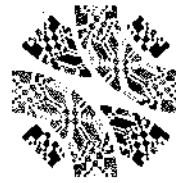


**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**COPLADE**  
COMITÉ COORDINADOR  
DE PLANEACIÓN DEL ESTADO



**PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO**  
2021-2027



**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**COPOCYT**  
COMITÉ COORDINADOR  
DE POLÍTICAS Y PROGRAMAS  
Y PROYECTOS

# **2° INFORME CUALITATIVO DE AVANCE TRIMESTRAL**

## **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

### **ABRIL – JUNIO 2025**



## INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de lo ordenado en el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) respecto a que los recursos económicos de que dispone el Estado de San Luis Potosí se administren con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados y que los resultados del ejercicio de dichos recursos sean evaluados por las instancias técnicas que se establezcan, teniendo como medio un sistema estatal de indicadores estratégicos y de gestión que permitan verificar el grado de avance de los objetivos y metas, como establece la Ley de Planeación del Estado y Municipios de San Luis Potosí, en el artículo 6° fracción IV que se refiere a la etapa de información del Sistema Estatal de Planeación democrática y deliberativa y el artículo 79 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental; se formula el:

### INFORME CUALITATIVO DE INDICADORES DE DESEMPEÑO, AVANCE DEL TRIMESTRE ABRIL – JUNIO 2025



**DEPENDENCIA:** Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología

**EJE:** Bienestar para San Luis

**VERTIENTE:** Educación, cultura y deporte de calidad

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** Pp01.22 Fomento de la Ciencia y la Tecnología

**PROGRAMA INSTITUCIONAL:** Programa Institucional COPOCYT 2025

**MONTO TOTAL AUTORIZADO:** \$5'230,154.00 (Cinco millones doscientos treinta mil ciento cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.)



## VERTIENTE Y OBJETIVOS:



### *1.3 Educación, Cultura y Deporte de Calidad*

*Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.*



# Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025

## Informe al 2º Trimestre

| Seguimiento y monitoreo a los indicadores de Desempeño 2025 |                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                   |         |           |       |       |       |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-----------|-------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informe al 2do. Trimestre                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                   |         |           |       |       |       |                                                                                                                                    |
| Año: 2025                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                   |         |           |       |       |       |                                                                                                                                    |
| Dependencia: Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología       |                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                   |         |           |       |       |       |                                                                                                                                    |
| Objeto: Bases para la ciencia                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                   |         |           |       |       |       |                                                                                                                                    |
| Verbetes: Educación, Cultura y Desarrollo Científico        |                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                   |         |           |       |       |       |                                                                                                                                    |
| Programa 3 escolar: Programa Estatal de Educación           |                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                   |         |           |       |       |       |                                                                                                                                    |
| Programa Institucional: Programa Institucional COPLADE      |                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                   |         |           |       |       |       |                                                                                                                                    |
| Dirección Responsable: Dirección de Política y Presupuesto  |                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                   |         |           |       |       |       |                                                                                                                                    |
| Indicador                                                   | Descripción                                                            | Unidad de Medida                                                                                                                                                                           | Frecuencia        | Periodo | Meta      | 2024  | 2025  | 2026  | Observaciones                                                                                                                      |
| 1                                                           | Inversión en Investigación, desarrollo tecnológico e innovación (IDTI) | Incremento de la inversión en proyectos de investigación científica y tecnológica en el sector público y privado a través de proyectos administrados por el IDTI en el Estado de Potosí.   | Millones de pesos | Anual   | 1,044 mil | 1,015 | N/A   | N/A   | Indicador nuevo, reportado en el tercer trimestre del año.                                                                         |
| 2                                                           | Formación de talento humano en el Estado                               | Formación de talento humano en el Estado de Potosí, que incluye la capacitación de personal de la administración pública, la formación de docentes, investigadores y personal de apoyo.    | Personas          | Anual   | 814       | 1,040 | 1,036 | 1,010 | Fuente: Padrón de Personal del SE de la SECTEP, al 30 de junio de 2025.                                                            |
| 3                                                           | Registro de propiedad intelectual                                      | Registro de propiedad intelectual de inventos, patentes, marcas y diseños industriales en el Estado.                                                                                       | Registros         | Anual   | 31        | 43    | 13    | 8     | Fuente: Sistema de Información de la Dirección de Propiedad Intelectual del SECTEP, agosto de 2025.                                |
| 4                                                           | Investigación, desarrollo e innovación                                 | Investigación, desarrollo e innovación en el Estado de Potosí, que incluye la investigación científica y tecnológica, la innovación en productos y servicios, y la innovación en procesos. | Personas          | Anual   | 3         | 3     | 10%   | N/A   | Indicador nuevo, reportado en el tercer trimestre del año.                                                                         |
| 5                                                           | Personas científicas en el Estado                                      | Personas científicas en el Estado de Potosí, que incluye a investigadores, docentes, personal de apoyo, y personal de gestión.                                                             | Personas          | Anual   | 11,207    | 9,773 | 9,773 | 9,773 | Indicador nuevo, reportado en el tercer trimestre del año. Fuente: Padrón de Personal del SE de la SECTEP, al 30 de junio de 2025. |





## PRESENTACIÓN DE AVANCE

En el presupuesto de Egresos del Estado de San Luis Potosí para el ejercicio fiscal 2025, programa presupuestario Pp01.22 Fomento de la Ciencia y la Tecnología, se integran ocho indicadores, tres de ellos transversales; tres son de carácter estratégico y cinco de gestión, derivados del fin, propósito y componentes de la Matriz de Indicadores para Resultados del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, para contribuir al bienestar del Estado incrementando el acceso a la educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social, mediante la ciencia, la tecnología y la innovación.

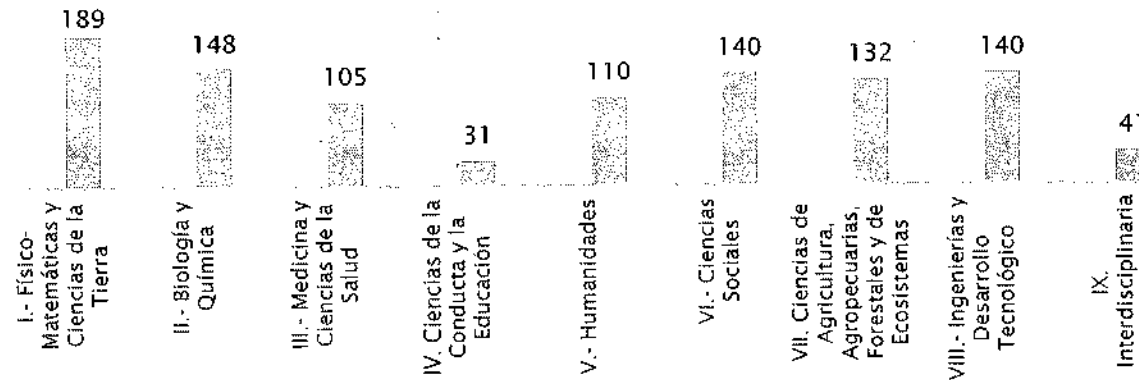
En el segundo trimestre se brindó seguimiento a cinco indicadores:

1. **Investigadores/as del Estado reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)**, indicador estratégico que mide el número de mujeres y hombres dedicados a la investigación, residentes del estado de San Luis Potosí, que son reconocidos en alguno de sus niveles por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

De acuerdo con el padrón de beneficiarios de la SECIHTI, al primer trimestre de 2025 San Luis Potosí cuenta con 1,036 investigadoras e investigadores con reconocimiento del SNII, principalmente en las áreas de Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra (18.1 %), Biología y Química (14.2 %), Ciencias Sociales e Ingenierías y Desarrollo Tecnológico (13.4 % cada una). Destaca que el 39.1 % de las personas reconocidas son mujeres.



Personas con reconocimiento del SNII en San Luis Potosí por área del conocimiento, 2025.



Fuente: COPOCYT con datos de la SECIHTI, 2025.

2. **Registros de propiedad industrial concedidos para San Luis Potosí**, indicador de gestión que mide el número de invenciones con protección de la propiedad industrial por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) a inventores, inventoras y personas morales en el Estado.

Al segundo trimestre de 2025 el IMPI otorgó 17 registros a personas y empresas en San Luis Potosí, 6 % corresponden a modelos industriales, 76 % corresponden a diseños industriales y 18 % a patentes cuyos titulares de los derechos son empresas.



Registros de propiedad concedidos en el Estado por el IMPI a junio de 2025.

| No. | Oficina, No. y<br>tipo de<br>documento | Tipo de titular | Tipo de registro   | Título                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | MX 5782 B                              | Inventor        | Modelo de utilidad | Un exhibidor modular mejorado provisto con charolas apilables y exhibidoras, que permite un ensamble vertical, de fácil armado para una mayor visibilidad y cantidad de un producto en el punto de venta, además para facilitar el traslado del producto. |
| 2   | MX 72129 B                             | Inventor        | Diseño industrial  | De perfil de cerco chapa                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3   | MX 72003 B                             | Inventor        | Diseño industrial  | Modelo industrial de perfil de jamba                                                                                                                                                                                                                      |
| 4   | MX 72002 B                             | Inventor        | Diseño industrial  | Modelo industrial de perfil de riel                                                                                                                                                                                                                       |
| 5   | MX 72289 B                             | Inventor        | Diseño industrial  | De bote de basura con cortes ovalados                                                                                                                                                                                                                     |
| 6   | MX 72076 B                             | Inventor        | Diseño industrial  | Modelo industrial de banca sin respaldo                                                                                                                                                                                                                   |
| 7   | MX 72074 B                             | Inventor        | Diseño industrial  | De banca                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8   | MX 72128 B                             | Inventor        | Diseño industrial  | De perfil de intermedio                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9   | MX 72590 B                             | Inventor        | Diseño industrial  | De bolardo urbano con corte lateral                                                                                                                                                                                                                       |
| 10  | MX 72687 B                             | Inventor        | Diseño industrial  | De perfil de contramarco mosquitero superior                                                                                                                                                                                                              |
| 11  | MX 72782 B                             | Inventor        | Diseño industrial  | Modelo industrial de bote de basura con entrada ovalada                                                                                                                                                                                                   |
| 12  | MX 72783 B                             | Inventor        | Diseño industrial  | Modelo industrial de banca con respaldo                                                                                                                                                                                                                   |
| 13  | MX 72784 B                             | Inventor        | Diseño industrial  | Modelo industrial de bote de basura cilíndrico con cenicero                                                                                                                                                                                               |



| No. | Oficina, No. y<br>tipo de<br>documento | Tipo de titular | Tipo de registro  | Título                                                                        |
|-----|----------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 14  | MX 72785 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de bote de basura                                           |
| 15  | MX 421876 B                            | Empresa         | Patente           | Composiciones de transferencia de calor                                       |
| 16  | MX 421887 B                            | Empresa         | Patente           | Unidad de calentador de estufa eléctrica con control de temperatura integrado |
| 17  | MX 424440 B                            | Institución     | Patente           | Sistema domótico con desplazamiento motorizado en muros                       |

**Fuente:** COPOCYT con base en información del IMPI, 2025.

3. **Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología**, indicador de gestión para reportar cuántas personas se atienden en acciones de capacitación, vinculación y divulgación realizadas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (CORECYT) Altiplano, Centro, Media y Huasteca, coordinados por el COPOCYT.

De enero a junio de 2025, se atendió a 12,616 personas a través de las siguientes acciones:

- Presentación del Domo Curioso en las cuatro Regiones del Estado, en el marco del Programa de Fortalecimiento de los Servicios Educativos Espaciales (PFSEE) de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE), en el que se atendió a 7,544 estudiantes de educación básica, docentes y padres de familia.



- b. Panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”, con participación de 1,074 personas en las cuatro Regiones del Estado y en el que 20 mujeres profesionistas de los sectores académico, empresarial y gubernamental, compartieron su experiencia y trayectoria con estudiantes de educación media superior.
- c. Conversatorio “GWB 2025: Impulsando la equidad en la ciencia y tecnología cuántica”, realizado en coordinación con la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en el marco del *Global Women’s Breakfast* de la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC, por sus siglas en inglés), para compartir la trayectoria y las experiencias de las panelistas invitadas con la finalidad de inspirar a las 300 estudiantes de educación media superior y superior asistentes, a convertirse en mujeres exitosas en sus campos profesionales.
- d. Participación de 12 estudiantes de educación media superior y superior, en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025 en Ciudad Juárez Chihuahua, en la que los seis proyectos participantes obtuvieron cuatro preseas: un primer lugar, dos segundos lugares y un tercer lugar nacional. Con estos resultados San Luis Potosí se ubica por cuarto año consecutivo como una de las entidades con mayores premios nacionales.
- e. Día de la Niñez, en el que se atendieron 2,053 niñas y niños de educación básica mediante actividades lúdicas y científicas desarrolladas en las cuatro regiones del Estado, para fomentar desde temprana edad el interés por la ciencia y la tecnología.
- f. Panel “Día Internacional de la Mujer. Escribiendo una nueva historia”, en el que cinco mujeres que han ocupado por primera vez la titularidad de una instancia, compartieron su experiencia con 85 personas, entre ellas estudiantes, docentes e integrantes de las Unidades para la Igualdad de Género de las dependencias gubernamentales.



- g. “Kilómetro por la conciencia histórica y social de la Mujer en la Ciencia”, realizado en coordinación con mujeres de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, en instituciones educativas en Cárdenas, Ciudad Valles, Ébano, Matehuala, Rioverde, San Luis Potosí y Tamazunchale; participaron 778 personas y se integraron historias de mujeres exitosas en 1,013 metros.
- h. Panel “De la IA a la Psicopedagogía: La importancia de las Mujeres en todos los campos del saber”, realizado también en coordinación con investigadoras de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia y en el que participaron 100 estudiantes del CBTI 131 en Soledad de Graciano Sánchez.
- i. Foro Ecosistema Integral de Inteligencia Artificial, Robótica y Diseño de Mecanismos, realizado en coordinación con la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C., al que asistieron más de 250 personas y en el que ponentes de instancias como la Universidad de Harvard, el *Massachusetts Institute of Technology* y la Universidad de Oxford, abordaron el impacto de la IA en la juventud y en el bien social, así como la importancia del diseño de mecanismos centrados en el ser humano.

#### Panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”



Región Huasteca, Tamazunchale



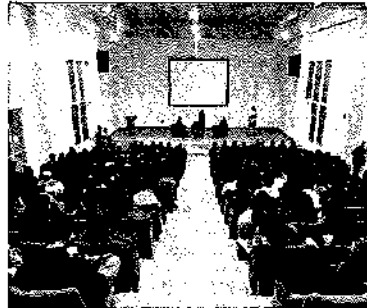
Región Media, Ciudad Fernández



Región Centro, San Luis Potosí

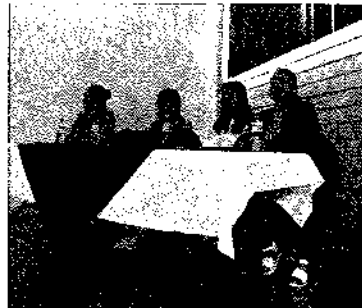


Región Centro, San Luis Potosí

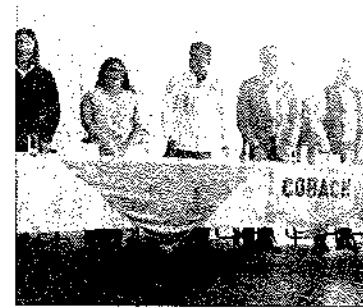


Región Altiplano, Matehuala

Fuente: COPOCYT.

