

POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

COPLADE
COMITÉ DE PLANEACIÓN
DEL DESARROLLO ESTATAL

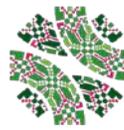
**PLAN ESTATAL
DE DESARROLLO
2021-2027**



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

COPOCYT
CONSEJO POTOSINO DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

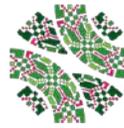
1ER INFORME CUALITATIVO DE AVANCE TRIMESTRAL INDICADORES DE DESEMPEÑO ENERO – MARZO 2025



INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de lo ordenado en el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) respecto a que los recursos económicos de que dispone el Estado de San Luis Potosí se administren con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados y que los resultados del ejercicio de dichos recursos sean evaluados por las instancias técnicas que se establezcan, teniendo como medio un sistema estatal de indicadores estratégicos y de gestión que permitan verificar el grado de avance de los objetivos y metas, como establece la Ley de Planeación del Estado y Municipios de San Luis Potosí, en el artículo 6° fracción IV que se refiere a la etapa de información del Sistema Estatal de Planeación democrática y deliberativa y el artículo 79 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental; se formula el:

INFORME CUALITATIVO DE INDICADORES DE DESEMPEÑO, AVANCE DEL TRIMESTRE ENERO – MARZO 2025



DEPENDENCIA: Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología

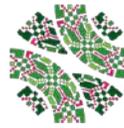
EJE: Bienestar para San Luis

VERTIENTE: Educación, cultura y deporte de calidad

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: Pp01.22 Fomento de la Ciencia y la Tecnología

PROGRAMA INSTITUCIONAL: Programa Institucional COPOCYT 2025

MONTO TOTAL AUTORIZADO: \$5'230,154.00 (Cinco millones doscientos treinta mil ciento cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.)



VERTIENTE Y OBJETIVOS:



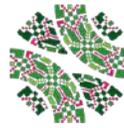
1.3 Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.



Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025 Informe al 1er. Trimestre

Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025 Informe al 1er. Trimestre															
Anexo_02_FST															
Dependencia: Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología		Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación													
Eje: Bienestar para San Luis		Programa Institucional: Programa Institucional COPOCYT 2025													
Vertiente: Educación, Cultura y Deporte de Calidad		Dirección Responsable: Dirección de Análisis y Prospectiva													
No	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de Indicador	Línea Base	Meta 2025	Avance Trimestral				Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado	
									1er	2o	3er	4o			
1	Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (IDTI)	El monto de recursos públicos y privados que se invierten en proyectos y actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (IDTI) para fortalecer el desarrollo económico y la competitividad del Estado en beneficio de la sociedad potosina.	Sumatoria de los recursos públicos y privados autorizados a proyectos y actividades de IDTI en el Estado en el año t.	Millones de pesos	Anual	Estratégico	1,031 mdp	1,015	N/A					N/A	Indicador anual; se reportará en el tercer trimestre del año.
2	Investigadores/as del Estado reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	El número de mujeres y hombres dedicados a la investigación, residentes del estado de San Luis Potosí, que son reconocidos en alguno de los niveles del SNII de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECINTI).	Sumatoria de las mujeres y hombres investigadores reconocidos en el SNII en el año t.	Investigador/a	Anual	Estratégico	814	1,040	1,036					1,036	Fuente: Padrón de Beneficiarios del SNII de la SECINTI al 1er trimestre de 2025.
3	Registros de propiedad industrial concedidos para San Luis Potosí	Registros de invenciones que fueron concedidos por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial a inventores e inventoras y personas morales en el Estado.	Sumatoria del número de registros de propiedad industrial concedidos en el año t.	Registro	Anual	Gestión	31	40	11					11	Fuente: Sistema de Información de la Gaceta de la Propiedad Industrial, del Instituto Mexicano de Propiedad Industrial, a marzo de 2025.
4	Investigadores/as, empresas y divulgadores/as premiados	El número de personas dedicadas a la investigación y a la divulgación y empresas premiadas en la convocatoria del Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año.	Sumatoria del número de investigadoras, investigadores, empresas y divulgadores premiados en la convocatoria del Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t.	Número	Anual	Gestión	9	13	N/A					N/A	Indicador anual; se reportará en el cuarto trimestre del año.



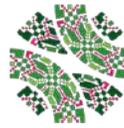
Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025
Informe al 1er. Trimestre

Anexo_02_FST

Dependencia: Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología
Eje: Bienestar para San Luis
Vertiente: Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación
Programa Institucional: Programa Institucional COPOCYT 2025
Dirección Responsable: Dirección de Análisis y Prospectiva

5	Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología	Personas atendidas en acciones de capacitación, vinculación y divulgación realizadas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología Altiplano, Centro, Media y Huasteca.	Sumatoria del número de personas atendidas en el año t, en actividades de los CORECYT.	Personas	Anual	Gestión	N/D	13,027	9,793			9,793	Indicador anual; se reportará en el cuarto trimestre del año. El avance corresponde a las personas atendidas a través de: a. Domo Curioso, en las cuatro Regiones del Estado en el marco del Programa de Fortalecimiento de los Servicios Educativos Espaciales (PFSEE) de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado. b. Panel "Día de la Mujer en la Ciencia". c. Conversatorio "GWB 2025: Impulsando la equidad en la ciencia y tecnología cuántica", realizado en coordinación con la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. d. Delegación potosina participante en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025. e. Panel "Día Internacional de la Mujer. Escribiendo una nueva historia". f. "Kilómetro por la conciencia histórica y social de la Mujer en la Ciencia", realizado en coordinación con mujeres miembro de la Red Potosina de Mujeres
Transversal													
1	Proporción de mujeres en San Luis Potosí, reconocidas en los Sistemas Nacional y Estatal de Investigadoras e Investigadores	La proporción de mujeres con relación al total de investigadores en el Estado reconocidas y registradas en el padrón del SNII de la SECIHTI y del Sistema Estatal de Investigadores de San Luis Potosí (SEI).	Sumatoria del número de mujeres investigadoras en el Estado reconocidas en el SNII y en el SEI en el año t/ total de investigadoras e investigadores reconocidos en el SNII y el SEI en el año t.	Porcentaje	Anual	Estratégico	36%	40.0%	N/A			N/A	Indicador anual; se reportará en el cuarto trimestre del año.
2	Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados	Número de niñas y adolescentes participantes en las acciones de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, para promover la equidad de género, y el número de estudiantes de educación media superior y superior participantes en la Feria Potosina de Ciencias e Ingenierías 2026.	Sumatoria del número de niñas y adolescentes participantes en las acciones de la Red en el año t y del número de estudiantes participantes en la Feria Potosina de Ciencias e Ingenierías en el año t.	Niñas y adolescentes	Anual	Gestión	113	200	200			200	Indicador anual; se reportará en el cuarto trimestre del año. El avance corresponde a las estudiantes participantes en el Programa de Mentorías por la Ciencia 2025.



Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025
Informe al 1er. Trimestre

Anexo_02_FST

Dependencia: Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología
Eje: Bienestar para San Luis
Vertiente: Educación, Cultura y Deporte de Calidad

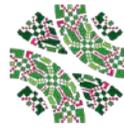
Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación
Programa Institucional: Programa Institucional COPOCYT 2025
Dirección Responsable: Dirección de Análisis y Prospectiva

No	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de indicador	Línea Base	Meta 2025	Avance Trimestral				Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
									1er	2o	3er	4o		
3	Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos a través de actividades y eventos de divulgación y difusión	El aumento porcentual de niños, niñas y jóvenes atendidos a través de actividades y eventos de divulgación y difusión de ciencia, tecnología e innovación.	[(Sumatoria de niños, niñas y jóvenes atendidos a través de actividades y eventos de divulgación y difusión en el último año – Sumatoria de niños, niñas y jóvenes atendidos a través de actividades y eventos de divulgación y difusión en el año inmediato anterior)/ Sumatoria de niños, niñas y jóvenes atendidos a través de actividades y eventos de divulgación y difusión en el año inmediato anterior]*100	Niños, niñas y jóvenes	Anual	Gestión	N/D	10%	27.00%				27.0%	Indicador anual; se reportará en el cuarto trimestre del año. El avance del indicador al primer trimestre superó la meta para 2025 en virtud de las niñas, niños y jóvenes atendidos mediante el Domo Curioso, el panel "Día de la Mujer en la Ciencia" y la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025.

