8ª SEMANA ESTATAL

DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

SAN LUIS POTOSÍ

REGIÓN ALTIPLANO

PROGRAMA

del 12 AL 16 de octubre de 2026

POTOSÍ sin límites
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 • 2027

COPOCYT
CONSEJO POTOSINO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

30 ANIVERSARIO

UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA REGIÓN ALTIPLANO

Ciencia y Tecnología
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

Estrategia Nacional de Divulgación de la Ciencia

REDNACECYT
Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología A.C.

Programa de la 8.ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, Región Altiplano

1. Datos de la sede

Institución:	Unidad Académica Multidisciplinaria Región Altiplano, UASLP
Región:	Altiplano

Nombre de la actividad	Tipo de actividad	Público al que va dirigida la actividad	Área del conocimiento	Objetivo de la actividad	Breve descripción de la actividad	Duración de la actividad	Capacidad	Fecha	Hora	Lugar
Noche Astronómica	Observación astronómica y divulgación científica	Estudiantes de nivel medio superior y superior, comunidad universitaria, familias y público en general	Ciencias físico-matemáticas y ciencias de la Tierra / Astronomía	Acercar a la comunidad al conocimiento de la astronomía mediante la observación directa del cielo nocturno, promoviendo la comprensión de fenómenos astronómicos básicos y despertando el interés por la ciencia y la exploración del universo.	Jornada nocturna de divulgación astronómica que incluirá una charla introductoria sobre orientación celeste, identificación de constelaciones y objetos astronómicos visibles durante la temporada. Posteriormente se realizará observación guiada del cielo mediante telescopios y, cuando las condiciones lo permitan, observación de la Luna, planetas, estrellas, cúmulos y otros objetos celestes. Se complementará con explicación de conceptos básicos de astronomía y resolución de preguntas del público.	3 horas 30 minutos	500	16 octubre	18:00-21:30 hr	Explanada UAMRA
Cuidado ambiental: Separación de residuo solido urbano	Platica -taller	prescolar, primaria	Salud y cuidado ambiental	Enseñanza sobre la separación de residuo solido urbano	Se muestra a los alumnos los tipos de residuo solido urbano y la separación de este.	20 min	15-20 alumnos	15 de octubre de 2026	07:00–11:00 h	Explanada entre enfermería y mercadotecnia
Noche Astronómica	Observación astronómica y divulgación científica	Estudiantes de nivel medio superior y superior, comunidad universitaria, familias y público en general	Ciencias físico-matemáticas y ciencias de la Tierra / Astronomía	Acercar a la comunidad al conocimiento de la astronomía mediante la observación directa del cielo nocturno, promoviendo la comprensión de fenómenos astronómicos básicos y despertando el interés por la ciencia y la exploración del universo.	Jornada nocturna de divulgación astronómica que incluirá una charla introductoria sobre orientación celeste, identificación de constelaciones y objetos astronómicos visibles durante la temporada. Posteriormente se realizará observación guiada del cielo mediante telescopios y, cuando las condiciones lo permitan, observación de la Luna, planetas, estrellas, cúmulos y otros objetos celestes. Se complementará con explicación de conceptos básicos de astronomía y resolución de preguntas del público.	3 horas 30 minutos	500	16 octubre	18:00-21:30 hr	Explanada UAMRA