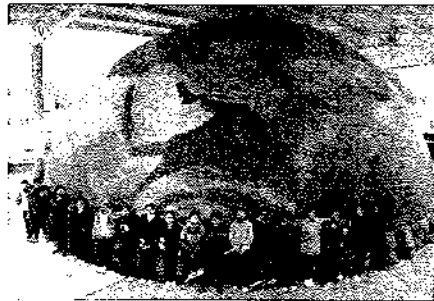


Región Huasteca, Ciudad Valles



Región Altiplano, Moctezuma

### Domo Curioso en el marco del PFSEE de la SEGE



Región Media, Primaria "Jaime Nunó",  
Ciudad Fernández



Región Centro, Escuela Sec. José  
Ciriaco Cruz, San Luis Potosí

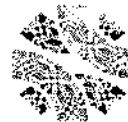


Región Huasteca, Escuela Primaria  
Graciano Sánchez, Ciudad Valles



Región Altiplano, Escuela Primaria  
Rafael Martínez, Matehuala

Fuente: COPOCYT.



## “Panel “La Voz de los Expertos ¿Cómo me convertí en científic@?”



Panel en la Región Altiplano



Panel en la Región Centro

Fuente: COPOCYT.



Dra. Ana María Estrada Sánchez  
Investigadora del IPICYT y Premio  
Potosino de CTI 2024.



Dra. Ana María Estrada Sánchez  
Investigadora del IPICYT y Premio  
Potosino de CTI 2024.



Dr. Francisco Javier Pérez Vázquez  
Investigador de la UASLP y Premio  
Potosino de CTI 2020.



Dr. Francisco Javier Pérez Vázquez  
Investigador de la UASLP y Premio  
Potosino de CTI 2020.



Dr. Francisco Elihú Bautista Redonda  
Investigador del IPICYT y Premio  
Potosino de CTI 2022.



Dr. Francisco Elihú Bautista Redonda  
Investigador del IPICYT y Premio  
Potosino de CTI 2022.



## Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025



1.er lugar en educación superior,  
Facultad de Ciencias Químicas, UASLP



2.º lugar en educación superior,  
Facultad de Medicina, UASLP



2.º lugar en educación superior,  
Facultad de Ingeniería, UASLP



3.er lugar en educación media  
superior, COBACH 24, Ciudad  
Valles

Fuente: COPOCYT.

## Panel Día Internacional de la Mujer. Escribiendo una nueva historia



Fuente: COPOCYT.



## "Día de la Niñez 2025"



Instituto Tecnológico Superior de Ébano



Instituto Tecnológico Superior de  
Rioverde



Museo Interactivo de Astronomía  
"El Meteorito" en Charcas



Universidad Intercultural de SLP,  
Campus Tamazunchale



Contraloría General del Estado en la  
Prim. Manuel José Othón en SGS



Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca (FEPZH) de la UASLP



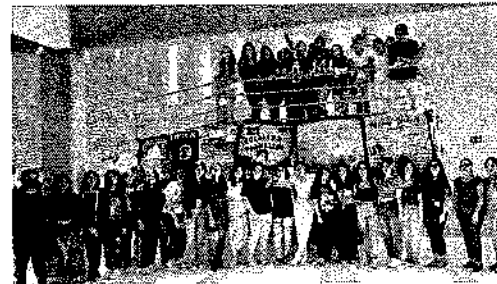
## Kilómetro por la conciencia histórica y social de la Mujer en la Ciencia



CBTIS 187, Tamazunchale



EMSAD 19-COBACH, Ciudad Valles



Enfermería, UASLP, Rioverde



Escuela Preparatoria de Matehuala, UASLP

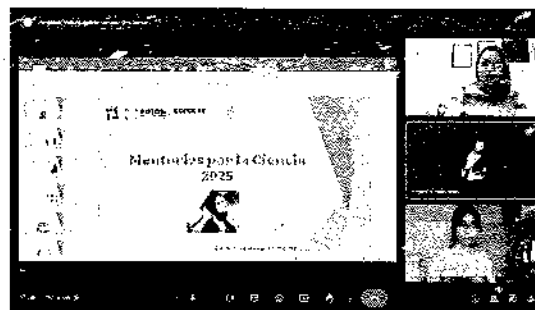
Fuente: COPOCYT.



4. **Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados**, indicador transversal de gestión relativo al número de niñas y adolescentes participantes en las acciones de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, para promover la equidad de género, y el número de estudiantes de educación media superior y superior participantes en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías: San Luis Potosí 2026.

En el primer trimestre se publicaron las convocatorias para Mentoras y Mentees del Programa de Mentorías por la Ciencia, cuya finalidad es brindar acompañamiento y orientación a mujeres estudiantes de educación media superior por parte de mujeres profesionistas, en la decisión de continuar con estudios de nivel superior, en la elección de una carrera profesional y en la transición hacia dicho nivel. Como resultado, el 18 de marzo inició la edición 2025 del Programa con 200 Mentoras de los sectores académico, empresarial, gubernamental y social, y 200 estudiantes de las cuatro regiones del Estado.

#### Sesiones de Mentoría virtuales y presenciales



Fuente: COPOCYT.

En el segundo trimestre, se publicaron las Convocatorias de ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes, dirigidas a:



- a. Estudiantes de preparatoria de las cuatro Regiones del Estado, quienes tendrán la oportunidad de participar en talleres, charlas, visitas y otras actividades, coordinadas por las instancias colaboradoras, quienes podrán registrarse hasta el 29 de agosto.
- b. Instancias colaboradoras, dirigida a instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas, museos y dependencias gubernamentales en el Estado, para fungir como sede de actividades para las y los estudiantes. La fecha límite para presentar propuestas es el 10 de agosto.

También se publicó la Convocatoria 2025 del Programa de Becas ADA, para fortalecimiento del idioma inglés, dirigida a mujeres estudiantes egresadas del Programa ADA, para postularse por una de las quince becas disponibles del Gobierno del Estado, a través del COPOCYT, para cursar un programa de inglés en línea, de agosto de 2025 a abril de 2026, impartido por el Consejo Británico del Reino Unido. Las estudiantes que concluyan exitosamente el programa de inglés tendrán la oportunidad de postularse en 2026 por una beca para realizar una estancia en el extranjero, en la Universidad de Illinois.

En el marco del Programa ADA, se realizaron dos sesiones informativas con 30 candidatas del Programa de Becas ADA, Verano Internacional en Canadá 2026, con quienes se revisaron los requisitos de su preparación académica y trámites migratorios requeridos para postularse por una beca del Gobierno del Estado, a través del COPOCYT, y cursar una estancia de tres semanas en Canadá, para perfeccionar de forma vivencial el dominio del idioma inglés en un entorno de innovación.



5. **Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos a través de actividades y eventos de divulgación y difusión**, indicador transversal de gestión que reporta el aumento porcentual de esta población objetivo atendida a través de actividades y eventos de divulgación y difusión de ciencia, tecnología e innovación.

Se registró un avance del 34 % en virtud de las niñas, niños y jóvenes participantes en actividades y eventos de divulgación y difusión como la presentación del Domo Curioso en las cuatro Regiones del Estado, la participación de estudiantes de educación media superior en el panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”, 12 estudiantes de educación media superior y superior que participaron en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025 en Ciudad Juárez, Chihuahua, quienes obtuvieron un primer lugar, dos segundos lugares y un tercer lugar, y 260 estudiantes de educación media superior de las regiones Altiplano y Centro en el panel “¿Cómo me convertí en científic@?”, el cual contó con la presencia de investigadoras e investigadores galardonados con el Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación.



## PRINCIPALES ACTIVIDADES O LOGROS DEL TRIMESTRE.

**Objetivo 3. Contribuir a la eficiencia de los sectores productivos por medio del desarrollo tecnológico e innovación, particularmente en los relacionados con las cadenas de valor estratégicas y de alto valor agregado.**

| Programa y/o proyecto                                                                                | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicador que impacta                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vinculación de los actores del sector de CTI / Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (CORECYT) | <ul style="list-style-type: none"><li>En el marco del Programa Anual de Trabajo 2025, se realizaron los talleres de "Formulación de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación" y "Presupuesto para proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación", en los que participaron 160 personas de las cuatro Regiones.</li><li>Se realizó el panel "La Voz de los Expertos, ¿cómo me convertí en Científic@?" en:<ul style="list-style-type: none"><li>Región Altiplano, en las instalaciones de la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste de la UASLP y con la participación de estudiantes del CBTIW 186 y la Escuela Preparatoria de Salinas.</li><li>Región Centro, en el CBTIS Plante 121, en Soledad de Graciano Sánchez.</li></ul></li><li>Con la participación de 26 instituciones de las cuatro Regiones del Estado, entre Instituciones de educación superior, centros de investigación, museos de ciencia y tecnología y dependencias de gobierno, se celebró el Día de la Niñez 2025, en donde 2,053 niñas y niños asistieron a talleres, visitas guiadas, conferencias y charlas, impartidas por 640 ponentes, talleristas y divulgadores.</li></ul> | Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño). |



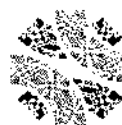
| Programa y/o proyecto                                                                                                       | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indicador que impacta                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vinculación de los actores del sector de CTI /Alianzas estratégicas</b>                                                  | En coordinación con la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C., se realizó el Foro Ecosistema Integral de Inteligencia Artificial, Robótica y Diseño de Mecanismos, al que asistieron más de 250 personas y en el que ponentes de instancias como la Universidad de Harvard, el <i>Massachusetts Institute of Technology</i> y la Universidad de Oxford, abordaron el impacto de la IA en la juventud y en el bien social, así como la importancia del diseño de mecanismos centrados en el ser humano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación; Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (Indicadores de desempeño). |
| <b>Financiamiento para la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación / Financiamiento estatal</b>             | Concluyó el segundo periodo de recepción de propuestas de la Convocatoria 2025-01 de Proyectos para fortalecer la formación de recursos humanos en investigación, desarrollo tecnológico e innovación del COPOCYT, con 71 propuestas, cuya verificación de requisitos y evaluación de calidad y factibilidad técnica y científica se coordinará en el mes de julio, con apoyo de investigadores de las principales instancias académicas en el Estado, para publicar resultados en el mismo mes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación. (PED e Indicadores de desempeño).                                                                             |
| <b>Formación de recursos humanos especializados para IDTI / ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se publicaron las Convocatorias 2025 para estudiantes y para instancias colaboradoras de ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes, que busca fomentar el interés de las y los estudiantes de educación media superior por continuar sus estudios de nivel superior en áreas STEM+.</li> <li>Se publicó la Convocatoria 2025 del Programa de Becas ADA, para fortalecimiento del idioma inglés, dirigida a mujeres estudiantes egresadas del Programa ADA, para postularse por una de las quince becas disponibles del Gobierno del Estado, a través del COPOCYT, para cursar un programa de inglés en línea, de agosto de 2025 a abril de 2026, impartido por el Consejo Británico del Reino Unido. Las estudiantes que concluyan exitosamente el programa de inglés tendrán la oportunidad de postularse en 2026 por una beca para</li> </ul> | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados (Indicadores de desempeño).                                                    |



| Programa y/o proyecto                                                                 | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicador que impacta                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>realizar una estancia en el extranjero, en la Universidad de Illinois.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Se realizaron dos sesiones informativas con 30 candidatas del Programa de Becas ADA, Verano Internacional en Canadá 2026, con quienes se revisaron los requisitos de su preparación académica y trámites migratorios requeridos para postularse por una beca del Gobierno del Estado, a través del COPOCYT, y cursar una estancia de tres semanas en Canadá, para perfeccionar de forma vivencial el dominio del idioma inglés en un entorno de innovación.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Formación de recursos humanos especializados para IDTI / Programa de Mentorías</b> | Se realizó la cuarta sesión mensual de Mentorías en la que participaron 200 estudiantes que reciben orientación vocacional y de actividades complementarias por parte de mujeres investigadoras, empresarias y del sector gubernamental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados (Indicadores de desempeño).                                                                                                            |
| <b>Programa Estatal de Divulgación / Semana Estatal de Ciencia y Tecnología</b>       | Se invitó a 142 instituciones, instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas, entidades gubernamentales, museos de ciencia y organizaciones de la sociedad civil, entre otras, a participar en la 7ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, que se realizará en las cuatro regiones del estado del 29 de septiembre al 24 de octubre de 2025.                                                                                                                                                                                                                  | Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño). |



| Programa y/o proyecto                                                                                    | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Indicador que impacta                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formación de recursos humanos especializados para IDTI / Feria Potosina de Ciencias e Ingenierías</b> | Se publicó la Convocatoria de la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías, San Luis Potosí 2026, dirigida a estudiantes de educación media superior y superior, en instituciones públicas y privadas del estado de San Luis Potosí, para postular proyectos finalistas en ferias institucionales de ciencias e ingenierías o concursos equivalentes, realizados en 2025. Los seis proyectos ganadores de la Feria, representarán a San Luis Potosí en la fase nacional. | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño). |
| <b>Programa Estatal de Divulgación / La Voz de los Expertos</b>                                          | Se realizó el panel "La Voz de los Expertos, ¿cómo me convertí en Científic@?" en la Región Altiplano, en las instalaciones de la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste de la UASLP y con la participación de estudiantes del CBTIW 186 y la Escuela Preparatoria de Salinas, y en la Región Centro, en el CBTIS Plantel 121, en Soledad de Graciano Sánchez.                                                                                                   | Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).               |



| Programa y/o proyecto                                                              | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indicador que impacta                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa Estatal de Divulgación / La Voz de los Expertos</b>                    | Se emitieron 14 ediciones del programa radiofónico "La Voz de los Expertos", a través de Magnética 101.3 FM, con la participación de 15 representantes del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C. (IPICYT). Los temas abordaron el desarrollo de material didáctico para la enseñanza de la nanotecnología en educación básica, la realización de ferias científicas, la promoción de la lactancia materna, la investigación en resistencia a antifúngicos en Candida glabrata, y jornadas sobre niñez y discapacidad. También se incluyen proyectos de control de garrapatas en ganado bovino, aplicación de biofertilizantes en cultivos hortícolas, gestión sostenible de residuos sólidos urbanos, y la participación en eventos internacionales de ciencia, entre otros. | Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño). |
| <b>Programa Estatal de Divulgación / Servicios y espacios de divulgación</b>       | En el marco del programa "Ciencia en tu Escuela" del COPOCYT, la Asociación Filantrópica Cummins, fortaleció dicho programa a través de 50 equipos de realidad virtual, 25 telescopios, 25 microscopios, 4 sopiadores, dos enfriadores y la actualización de la cubierta del espacio itinerante de divulgación "Domo Curioso".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).                                                                                    |
| <b>Programa Estatal de Divulgación / Programa de radio "La Neta de la Ciencia"</b> | Se emitieron 6 ediciones del programa "La Neta de la Ciencia: La Entrevista". Destaca la participación de mujeres que cursaron el Verano Internacional de la Ciencia, egresadas de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí (UICSLP) y el impulso de las vocaciones científicas con la participación de la Dra. Carmen Milán de la UASLP. La colaboración con Radio Universidad a través del programa "La Neta de la Ciencia" y "La Neta de las Ciencias: la entrevista" se dio por terminada en el mes de febrero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño). |



| Programa y/o proyecto                                                                                | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indicador que impacta                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimientos y estímulos a la investigación / Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación | <p>Se publicó la Convocatoria 2025 del Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación, para reconocer a las personas dedicadas a la investigación, a empresas que han innovado en sus productos, procesos o servicios, y a personas dedicadas a la divulgación científica y tecnológica, a través del:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Premio Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, para reconocer su contribución a la generación del conocimiento y a la formación de recursos humanos en una de cuatro áreas del conocimiento: Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Médicas y de la Salud o Ciencias Sociales y Humanidades.</li><li>• Premio Potosino de Innovación, dirigido a empresas micro, pequeñas, medianas y grandes, que en alguno de los últimos tres años hayan realizado una innovación de producto, proceso o servicio, con impacto social.</li><li>• Premio Potosino de Divulgación Científica y Tecnológica, para reconocer la trayectoria en el desarrollo de actividades y productos para la apropiación social del conocimiento y la promoción de las vocaciones científicas y tecnológicas.</li></ul> | Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (PED e Indicadores de desempeño). |



## POLÍTICA TRANSVERSAL

La incorporación del enfoque transversal en las políticas públicas ha sido prioritaria en esta Administración, desde el proceso de integración del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y sus programas derivados todas las dependencias y entidades implementan programas, proyectos y acciones que buscan dar respuesta a problemas sociales y económicos, disminuir las brechas de desigualdad y beneficiar a grupos que históricamente se encuentran en desventaja y tienden a ser vulnerables, como son personas con discapacidad, pueblos y comunidades indígenas, mujeres, personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes.