Nota: Datos que se obtienen de la Ficha Técnica de cada Indicador de Desempeño


Mtra. Amanda Kajrina Contreras Quijada
Directora de Análisis y Prospectiva
Enlace responsable de la integración de la información


Dra. Rosaiba Medina Rivera
Directora General
Titular responsable de la validación



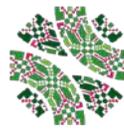
PRESENTACIÓN DE AVANCE

En el presupuesto de Egresos del Estado de San Luis Potosí para el ejercicio fiscal 2025, programa presupuestario Pp01.22 Fomento de la Ciencia y la Tecnología, se integran ocho indicadores, tres de ellos transversales; tres son de carácter estratégico y cinco de gestión, derivados del fin, propósito y componentes de la Matriz de Indicadores para Resultados del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, para contribuir al bienestar del Estado incrementando el acceso a la educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social, mediante la ciencia, la tecnología y la innovación.

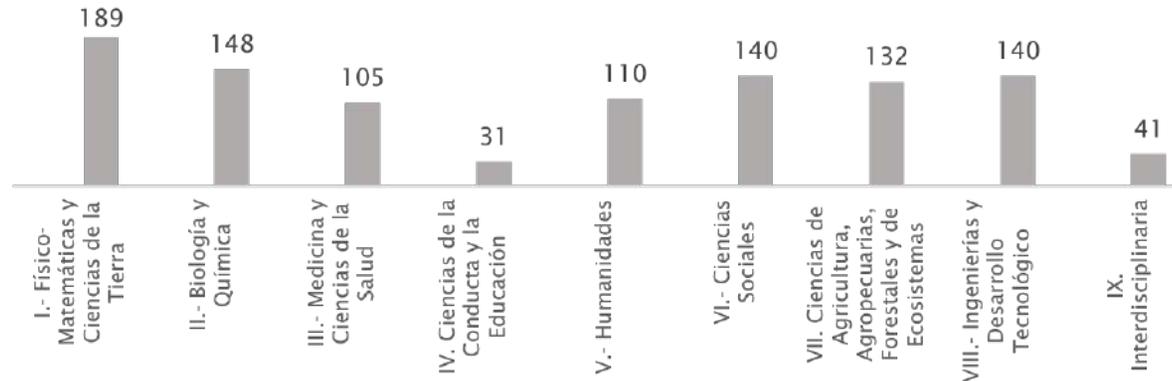
En el primer trimestre se brindó seguimiento a cinco indicadores:

1. **Investigadores/as del Estado reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)**, indicador estratégico que mide el número de mujeres y hombres dedicados a la investigación, residentes del estado de San Luis Potosí, que son reconocidos en alguno de sus niveles por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

De acuerdo con el padrón de beneficiarios de la SECIHTI, al primer trimestre de 2025 San Luis Potosí cuenta con 1,036 investigadoras e investigadores con reconocimiento del SNII, principalmente en las áreas de Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra (18.1 %), Biología y Química (14.2 %), Ciencias Sociales e Ingenierías y Desarrollo Tecnológico (13.4 % cada una). Destaca que el 39.1 % de las personas reconocidas son mujeres.



Personas con reconocimiento del SNII en San Luis Potosí por área del conocimiento, 2025.



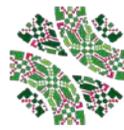
Fuente: COPOCYT con datos de la SECIHTI, 2025.

2. **Registros de propiedad industrial concedidos para San Luis Potosí**, indicador de gestión que mide el número de invenciones con protección de la propiedad industrial por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) a inventores, inventoras y personas morales en el Estado.

Al primer trimestre de 2025 se otorgaron 11 registros a personas y empresas en San Luis Potosí, 82 % corresponden a diseños industriales y 18 % a patentes cuyos titulares de los derechos son empresas.

Registros de propiedad concedidos en el Estado por el IMPI a marzo de 2025.

No.	Oficina, No. y tipo de documento	Tipo de titular	Tipo de registro	Título
1	MX 72129 B	Inventor	Diseño industrial	De perfil de cerco chapa
2	MX 72003 B	Inventor	Diseño industrial	Modelo industrial de perfil de jamba



No.	Oficina, No. y tipo de documento	Tipo de titular	Tipo de registro	Título
3	MX 72002 B	Inventor	Diseño industrial	Modelo industrial de perfil de riel
4	MX 72289 B	Inventor	Diseño industrial	De bote de basura con cortes ovalados
5	MX 72076 B	Inventor	Diseño industrial	Modelo industrial de banca sin respaldo
6	MX 72074 B	Inventor	Diseño industrial	De banca
7	MX 72128 B	Inventor	Diseño industrial	De perfil de intermedio
8	MX 72590 B	Inventor	Diseño industrial	De bolardo urbano con corte lateral
9	MX 72687 B	Inventor	Diseño industrial	De perfil de contramarco mosquitero superior
10	MX 421876 B	Empresa	Patente	Composiciones de transferencia de calor
11	MX 421887 B	Empresa	Patente	Unidad de calentador de estufa eléctrica con control de temperatura integrado

Fuente: COPOCYT con base en información del IMPI, 2025.

3. **Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología**, indicador de gestión para reportar cuántas personas se atienden en acciones de capacitación, vinculación y divulgación realizadas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (CORECYT) Altiplano, Centro, Media y Huasteca, coordinados por el COPOCYT.

De enero a marzo de 2025, se atendieron 8,630 personas a través de las siguientes acciones:

- a. Panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”, con participación de 1,074 personas en las cuatro Regiones del Estado y en el que 20 mujeres profesionistas de los sectores académico, empresarial



- y gubernamental, compartieron su experiencia y trayectoria con estudiantes de educación media superior.
- b. Conversatorio “GWB 2025: Impulsando la equidad en la ciencia y tecnología cuántica”, realizado en coordinación con la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en el marco del *Global Women’s Breakfast* de la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC, por sus siglas en inglés), para compartir la trayectoria y las experiencias de las panelistas invitadas con la finalidad de inspirar a las 300 estudiantes de educación media superior y superior asistentes, a convertirse en mujeres exitosas en sus campos profesionales.
 - c. Presentación del Domo Curioso, en seis municipios de las cuatro Regiones del Estado en el marco del Programa de Fortalecimiento de los Servicios Educativos Espaciales (PFSEE) de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE), en los que se atendió a 7,544 estudiantes de educación básica, docentes y padres de familia.
 - d. Participación de 12 estudiantes de educación media superior y superior, en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025 en Ciudad Juárez Chihuahua, en la que los seis proyectos participantes obtuvieron cuatro preseas: un primer lugar, dos segundos lugares y un tercer lugar nacional. Con estos resultados San Luis Potosí se ubica por cuarto año consecutivo como una de las entidades con mayores premios nacionales.
 - e. Panel “Día Internacional de la Mujer. Escribiendo una nueva historia”, en el que cinco mujeres que han ocupado por primera vez la titularidad de una instancia, compartieron su experiencia con 85 personas, entre ellas estudiantes, docentes e integrantes de las Unidades para la Igualdad de Género de las dependencias gubernamentales.
 - f. “Kilómetro por la conciencia histórica y social de la Mujer en la Ciencia”, realizado en coordinación con mujeres de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, en instituciones educativas en Cárdenas,



Ciudad Valles, Ébano, Matehuala, Rioverde, San Luis Potosí y Tamazunchale; participaron 778 personas y se integraron historias de mujeres exitosas en 1,013 metros.

Panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”



Región Huasteca, Tamazunchale



Región Media, Ciudad Fernández



Región Centro, San Luis Potosí



Región Centro, San Luis Potosí



Región Altiplano, Matehuala

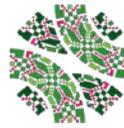
Fuente: COPOCYT.



Región Huasteca, Ciudad Valles



Región Altiplano, Moctezuma



Domo Curioso en el marco del PFSEE de la SEGE



Región Media, Primaria "Jaime Nunó",
Ciudad Fernández.



Región Centro, Escuela Sec. José
Ciriaco Cruz, San Luis Potosí.



Región Huasteca, Escuela Primaria
Graciano Sánchez, Ciudad Valles.



Región Altiplano, Escuela Primaria
Rafael Martínez, Matehuala.

Fuente: COPOCYT.

Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025



1.er lugar en educación superior,
Facultad de Ciencias Químicas, UASLP



2.º lugar en educación superior,
Facultad de Medicina, UASLP

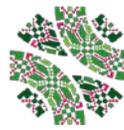


2.º lugar en educación superior,
Facultad de Ingeniería, UASLP



3.er lugar en educación media
superior, COBACH 24, Ciudad
Valles

Fuente: COPOCYT.



Panel Día Internacional de la Mujer. Escribiendo una nueva historia



Fuente: COPOCYT.

Kilómetro por la conciencia histórica y social de la Mujer en la Ciencia



CBTIS 187, Tamazunchale



EMSAD 19-COBACH, Ciudad Valles



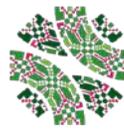
Enfermería, UASLP, Rioverde



Escuela Preparatoria de Matehuala, UASLP

Fuente: COPOCYT.

4. Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados, indicador transversal de gestión relativo al número de niñas y adolescentes participantes en las acciones de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, para promover la equidad de género, y el número de estudiantes de educación media superior y superior participantes en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías: San Luis Potosí 2026.



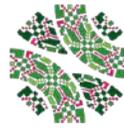
En el primer trimestre del año, se publicaron las convocatorias para Mentoras y Mentees del Programa de Mentorías por la Ciencia, cuya finalidad es brindar acompañamiento y orientación a mujeres estudiantes de educación media superior por parte de mujeres profesionistas, en la decisión de continuar con estudios de nivel superior, en la elección de una carrera profesional y en la transición hacia dicho nivel. Como resultado, el 18 de marzo inició la edición 2025 del Programa con 200 Mentoras de los sectores académico, empresarial, gubernamental y social, y 200 estudiantes de las cuatro regiones del Estado.

Sesiones de Mentoría virtuales y presenciales

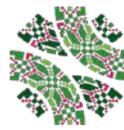


Fuente: COPOCYT.

5. **Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos a través de actividades y eventos de divulgación y difusión**, indicador transversal de gestión que reporta el aumento porcentual de esta población objetivo atendida a través de actividades y eventos de divulgación y difusión de ciencia, tecnología e innovación.



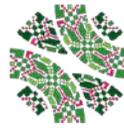
Se registró un avance del 27 % en virtud de las niñas, niños y jóvenes participantes en actividades y eventos de divulgación y difusión como la presentación del Domo Curioso en las cuatro Regiones del Estado, así como la participación de estudiantes de educación media superior en el panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”. Asimismo, 12 estudiantes de educación media superior y superior participaron en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025 en Ciudad Juárez, Chihuahua, quienes obtuvieron un primer lugar, dos segundos lugares y un tercer lugar.



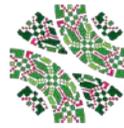
PRINCIPALES ACTIVIDADES O LOGROS DEL TRIMESTRE.

Objetivo 3. Contribuir a la eficiencia de los sectores productivos por medio del desarrollo tecnológico e innovación, particularmente en los relacionados con las cadenas de valor estratégicas y de alto valor agregado.

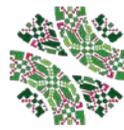
Programa y/o proyecto	Principales Actividades	Indicador que impacta
Políticas públicas de CTI/ Actualización del marco normativo del sector de CTI en el estado.	Se publicó en el Periódico Oficial del Estado de San Luis Potosí “Plan de San Luis”, las nuevas Reglas de Operación del Fideicomiso 23871 para integrar el financiamiento de programas estratégicos, de conformidad con la reforma a la Ley Electoral del Estado de San Luis Potosí, publicada mediante Decreto 0732, y simplificar los procesos relativos a los proyectos estratégicos.	Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (PED e Indicadores de desempeño).
Vinculación de los actores del sector de CTI / Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (CORECYT)	<ul style="list-style-type: none"> Se realizó la primera reunión ordinaria de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (CORECYT), Altiplano, Centro, Media y Huasteca, en las que se aprobó el Programa Anual de Trabajo 2025. Se coordinó el Diagnóstico de Necesidades de Capacitación de los cuatro CORECYT, a partir del cual se realizarán cuatro talleres en cada Región, con base en los temas identificados como prioritarios. Se realizó el panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025” en los municipios de San Luis Potosí, Tamazunchale, Matehuala, Ciudad Valles, Moctezuma y Ciudad Fernández. 	Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).
Vinculación de los actores del sector de CTI / Red Potosina de Mujeres por la Ciencia	<ul style="list-style-type: none"> Se realizó el panel “Día Internacional de la Mujer. Escribiendo una nueva historia”, en el cual cinco mujeres que han ocupado por primera vez la titularidad de una instancia, compartieron su experiencia con 85 personas, entre ellas estudiantes, docentes e integrantes de las Unidades para la Igualdad de Género de las dependencias gubernamentales. Se coordinó el “Kilómetro por la conciencia histórica y social 	Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados; Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales



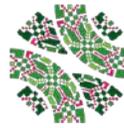
Programa y/o proyecto	Principales Actividades	Indicador que impacta
	de la Mujer en la Ciencia”, realizado en instituciones educativas en Cárdenas, Ciudad Valles, Ébano, Matehuala, Rioverde, San Luis Potosí y Tamazunchale, en donde participaron 778 personas y en las que se integraron historias de mujeres exitosas en 1,013 metros.	de Ciencia y Tecnología (Indicadores de desempeño).
Vinculación de los actores del sector de CTI /Alianzas estratégicas	En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el British Council y el Gobierno del Estado de San Luis Potosí, a través del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (COPOCYT), firmaron un acuerdo de colaboración para ofrecer conjuntamente oportunidades de acceso e inclusión a la educación superior y la ciencia, promover los intercambios académicos, la formación de estudiantes en disciplinas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), entre otras actividades para la internacionalización de la ciencia y la educación.	Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación; Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (Indicadores de desempeño).
Financiamiento para la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación / Financiamiento estatal	<ul style="list-style-type: none"> Se publicó la Convocatoria 2025-01 de Proyectos para fortalecer la formación de recursos humanos en investigación, desarrollo tecnológico e innovación del COPOCYT, dirigida a instituciones educativas, públicas y privadas, de los niveles básico, medio superior y superior, centros de investigación, laboratorios o entidades gubernamentales, que realicen actividades para fomentar las vocaciones científicas o para impulsar la investigación científica y el desarrollo del estado, para presentar propuestas en alguna de las áreas estratégicas, para participar en eventos de investigación nacionales o en el extranjero, realizar estancias académicas u organizar eventos en el Estado. Concluyó el primer periodo de recepción de propuestas, con 56 propuestas registradas, 45 de las cuales acreditaron la verificación de requisitos y cuya factibilidad y calidad técnica y científica se evaluará para recomendar, en su caso, su aprobación. Los resultados se publicarán en el segundo trimestre del año. 	Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (PED e Indicadores de desempeño).