Cuidado ambiental: Separación de residuo solido urbano	Platica -taller	prescolar, primaria	Salud y cuidado ambiental	Enseñanza sobre la separación de residuo solido urbano	Se muestra a los alumnos los tipos de residuo solido urbano y la separación de este.	20 min	15-20 alumnos	15 de octubre de 2026	07:00–11:00 h	Explanada entre enfermería y mercadotecnia
Aplicación de telemetría y análisis de imágenes mediante vehículos aéreos no tripulados	Plática	Secundaria, preparatoria	Ciencias aplicadas	Implementar herramientas de telemetría y análisis de imágenes mediante vehículos aéreos no tripulados para obtener, procesar e interpretar información espacial que facilite el monitoreo, caracterización y evaluación de áreas de interés.	Toma, procesamiento e información a partir de imagen de dron	20 min	15	12 de octubre de 2026	10:00–12:00 h	Laboratorio de IMIN
¡Ciencia en acción! Descubriendo la magia de los experimentos	Platica acompañada de un experimento	primaria	Ciencia	Que los alumnos conozcan que la ciencia se aplica en la vida cotidiana	Se tendrá una plática con los invitados sobre cómo se aplica la ciencia en nuestra vida cotidiana seguido de eso mostraremos unos experimentos	20 min	20 a 25 personas	12-16 octubre	09:00–14:00 h	En la biblioteca en el area de lectura individual segundo piso
Aceros al rojo vivo	Experimento	primaria 4o-6o	ingeniería de materiales	Demostrar cómo se incrementa la dureza de un acero por el método de templado	Las placas de acero se calientan al rojo vivo y se templan en aceite	20 min	20	14 y 15 de octubre	12:00–14:00 h	Lab de ingeniería se materiales
Carga tu Celular con Energía Solar	Experimento	Primaria, Secundaria y Bachillerato	Energía Solar Fotovoltaica	Descubrir cómo la energía del sol puede satisfacer nuestras necesidades energéticas.	Usaremos un sistema solar fotovoltaico autónomo. El participante identificará los componentes principales en el proceso de transformación de energía solar a energía eléctrica. Además, se realizarán mediciones de corriente eléctrica. Por último, el participante observará que su celular se empieza a cargar a través del recurso solar.	20 min	10 participantes a la vez.	14 de octubre de 2026	11:00–19:00 h	Laboratorio de Energías Renovables
Recuperación de plata en solución ácida	Experimento frente a grupo	Público en general	Metalurgia extractiva	Demostrar de manera experimental cómo se obtiene un metal valioso	A partir de una solución acuosa levemente acidificada y que contiene plata, este metal valioso se recupera por métodos químicos y relativamente baratos y eficientes	20 min	20	13 de octubre de 2026	09:00–15:00 h	Laboratorio de Mineralogía, UAMRA, UASLP
Experimentos de Electrónica	Demostración de experimentos interactivos	Público en General	Ingeniería Mecatrónica	Demostrar el conocimiento generado en las diferentes materias en Ingeniería Mecatrónica	La actividad contempla diferentes experimentos electrónicos interactivos, los visitantes podrán tocar y jugar con los experimentos.	20 min	15	12 al 15 de octubre de 2026	08:00–14:00 h	Planta baja edificio de Ingenierías - UAMRA-UASLP
tiro parábolico (lanza papas)	divulgación científica	Primarias	Ingenierías	Que el alumno conozca las leyes del movimiento	Instrumento que sirve para calcular la trayectoria de un proyectil en dos dimensiones	20 min	20	12-16 octubre	08:00–14:00 h	área de ingeniería

										s
Fluorescencia mineral: interacción de los minerales con la radiación ultravioleta	Taller experimental y demostrativo	Estudiantes de secundaria y bachillerato, maestros y público en general.	Ciencias de la Tierra: Geología y Mineralogía.	Observar experimentalmente la fluorescencia de diferentes minerales mediante radiación ultravioleta, comparando su apariencia bajo luz visible y UV, con el propósito de comprender este fenómeno y reconocer su utilidad como propiedad auxiliar para el estudio e identificación de minerales.	Actividad experimental en la que los participantes observarán diferentes muestras minerales bajo luz visible y posteriormente dentro de una cámara oscura equipada con una fuente de radiación ultravioleta. Registrarán cuáles muestras presentan fluorescencia, el color observado y las diferencias respecto a su apariencia con luz visible. Finalmente, se explicará el origen de la fluorescencia mineral y su utilidad como propiedad auxiliar en el reconocimiento y estudio de minerales.	20 min	10	15 de octubre de 2026	08:00–13:00 h	Laboratorio de microscopia de Ingeniería de Minerales
PEQUEÑOS INGENIEROS: ENERGÍA QUE MUEVE	Taller interactivo de ciencia, energía y movimiento	Estudiantes de educación primaria de la Región Altiplano y público en general	Ciencia y Tecnología	Promover el interés de los estudiantes de educación primaria por la ciencia, la tecnología y la ingeniería mediante actividades experimentales que permitan comprender, de manera sencilla y divertida, cómo diferentes formas de energía pueden transformarse y utilizarse para producir movimiento.	La actividad busca acercar a niñas y niños al conocimiento científico y tecnológico mediante experiencias prácticas, lúdicas y participativas en las que puedan construir, observar y descubrir algunos principios básicos relacionados con la energía, la electricidad y el movimiento. A través del uso de modelos didácticos accionados por energía solar e hidráulica, los participantes podrán reconocer que la ciencia se encuentra presente en numerosos fenómenos y dispositivos de su vida cotidiana. El desarrollo del taller se realiza en cuatro etapas: Etapa 1. El reto: ¿cómo podemos producir movimiento?, Etapa 2. Reto solar: ¡Atrapa la energía del Sol!, Etapa 3. Reto energía y movimiento: ¡Hagamos funcionar una máquina!, Etapa 4. Desafío de los pequeños ingenieros.	60 min	20	14 de octubre de 2026	09:00–13:00 h	Laboratorio de Ciencia Básica
Prototipos electrónicos	Divulgación científica	Primarias y secundarias	ingeniería mecatrónica	Presentar el uso de microcrontroladores	Se presentarán diversos prototipos basados en microcontroladores	20 min	15	12-16 octubre	Todo el día	Área de ingeniería
Mini-laboratorio de minerales	Taller interactivo	Público en general	Mineralogía y geología	Que los participantes reconozcan diferentes rocas y minerales, identificando sus características y propiedades físicas.	Muestra de rocas y minerales reales para observación con lupa, acompañada de una guía visual que permitirá a los visitantes identificar cada muestra y conocer sus propiedades.	20 min	20	14 de octubre de 2026	08:00–14:00 h	Laboratorio de Pirometalurgia
Puente de supervivencia	Dinámica	Primaria hasta bachillerato	Ingeniería de materiales procesos de fabricación análisis de proyectos	toma de decisiones en ingeniería para optimización de materiales	deberán de construir un puente con los materiales disponibles, por el puente deberá poder pasar un huevo montado en un vehículo, al final del puente el hueco caerá a un precipicio por lo que también se deberá diseñar una protección para que el huevo sobreviva a la caída	20 min	20	12-16 octubre	10:00–12:00 h	Laboratorio de procesos de manufactura