Con el presente Informe se busca continuar con la labor de impulsar acciones institucionales en los sectores transversales con enfoque basado en derechos humanos, en cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 7 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, y los artículos 2º párrafo primero y 25 fracción VII de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí.

### Igualdad entre mujeres y hombres

#### Objetivo 1. (PED 2021-2027)

| Programa o proyecto                                                 | Principales actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Monto | Indicador (es)                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para mujeres adolescentes | <ul style="list-style-type: none"><li>Se publicaron las Convocatorias 2025 para estudiantes y para instancias colaboradoras de ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes, que busca fomentar el interés de las y los estudiantes de educación media superior por continuar sus estudios de nivel superior en áreas STEM+.</li><li>Se publicó la Convocatoria 2025 del Programa de Becas ADA, para fortalecimiento del idioma inglés, dirigida a mujeres estudiantes egresadas del Programa ADA, para postularse por una de las</li></ul> | 0.00  | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados. |



| Programa o proyecto | Principales actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Monto | Indicador (es) |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|                     | <p>quince becas disponibles del Gobierno del Estado, a través del COPOCYT, para cursar un programa de inglés en línea, de agosto de 2025 a abril de 2026, impartido por el Consejo Británico del Reino Unido. Las estudiantes que concluyan exitosamente el programa de inglés tendrán la oportunidad de postularse en 2026 por una beca para realizar una estancia en el extranjero, en la Universidad de Illinois.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se realizaron dos sesiones informativas con 30 candidatas del Programa de Becas ADA, Verano Internacional en Canadá 2026, con quienes se revisaron los requisitos de su preparación académica y trámites migratorios requeridos para postularse por una beca del Gobierno del Estado, a través del COPOCYT, y cursar una estancia de tres semanas en Canadá, para perfeccionar de forma vivencial el dominio del idioma inglés en un entorno de innovación.</li></ul> |       |                |

\*Monto: Cuando el programa o proyecto cuente con un presupuesto etiquetado total o parcial deberá complementar esta columna, de lo contrario únicamente hacer mención del programa o proyecto, sus principales actividades y a que indicador impacta.



## Desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes

### Objetivo 1. (PED 2021-2027)

| Programa o proyecto                                                 | Principales actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Monto | Indicador                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para mujeres adolescentes | <p>Se atendió a 2,313 niñas, niños y adolescentes de las cuatro Regiones del Estado a través de los eventos y servicios y espacios de divulgación, que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 260 estudiantes de educación media superior de las Regiones Altiplano y Centro, que asistieron al Panel ¿Cómo me convertí en científic@?, con la participación de investigadores galardonados con el Premio Potosino de CTI.</li><li>• 2,053 niñas y niños de educación básica, en el marco del Día de la Niñez 2025, que se realizó en las cuatro regiones del estado.</li></ul> | 0.00  | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados. |

\*Monto: Cuando el programa o proyecto cuente con un presupuesto etiquetado total o parcial deberá complementar esta columna, de lo contrario únicamente hacer mención del programa o proyecto, sus principales actividades y a que indicador impacta.



**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**COPLADE**  
CONSEJO POTOSINO DE PLANEACIÓN  
Y DESARROLLO



**PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO  
2021-2027**

**POTOSÍ  
sin límites**  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027



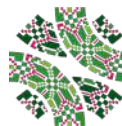
**COPOCYT**  
CONSEJO POTOSINO DE CIENCIA  
Y TECNOLOGÍA



**PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO  
2021-2027**

Formuló: Mtra. Amanda Karina Contreras Quijada  
Directora de Análisis y Prospectiva  
Contacto para seguimiento y aclaraciones:  
Tel: 444-8116666 ext. 203  
Correo: [acontreras@copocyt.gob.mx](mailto:acontreras@copocyt.gob.mx)

Revisó: Dra. Rosalba Medina Rivera  
Firma para validación: Directora General del COPOCYT



**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**COPLADE**  
COMITÉ DE PLANEACIÓN  
DEL DESARROLLO ESTATAL

**PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO  
2021-2027**



**COPOCYT**  
CONSEJO POTOSINO DE CIENCIA  
Y TECNOLOGÍA

# 3er INFORME CUALITATIVO DE AVANCE TRIMESTRAL

## INDICADORES DE DESEMPEÑO

### JULIO – SEPTIEMBRE 2025



## INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de lo ordenado en el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) respecto a que los recursos económicos de que dispone el Estado de San Luis Potosí se administren con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados y que los resultados del ejercicio de dichos recursos sean evaluados por las instancias técnicas que se establezcan, teniendo como medio un sistema estatal de indicadores estratégicos y de gestión que permitan verificar el grado de avance de los objetivos y metas, como establece la Ley de Planeación del Estado y Municipios de San Luis Potosí, en el artículo 6° fracción IV que se refiere a la etapa de información del Sistema Estatal de Planeación democrática y deliberativa y el artículo 79 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental; se formula el:

### INFORME CUALITATIVO DE INDICADORES DE DESEMPEÑO, AVANCE DEL TRIMESTRE JULIO – SEPTIEMBRE 2025



**DEPENDENCIA:** Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología

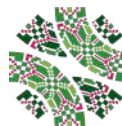
**EJE:** Bienestar para San Luis

**VERTIENTE:** Educación, cultura y deporte de calidad

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** Pp01.22 Fomento de la Ciencia y la Tecnología

**PROGRAMA INSTITUCIONAL:** Programa Institucional COPOCYT 2025

**MONTO TOTAL AUTORIZADO:** \$5'230,154.00 (Cinco millones doscientos treinta mil ciento cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.)

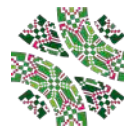


## VERTIENTE Y OBJETIVOS:



### *1.3 Educación, Cultura y Deporte de Calidad*

*Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.*



## Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025

### Informe al 3er Trimestre



### Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025

#### Informe al 3er. Trimestre

Anexo\_02\_FST

Dependencia: Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología  
Eje: Bienestar para San Luis  
Vertiente: Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación  
Programa Institucional: Programa Institucional COPOCYT 2025  
Dirección Responsable: Dirección de Análisis y Prospectiva

| No | Indicador                                                                                                 | Definición                                                                                                                                                                                                                                                     | Método de Cálculo                                                                                                                                                                 | Unidad de medida  | Periodicidad | Tipo de indicador | Línea Base | Meta 2025 | Avance Trimestral |       |          |    | Acumulado | Informe cualitativo sobre el avance presentado                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|------------|-----------|-------------------|-------|----------|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                   |              |                   |            |           | 1er               | 2o    | 3er      | 4o |           |                                                                                                                                                                           |
| 1  | Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (IDTI)                                    | El monto de recursos públicos y privados que se invierten en proyectos y actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (IDTI) para fortalecer el desarrollo económico y la competitividad del Estado en beneficio de la sociedad potosina. | Sumatoria de los recursos públicos y privados autorizados a proyectos y actividades de IDTI en el Estado en el año t.                                                             | Millones de pesos | Anual        | Estratégico       | 1,031 mdp  | 1,015     | N/A               | N/A   | 2,553.73 |    | 2,553.73  | Fuente: Sistema de Información de la Inversión Pública de la Secretaría de Finanzas, de obras y acciones coordinadas por el COPOCYT para el Cuarto Informe de Resultados. |
| 2  | Investigadores/as del Estado reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) | El número de mujeres y hombres dedicados a la investigación, residentes del estado de San Luis Potosí, que son reconocidos en alguno de los niveles del SNII de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECHTI).                       | Sumatoria de las mujeres y hombres investigadores reconocidos en el SNII en el año t.                                                                                             | Investigador/a    | Anual        | Estratégico       | 814        | 1,040     | 1,036             | 1,036 | 1,042    |    | 1,042     | Fuente: Padrón de Beneficiarios del SNII de la SECHTI, al 3er trimestre de 2025.                                                                                          |
| 3  | Registros de propiedad industrial concedidos para San Luis Potosí                                         | Registros de invenciones que fueron concedidos por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial a inventores e inventoras y personas morales en el Estado.                                                                                                 | Sumatoria del número de registros de propiedad industrial concedidos en el año t.                                                                                                 | Registro          | Anual        | Gestión           | 31         | 40        | 11                | 6     | 12       |    | 29        | Fuente: Sistema de Información de la Gaceta de la Propiedad Industrial, del Instituto Mexicano de Propiedad Industrial, a septiembre de 2025.                             |
| 4  | Investigadores/as, empresas y divulgadores/as premiados                                                   | El número de personas dedicadas a la investigación y a la divulgación y a las empresas premiadas en la convocatoria del Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año.                                                                         | Sumatoria del número de investigadores, investigadores, empresas y divulgadores premiados en la convocatoria del Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t. | Número            | Anual        | Gestión           | 9          | 13        | N/A               | N/A   | N/A      |    | N/A       | Indicador anual; se reportará en el cuarto trimestre del año.                                                                                                             |



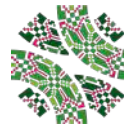
**Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025**  
**Informe al 3er. Trimestre**

Anexo 03- FST

Dependencia: Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología  
Eje: Instituto para San Luis  
Vertiente: Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación  
Programa Institucional: Programa Institucional COPOCYT 2025  
Dirección Responsable: Dirección de Análisis y Prospectiva

| No.        | Indicador                                                                                                                   | Definición                                                                                                                                                                                                       | Meta de la Calidad                                                                                                                                                                                 | Entidad de medida    | Periodicidad | Tipo de indicador | Unidad de medida | Meta 2023 | Avance Trimestral |       |     |        | Acumulado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Información Base o acciones a ser presentadas |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------------|------------------|-----------|-------------------|-------|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                      |              |                   |                  |           | 1er               | 2o    | 3er | 4o     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |
| 5          | Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología                                           | Personas atendidas en acciones de capacitación, vinculación y divulgación realizadas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología: Altiplano, Centro, Media y Huasteca.                        | Sumatoria del número de personas atendidas en el año t, en actividades de los COBRECYT.                                                                                                            | Personas             | Anual        | Gestión           | N/D              | 13,027    | 9,793             | 2,823 | 456 | 13,072 | Indicador anual; se reportará en el cuarto trimestre del año. El avance corresponde a las personas atendidas a través de:<br>a. Museo Curioso, en las cuatro Regiones del Estado en el marco del Programa de Fortalecimiento de los Servicios Educativos Especiales (PSSEE) de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado.<br>b. Panel "Día de la Mujer en la Ciencia".<br>c. Conferencia "GWB 2025: Impulsando la equidad en la ciencia y tecnología cuántica", realizado en coordinación con la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.<br>d. Delegación potosina participante en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025.<br>e. Actividades realizadas en coordinación con mujeres miembros de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia.<br>f. Foro Ecosistema Integral de Inteligencia Artificial, Robótica y Diseño de Mecanismos.<br>g. Talleres de capacitación en temas prioritarios definidos por los COBRECYT.<br>h. Panel "La Voz de los Expertos, ¿cómo me convertí en Científica?", en las regiones Altiplano y Centro.<br>i. Día de la Niñez 2025.<br>j. Programas Futuros Emprendedores Científicos y STEM en Acción.<br>k. PENAPI.<br>l. Día Internacional de la cultura científica. |                                               |
| Transición |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                      |              |                   |                  |           |                   |       |     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |
| 1          | Proporción de mujeres en San Luis Potosí, reconocidas en los Sistemas Nacional y Estatal de Investigadoras e Investigadores | La proporción de mujeres con relación al total de investigadoras en el Estado reconocidas y registradas en el padrón del SNI de la SEDICITEJ y del Sistema Estatal de Investigadoras de San Luis Potosí (SEI).   | Sumatoria del número de mujeres investigadoras en el Estado reconocidas en el SNI y en el SEI en el año t/ total de investigadoras e investigadores reconocidos en el SNI y en el SEI en el año t. | Porcentaje           | Anual        | Estratégico       | 36%              | 40.0%     | N/A               | N/A   | N/A | N/A    | Indicador anual; se reportará en el cuarto trimestre del año.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
| 2          | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados                             | número de niñas y adolescentes participantes en las acciones de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, para promover la equidad de género, y el número de estudiantes de educación media superior y superior | Sumatoria del número de niñas y adolescentes participantes en las acciones de la Red en el año t y del número de estudiantes participantes en la Feria Potosina de Ciencias e                      | Niñas y adolescentes | Anual        | Gestión           | 113              | 200       | 230               | N/A   | N/A | 230    | Indicador anual; se reportará en el cuarto trimestre del año. El avance corresponde a las estudiantes participantes en el Programa de Mentorías por la Ciencia 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |



Dependencia: Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología

Eje: Desarrollo Social

Subeje: Educación, Cultura y Deportes

## Seguimiento y monitoreo a los indicadores de Desempeño 2025

Informe al 3er. Trimestre

Anexo\_03\_ITI

Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación

Programa Institucional: Programa Institucional COPOCYT 2025

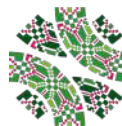
División Responsable: División de Medición y Proyección

| No. | Indicador                                                                                                     | Descripción                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alcance                | Cobertura | Tipo de Medición | Frecuencia | Método | Desempeño      |                |                |                | Valor Objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Valor Real |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|------------------|------------|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |           |                  |            |        | 1er. Trimestre | 2do. Trimestre | 3er. Trimestre | 4to. Trimestre |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| 1   | Incremento de niñas, niñas y jóvenes atendidas a través de actividades y eventos de divulgación e innovación. | El porcentaje porcentual de niñas, niñas y jóvenes atendidas a través de actividades y eventos de divulgación e innovación de ciencia, tecnología e innovación. | (Número de niñas, niñas y jóvenes atendidas a través de actividades y eventos de divulgación e innovación en el último año - Sumatoria de niñas, niñas y jóvenes atendidas a través de actividades y eventos de divulgación e innovación en el año inmediato anterior) / Sumatoria de niñas, niñas y jóvenes atendidas a través de actividades y eventos de divulgación e innovación en el año inmediato anterior * 100 | niños, niñas y jóvenes | Anual     | Directa          | Año        | 95%    | 27.8%          | 7.0%           | 3.40%          | 37.5%          | Indicador anual importante en el cuarto trimestre del año.<br>El evento del indicador el primer trimestre se celebró para 2021 en virtud de las niñas, niñas y jóvenes atendidas mediante el Día Curioso, el panel "Tú de la Mujer en la Ciencia", la Feria Mexicana de Ciencia e Ingeniería 2021, el Día de la Niña, el panel "Círculo de las Inventoras, jóvenes en convergencia", Ciencia@P, Programa Futuro Emprendedor, GeoRies, programa ITM-innovación, H2MAP 2021 y Día Internacional de la Cultura Científica. |            |

Nota: Datos que se obtienen de la Potosí Sistema de Medición y Proyección

  
Silvia Rodríguez  
Directora de Medición y Proyección  
Titular responsable de la Integración de la Información

  
Diana Rodríguez  
Directora General  
Titular responsable de la validación



## PRESENTACIÓN DE AVANCE

En el presupuesto de Egresos del Estado de San Luis Potosí para el ejercicio fiscal 2025, programa presupuestario Pp01.22 Fomento de la Ciencia y la Tecnología, se integran ocho indicadores, tres de ellos transversales; tres son de carácter estratégico y cinco de gestión, derivados del fin, propósito y componentes de la Matriz de Indicadores para Resultados del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (COPOCYT), para contribuir al bienestar del Estado incrementando el acceso a la educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social, mediante la ciencia, la tecnología y la innovación.