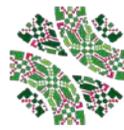
Programa y/o proyecto	Principales Actividades	Indicador que impacta
Formación de recursos humanos especializados para IDTI / Programa de Mentorías	Se publicaron las convocatorias para Mentoras y Mentees del Programa de Mentorías por la Ciencia, cuya finalidad es brindar acompañamiento y orientación a mujeres estudiantes de educación media superior por parte de mujeres profesionistas, en la decisión de continuar con estudios de nivel superior, en la elección de una carrera profesional y en la transición hacia dicho nivel. Como resultado, el 18 de marzo inició la edición 2025 del Programa con 200 Mentoras de los sectores académico, empresarial, gubernamental y social, y 200 estudiantes de las cuatro regiones del Estado.	Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados (Indicadores de desempeño).
Formación de recursos humanos especializados para IDTI / Feria Potosina de Ciencias e Ingenierías	En el marco de la Feria Potosina de Ciencias e Ingenierías 2025, los seis proyectos ganadores representaron a San Luis Potosí en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025, coordinada por la Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología, A.C. (REDNACECYT), que se realizó en Ciudad Juárez, Chihuahua. De ellos, cuatro proyectos obtuvieron un primer lugar, dos segundos lugares y un tercer lugar, posicionando al Estado por cuarto año consecutivo como una de las entidades con mayor número de premios a nivel nacional.	Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).
Programa Estatal de Divulgación / Semana Estatal de Ciencia y Tecnología	Comenzó la difusión a través de las redes sociales del COPOCYT el registro de actividades por parte de instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas, entidades gubernamentales, museos de ciencia y organizaciones de la sociedad civil, para la 7.ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología. El registro estará disponible hasta el 26 de septiembre de 2025.	Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).



Programa y/o proyecto	Principales Actividades	Indicador que impacta
<p>Programa Estatal de Divulgación / La Voz de los Expertos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se emitieron 13 ediciones del programa radiofónico “La Voz de los Expertos”, a través de Magnética 101.3 FM, con la participación de 15 representantes de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), la Universidad Intercultural de San Luis Potosí (UICSLP), el Instituto Estatal de las Mujeres de San Luis Potosí y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C. (IPICYT). Entre los temas que se abordaron destacan: avances científicos en la lucha contra el cáncer de mama, defensa del sistema inmune, resistencia bacteriana contra antibióticos, fortalecimiento de los servicios para el sector agrícola y de salud en el estado de San Luis Potosí, entre otros. 	<p>Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).</p>
<p>Programa Estatal de Divulgación / Servicios y espacios de divulgación</p>	<p>En el marco del Programa de Fortalecimiento de los Servicios Educativos Especiales (PFSEE) de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, a través del espacio itinerante de divulgación del COPOCYT se atendieron 7,544 estudiantes de educación básica, docentes y padres de familia de seis municipios de las cuatro regiones del Estado.</p>	<p>Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).</p>
<p>Programa Estatal de Divulgación / Programa de radio “La Neta de la Ciencia”</p>	<p>Se emitieron 6 ediciones del programa “La Neta de la Ciencia: La Entrevista”. Destaca la participación de mujeres que cursaron el Verano Internacional de la Ciencia, egresadas de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí (UICSLP) y el impulso de las vocaciones científicas con la participación de la Dra. Carmen Milán de la UASLP. La colaboración con Radio Universidad a través del programa “La Neta de la Ciencia” y “La Neta de las Ciencia: la entrevista” se dio por terminada en el mes de febrero.</p>	<p>Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).</p>



Programa y/o proyecto	Principales Actividades	Indicador que impacta
Reconocimientos y estímulos a la investigación / Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación	<ul style="list-style-type: none">• Se presentó al Titular del Ejecutivo del Estado una solicitud de ampliación presupuestal que permitirá incrementar los estímulos para las personas ganadoras en un 50%.• Se realizaron reuniones con Comités técnicos integrados por investigadoras e investigadores de los máximos reconocimientos del SNII, por área y categoría, para revisar los requisitos y criterios de evaluación. La propuesta de modificación se presentará al H. Consejo Directivo para su análisis.	Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (PED e Indicadores de desempeño).



POLÍTICA TRANSVERSAL

La incorporación del enfoque transversal en las políticas públicas ha sido prioritaria en esta Administración, desde el proceso de integración del Plan Estatal de Desarrollo 2021–2027 y sus programas derivados todas las dependencias y entidades implementan programas, proyectos y acciones que buscan dar respuesta a problemas sociales y económicos, disminuir las brechas de desigualdad y beneficiar a grupos que históricamente se encuentran en desventaja y tienden a ser vulnerables, como son personas con discapacidad, pueblos y comunidades indígenas, mujeres, personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes.

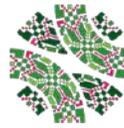
Con el presente Informe se busca continuar con la labor de impulsar acciones institucionales en los sectores transversales con enfoque basado en derechos humanos, en cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 7 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, y los artículos 2º párrafo primero y 25 fracción VII de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí.

Igualdad entre mujeres y hombres

Objetivo 1. (PED 2021–2027)

Programa o proyecto	Principales actividades	*Monto	Indicador (es)
ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para mujeres adolescentes	N/A en el primer trimestre de 2025.	0.00	Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados.

*Monto: Cuando el programa o proyecto cuente con un presupuesto etiquetado total o parcial deberá complementar esta columna, de lo contrario únicamente hacer mención del programa o proyecto, sus principales actividades y a que indicador impacta.

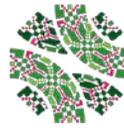


Desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes

Objetivo 1. (PED 2021–2027)

Programa o proyecto	Principales actividades	*Monto	Indicador
ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para mujeres adolescentes	N/A en el primer trimestre de 2025.	0.00	Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados.

*Monto: Cuando el programa o proyecto cuente con un presupuesto etiquetado total o parcial deberá complementar esta columna, de lo contrario únicamente hacer mención del programa o proyecto, sus principales actividades y a que indicador impacta.



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

COPLADE
COMITÉ DE PLANEACIÓN
DEL DESARROLLO ESTATAL

**PLAN ESTATAL
DE DESARROLLO
2021-2027**



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

COPOCYT
CONSEJO POTOSINO DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA



**PLAN ESTATAL
DE DESARROLLO
2021-2027**

Formuló: Mtra. Amanda Karina Contreras Quijada
Directora de Análisis y Prospectiva
Contacto para seguimiento y aclaraciones:
Tel: 444-8116666 ext. 203
Correo: acontreras@copocyt.gob.mx

Revisó: Dra. Rosalba Medina Rivera
Firma para validación: Directora General del COPOCYT



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

COPLADE
COMITÉ COORDINADOR
DE POLÍTICAS DEL ESTADO



**PLAN ESTATAL
DE DESARROLLO
2021-2027**



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

COPOCYT
COMITÉ COORDINADOR
DE POLÍTICAS Y PROGRAMAS

2° INFORME CUALITATIVO DE AVANCE TRIMESTRAL INDICADORES DE DESEMPEÑO ABRIL – JUNIO 2025



INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de lo ordenado en el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) respecto a que los recursos económicos de que dispone el Estado de San Luis Potosí se administren con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados y que los resultados del ejercicio de dichos recursos sean evaluados por las instancias técnicas que se establezcan, teniendo como medio un sistema estatal de indicadores estratégicos y de gestión que permitan verificar el grado de avance de los objetivos y metas, como establece la Ley de Planeación del Estado y Municipios de San Luis Potosí, en el artículo 6° fracción IV que se refiere a la etapa de información del Sistema Estatal de Planeación democrática y deliberativa y el artículo 79 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental; se formula el:

INFORME CUALITATIVO DE INDICADORES DE DESEMPEÑO, AVANCE DEL TRIMESTRE ABRIL – JUNIO 2025



DEPENDENCIA: Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología

EJE: Bienestar para San Luis

VERTIENTE: Educación, cultura y deporte de calidad

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: Pp01.22 Fomento de la Ciencia y la Tecnología

PROGRAMA INSTITUCIONAL: Programa Institucional COPOCYT 2025

MONTO TOTAL AUTORIZADO: \$5'230,154.00 (Cinco millones doscientos treinta mil ciento cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.)