En el tercer trimestre de 2025 se reportan avances de cinco indicadores:

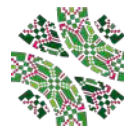
1. **Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (IDTI)**, indicador estratégico que mide los recursos públicos y privados que se invierten en proyectos y actividades del sector para fortalecer el desarrollo económico y la competitividad del Estado en beneficio de la sociedad potosina. Con base en las obras y acciones registradas por el COPOCYT en el Sistema de Información de la Inversión Pública (SIIP), se invirtieron 2,553.73 millones de pesos en:
  - Más de 160 proyectos de IDTI e infraestructura en las principales instituciones de educación superior y centros de investigación, además de 36 proyectos IDTI apoyados con recursos de multas electorales en temas como disponibilidad del agua, combate al dragón amarillo, formación de competencias técnicas, aprovechamiento de residuos mineros, lirio acuático, entre otros, en 15 áreas estratégicas.



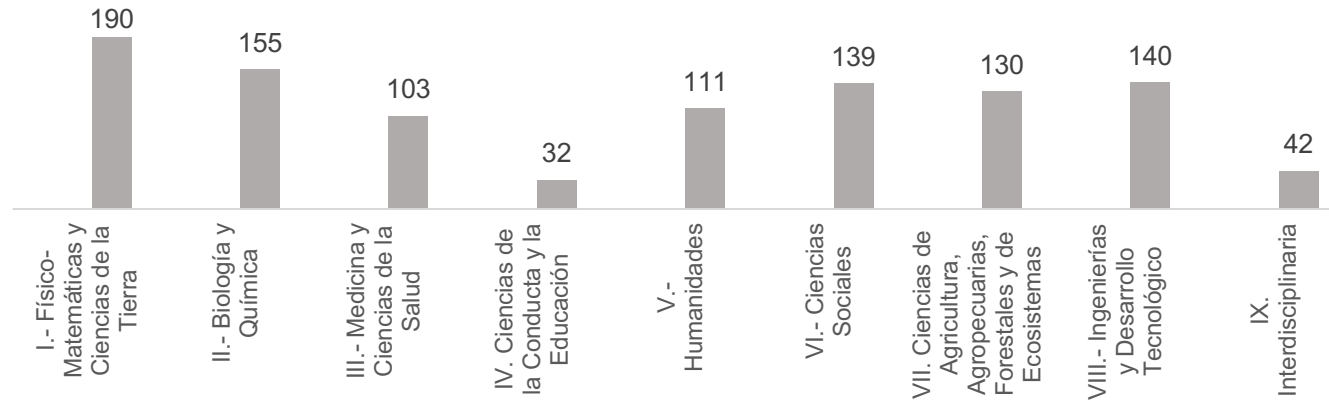
- 75 proyectos para participación de estudiantes, investigadoras e investigadores en foros, congresos, ferias de ciencia internacionales y eventos en el Estado.
- 1,786 becas de licenciatura y posgrado para programas en el Estado y en el extranjero.
- Sueldos, salarios y estímulos de 1,258 investigadoras e investigadores adscritos a instituciones de educación y centros de investigación.
- 194 estancias académicas posdoctorales en el Estado y sabáticas en el extranjero.
- Becas para capacitación, participación en eventos y estancias académicas de más de 9,500 investigadores y estudiantes.
- Programas de fomento de vocaciones científicas, que beneficiaron a 10,449 personas.

**2. Investigadores/as del Estado reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII),** indicador estratégico que mide el número de mujeres y hombres dedicados a la investigación, residentes en el estado de San Luis Potosí, que son reconocidos por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

De acuerdo con el padrón de beneficiarios de la SECIHTI, al tercer trimestre de 2025 San Luis Potosí cuenta con 1,042 investigadoras e investigadores con reconocimiento del SNII, principalmente en las áreas de Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra (18.2 %), Biología y Química (14.2 %), Ciencias Sociales e Ingenierías y Desarrollo Tecnológico (13.4 % cada una). Destaca que el 38.3 % de las personas reconocidas son mujeres.



Personas con reconocimiento del SNII en San Luis Potosí por área del conocimiento, 2025.



Fuente: COPOCYT con datos de la SECIHTI, 2025.

3. **Registros de propiedad industrial concedidos para San Luis Potosí**, indicador de gestión que mide el número de invenciones con protección de la propiedad industrial por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) a inventores, inventoras y personas morales en el Estado.

Al tercer trimestre de 2025 el IMPI otorgó 29 registros a personas y empresas en San Luis Potosí, 58.6 % corresponden a diseños industriales, 31.1 % a patentes y 10.3 % a modelos de utilidad.

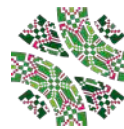


Registros de propiedad concedidos en el Estado por el IMPI a septiembre de 2025.

| No. | Oficina, No. y tipo de documento | Tipo de titular | Tipo de registro   | Título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | MX 5782 B                        | Inventor        | Modelo de utilidad | Un exhibidor modular mejorado provisto con charolas apilables y exhibidoras, que permite un ensamble vertical, de fácil armado para una mayor visibilidad y cantidad de un producto en el punto de venta, además para facilitar el traslado del producto.                                                                  |
| 2   | MX 5877 B                        | Inventor        | Modelo de utilidad | Una charola heladera con ganchos mejorada para la exhibición de productos consumibles en puntos de venta                                                                                                                                                                                                                   |
| 3   | MX 5887 B                        | Inventor        | Modelo de utilidad | Una porta cenefa led formada por un perfil rectangular para parrillas alámbricas que permite la instalación de luces led en la parte superior e inferior perfil para utilización en la colocación de etiquetas de precios y publicidad de una marca, facilitando su visualización en exhibiciones de productos comerciales |
| 4   | MX 72129 B                       | Inventor        | Diseño industrial  | De perfil de cerco chapa                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5   | MX 72003 B                       | Inventor        | Diseño industrial  | Modelo industrial de perfil de jamba                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6   | MX 72002 B                       | Inventor        | Diseño industrial  | Modelo industrial de perfil de riel                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7   | MX 72289 B                       | Inventor        | Diseño industrial  | De bote de basura con cortes ovalados                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

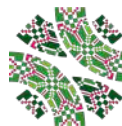


| No. | Oficina, No. y<br>tipo de<br>documento | Tipo de titular | Tipo de registro  | Título                                                                        |
|-----|----------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 8   | MX 72076 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de banca sin respaldo                                       |
| 9   | MX 72074 B                             | Inventor        | Diseño industrial | De banca                                                                      |
| 10  | MX 72128 B                             | Inventor        | Diseño industrial | De perfil de intermedio                                                       |
| 11  | MX 72590 B                             | Inventor        | Diseño industrial | De bolardo urbano con corte lateral                                           |
| 12  | MX 72687 B                             | Inventor        | Diseño industrial | De perfil de contramarco mosquitero superior                                  |
| 13  | MX 72782 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de bote de basura con entrada ovalada                       |
| 14  | MX 72783 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de banca con respaldo                                       |
| 15  | MX 72784 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de bote de basura cilíndrico con cenicero                   |
| 16  | MX 72785 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de bote de basura                                           |
| 17  | MX 73867 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de delimitador vial con ornamentación superior y lateral    |
| 18  | MX 73998 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de moldura para base de pared                               |
| 19  | MX 73999 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de moldura para base de pared                               |
| 20  | MX 74000 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de moldura para base de pared                               |
| 21  | MX 421876 B                            | Empresa         | Patente           | Composiciones de transferencia de calor                                       |
| 22  | MX 421887 B                            | Empresa         | Patente           | Unidad de calentador de estufa eléctrica con control de temperatura integrado |
| 23  | MX 424440 B                            | Institución     | Patente           | Sistema domótico con desplazamiento motorizado en muros                       |



| No. | Oficina, No. y<br>tipo de<br>documento | Tipo de titular | Tipo de registro | Título                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24  | MX 424661 B                            | Institución     | Patente          | Biorreactor anaerobio de membranas con fluidización en remolina                                                                                |
| 25  | MX 424722 B                            | Institución     | Patente          | Composito a base de partículas bimetálicas de hierro-cerio y alcohol polivinílico para remoción de contaminantes del agua                      |
| 26  | MX 425137 B                            | Institución     | Patente          | Aleaciones magnetocalóricas de hierro-rodio para aplicaciones de enfriamiento-calentamiento de alto rendimiento y su proceso de manufactura    |
| 27  | MX 426167 B                            | Inventor        | Patente          | Gel de solución salina con aloe vera, eucalipto y plata coloidal para lubricar la mucosa nasal                                                 |
| 28  | MX 426754 B                            | Institución     | Patente          | Método para la producción simultánea de etanol, hidrógeno y 2, 3-butanodiol de manera simultánea usando una bacteria psicrófila en quiescencia |
| 29  | MX 427122 B                            | Empresa         | Patente          | Composición refrigerante y uso de esta                                                                                                         |

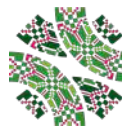
**Fuente:** COPOCYT con base en información del IMPI, 2025.



4. **Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología**, indicador de gestión para reportar cuántas personas se atienden en acciones de capacitación, vinculación y divulgación realizadas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (CORECYT) Altiplano, Centro, Media y Huasteca, coordinados por el COPOCYT.

De enero a septiembre de 2025, se atendió a 13,072 personas a través de las siguientes acciones:

- a. Presentación del Domo Curioso en las cuatro Regiones del Estado, en el marco del Programa de Fortalecimiento de los Servicios Educativos Espaciales (PFSEE) de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE), en el que se atendió a 7,544 estudiantes de educación básica, docentes y padres de familia.
- b. Panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”, con participación de 1,074 personas en las cuatro Regiones del Estado y en el que 20 mujeres profesionistas de los sectores académico, empresarial y gubernamental, compartieron su experiencia y trayectoria con estudiantes de educación media superior.
- c. Conversatorio “GWB 2025: Impulsando la equidad en la ciencia y tecnología cuántica”, realizado en coordinación con la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en el marco del *Global Women’s Breakfast* de la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC, por sus siglas en inglés), para compartir la trayectoria y las experiencias de las panelistas invitadas con la finalidad de inspirar a las 300 estudiantes de educación media superior y superior asistentes, a convertirse en mujeres exitosas en sus campos profesionales.
- d. Participación de 12 estudiantes de educación media superior y superior, en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025 en Ciudad Juárez Chihuahua, en la que los seis proyectos participantes obtuvieron cuatro preseas: un primer lugar, dos segundos lugares y un tercer lugar nacional. Con



estos resultados San Luis Potosí se ubica por cuarto año consecutivo como una de las entidades con mayores premios nacionales.

- e. Día de la Niñez, en el que se atendieron 2,053 niñas y niños de educación básica mediante actividades lúdicas y científicas desarrolladas en las cuatro regiones del Estado, para fomentar desde temprana edad el interés por la ciencia y la tecnología.
- f. Panel “Día Internacional de la Mujer. Escribiendo una nueva historia”, en el que cinco mujeres que han ocupado por primera vez la titularidad de una instancia, compartieron su experiencia con 85 personas, entre ellas estudiantes, docentes e integrantes de las Unidades para la Igualdad de Género de las dependencias gubernamentales.
- g. “Kilómetro por la conciencia histórica y social de la Mujer en la Ciencia”, realizado en coordinación con mujeres de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, en instituciones educativas en Cárdenas, Ciudad Valles, Ébano, Matehuala, Rioverde, San Luis Potosí y Tamazunchale; participaron 778 personas y se integraron historias de mujeres exitosas en 1,013 metros.
- h. Panel “De la IA a la Psicopedagogía: La importancia de las Mujeres en todos los campos del saber”, realizado también en coordinación con investigadoras de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia y en el que participaron 100 estudiantes del CBTI 131 en Soledad de Graciano Sánchez.
- i. Foro Ecosistema Integral de Inteligencia Artificial, Robótica y Diseño de Mecanismos, realizado en coordinación con la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C., al que asistieron más de 250 personas y en el que ponentes de instancias como la Universidad de Harvard, el *Massachusetts Institute of Technology* y la Universidad de Oxford, abordaron el impacto de la IA en la juventud y en el bien social, así como la importancia del diseño de mecanismos centrados en el ser humano.
- j. Tres talleres de capacitación en temas prioritarios definidos por los CORECYT.



- k. Panel “La Voz de los Expertos ¿cómo me convertí en Científic@?”, que reunió a estudiantes de educación media superior de las regiones Media y Huasteca con investigadores potosinos galardonados con el Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación, quienes compartieron sus trayectorias profesionales y motivaron a las y los jóvenes a seguir carreras científicas.
- l. Día de la Niñez 2025, realizados en las cuatro regiones del Estado.
- m. Programa Futuros Emprendedores Científicos, en el que participaron estudiantes de la Feria Potosina de Ciencias e Ingenierías 2025.
- n. Programa STEM en acción, que se realiza en colaboración con Fundación Cummins.
- o. Día Internacional de la Cultura Científica, en el Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes.

#### Panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”



Región Huasteca, Tamazunchale



Región Media, Ciudad Fernández



Región Centro, San Luis Potosí



Región Centro, San Luis Potosí



Región Altiplano, Matehuala

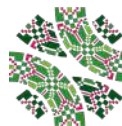


Región Huasteca, Ciudad Valles



Región Altiplano, Moctezuma

**Fuente:** COPOCYT.



### Domo Curioso en el marco del PFSEE de la SEGE



Región Media, Primaria “Jaime Nunó”,  
Ciudad Fernández



Región Centro, Escuela Sec. José  
Ciriaco Cruz, San Luis Potosí



Región Huasteca, Escuela Primaria  
Graciano Sánchez, Ciudad Valles



Región Altiplano, Escuela Primaria  
Rafael Martínez, Matehuala

**Fuente:** COPOCYT.

### Panel “La Voz de los Expertos ¿Cómo me convertí en científic@?”



En la Región Media, asistieron 95 estudiantes del CETis 106 de Ciudad  
Fernández.