VERTIENTE Y OBJETIVOS:



1.3 Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.



Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2025

Informe al 2º Trimestre

POTOSÍ COPLADE PLAN ESTADAL DE DESARROLLO		Seguimiento y monitoreo a los indicadores de Desempeño 2025										Informe al 2do. Trimestre			
Departamento: Estado de Potosí de Ciencia y Tecnología		Programa 3 escolar: Programa de Calidad de Educación										Año: 2021			
Eje: Educación Superior		Programa Institucional: Programa Institucional COE 0017035										Fecha: 30/06/2021			
Verdejo: Educación, Cultura y Deporte de Ciudad		Dirección Responsable: Dirección de Planeación y Presupuesto													
Indicador	Descripción	Unidad	Periodo	Objetivo	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor
1	Inversión en Investigación, desarrollo tecnológico e innovación (IDTI)	Elementos de inversión pública y privada que permitan un crecimiento sostenido de la actividad económica, generación de empleos y fortalecimiento del desarrollo económico y la competitividad del Estado en beneficio de la sociedad potosina.	Secretaría de Inversión Pública y Privada y a su vez a la Dirección de Inversión Pública del IOT en el Estado de Potosí.	Al Consejo de Inversión	Anual	Stratégico	1,043 mil	1,015	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Indicador de Inversión reportado en el tercer trimestre del año.
2	Avance de la gestión del Estado	El número de proyectos, programas, actividades y acciones de la Secretaría de Planeación y Programación, que se han ejecutado en el periodo de planeación de la Comisión Municipal, Municipal y Municipalidad de Potosí (COMUPOT).	Secretaría de Planeación y Programación	Inversión	Anual	Operativo	814	1,040	1,036	1,010				3,034	Fuente: Padron de Inversión del IOT de la COE 0017035, al 30 de junio de 2021.
3	Registros de propiedad intelectual	Registros de propiedad intelectual que se han otorgado por el IOT en el Estado de Potosí.	Secretaría de Planeación y Programación	Registros	Anual	Operativo	11	43	13	8				17	Fuente: Sistema de Información de la Dirección de Planeación y Programación, al 30 de junio de 2021.
4	Investigación científica, tecnológica y empresarial	El número de personas que se han registrado en el Estado de Potosí para participar en actividades de investigación científica, tecnológica y empresarial.	Secretaría de Planeación y Programación	Personas	Anual	Operativo	9	91	80	84				N/A	Indicador de Inversión reportado en el tercer trimestre del año.
5	Personas beneficiarias de acciones de capacitación y formación	Personas beneficiarias de acciones de capacitación y formación en el Estado de Potosí, en el ámbito de las COMUPOT.	Secretaría de Planeación y Programación	Personas	Anual	Operativo	N/A	11,007	9,773	2,471				12,416	Indicador de Inversión reportado en el tercer trimestre del año. Fuente: Sistema de Información de la Dirección de Planeación y Programación, al 30 de junio de 2021.



PRESENTACIÓN DE AVANCE

En el presupuesto de Egresos del Estado de San Luis Potosí para el ejercicio fiscal 2025, programa presupuestario Pp01.22 Fomento de la Ciencia y la Tecnología, se integran ocho indicadores, tres de ellos transversales; tres son de carácter estratégico y cinco de gestión, derivados del fin, propósito y componentes de la Matriz de Indicadores para Resultados del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, para contribuir al bienestar del Estado incrementando el acceso a la educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social, mediante la ciencia, la tecnología y la innovación.

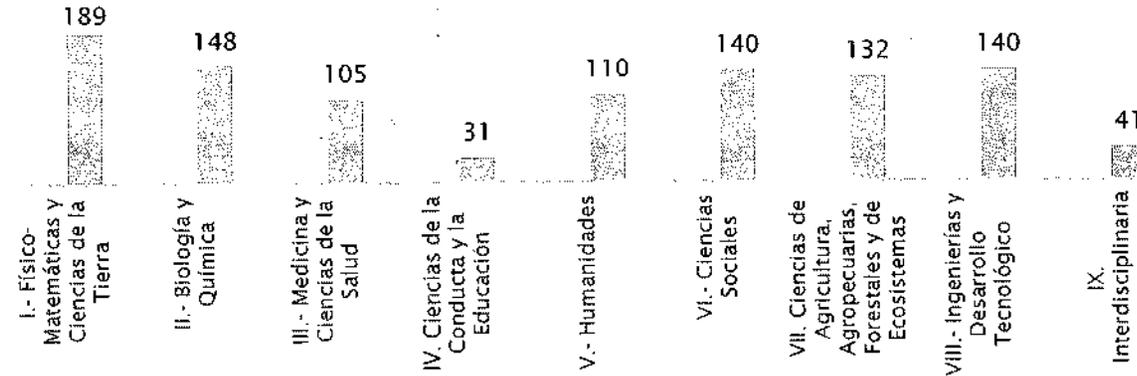
En el segundo trimestre se brindó seguimiento a cinco indicadores:

1. **Investigadores/as del Estado reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)**, indicador estratégico que mide el número de mujeres y hombres dedicados a la investigación, residentes del estado de San Luis Potosí, que son reconocidos en alguno de sus niveles por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

De acuerdo con el padrón de beneficiarios de la SECIHTI, al primer trimestre de 2025 San Luis Potosí cuenta con 1,036 investigadoras e investigadores con reconocimiento del SNII, principalmente en las áreas de Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra (18.1 %), Biología y Química (14.2 %), Ciencias Sociales e Ingenierías y Desarrollo Tecnológico (13.4 % cada una). Destaca que el 39.1 % de las personas reconocidas son mujeres.



Personas con reconocimiento del SNII en San Luis Potosí por área del conocimiento, 2025.



Fuente: COPOCYT con datos de la SECIHTI, 2025.

- Registros de propiedad industrial concedidos para San Luis Potosí**, indicador de gestión que mide el número de invenciones con protección de la propiedad industrial por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) a inventores, inventoras y personas morales en el Estado.

Al segundo trimestre de 2025 el IMPI otorgó 17 registros a personas y empresas en San Luis Potosí, 6 % corresponden a modelos industriales, 76 % corresponden a diseños industriales y 18 % a patentes cuyos titulares de los derechos son empresas.



Registros de propiedad concedidos en el Estado por el IMPI a junio de 2025.

No.	Oficina, No. y tipo de documento	Tipo de titular	Tipo de registro	Título
1	MX 5782 B	Inventor	Modelo de utilidad	Un exhibidor modular mejorado provisto con charolas apilables y exhibidoras, que permite un ensamble vertical, de fácil armado para una mayor visibilidad y cantidad de un producto en el punto de venta, además para facilitar el traslado del producto.
2	MX 72129 B	Inventor	Diseño industrial	De perfil de cerco chapa
3	MX 72003 B	Inventor	Diseño industrial	Modelo industrial de perfil de jamba
4	MX 72002 B	Inventor	Diseño industrial	Modelo industrial de perfil de riel
5	MX 72289 B	Inventor	Diseño industrial	De bote de basura con cortes ovalados
6	MX 72076 B	Inventor	Diseño industrial	Modelo industrial de banca sin respaldo
7	MX 72074 B	Inventor	Diseño industrial	De banca
8	MX 72128 B	Inventor	Diseño industrial	De perfil de intermedio
9	MX 72590 B	Inventor	Diseño industrial	De bolardo urbano con corte lateral
10	MX 72687 B	Inventor	Diseño industrial	De perfil de contramarco mosquitero superior
11	MX 72782 B	Inventor	Diseño industrial	Modelo industrial de bote de basura con entrada ovalada
12	MX 72783 B	Inventor	Diseño industrial	Modelo industrial de banca con respaldo
13	MX 72784 B	Inventor	Diseño industrial	Modelo industrial de bote de basura cilíndrico con cenicero



No.	Oficina, No. y tipo de documento	Tipo de titular	Tipo de registro	Título
14	MX 72785 B	Inventor	Diseño industrial	Modelo industrial de bote de basura
15	MX 421876 B	Empresa	Patente	Composiciones de transferencia de calor
16	MX 421887 B	Empresa	Patente	Unidad de calentador de estufa eléctrica con control de temperatura integrado
17	MX 424440 B	Institución	Patente	Sistema domótico con desplazamiento motorizado en muros

Fuente: COPOCYT con base en información del IMPI, 2025.