En la Región Huasteca, asistieron 108 estudiantes del CBTis 187 de  
Tamazunchale.

**Fuente:** COPOCYT.



## Día de la Niñez 2025



Instituto Tecnológico Superior de Ébano



Instituto Tecnológico Superior de Rioverde



Museo Interactivo de Astronomía  
"El Meteorito" en Charcas



Universidad Intercultural de SLP,  
Campus Tamazunchale



Contraloría General del Estado en la  
Prim. Manuel José Othón en SGS



Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca (FEPZH) de la UASLP.



## Programa Futuros Emprendedores Científicos

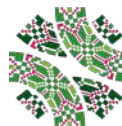


Módulo I: Introducción, mentalidad emprendedora y casos de éxito y diagnóstico.



Módulo II: Fundamentos del Modelo de Negocio (CANVAS) y preparación para la presentación (Pitch).

**Fuente:** COPOCYT.



## Capacitación del programa STEM en acción

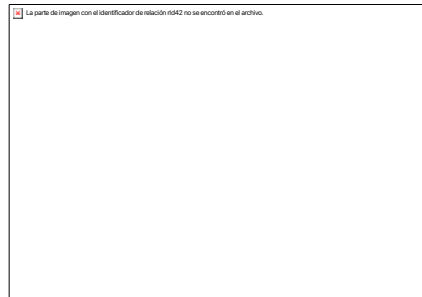


Grupo 01: personal de Cummins y del COPOCYT.

Fuente: COPOCYT.



Taller de microscopios,



Grupo 02: personal de Cummins y divulgadores.



Observación con telescopios.

## FENAPO 2025



Taller de realidad virtual.

Fuente: COPOCYT.



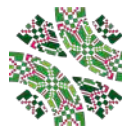
Juego de serpientes y escaleras.



Se entregaron artículos de utilidad para la población.



Se presentaron interactivos como Lego Batman, Hong Kong, entre otros.



## Día Internacional de la Cultura Científica 2025



Taller de realidad virtual en el marco del DICC 2025.

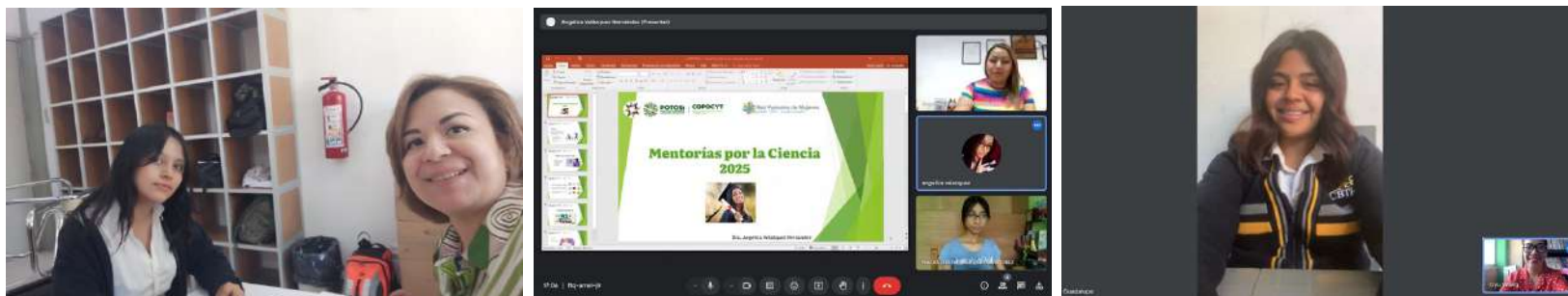
**Fuente:** COPOCYT.

5. **Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados**, indicador transversal de gestión relativo al número de niñas y adolescentes participantes en las acciones de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, para promover la equidad de género, y el número de estudiantes de educación media superior y superior participantes en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías: San Luis Potosí 2026.

En el primer trimestre se publicaron las convocatorias para Mentoras y Mentees del Programa de Mentorías por la Ciencia, cuya finalidad es brindar acompañamiento y orientación a mujeres estudiantes de educación media superior por parte de mujeres profesionistas, en la decisión de continuar con estudios de nivel superior, en la elección de una carrera profesional y en la transición hacia dicho nivel. Como resultado, el 18 de marzo inició la edición 2025 del Programa con 200 Mentoras de los sectores académico, empresarial, gubernamental y social, y 200 estudiantes de las cuatro regiones del Estado.



## Sesiones de Mentoría virtuales y presenciales



**Fuente:** COPOCYT.

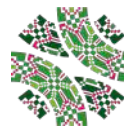
En el tercer trimestre, se publicaron los resultados de las Convocatorias de ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes, para estudiantes, en la que se registraron 318 estudiantes de las cuatro regiones del Estado, y para instancias colaboradoras, dirigida a instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas, museos y dependencias gubernamentales en el Estado, para fungir como sede de actividades para las y los estudiantes.

También se realizó la sesión de cierre del Programa, en la que Mentoras y Mentees de las regiones Altiplano y Huasteca compartieron su experiencia y aprendizajes, y concluyó el registro de la Convocatoria 2025-02 del Programa de Mentorías por la Ciencia, en la cual se registraron 281 personas para fungir como Mentoras y Mentores de las y los estudiantes ADA 2025.



6. **Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos a través de actividades y eventos de divulgación y difusión**, indicador transversal de gestión que reporta el aumento porcentual de esta población objetivo atendida a través de actividades y eventos de divulgación y difusión de ciencia, tecnología e innovación.

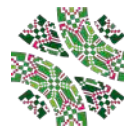
Se registró un avance del 37.5 % en virtud de las niñas, niños y jóvenes participantes en actividades y eventos de divulgación y difusión como la presentación del Domo Curioso en las cuatro Regiones del Estado, la participación de estudiantes de educación media superior en el panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”, 12 estudiantes de educación media superior y superior que participaron en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025 en Ciudad Juárez, Chihuahua, quienes obtuvieron un primer lugar, dos segundos lugares y un tercer lugar, estudiantes de educación media superior de las cuatro regiones del Estado, en el panel “¿Cómo me convertí en científic@?”, el cual contó con la presencia de investigadoras e investigadores galardonados con el Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación, el Programa Futuros Emprendedores Científicos, capacitación para el programa “STEM en acción” que se realiza en colaboración con la Fundación Cummins, FENAPO 2025 y Día Internacional de la Cultura Científica en el Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes.



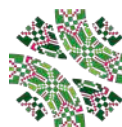
## PRINCIPALES ACTIVIDADES O LOGROS DEL TRIMESTRE.

**Objetivo 3. Contribuir a la eficiencia de los sectores productivos por medio del desarrollo tecnológico e innovación, particularmente en los relacionados con las cadenas de valor estratégicas y de alto valor agregado.**

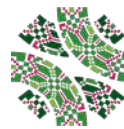
| Programa y/o proyecto                                                                                    | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Indicador que impacta                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vinculación de los actores del sector de CTI / Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (CORECYT)     | <ul style="list-style-type: none"><li>Se realizó el panel “La Voz de los Expertos, ¿cómo me convertí en Científic@?” en:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Región Media, en el CETIS 106 Ciudad Fernández.</li><li>b. Región Huasteca, en el CBTIS Plantel 187 en Tamazunchale.</li></ul></li><li>Con la participación de 38 personas, se realizó la actividad de Realidad Virtual en el Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes como parte de las actividades del Día Internacional de la Cultura Científica 2025.</li></ul> | Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño). |
| Financiamiento para la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación / Financiamiento estatal | Concluyó el tercer periodo de recepción de propuestas de la Convocatoria 2025-01 de Proyectos para fortalecer la formación de recursos humanos en investigación, desarrollo tecnológico e innovación del COPOCYT, con 71 propuestas, cuya verificación de requisitos y evaluación de calidad y factibilidad técnica y científica se coordinará en el mes de octubre, con apoyo de investigadores de las principales instancias académicas en el Estado, para publicar resultados en el mismo mes.                                       | Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (PED e Indicadores de desempeño).                                                                                                                                      |



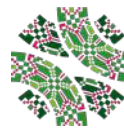
| Programa y/o proyecto                                                                                                      | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicador que impacta                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formación de recursos humanos especializados para IDTI / ADA, Programa de fortalecimiento de vocaciones científicas</b> | Se gestionaron recursos por \$727,894.74 del Fideicomiso 23871 para apoyar la realización de las actividades de la edición 2025 de ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes en las distintas sedes de las instancias colaboradoras.                                                                                                                                                                      | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados (Indicadores de desempeño).                                                                                                            |
| <b>Formación de recursos humanos especializados para IDTI / Programa de Mentorías</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Se realizó la sesión de cierre del Programa, en la que Mentoras y Mentees de las regiones Altiplano y Huasteca compartieron su experiencia y aprendizajes.</li><li>Concluyó el registro de la Convocatoria 2025-02 del Programa de Mentorías por la Ciencia, en la cual se registraron 281 personas para fungir como Mentoras y Mentores de las y los estudiantes ADA 2025.</li></ul> | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados (Indicadores de desempeño).                                                                                                            |
| <b>Programa Estatal de Divulgación / Semana Estatal de Ciencia y Tecnología</b>                                            | El 29 de septiembre de 2025 comenzó la 7.ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología de la Región Altiplano, en el CECYTE VI de Villa de Ramos y en el Colegio de Posgraduados en Salinas de Hidalgo.                                                                                                                                                                                                                          | Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño). |



| Programa y/o proyecto                                                                           | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indicador que impacta                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa Estatal de Divulgación / La Voz de los Expertos</b>                                 | Se emitieron 14 ediciones del programa radiofónico “La Voz de los Expertos”, a través de Magnética 101.3 FM, con la participación de 22 representantes de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C. (IPICYT). Los temas abordaron proyectos para resolver el problema del lirio acuático y el pez diablo, uso de la IA para identificar contaminantes en el Altiplano, la participación de miembros de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, entre otros. | Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño). |
| <b>Programa Estatal de Divulgación / Servicios y espacios de divulgación</b>                    | En el marco del programa “STEM en acción” que se realiza entre el COPOCYT y la Asociación Filantrópica Cummins, se capacitó a 16 personas en el manejo de microscopios, telescopios, dron y equipos de realidad virtual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).                                                                                    |
| <b>Programa Estatal de Divulgación / Revista “TecnoDisruptiva”</b>                              | Se publicó el número 9 de la Revista TecnoDisruptiva del COPOCYT, relativa a la conmemoración de 2025, Derechos, igualdad y empoderamiento para todas, y que presenta proyectos, personajes y experiencias de becarias mujeres, además de una reseña de algunas de las integrantes de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia.                                                                                                                                                                                                                | Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).                                                                                    |
| <b>Reconocimientos y estímulos a la investigación / Sistema Estatal de Investigadores (SEI)</b> | Se publicó la Convocatoria 2025 de ingreso y permanencia en el Sistema Estatal de Investigadores del Estado de San Luis Potosí (SEI), cuyo periodo de recepción de candidaturas concluyó el 12 de septiembre. Se recibieron 514 candidaturas que se evaluarán en el mes de octubre con apoyo de las Comisiones de Evaluación del SEI.                                                                                                                                                                                                           | Proporción de mujeres en San Luis Potosí, reconocidas en los Sistemas Nacional y Estatal de Investigadoras e Investigadores (Indicadores de desempeño).                                                                                |



| Programa y/o proyecto                                                                                | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indicador que impacta                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimientos y estímulos a la investigación / Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación | Concluyó el periodo de recepción de postulaciones para el Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación 2025, para reconocer a las personas dedicadas a la investigación, a empresas que han innovado en sus productos, procesos o servicios, y a personas dedicadas a la divulgación científica y tecnológica. Se recibieron 28 candidaturas que serán evaluadas en el cuarto trimestre de 2025 con apoyo de los Comités de evaluación locales que se conformaron para cada área de conocimiento. | Investigadores/as, empresas y divulgadores/as premiados (Indicadores de desempeño). |



## POLÍTICA TRANSVERSAL

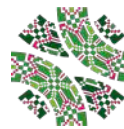
La incorporación del enfoque transversal en las políticas públicas ha sido prioritaria en esta Administración, desde el proceso de integración del Plan Estatal de Desarrollo 2021–2027 y sus programas derivados todas las dependencias y entidades implementan programas, proyectos y acciones que buscan dar respuesta a problemas sociales y económicos, disminuir las brechas de desigualdad y beneficiar a grupos que históricamente se encuentran en desventaja y tienden a ser vulnerables, como son personas con discapacidad, pueblos y comunidades indígenas, mujeres, personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes.

Con el presente Informe se busca continuar con la labor de impulsar acciones institucionales en los sectores transversales con enfoque basado en derechos humanos, en cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 7 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, y los artículos 2º párrafo primero y 25 fracción VII de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí.

### Igualdad entre mujeres y hombres

#### Objetivo 1. (PED 2021–2027)

| Programa o proyecto                                                 | Principales actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *Monto     | Indicador (es)                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para mujeres adolescentes | <ul style="list-style-type: none"><li>Se publicaron los resultados de la Convocatoria 2025 para instancias colaboradoras de ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes, que busca fomentar el interés de las y los estudiantes de educación media superior por continuar sus estudios de nivel superior en áreas STEM+, con base en los cuales se integrará el programa de actividades ADA.</li></ul> | 727,894.74 | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados. |



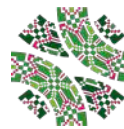
| Programa o proyecto | Principales actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | *Monto | Indicador (es) |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Concluyó el registro de la Convocatoria 2025-02 del Programa de Mentorías por la Ciencia, en la cual se registraron 281 personas para fungir como Mentoras y Mentores de las y los estudiantes ADA 2025.</li><li>• Se gestionaron recursos por \$727,894.74 del Fideicomiso 23871 para apoyar la realización de las actividades de la edición 2025 de ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes en las distintas sedes de las instancias colaboradoras.</li></ul> |        |                |

\*Monto: Cuando el programa o proyecto cuente con un presupuesto etiquetado total o parcial deberá complementar esta columna, de lo contrario únicamente hacer mención del programa o proyecto, sus principales actividades y a que indicador impacta.

## Desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes

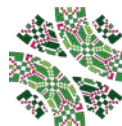
### Objetivo 1. (PED 2021-2027)

| Programa o proyecto                                                 | Principales actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *Monto | Indicador                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para mujeres adolescentes | <p>Se atendió a 378 niñas, niños y adolescentes de las Regiones Centro, Media y Huasteca a través de los eventos y servicios y espacios de divulgación, que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 19 estudiantes participantes en el Programa Futuros Emprendedores Científicos.</li><li>• 16 personas capacitadas en el programa "STEM en acción" que se realiza en colaboración con la Fundación Cummins.</li><li>• 112 personas atendidas en la FENAPO 2025.</li><li>• 193 estudiantes de educación media superior de las Regiones Media y Huasteca, que asistieron al Panel ¿Cómo me convertí en científic@?, con la participación de investigadores galardonados con el Premio Potosino de CTI.</li></ul> | 0.00   | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados. |



| Programa o proyecto | Principales actividades                                                                                       | *Monto | Indicador |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"><li>38 personas en el Día Internacional de la Cultura Científica.</li></ul> |        |           |

\*Monto: Cuando el programa o proyecto cuente con un presupuesto etiquetado total o parcial deberá complementar esta columna, de lo contrario únicamente hacer mención del programa o proyecto, sus principales actividades y a que indicador impacta.



**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**COPLADE**  
COMITÉ DE PLANEACIÓN  
DEL DESARROLLO ESTATAL



**PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO  
2021-2027**



**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**COPLADE**  
COMITÉ DE PLANEACIÓN  
DEL DESARROLLO ESTATAL



**PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO  
2021-2027**

**POTOSÍ  
sin límites**  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027



**COPOCYT**  
CONSEJO POTOSINO DE CIENCIA  
Y TECNOLOGÍA



**PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO  
2021-2027**

Formuló: Mtra. Amanda Karina Contreras Quijada  
Directora de Análisis y Prospectiva  
Contacto para seguimiento y aclaraciones:  
Tel: 444-8116666 ext. 203  
Correo: [acontreras@copocyt.gob.mx](mailto:acontreras@copocyt.gob.mx)

Revisó: Dra. Rosalba Medina Rivera  
Firma para validación: Directora General del COPOCYT

Anexo\_03\_ITI

Anexo\_03\_ITI



**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**COPLADE**  
COMITÉ DE PLANEACIÓN  
DEL DESARROLLO ESTATAL



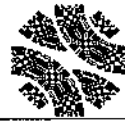
**PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO  
2021-2027**



**POTOSÍ  
sin límites**  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**COPOCYT**  
CONSEJO POTOSINO DE CIENCIA  
Y TECNOLOGÍA

# **4º INFORME CUALITATIVO DE AVANCE TRIMESTRAL INDICADORES DE DESEMPEÑO OCTUBRE – DICIEMBRE 2025**



## INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de lo ordenado en el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) respecto a que los recursos económicos de que dispone el Estado de San Luis Potosí se administren con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados y que los resultados del ejercicio de dichos recursos sean evaluados por las instancias técnicas que se establezcan, teniendo como medio un sistema estatal de indicadores estratégicos y de gestión que permitan verificar el grado de avance de los objetivos y metas, como establece la Ley de Planeación del Estado y Municipios de San Luis Potosí, en el artículo 6° fracción IV que se refiere a la etapa de información del Sistema Estatal de Planeación democrática y deliberativa y el artículo 79 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental; se formula el:

### INFORME CUALITATIVO DE INDICADORES DE DESEMPEÑO, AVANCE DEL TRIMESTRE OCTUBRE – DICIEMBRE 2025



**DEPENDENCIA:** Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología

**EJE:** Bienestar para San Luis

**VERTIENTE:** Educación, cultura y deporte de calidad

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** Pp01.22 Fomento de la Ciencia y la Tecnología

**PROGRAMA INSTITUCIONAL:** Programa Institucional COPOCYT 2025

**MONTO TOTAL AUTORIZADO:** \$5'230,154.00 (Cinco millones doscientos treinta mil ciento cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.)



## VERTIENTE Y OBJETIVOS:



### *1.3 Educación, Cultura y Deporte de Calidad*

*Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.*



## Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025

### Informe al 4º Trimestre

| Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025<br>Informe al 4º Trimestre                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                   |                  |                  |                                                             |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <div> <div> <b>POTOSÍ</b><br/>GOBIERNO DEL ESTADO </div> <div> <b>COPLADE</b><br/>COMITÉ DE PLANEACIÓN DEL DESARROLLO ESTATAL </div> <div> <b>PLAN ESTATAL DE DESARROLLO</b><br/>2021-2027 </div> </div> |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                   |                  |                  |                                                             |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| Dependencia: Correo Estatal de Ciencia y Tecnología                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                   |                  |                  | Programa Estatal: Programa Estatal de Desarrollo            |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| Eje: Desarrollo por la Vida                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                   |                  |                  | Programa Institucional: Programa Institucional COPLADE 2025 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| Metodología: Educación, Cultura y Desarrollo de Calidad                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                   |                  |                  | Dirección Responsable: Dirección de Acción y Proyección     |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| No.                                                                                                                                                                                                      | Indicador                                                                             | Descripción                                                                                                                                                                                               | Unidad de Medida                                                                                                         | Indicador         | Unidad de Medida | Unidad de Medida | Unidad de Medida                                            | Unidad de Medida | Unidad de Medida | Unidad de Medida | Unidad de Medida | Unidad de Medida | Unidad de Medida |
| 1                                                                                                                                                                                                        | Investigación, innovación e industria (IPI)                                           | El número de recursos públicos y privados que se invierten en proyectos e iniciativas de investigación, innovación tecnológica e industrial de desarrollo sostenible en la entidad de la región potosina. | Sumatoria de los recursos públicos y privados e iniciativas de I+D+i en el Estado en el año.                             | Millones de pesos | Anual            | Estratégico      | 1,031 mil                                                   | 1,015            | N/A              | N/A              | 7,333.73         | N/A              | 2353.73          |
| 2                                                                                                                                                                                                        | Investigación y desarrollo en el Sistema Nacional de Investigación e Innovación (SNI) | El número de proyectos de investigación e innovación en el estado de San Luis Potosí, que son reconocidos en alguno de los niveles del SNI de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI). | Sumatoria de los proyectos e iniciativas de investigación e innovación en el SNI en el año.                              | Investigaciones   | Anual            | Estratégico      | 814                                                         | 1,043            | 1,316            | 1,018            | 1,042            | 1,012            | 1,043            |
| 3                                                                                                                                                                                                        | Apoyos de emprendimiento e innovación para San Luis Potosí                            | Apoyos de emprendimiento e innovación reconocidos por el IMPIA al inicio del año.                                                                                                                         | Sumatoria del número de registros de emprendimientos e iniciativas de innovación en el año.                              | Registros         | Anual            | Operativo        | 31                                                          | 40               | 11               | 6                | 32               | 10               | 30               |
| 4                                                                                                                                                                                                        | Investigación, innovación e industria (IPI)                                           | El número de personas que se involucran en la investigación e innovación en la entidad de la región potosina.                                                                                             | Sumatoria del número de personas que se involucran en la investigación e innovación en la entidad de la región potosina. | Personas          | Anual            | Operativo        | 9                                                           | 13               | N/A              | N/A              | N/A              | 4                | 4                |
| 5                                                                                                                                                                                                        | Personas capacitadas en el campo de la Ciencia y Tecnología                           | Personas capacitadas en el campo de la Ciencia y Tecnología en el estado de San Luis Potosí.                                                                                                              | Sumatoria del número de personas capacitadas en el campo de la Ciencia y Tecnología en el estado de San Luis Potosí.     | Personas          | Anual            | Operativo        | N/D                                                         | 13,827           | 9,738            | 2,803            | 456              | 57,504           | 70,576           |

**Informe al 4o. Trimestre**

Ann 02 653

Dependencia: Consejo Federal de Ciencia y Tecnología  
Eje: Movilidad para San Luis  
Verificación: Educación, Cultura y Deportes de Calidad

Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación  
Programa Institucional: Programa Institucional COPCYT 2025  
Dirección Responsable: Dirección de Análisis y Prospectiva

Source: Census data on the 1980s and 1990s. *Revised by the author.*

**Dr. Arnoldo Torres Cuatrecasas**  
 Director de Asesoría y Prospección  
 Oficina responsable de la Integración de la Información

Mr. Roscoe Medina River  
Director General  
Fiscal Department of the Republic



## PRESENTACIÓN DE AVANCE

En el presupuesto de Egresos del Estado de San Luis Potosí para el ejercicio fiscal 2025, programa presupuestario Pp01.22 Fomento de la Ciencia y la Tecnología, se integran ocho indicadores, tres de ellos transversales; tres son de carácter estratégico y cinco de gestión, derivados del fin, propósito y componentes de la Matriz de Indicadores para Resultados del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (COPOCYT), para contribuir al bienestar del Estado incrementando el acceso a la educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social, mediante la ciencia, la tecnología y la innovación.

En el cuarto trimestre de 2025 se reportan resultados de los ocho indicadores comprometidos:

1. **Inversión en Investigación, desarrollo tecnológico e innovación (IDTI)**, indicador estratégico que mide los recursos públicos y privados que se invierten en proyectos y actividades del sector para fortalecer el desarrollo económico y la competitividad del Estado en beneficio de la sociedad potosina. Con base en las obras y acciones registradas por el COPOCYT en el Sistema de Información de la Inversión Pública (SIIP), se invirtieron 2,553.73 millones de pesos en:
  - Más de 160 proyectos de IDTI e infraestructura en las principales instituciones de educación superior y centros de investigación, además de 36 proyectos IDTI apoyados con recursos de multas electorales en temas como disponibilidad del agua, combate al dragón amarillo, formación de competencias técnicas, aprovechamiento de residuos mineros, lirio acuático, entre otros, en 15 áreas estratégicas.

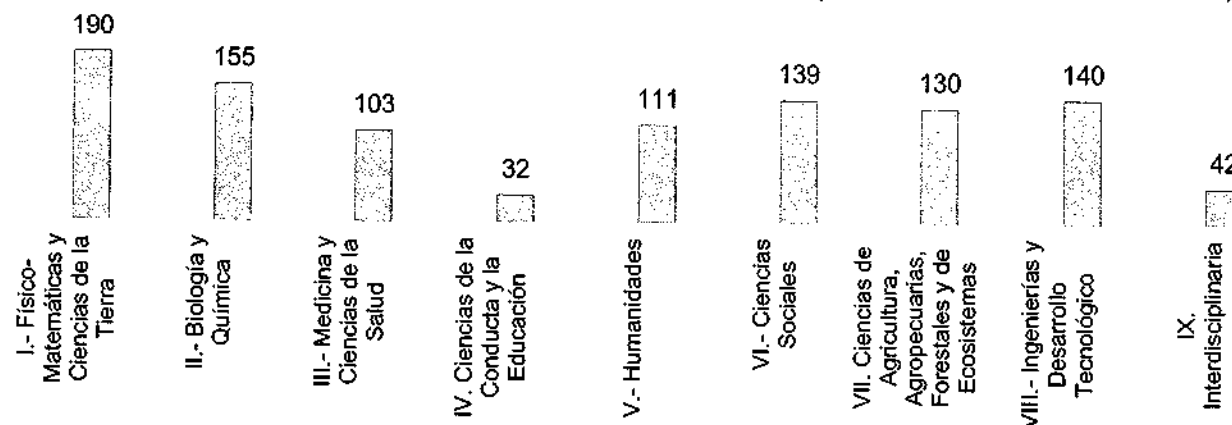


- 75 proyectos para participación de estudiantes, investigadoras e investigadores en foros, congresos, ferias de ciencia internacionales y eventos en el Estado.
- 1,786 becas de licenciatura y posgrado para programas en el Estado y en el extranjero.
- Sueldos, salarios y estímulos de 1,258 investigadoras e investigadores adscritos a instituciones de educación y centros de investigación.
- 194 estancias académicas posdoctorales en el Estado y sabáticas en el extranjero.
- Becas para capacitación, participación en eventos y estancias académicas de más de 9,500 investigadores y estudiantes.
- Programas de fomento de vocaciones científicas, que beneficiaron a 10,449 personas.

**2. Investigadores/as del Estado reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII),** indicador estratégico que mide el número de mujeres y hombres dedicados a la investigación, residentes en el estado de San Luis Potosí, que son reconocidos por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

De acuerdo con el último padrón de beneficiarios disponible de la SECIHTI, al tercer trimestre de 2025 San Luis Potosí cuenta con 1,042 investigadoras e investigadores con reconocimiento del SNII, principalmente en las áreas de Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra (18.2 %), Biología y Química (14.2 %), Ciencias Sociales e Ingenierías y Desarrollo Tecnológico (13.4 % cada una). Destaca que el 39.16 % de las personas reconocidas son mujeres.

Personas con reconocimiento del SNII en San Luis Potosí por área del conocimiento, 2025.



Fuente: COPOCYT con datos de la SECIHTI, 2025.

3. **Registros de propiedad industrial concedidos para San Luis Potosí**, indicador de gestión que mide el número de invenciones con protección de la propiedad industrial por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) a inventores, inventoras y personas morales en el Estado.

Al cuarto trimestre de 2025 el IMPI otorgó 39 registros a personas y empresas en San Luis Potosí, 48.7 % corresponden a diseños industriales, 43.6 % a patentes y 7.7 % a modelos de utilidad.



Registros de propiedad concedidos en el Estado por el IMPI a diciembre de 2025.

| No. | Oficina, No. y<br>tipo de<br>documento | Tipo de titular | Tipo de registro   | Título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | MX 5782 B                              | Inventor        | Modelo de utilidad | Un exhibidor modular mejorado provisto con charolas apilables y exhibidoras, que permite un ensamble vertical, de fácil armado para una mayor visibilidad y cantidad de un producto en el punto de venta, además para facilitar el traslado del producto.                                                                  |
| 2   | MX 5877 B                              | Inventor        | Modelo de utilidad | Una charola heladera con ganchos mejorada para la exhibición de productos consumibles en puntos de venta                                                                                                                                                                                                                   |
| 3   | MX 5887 B                              | Inventor        | Modelo de utilidad | Una porta cenefa led formada por un perfil rectangular para parrillas alámbricas que permite la instalación de luces led en la parte superior e inferior perfil para utilización en la colocación de etiquetas de precios y publicidad de una marca, facilitando su visualización en exhibiciones de productos comerciales |
| 4   | MX 72129 B                             | Inventor        | Diseño industrial  | De perfil de cerco chapa                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5   | MX 72003 B                             | Inventor        | Diseño industrial  | Modelo industrial de perfil de jamba                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6   | MX 72002 B                             | Inventor        | Diseño industrial  | Modelo industrial de perfil de riel                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7   | MX 72289 B                             | Inventor        | Diseño industrial  | De bote de basura con cortes ovalados                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| No. | Oficina, No. y<br>tipo de<br>documento | Tipo de titular | Tipo de registro  | Título                                                                        |
|-----|----------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 8   | MX 72076 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de banca sin respaldo                                       |
| 9   | MX 72074 B                             | Inventor        | Diseño industrial | De banca                                                                      |
| 10  | MX 72128 B                             | Inventor        | Diseño industrial | De perfil de intermedio                                                       |
| 11  | MX 72590 B                             | Inventor        | Diseño industrial | De bolardo urbano con corte lateral                                           |
| 12  | MX 72687 B                             | Inventor        | Diseño industrial | De perfil de contramarco mosquitero superior                                  |
| 13  | MX 72782 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de bote de basura con entrada ovalada                       |
| 14  | MX 72783 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de banca con respaldo                                       |
| 15  | MX 72784 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de bote de basura cilíndrico con cenicero                   |
| 16  | MX 72785 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de bote de basura                                           |
| 17  | MX 73867 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de delimitador vial con ornamentación superior y lateral    |
| 18  | MX 73998 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de moldura para base de pared                               |
| 19  | MX 73999 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de moldura para base de pared                               |
| 20  | MX 74000 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de moldura para base de pared                               |
| 21  | MX 74881 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de lavabo de forma ovalada                                  |
| 22  | MX 75301 B                             | Inventor        | Diseño industrial | Modelo industrial de aparcabicicletas                                         |
| 23  | MX 421876 B                            | Empresa         | Patente           | Composiciones de transferencia de calor                                       |
| 24  | MX 421887 B                            | Empresa         | Patente           | Unidad de calentador de estufa eléctrica con control de temperatura integrado |