3. **Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología**, indicador de gestión para reportar cuántas personas se atienden en acciones de capacitación, vinculación y divulgación realizadas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (CORECYT) Altiplano, Centro, Media y Huasteca, coordinados por el COPOCYT.

De enero a junio de 2025, se atendió a 12,616 personas a través de las siguientes acciones:

- a. Presentación del Domo Curioso en las cuatro Regiones del Estado, en el marco del Programa de Fortalecimiento de los Servicios Educativos Espaciales (PFSEE) de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE), en el que se atendió a 7,544 estudiantes de educación básica, docentes y padres de familia.



- b. Panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”, con participación de 1,074 personas en las cuatro Regiones del Estado y en el que 20 mujeres profesionistas de los sectores académico, empresarial y gubernamental, compartieron su experiencia y trayectoria con estudiantes de educación media superior.
- c. Conversatorio “GWB 2025: Impulsando la equidad en la ciencia y tecnología cuántica”, realizado en coordinación con la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en el marco del *Global Women’s Breakfast* de la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC, por sus siglas en inglés), para compartir la trayectoria y las experiencias de las panelistas invitadas con la finalidad de inspirar a las 300 estudiantes de educación media superior y superior asistentes, a convertirse en mujeres exitosas en sus campos profesionales.
- d. Participación de 12 estudiantes de educación media superior y superior, en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025 en Ciudad Juárez Chihuahua, en la que los seis proyectos participantes obtuvieron cuatro preseas: un primer lugar, dos segundos lugares y un tercer lugar nacional. Con estos resultados San Luis Potosí se ubica por cuarto año consecutivo como una de las entidades con mayores premios nacionales.
- e. Día de la Niñez, en el que se atendieron 2,053 niñas y niños de educación básica mediante actividades lúdicas y científicas desarrolladas en las cuatro regiones del Estado, para fomentar desde temprana edad el interés por la ciencia y la tecnología.
- f. Panel “Día Internacional de la Mujer. Escribiendo una nueva historia”, en el que cinco mujeres que han ocupado por primera vez la titularidad de una instancia, compartieron su experiencia con 85 personas, entre ellas estudiantes, docentes e integrantes de las Unidades para la Igualdad de Género de las dependencias gubernamentales.



- g. “Kilómetro por la conciencia histórica y social de la Mujer en la Ciencia”, realizado en coordinación con mujeres de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, en instituciones educativas en Cárdenas, Ciudad Valles, Ébano, Matehuala, Rioverde, San Luis Potosí y Tamazunchale; participaron 778 personas y se integraron historias de mujeres exitosas en 1,013 metros.
- h. Panel “De la IA a la Psicopedagogía: La importancia de las Mujeres en todos los campos del saber”, realizado también en coordinación con investigadoras de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia y en el que participaron 100 estudiantes del CBTI 131 en Soledad de Graciano Sánchez.
- i. Foro Ecosistema Integral de Inteligencia Artificial, Robótica y Diseño de Mecanismos, realizado en coordinación con la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C., al que asistieron más de 250 personas y en el que ponentes de instancias como la Universidad de Harvard, el *Massachusetts Institute of Technology* y la Universidad de Oxford, abordaron el impacto de la IA en la juventud y en el bien social, así como la importancia del diseño de mecanismos centrados en el ser humano.

Panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”



Región Huasteca, Tamazunchale



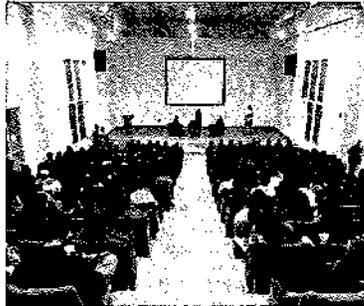
Región Media, Ciudad Fernández



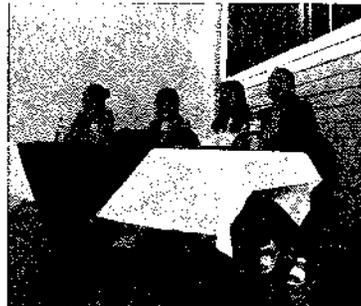
Región Centro, San Luis Potosí



Región Centro, San Luis Potosí



Región Altiplano, Matehuala



Región Huasteca, Ciudad Valles



Región Altiplano, Moctezuma

Fuente: COPOCYT.

Domo Curioso en el marco del PFSEE de la SEGE



Región Media, Primaria "Jaime Nunó",
Ciudad Fernández



Región Centro, Escuela Sec. José
Ciriaco Cruz, San Luis Potosí



Región Huasteca, Escuela Primaria
Graciano Sánchez, Ciudad Valles



Región Altiplano, Escuela Primaria
Rafael Martínez, Matehuala

Fuente: COPOCYT.



“Panel “La Voz de los Expertos ¿Cómo me convertí en científic@?”



Panel en la Región Altiplano



Panel en la Región Centro

Fuente: COPOCYT.



Dra. Ana María Estrada Sánchez
Investigadora del IPICYT y Premio
Potosino de CTI 2024.



Dra. Ana María Estrada Sánchez
Investigadora del IPICYT y Premio
Potosino de CTI 2024.



Dr. Francisco Javier Pérez Vázquez
Investigador de la UASLP y Premio
Potosino de CTI 2020.



Dr. Francisco Javier Pérez Vázquez
Investigador de la UASLP y Premio
Potosino de CTI 2020.



Dr. Francisco Elihú Bautista Redonda
Investigador del IPICYT y Premio
Potosino de CTI 2022.



Dr. Francisco Elihú Bautista Redonda
Investigador del IPICYT y Premio
Potosino de CTI 2022.



Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025



1.er lugar en educación superior,
Facultad de Ciencias Químicas, UASLP



2.º lugar en educación superior,
Facultad de Medicina, UASLP



2.º lugar en educación superior,
Facultad de Ingeniería, UASLP



3.er lugar en educación media superior,
COBACH 24, Ciudad Valles

Fuente: COPOCYT.

Panel Día Internacional de la Mujer. Escribiendo una nueva historia



Fuente: COPOCYT.



"Día de la Niñez 2025"



Instituto Tecnológico Superior de Ébano



Instituto Tecnológico Superior de Rioverde



Museo Interactivo de Astronomía "El Meteorito" en Charcas



Universidad Intercultural de SLP, Campus Tamazunchale



Contraloría General del Estado en la Prim. Manuel José Othón en SGS



Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca (FEPZH) de la UASLP



Kilómetro por la conciencia histórica y social de la Mujer en la Ciencia



CBTIS 187, Tamazunchale

Fuente: COPOCYT.



EMSAD 19-COBACH, Ciudad Valles



Enfermería, UASLP, Rioverde



Escuela Preparatoria de Matehuala, UASLP



4. Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados, indicador transversal de gestión relativo al número de niñas y adolescentes participantes en las acciones de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia, para promover la equidad de género, y el número de estudiantes de educación media superior y superior participantes en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías: San Luis Potosí 2026.

En el primer trimestre se publicaron las convocatorias para Mentoras y Mentees del Programa de Mentorías por la Ciencia, cuya finalidad es brindar acompañamiento y orientación a mujeres estudiantes de educación media superior por parte de mujeres profesionistas, en la decisión de continuar con estudios de nivel superior, en la elección de una carrera profesional y en la transición hacia dicho nivel. Como resultado, el 18 de marzo inició la edición 2025 del Programa con 200 Mentoras de los sectores académico, empresarial, gubernamental y social, y 200 estudiantes de las cuatro regiones del Estado.

Sesiones de Mentoría virtuales y presenciales



Fuente: COPOCYT.

En el segundo trimestre, se publicaron las Convocatorias de ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes, dirigidas a:



- a. Estudiantes de preparatoria de las cuatro Regiones del Estado, quienes tendrán la oportunidad de participar en talleres, charlas, visitas y otras actividades, coordinadas por las instancias colaboradoras, quienes podrán registrarse hasta el 29 de agosto.
- b. Instancias colaboradoras, dirigida a instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas, museos y dependencias gubernamentales en el Estado, para fungir como sede de actividades para las y los estudiantes. La fecha límite para presentar propuestas es el 10 de agosto.

También se publicó la Convocatoria 2025 del Programa de Becas ADA, para fortalecimiento del idioma inglés, dirigida a mujeres estudiantes egresadas del Programa ADA, para postularse por una de las quince becas disponibles del Gobierno del Estado, a través del COPOCYT, para cursar un programa de inglés en línea, de agosto de 2025 a abril de 2026, impartido por el Consejo Británico del Reino Unido. Las estudiantes que concluyan exitosamente el programa de inglés tendrán la oportunidad de postularse en 2026 por una beca para realizar una estancia en el extranjero, en la Universidad de Illinois.

En el marco del Programa ADA, se realizaron dos sesiones informativas con 30 candidatas del Programa de Becas ADA, Verano Internacional en Canadá 2026, con quienes se revisaron los requisitos de su preparación académica y trámites migratorios requeridos para postularse por una beca del Gobierno del Estado, a través del COPOCYT, y cursar una estancia de tres semanas en Canadá, para perfeccionar de forma vivencial el dominio del idioma inglés en un entorno de innovación.



5. **Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos a través de actividades y eventos de divulgación y difusión**, indicador transversal de gestión que reporta el aumento porcentual de esta población objetivo atendida a través de actividades y eventos de divulgación y difusión de ciencia, tecnología e innovación.

Se registró un avance del 34 % en virtud de las niñas, niños y jóvenes participantes en actividades y eventos de divulgación y difusión como la presentación del Domo Curioso en las cuatro Regiones del Estado, la participación de estudiantes de educación media superior en el panel “Día de la Mujer en la Ciencia 2025”, 12 estudiantes de educación media superior y superior que participaron en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2025 en Ciudad Juárez, Chihuahua, quienes obtuvieron un primer lugar, dos segundos lugares y un tercer lugar, y 260 estudiantes de educación media superior de las regiones Altiplano y Centro en el panel “¿Cómo me convertí en científic@?”, el cual contó con la presencia de investigadoras e investigadores galardonados con el Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación.



PRINCIPALES ACTIVIDADES O LOGROS DEL TRIMESTRE.

Objetivo 3. Contribuir a la eficiencia de los sectores productivos por medio del desarrollo tecnológico e innovación, particularmente en los relacionados con las cadenas de valor estratégicas y de alto valor agregado.

Programa y/o proyecto	Principales Actividades	Indicador que impacta
<p>Vinculación de los actores del sector de CTI / Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (CORECYT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el marco del Programa Anual de Trabajo 2025, se realizaron los talleres de "Formulación de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación" y "Presupuesto para proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación", en los que participaron 160 personas de las cuatro Regiones. • Se realizó el panel "La Voz de los Expertos, ¿cómo me convertí en Científic@?" en: <ol style="list-style-type: none"> a. Región Altiplano, en las instalaciones de la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste de la UASLP y con la participación de estudiantes del CBTIW 186 y la Escuela Preparatoria de Salinas. b. Región Centro, en el CBTIS Plante 121, en Soledad de Graciano Sánchez. • Con la participación de 26 instituciones de las cuatro Regiones del Estado, entre Instituciones de educación superior, centros de investigación, museos de ciencia y tecnología y dependencias de gobierno, se celebró el Día de la Niñez 2025, en donde 2,053 niñas y niños asistieron a talleres, visitas guiadas, conferencias y charlas, impartidas por 640 ponentes, talleristas y divulgadores. 	<p>Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).</p>



Programa y/o proyecto	Principales Actividades	Indicador que impacta
<p>Vinculación de los actores del sector de CTI /Alianzas estratégicas</p>	<p>En coordinación con la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C., se realizó el Foro Ecosistema Integral de Inteligencia Artificial, Robótica y Diseño de Mecanismos, al que asistieron más de 250 personas y en el que ponentes de instancias como la Universidad de Harvard, el <i>Massachusetts Institute of Technology</i> y la Universidad de Oxford, abordaron el impacto de la IA en la juventud y en el bien social, así como la importancia del diseño de mecanismos centrados en el ser humano</p>	<p>Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación; Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología (Indicadores de desempeño).</p>
<p>Financiamiento para la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación / Financiamiento estatal</p>	<p>Concluyó el segundo periodo de recepción de propuestas de la Convocatoria 2025-01 de Proyectos para fortalecer la formación de recursos humanos en investigación, desarrollo tecnológico e innovación del COPOCYT, con 71 propuestas, cuya verificación de requisitos y evaluación de calidad y factibilidad técnica y científica se coordinará en el mes de julio, con apoyo de investigadores de las principales instancias académicas en el Estado, para publicar resultados en el mismo mes.</p>	<p>Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación. (PED e Indicadores de desempeño).</p>
<p>Formación de recursos humanos especializados para IDTI / ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se publicaron las Convocatorias 2025 para estudiantes y para instancias colaboradoras de ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes, que busca fomentar el interés de las y los estudiantes de educación media superior por continuar sus estudios de nivel superior en áreas STEM+. • Se publicó la Convocatoria 2025 del Programa de Becas ADA, para fortalecimiento del idioma inglés, dirigida a mujeres estudiantes egresadas del Programa ADA, para postularse por una de las quince becas disponibles del Gobierno del Estado, a través del COPOCYT, para cursar un programa de inglés en línea, de agosto de 2025 a abril de 2026, impartido por el Consejo Británico del Reino Unido. Las estudiantes que concluyan exitosamente el programa de inglés tendrán la oportunidad de postularse en 2026 por una beca para 	<p>Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados (Indicadores de desempeño).</p>



Programa y/o proyecto	Principales Actividades	Indicador que impacta
	<p>realizar una estancia en el extranjero, en la Universidad de Illinois.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizaron dos sesiones informativas con 30 candidatas del Programa de Becas ADA, Verano Internacional en Canadá 2026, con quienes se revisaron los requisitos de su preparación académica y trámites migratorios requeridos para postularse por una beca del Gobierno del Estado, a través del COPOCYT, y cursar una estancia de tres semanas en Canadá, para perfeccionar de forma vivencial el dominio del idioma inglés en un entorno de innovación.	
Formación de recursos humanos especializados para IDTI / Programa de Mentorías	<p>Se realizó la cuarta sesión mensual de Mentorías en la que participaron 200 estudiantes que reciben orientación vocacional y de actividades complementarias por parte de mujeres investigadoras, empresarias y del sector gubernamental.</p>	<p>Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados (Indicadores de desempeño).</p>
Programa Estatal de Divulgación / Semana Estatal de Ciencia y Tecnología	<p>Se invitó a 142 instituciones, instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas, entidades gubernamentales, museos de ciencia y organizaciones de la sociedad civil, entre otras, a participar en la 7ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, que se realizará en las cuatro regiones del estado del 29 de septiembre al 24 de octubre de 2025.</p>	<p>Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).</p>