| No. | Oficina, No. y tipo de documento | Tipo de titular | Tipo de registro | Título                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------|-----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25  | MX 424440 B                      | Institución     | Patente          | Sistema domótico con desplazamiento motorizado en muros                                                                                        |
| 26  | MX 424661 B                      | Institución     | Patente          | Biorreactor anaerobio de membranas con fluidización en remolina                                                                                |
| 27  | MX 424722 B                      | Institución     | Patente          | Composito a base de partículas bimetálicas de hierro-cerio y alcohol polivinílico para remoción de contaminantes del agua                      |
| 28  | MX 425137 B                      | Institución     | Patente          | Aleaciones magnetocalóricas de hierro-rodio para aplicaciones de enfriamiento-calentamiento de alto rendimiento y su proceso de manufactura    |
| 29  | MX 426167 B                      | Inventor        | Patente          | Gel de solución salina con aloe vera, eucalipto y plata coloidal para lubricar la mucosa nasal                                                 |
| 30  | MX 426754 B                      | Institución     | Patente          | Método para la producción simultánea de etanol, hidrógeno y 2, 3-butanodiol de manera simultánea usando una bacteria psicrófila en quiescencia |
| 31  | MX 427122 B                      | Empresa         | Patente          | Composición refrigerante y uso de esta                                                                                                         |
| 32  | MX 427328 B                      | Institución     | Patente          | Método y sistema de anti-isla activo exponencial                                                                                               |
| 33  | MX 427551 B                      | Institución     | Patente          | Sistema y método para la obtención de imágenes tridimensionales de muestras sin tinción utilizando microscopia de campo claro                  |



| No. | Oficina, No. y tipo de documento | Tipo de titular | Tipo de registro | Título                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34  | MX 428148 B                      | Institución     | Patente          | Método para reducir los gases nox y sox por medio de lodos orgánicos y catalizadores en centrales termoeléctricas                       |
| 35  | MX 428758 B                      | Empresa         | Patente          | Piedras sintéticas de fluorita y método de fabricación de piedras sintéticas de fluoritas                                               |
| 36  | MX 429222 B                      | Empresa         | Patente          | Métodos para preparar ésteres parcialmente fluorados                                                                                    |
| 37  | MX 429295 B                      | Institución     | Patente          | Proceso basado en fluidos supercríticos para el aprovechamiento integral de semillas y obtención de subproductos de alto valor agregado |
| 38  | MX 429389 B                      | Empresa         | Patente          | Métodos para preparar alcoholes fluorados                                                                                               |
| 39  | MX 430010 B                      | Empresa         | Patenta          | Composiciones                                                                                                                           |

**Fuente:** COPOCYT con base en información del IMPI, 2025.

- 4. Investigadores/as, empresas y divulgadores/as premiados,** indicador de gestión que mide el número de personas dedicadas a la investigación y a la divulgación, y empresas premiadas en la convocatoria del Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año.

En julio de 2025 se publicó la Convocatoria 2025 del Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación, dirigida a investigadoras e investigadores en cuatro áreas del conocimiento, divulgadores



científicos y empresas en el Estado que en alguno de los tres últimos años hayan innovado en producto, proceso o servicio. Al cierre de la Convocatoria se recibieron 28 candidaturas, 23 de las cuales acreditaron la verificación de requisitos y fueron evaluadas por Comités locales, integrados por pares académicos con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, en sus más altos niveles. Como resultado se reconoció a tres investigadoras e investigadores, dos en el área de Ciencias Exactas y Naturales y una de Ciencias Sociales y Humanidades, y, después de cinco años, se reconoció a una empresa de la industria química con el Premio Potosino de Innovación. Así, el 11 de diciembre de 2025 se realizó la Ceremonia de entrega del Premio, con asistencia de más de 200 personas de los sectores académico, empresarial, gubernamental y público en general. Destaca que este año se logró incrementar en 50 % el monto de los estímulos otorgados a las personas galardonadas, conforme se comprometió en la edición anterior.

Ceremonia de entrega del Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación 2025.



Fuente: COPOCYT.



**5. Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología**, indicador de gestión para reportar cuántas personas se atienden en acciones de capacitación, vinculación y divulgación realizadas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (CORECYT) Altiplano, Centro, Media y Huasteca, coordinados por el COPOCYT.

De enero a diciembre de 2025, se atendió a 70,576 personas a través de las siguientes acciones:

- a. Presentación del Domo Curioso en las cuatro Regiones del Estado, en el marco del Programa de Fortalecimiento de los Servicios Educativos Espaciales (PFSEE) de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE), en el que se atendió a 7,544 estudiantes de educación básica, docentes y padres de familia.
- b. Panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”, con participación de 1,074 personas en las cuatro Regiones del Estado y en el que 20 mujeres profesionistas de los sectores académico, empresarial y gubernamental, compartieron su experiencia y trayectoria con estudiantes de educación media superior.
- c. Conversatorio “GWB 2025: Impulsando la equidad en la ciencia y tecnología cuántica”, realizado en coordinación con la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en el marco del *Global Women’s Breakfast* de la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC, por sus siglas en inglés), para compartir la trayectoria y las experiencias de las panelistas invitadas con la finalidad de inspirar a las 300 estudiantes de educación media superior y superior asistentes, a convertirse en mujeres exitosas en sus campos profesionales.
- d. Participación de 12 estudiantes de educación media superior y superior, en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025 en Ciudad Juárez Chihuahua, en la que los seis proyectos participantes obtuvieron cuatro preseas: un primer lugar, dos segundos lugares y un tercer lugar nacional. Con



estos resultados San Luis Potosí se ubica por cuarto año consecutivo como una de las entidades con mayores premios nacionales.

- e. Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías: San Luis Potosí 2026, que se realizó el jueves 13 de noviembre de 2025 y en la que participaron 44 proyectos, 24 de educación media superior y 20 de nivel superior, seleccionados de un total de 49 registrados. Dichos proyectos corresponden a 107 estudiantes de 17 municipios y el apoyo de 50 evaluadores.
- f. Día de la Niñez, en el que se atendieron 2,053 niñas y niños de educación básica mediante actividades lúdicas y científicas desarrolladas en las cuatro regiones del Estado, para fomentar desde temprana edad el interés por la ciencia y la tecnología.
- g. Panel “Día Internacional de la Mujer. Escribiendo una nueva historia”, en el que cinco mujeres que han ocupado por primera vez la titularidad de una instancia, compartieron su experiencia con 85 personas, entre ellas estudiantes, docentes e integrantes de las Unidades para la Igualdad de Género de las dependencias gubernamentales.
- h. “Kilómetro por la conciencia histórica y social de la Mujer en la Ciencia”, realizado en coordinación con mujeres de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, en instituciones educativas en Cárdenas, Ciudad Valles, Ébano, Matehuala, Rioverde, San Luis Potosí y Tamazunchale; participaron 778 personas y se integraron historias de mujeres exitosas en 1,013 metros.
- i. Panel “De la IA a la Psicopedagogía: La importancia de las Mujeres en todos los campos del saber”, realizado también en coordinación con investigadoras de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia y en el que participaron 100 estudiantes del CBTI 131 en Soledad de Graciano Sánchez.
- j. Foro Ecosistema Integral de Inteligencia Artificial, Robótica y Diseño de Mecanismos, realizado en coordinación con la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C., al que asistieron más de 250 personas y en el que



ponentes de instancias como la Universidad de Harvard, el *Massachusetts Institute of Technology* y la Universidad de Oxford, abordaron el impacto de la IA en la juventud y en el bien social, así como la importancia del diseño de mecanismos centrados en el ser humano.

- k. Cuatro talleres de capacitación en temas prioritarios definidos por los CORECYT.
- l. Panel “La Voz de los Expertos ¿cómo me convertí en Científic@?, que reunió a estudiantes de educación media superior de las regiones Media y Huasteca con investigadores potosinos galardonados con el Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación, quienes compartieron sus trayectorias profesionales y motivaron a las y los jóvenes a seguir carreras científicas.
- m. Día de la Niñez 2025, realizados en las cuatro regiones del Estado.
- n. Programa Futuros Emprendedores Científicos, en el que participaron estudiantes de la Feria Potosina de Ciencias e Ingenierías 2025.
- o. Día Internacional de la Cultura Científica, en el Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes.
- p. 60° Reunión Nacional de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal, Acuícola y Pesquera, mediante un stand en donde se presentaron cuatro proyectos apoyados a través del Fideicomiso de multas electorales.
- q. 7.ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, que se llevó a cabo en las regiones Altiplano, Media, Huasteca y Centro de San Luis Potosí mediante un programa itinerante de divulgación de la ciencia, la tecnología y la innovación, desarrollado a lo largo de cuatro semanas. Incluyó talleres, charlas, recorridos guiados y actividades prácticas dirigidas a estudiantes de distintos niveles educativos, con la participación de investigadores y divulgadores de instituciones educativas y centros de investigación.
- r. Noche de las Estrellas 2025, evento que se celebra en las 32 entidades del país con el objetivo de fomentar el conocimiento científico, tecnológico y de innovación a la población en general,



mediante actividades lúdicas e interactivas como talleres de ciencia, conferencias, observaciones astronómicas, entre otras.

- s. STEM en acción. Programa del COPOCYT en colaboración con la Asociación Filantrópica Cummins, a través del cual se atendieron 20,107 niñas y niños de 28 escuelas con los talleres de microscopios, telescopios y realidad virtual, así como la presentación del Domo Curioso en Matlapa, San Luis Potosí, Villa de Pozos y Soledad de Graciano Sánchez.

#### Panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”



Región Huasteca, Tamazunchale



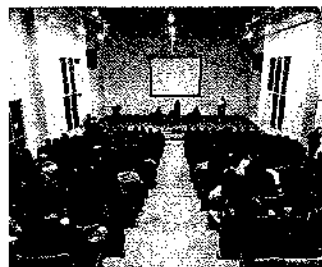
Región Media, Ciudad Fernández



Región Centro, San Luis Potosí



Región Centro, San Luis Potosí



Región Altiplano, Matehuala



Región Huasteca, Ciudad Valles



Región Altiplano, Moctezuma

**Fuente:** COPOCYT.



### Domo Curioso en el marco del PFSEE de la SEGE



Región Media, Primaria "Jaime Nunó",  
Ciudad Fernández



Región Centro, Escuela Sec. José  
Ciriaco Cruz, San Luis Potosí



Región Huasteca, Escuela Primaria  
Graciano Sánchez, Ciudad Valles



Región Altiplano, Escuela Primaria  
Rafael Martínez, Matehuala

Fuente: COPOCYT.

### Panel "La Voz de los Expertos ¿Cómo me convertí en científic@?"



Estudiantes del CETis 106 de Ciudad Fernández, Región Media.

Fuente: COPOCYT.



Estudiantes del CBTis 187 de Tamazunchale, Región Huasteca.



## Día de la Niñez 2025



Instituto Tecnológico Superior de Ébano



Instituto Tecnológico Superior de  
Rioverde



Museo Interactivo de Astronomía  
"El Meteorito" en Charcas



Universidad Intercultural de SLP,  
Campus Tamazunchale



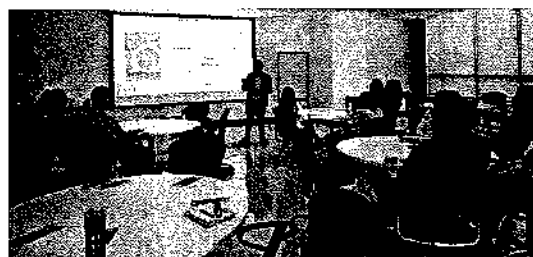
Contraloría General del Estado en la  
Prim. Manuel José Othón en SGS



Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca (FEPZH) de la UASLP.



## Programa Futuros Emprendedores Científicos



Módulo I: Introducción, mentalidad  
emprendedora y casos de éxito y diagnóstico.



Módulo II: Fundamentos del Modelo de Negocio  
(CANVAS) y preparación para la presentación (Pitch).

**Fuente:** COPOCYT.



## Capacitación del programa STEM en acción

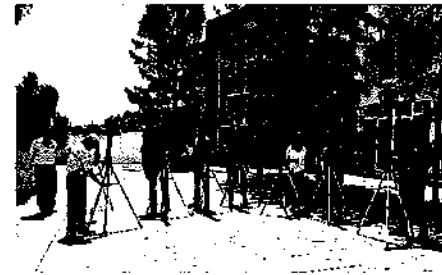


Grupo 01: personal de Cummins y del COPOCYT.

Fuente: COPOCYT.



Taller de microscopios



Observación con telescopios.

## FENAPO 2025



Taller de realidad virtual.



Juego de serpientes y escaleras.



Entrega de artículos de utilidad para la población.



Presentación de interactivos.

Fuente: COPOCYT.



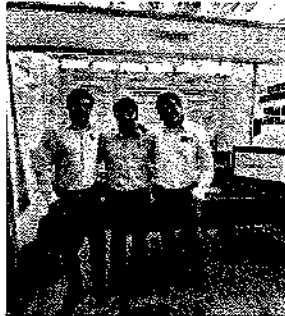
## Día Internacional de la Cultura Científica 2025



Taller de realidad virtual en el marco del DICC 2025.

**Fuente:** COPOCYT.

## 60° Reunión Nacional de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal, Acuícola y Pesquera



Participación de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, UASLP y del TecNM Cd. Valles.



Entrega de reconocimiento al COPOCYT.



Participación del IPICYT.

**Fuente:** COPOCYT.



### 7.ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología



Inauguración en Villa de Pozos.



Talleres de ciencia en Matlapa.



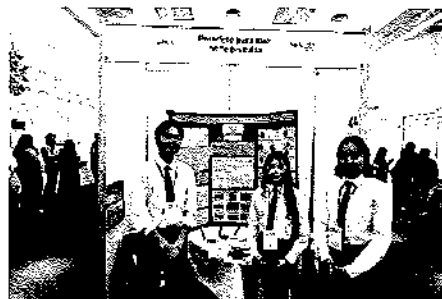
Visitas a laboratorios en Ciudad  
Valles.



Inauguración en Villa de Ramos.

Fuente: COPOCYT.

### Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías: San Luis Potosí 2026



Presentación de proyectos.

Fuente: COPOCYT.



Corte de listón inaugural.



Participantes de 17 municipios.



Ceremonia de inauguración.



## Noche de las Estrellas 2026



Taller de realidad virtual del  
COPOCYT.



Taller de astronomía.



Taller de física.



Taller de electricidad.

**Fuente:** COPOCYT.

## STEM en acción



Planta de Cummins San Luis en el marco  
del Día Internacional de la Niña.



Taller de microscopios  
en la Escuela  
Promoción Social  
Integral A.C.



Taller de telescopios en  
la Escuela Primaria Juan  
Sarabia.



Taller de realidad virtual en el Preescolar  
Escuela Rosario Gutiérrez Eskilsen.

**Fuente:** COPOCYT.



6. **Proporción de mujeres en San Luis Potosí, reconocidas en los Sistemas Nacional y Estatal de Investigadoras e Investigadores**, indicador estratégico que reporta la proporción de mujeres con relación al total de investigadores en el Estado reconocidas y registradas en el padrón del SNII de la SECIHTI y del Sistema Estatal de Investigadores de San Luis Potosí (SEI).