Programa y/o proyecto	Principales Actividades	Indicador que impacta
<p>Formación de recursos humanos especializados para IDTI / Feria Potosina de Ciencias e Ingenierías</p>	<p>Se publicó la Convocatoria de la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías, San Luis Potosí 2026, dirigida a estudiantes de educación media superior y superior, en instituciones públicas y privadas del estado de San Luis Potosí, para postular proyectos finalistas en ferias institucionales de ciencias e ingenierías o concursos equivalentes, realizados en 2025. Los seis proyectos ganadores de la Feria, representarán a San Luis Potosí en la fase nacional.</p>	<p>Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).</p>
<p>Programa Estatal de Divulgación / La Voz de los Expertos</p>	<p>Se realizó el panel "La Voz de los Expertos, ¿cómo me convertí en Científic@?" en la Región Altiplano, en las instalaciones de la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste de la UASLP y con la participación de estudiantes del CBTIW 186 y la Escuela Preparatoria de Salinas, y en la Región Centro, en el CBTIS Plantel 121, en Soledad de Graciano Sánchez.</p>	<p>Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).</p>



Programa y/o proyecto	Principales Actividades	Indicador que impacta
<p>Programa Estatal de Divulgación / La Voz de los Expertos</p>	<p>Se emitieron 14 ediciones del programa radiofónico "La Voz de los Expertos", a través de Magnética 101.3 FM, con la participación de 15 representantes del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C. (IPICYT). Los temas abordaron el desarrollo de material didáctico para la enseñanza de la nanotecnología en educación básica, la realización de ferias científicas, la promoción de la lactancia materna, la investigación en resistencia a antifúngicos en Candida glabrata, y jornadas sobre niñez y discapacidad. También se incluyen proyectos de control de garrapatas en ganado bovino, aplicación de biofertilizantes en cultivos hortícolas, gestión sostenible de residuos sólidos urbanos, y la participación en eventos internacionales de ciencia, entre otros.</p>	<p>Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).</p>
<p>Programa Estatal de Divulgación / Servicios y espacios de divulgación</p>	<p>En el marco del programa "Ciencia en tu Escuela" del COPOCYT, la Asociación Filantrópica Cummins, fortaleció dicho programa a través de 50 equipos de realidad virtual, 25 telescopios, 25 microscopios, 4 sopiadores, dos enfriadores y la actualización de la cubierta del espacio itinerante de divulgación "Domo Curioso".</p>	<p>Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).</p>
<p>Programa Estatal de Divulgación / Programa de radio "La Neta de la Ciencia"</p>	<p>Se emitieron 6 ediciones del programa "La Neta de la Ciencia: La Entrevista". Destaca la participación de mujeres que cursaron el Verano Internacional de la Ciencia, egresadas de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí (UICSLP) y el impulso de las vocaciones científicas con la participación de la Dra. Carmen Milán de la UASLP. La colaboración con Radio Universidad a través del programa "La Neta de la Ciencia" y "La Neta de las Ciencias: la entrevista" se dio por terminada en el mes de febrero.</p>	<p>Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología; Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión (Indicadores de desempeño).</p>



Programa y/o proyecto	Principales Actividades	Indicador que impacta
Reconocimientos y estímulos a la investigación / Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación	<p>Se publicó la Convocatoria 2025 del Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación, para reconocer a las personas dedicadas a la investigación, a empresas que han innovado en sus productos, procesos o servicios, y a personas dedicadas a la divulgación científica y tecnológica, a través del:</p> <ul style="list-style-type: none">• Premio Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, para reconocer su contribución a la generación del conocimiento y a la formación de recursos humanos en una de cuatro áreas del conocimiento: Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Médicas y de la Salud o Ciencias Sociales y Humanidades.• Premio Potosino de Innovación, dirigido a empresas micro, pequeñas, medianas y grandes, que en alguno de los últimos tres años hayan realizado una innovación de producto, proceso o servicio, con impacto social.• Premio Potosino de Divulgación Científica y Tecnológica, para reconocer la trayectoria en el desarrollo de actividades y productos para la apropiación social del conocimiento y la promoción de las vocaciones científicas y tecnológicas.	Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (PED e Indicadores de desempeño).



POLÍTICA TRANSVERSAL

La incorporación del enfoque transversal en las políticas públicas ha sido prioritaria en esta Administración, desde el proceso de integración del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y sus programas derivados todas las dependencias y entidades implementan programas, proyectos y acciones que buscan dar respuesta a problemas sociales y económicos, disminuir las brechas de desigualdad y beneficiar a grupos que históricamente se encuentran en desventaja y tienden a ser vulnerables, como son personas con discapacidad, pueblos y comunidades indígenas, mujeres, personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes.

Con el presente Informe se busca continuar con la labor de impulsar acciones institucionales en los sectores transversales con enfoque basado en derechos humanos, en cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 7 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, y los artículos 2º párrafo primero y 25 fracción VII de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí.

Igualdad entre mujeres y hombres

Objetivo 1. (PED 2021-2027)

Programa o proyecto	Principales actividades	Monto	Indicador (es)
ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para mujeres adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> Se publicaron las Convocatorias 2025 para estudiantes y para instancias colaboradoras de ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para adolescentes, que busca fomentar el interés de las y los estudiantes de educación media superior por continuar sus estudios de nivel superior en áreas STEM+. Se publicó la Convocatoria 2025 del Programa de Becas ADA, para fortalecimiento del idioma inglés, dirigida a mujeres estudiantes egresadas del Programa ADA, para postularse por una de las 	0.00	Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados.



Programa o proyecto	Principales actividades	Monto	Indicador (es)
	<p>quince becas disponibles del Gobierno del Estado, a través del COPOCYT, para cursar un programa de inglés en línea, de agosto de 2025 a abril de 2026, impartido por el Consejo Británico del Reino Unido. Las estudiantes que concluyan exitosamente el programa de inglés tendrán la oportunidad de postularse en 2026 por una beca para realizar una estancia en el extranjero, en la Universidad de Illinois.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizaron dos sesiones informativas con 30 candidatas del Programa de Becas ADA, Verano Internacional en Canadá 2026, con quienes se revisaron los requisitos de su preparación académica y trámites migratorios requeridos para postularse por una beca del Gobierno del Estado, a través del COPOCYT, y cursar una estancia de tres semanas en Canadá, para perfeccionar de forma vivencial el dominio del idioma inglés en un entorno de innovación.		

*Monto: Cuando el programa o proyecto cuente con un presupuesto etiquetado total o parcial deberá complementar esta columna, de lo contrario únicamente hacer mención del programa o proyecto, sus principales actividades y a que indicador impacta.



Desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes

Objetivo 1. (PED 2021-2027)

Programa o proyecto	Principales actividades	Monto	Indicador
ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para mujeres adolescentes	<p>Se atendió a 2,313 niñas, niños y adolescentes de las cuatro Regiones del Estado a través de los eventos y servicios y espacios de divulgación, que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 260 estudiantes de educación media superior de las Regiones Altiplano y Centro, que asistieron al Panel ¿Cómo me convertí en científic@?, con la participación de investigadores galardonados con el Premio Potosino de CTI. • 2,053 niñas y niños de educación básica, en el marco del Día de la Niñez 2025, que se realizó en las cuatro regiones del estado. 	0.00	Niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados.

*Monto: Cuando el programa o proyecto cuente con un presupuesto etiquetado total o parcial deberá complementar esta columna, de lo contrario únicamente hacer mención del programa o proyecto, sus principales actividades y a que indicador impacta.



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

COPLADE
COMITÉ COORDINADOR DE
POLÍTICAS DE DESARROLLO



**PLAN ESTATAL
DE DESARROLLO
2021-2027**

POTOSÍ
sin límites
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027



COPOCYT
CONSEJO POTOSINO DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA



**PLAN ESTATAL
DE DESARROLLO
2021-2027**

Formuló: Mtra. Amanda Karina Contreras Quijada
Directora de Análisis y Prospectiva
Contacto para seguimiento y aclaraciones:
Tel: 444-8116666 ext. 203
Correo: acontreras@copocyt.gob.mx

Revisó: Dra. Rosalba Medina Rivera
Firma para validación: Directora General del COPOCYT