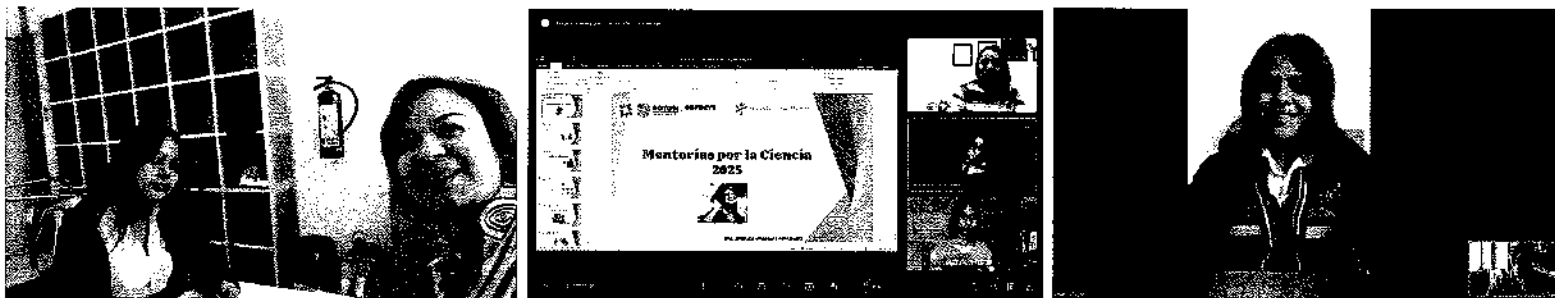
Al cierre de 2025, las personas con reconocimiento en el SNII y adscripción o comisión a instituciones en el Estado es de 1,042 personas, de las cuales 408, que representan el 39.16 %, son mujeres; por otra parte, el SEI se conforma por 743 investigadoras e investigadores, 321, que representa 43.2 %, son mujeres. Con ello, la proporción total de mujeres en ambos Sistemas corresponde al 40.8 %.

7. **Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados**, indicador transversal de gestión relativo al número de niñas y adolescentes participantes en las acciones de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, para promover la equidad de género, y el número de estudiantes de educación media superior y superior participantes en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías: San Luis Potosí 2026.

En 2025 se publicaron las convocatorias para Mentoras y Mentees del Programa de Mentorías por la Ciencia, cuya finalidad es brindar acompañamiento y orientación a mujeres estudiantes de educación media superior por parte de mujeres profesionistas, en la decisión de continuar con estudios de nivel superior, en la elección de una carrera profesional y en la transición hacia dicho nivel. Como resultado, el 18 de marzo inició la edición 2025 del Programa con 200 Mentoras de los sectores académico, empresarial, gubernamental y social, y 200 estudiantes de las cuatro regiones del Estado. Además, se registró la participación de 30 mujeres adolescentes en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías.



## Sesiones de Mentoría virtuales y presenciales



Fuente: COPOCYT.

En el tercer trimestre, se publicaron los resultados de las Convocatorias de ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes, para estudiantes, en la que se registraron 318 estudiantes de las cuatro regiones del Estado, y para instancias colaboradoras, dirigida a instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas, museos y dependencias gubernamentales en el Estado, para fungir como sede de actividades para las y los estudiantes.

También se realizó la sesión de cierre del Programa, en la que Mentoras y Mentees de las regiones Altiplano y Huasteca compartieron su experiencia y aprendizajes, y concluyó el registro de la Convocatoria 2025-02 del Programa de Mentorías por la Ciencia, en la cual se registraron 281 personas para fungir como Mentoras y Mentores de las y los estudiantes ADA 2025.



8. **Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos a través de actividades y eventos de divulgación y difusión**, indicador transversal de gestión que reporta el aumento porcentual de esta población objetivo atendida a través de actividades y eventos de divulgación y difusión de ciencia, tecnología e innovación.

Se registró un resultado superior a la meta, de 705% derivado de las niñas, niños y juventud participante en actividades y eventos de divulgación y difusión como la presentación del Domo Curioso en las cuatro Regiones del Estado, el panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”, la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025 y la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías: San Luis Potosí 2026, el panel “¿Cómo me convertí en científic@?”, el Programa Futuros Emprendedores Científicos, la FENAPO 2025, Día Internacional de la Cultura Científica en el Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes, la 60ª Reunión Nacional de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal, Acuícola y Pesquera; la Noche de las Estrellas 2025, la 7ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología y el programa STEM en acción en la Región Centro. Estas acciones permitieron impactar a niñas, niños, estudiantes de educación media superior y superior, así como público en general, fortaleciendo el interés por la ciencia, la tecnología y la innovación, y contribuyendo al desarrollo de vocaciones científicas y a la apropiación social del conocimiento en el estado.



## PRINCIPALES ACTIVIDADES O LOGROS DEL TRIMESTRE.

**Objetivo 3. Contribuir a la eficiencia de los sectores productivos por medio del desarrollo tecnológico e innovación, particularmente en los relacionados con las cadenas de valor estratégicas y de alto valor agregado.**

| Programa y/o proyecto                                                                                    | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indicador que impacta                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vinculación de los actores del sector de CTI / Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (CORECYT)     | <ul style="list-style-type: none"><li>Se atendió a 200 personas durante la 60ª Reunión Nacional de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal, Acuícola y Pesquera.</li><li>Participaron 107 estudiantes de educación media superior y superior en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías: San Luis Potosí 2026.</li><li>Se contó con la participación de 38 personas en la Noche de las Estrellas 2025.</li><li>Se atendió a 36,852 personas a través de la 7ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología.</li><li>Mediante el programa STEM en acción, se atendió a 20,107 niñas y niños de la Región Centro.</li><li>Se realizó la Segunda Sesión Ordinaria de los cuatro Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología, en la que se presentó el avance del Programa de Trabajo 2025.</li></ul> | Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño). |
| Financiamiento para la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación / Financiamiento estatal | Concluyó la recepción de propuestas de la Convocatoria 2025-03 de Becas para Estancias Cortas en el Extranjero "Go Abroad: Learning for Sustainability (GOALS) 2026", dirigida a estudiantes de educación superior para realizar una estancia en Canadá, y 2025-04 de Becas para Estancias Cortas en el Extranjero "STEM ESL Program for High School Students 2026", dirigida a estudiantes de educación media superior para realizar una estancia en Estados Unidos. Las candidaturas recibidas se evaluarán en el mes de enero para publicar resultados en febrero.                                                                                                                                                                                                                                           | Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (PED e Indicadores de desempeño).                                                                                                                                      |



| <b>Programa y/o proyecto</b>                                                                                                | <b>Principales Actividades</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Indicador que impacta</b>                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formación de recursos humanos especializados para IDTI / ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes</b> | Inició la edición 2025 de ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes, con la participación de 300 estudiantes, mujeres y hombres, del CBTA, CBTIS, CECYTE, COBACH, Col. Joannes Paulus, Col. Juan de Dios Peza, Educativo Emeta, Harkness Institute y Preparatoria San Pablo, de las Regiones Altiplano, Centro y Huasteca, con sesiones presenciales en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, el Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y el CIATEQ, A.C. Centro de Tecnología Avanzada. Esta edición continuará en 2026. | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados (Indicadores de desempeño).                                                                                                            |
| <b>Formación de recursos humanos especializados para IDTI / Programa de Mentorías</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Se realizó el Taller "Sensibilización de género", impartido por la Secretaría de las Mujeres e Igualdad Sustantiva, para Mentoras y Mentores, con la finalidad de apoyar en la comprensión de la importancia de brindar una asesoría con esta perspectiva y de respeto a los derechos humanos. Participaron 50 personas.</li><li>Se realizó la tercera sesión de Mentoría con las y los estudiantes participantes.</li></ul>                                                                                                                                    | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados (Indicadores de desempeño).                                                                                                            |
| <b>Programa Estatal de Divulgación / Semana Estatal de Ciencia y Tecnología</b>                                             | El 29 de septiembre al 31 de diciembre de 2025 se realizó la 7.ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología con la participación de 36,852 personas de las cuatro regiones del estado, quienes realizaron diversas actividades de divulgación de CTI, como talleres, visitas, asistencia a charlas y conferencias, entre otros.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño). |



| Programa y/o proyecto                                                                           | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indicador que Impacta                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa Estatal de Divulgación / La Voz de los Expertos y La Neta de la Ciencia</b>         | Se emitieron 26 programas de radio de “La Voz de los Expertos” (Magnética 101.3 FM) y “La Neta de la Ciencia: la entrevista” (Radio y Televisión Universitaria), con la participación de 34 personas invitadas provenientes de la UASLP, IPICYT, COLSAN y otras instituciones académicas, sociales y gubernamentales. Los contenidos se centraron en temas de salud mental, aplicación de la inteligencia artificial en el diagnóstico y el análisis ambiental, desarrollo tecnológico e industrial, conservación y tratamiento del agua, así como educación y vocaciones científicas, con un énfasis constante en la visibilización del trabajo de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia. | Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño). |
| <b>Programa Estatal de Divulgación / Servicios y espacios de divulgación</b>                    | En el marco del programa “STEM en Acción” del COPOCYT en colaboración con la Asociación Filantrópica Cummins, se atendieron 20,107 niñas y niños de 28 escuelas con los talleres de microscopios, telescopios y realidad virtual, así como la presentación del Domo Curioso en Matlapa, San Luis Potosí, Villa de Pozos y Soledad de Graciano Sánchez.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).                                                                                    |
| <b>Reconocimientos y estímulos a la Investigación / Sistema Estatal de Investigadores (SEI)</b> | Se publicaron los resultados de la Convocatoria 2025 de ingreso y permanencia en el Sistema Estatal de Investigadores del Estado de San Luis Potosí (SEI), en la cual se reconoció a 470 personas, con quienes el SEI al 2025 se conforma por 743 investigadoras e investigadores en el Estado, con especialidad en nueve áreas del conocimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Proporción de mujeres en San Luis Potosí, reconocidas en los Sistemas Nacional y Estatal de Investigadoras e Investigadores (Indicadores de desempeño).                                                                                |



| Programa y/o proyecto                                                                                | Principales Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indicador que Impacta                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimientos y estímulos a la Investigación / Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación | <ul style="list-style-type: none"><li>• Con base en el proceso de evaluación de candidaturas, se publicaron los resultados del Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación 2025, para reconocer a tres personas investigadoras y a una empresa, por sus aportes al sector.</li><li>• El 12 de diciembre de 2025 se realizó la Ceremonia de entrega del Premio, con la participación de más de 200 personas de los sectores académico, empresarial, gubernamental y social. Destaca que este año se logró incrementar en 50 % el monto de los estímulos otorgados a las personas galardonadas, conforme se comprometió en la edición anterior.</li></ul> | Investigadores/as, empresas y divulgadores/as premiados (Indicadores de desempeño). |



## POLÍTICA TRANSVERSAL

La incorporación del enfoque transversal en las políticas públicas ha sido prioritaria en esta Administración, desde el proceso de integración del Plan Estatal de Desarrollo 2021–2027 y sus programas derivados todas las dependencias y entidades implementan programas, proyectos y acciones que buscan dar respuesta a problemas sociales y económicos, disminuir las brechas de desigualdad y beneficiar a grupos que históricamente se encuentran en desventaja y tienden a ser vulnerables, como son personas con discapacidad, pueblos y comunidades indígenas, mujeres, personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes.

Con el presente Informe se busca continuar con la labor de impulsar acciones institucionales en los sectores transversales con enfoque basado en derechos humanos, en cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 7 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, y los artículos 2º párrafo primero y 25 fracción VII de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí.

### Igualdad entre mujeres y hombres

#### Objetivo 1. (PED 2021–2027)

| Programa o proyecto                                                 | Principales actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | *Monto     | Indicador (es)                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para mujeres adolescentes | <ul style="list-style-type: none"><li>• Inició la edición 2025 de ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes, con la participación de 300 estudiantes, mujeres y hombres, del CBTA, CBTIS, CECYTE, COBACH, Col. Joannes Paulus, Col. Juan de Dios Peza, Educativo Emeta, Harkness Institute y Preparatoria San Pablo, de las Regiones Altiplano, Centro y Huasteca, con sesiones presenciales en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, el Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y el CIATEQ, A.C. Centro de</li></ul> | 727,894.74 | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados. |



| Programa o proyecto | Principales actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | *Monto | Indicador (es) |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
|                     | <p>Tecnología Avanzada. Esta edición continuará en 2026.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Se realizó el Taller "Sensibilización de género", impartido por la Secretaría de las Mujeres e Igualdad Sustantiva, para Mentoras y Mentores, con la finalidad de apoyar en la comprensión de la importancia de brindar una asesoría con esta perspectiva y de respeto a los derechos humanos. Participaron 50 personas.</li><li>Se realizó la tercera sesión de Mentoría con las y los estudiantes participantes.</li></ul> |        |                |

\*Monto: Cuando el programa o proyecto cuente con un presupuesto etiquetado total o parcial deberá complementar esta columna, de lo contrario únicamente hacer mención del programa o proyecto, sus principales actividades y a que indicador impacta.

## Desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes

### Objetivo 1. (PED 2021-2027)

| Programa o proyecto                                                 | Principales actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | *Monto     | Indicador                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para mujeres adolescentes | <ul style="list-style-type: none"><li>Inició la edición 2025 de ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes, con la participación de 300 estudiantes, mujeres y hombres, del CBTA, CBTIS, CECYTE, COBACH, Col. Joannes Paulus, Col. Juan de Dios Peza, Educativo Emeta, Harkness Institute y Preparatoria San Pablo, de las Regiones Altiplano, Centro y Huasteca, con sesiones presenciales en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, el Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y el CIATEQ, A.C. Centro de Tecnología Avanzada. Esta edición continuará en 2026.</li><li>Se realizó la tercera sesión de Mentoría con las y los estudiantes participantes.</li></ul> | 727,894.74 | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados. |



| Programa o proyecto             | Principales actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | *Monto | Indicador                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Programa Estatal de Divulgación | <p>Se atendieron 57,304 niñas, niños, jóvenes y adultos de las Regiones Altiplano, Centro, Media y Huasteca a través de los eventos y servicios y espacios de divulgación, que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 200 personas atendidas en la 60ª Reunión Nacional de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal, Acuícola y Pesquera</li><li>• 107 estudiantes de educación media superior y superior a través de la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías: San Luis Potosí 2026</li><li>• 38 personas en la Noche de las Estrellas 2025</li><li>• 36,852 personas atendidas en la 7ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología.</li><li>• 20,107 niñas y niños de la Región Centro atendidos a través del programa STEM en acción.</li></ul> | N/A    | Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados. |

\*Monto: Cuando el programa o proyecto cuente con un presupuesto etiquetado total o parcial deberá complementar esta columna, de lo contrario únicamente hacer mención del programa o proyecto, sus principales actividades y a que indicador impacta.



**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**COPLADE**  
COMITÉ DE PLANEACIÓN  
DEL DESARROLLO ESTATAL



**PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO  
2021-2027**

**POTOSÍ**  
***sin límites***  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

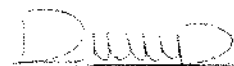


**COPOCYT**  
CONSEJO POTOSINO DE CIENCIA  
Y TECNOLOGÍA



**PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO  
2021-2027**

  
Formuló: Mtra. Amanda Karina Contreras Quijada  
Directora de Análisis y Prospectiva  
Contacto para seguimiento y aclaraciones:  
Tel: 444-8116666 ext. 203  
Correo: [acontreras@copocyt.gob.mx](mailto:acontreras@copocyt.gob.mx)

  
Revisó: Dra. Rosalba Medina Rivera  
Firma para validación: Directora General del COPOCYT