POTOSÍ sin límites
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 • 2027

COPOCYT
CONSEJO POTOSINO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

30 ANIVERSARIO

Nombre de la actividad	Tipo de actividad	Público al que va dirigida la actividad	Área del conocimiento	Objetivo de la actividad	Breve descripción de la actividad	Duración de la actividad	Capacidad	Fecha	Hora	Lugar
La magia de la electricidad	Demostración, experimentos	Desde preescolar hasta bachillerato	Área general de ciencia	Promover el interés y participación de los estudiantes mediante la divulgación de ciencias básicas con la actividad "la magia de la electricidad" como un espacio práctico y dinámico para comprender fenómenos eléctricos presentes en la vida cotidiana.	Se realizará la demostración de actividades para comprender diferentes fenómenos eléctricos presentes en la vida cotidiana.	20 min	25	13, 14 y 15 de octubre de 2026	09:00–10:00 h	Patio principal de edificio de Ingenierías
Los Mecatrónicos taller interactivo	Taller y experimentos de demostración	desde preescolar hasta bachillerato	Área general de ciencias	Promover el interés y participación de los estudiantes mediante la divulgación de ciencias básicas con el taller ineractivo como un espacio práctico y dinámico.	Se realizaran diversas actividades de participación y demostración de ciencias básicas, así como la invitación para la reflexión del cuidado ambiental	20 min	25	12, 13, 15 y 16 de octubre de 2026	11:00–12:00 h	Patio principal de edificio de Ingenierías
La Comunicación	Tecnológica	Público en general	Tecnología	Que los asistentes conozcan como fue la evolución de la comunicación telefónica.	La actividad describí como era la comunicación telefónica antes de la tecnología actual.	20 min	15	12 al 15 de octubre de 2026	08:00–09:00 h	En el área de ingenierías
La probabilidad de los Químicos	Actividades de demostración y experimentos	Desde preescolar hasta bachillerato	Ciencias básicas	Explorar de manera lúdica y participativa conceptos de probabilidad relacionada con fenómenos y situaciones cotidianos, fortaleciendo el pensamiento científico, la observación, y la toma de decisiones fundamentada.	La probabilidad de los químicos es una actividad de divulgación científica en la que los estudiantes participan en juegos y experimentos sencillos relacionados con la probabilidad. A través de situaciones aleatorias y predicciones, los participantes comprenden de manera práctica cómo la probabilidad puede utilizarse para analizar fenómenos y tomar decisiones basadas en datos.	20 min	15	13, 14 y 15 de octubre de 2026	08:00–09:00 h	Patio principal de edificio de Ingenierías
Fundición 360: transforma, moldea y crea	Actividades prácticas	Secundaria, bachillerato, público en general, etc.	Ciencias de la Ingeniería, Ingeniería de Materiales	Mostrar de manera práctica y atractiva los principios de la fundición y el moldeo, permitiendo a los estudiantes y público en general conocer cómo se transforman los materiales para fabricar piezas y acercarlos a las aplicaciones de la ingeniería	Se realizará una breve introducción sobre los materiales y su transformación, seguida de la preparación del molde, demostración del proceso de fundición, vaciado del material y obtención de una pieza. Finalmente, se explicarán las principales aplicaciones de estos procesos en la industria y su relación con la Ingeniería Mecánica Administrativa	20 min	20	15 de octubre de 2026	11:00–13:00 h	Laboratorio de Materiales

POTOSÍ sin límites
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 • 2027

COPOCYT
CONSEJO POTOSINO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

30 ANIVERSARIO

Nombre de la actividad	Tipo de actividad	Público al que va dirigida la actividad	Área del conocimiento	Objetivo de la actividad	Breve descripción de la actividad	Duración de la actividad	Capacidad	Fecha	Hora	Lugar
Detectives de la salud: descubre lo que dicen tus signos vitales	Taller interactivo	Preescolar, primaria, secundaria y bachillerato	Ciencias de la salud	Promover el conocimiento del cuerpo humano y el autocuidado mediante la medición y análisis básico de los signos vitales.	Objetivo: Promover el conocimiento del cuerpo humano y el autocuidado mediante la medición y análisis básico de los signos vitales.	20 min	30	12-16 octubre	08:00–14:00 h	Afuera del auditorio
DinoPacking: arma, diseña y descubre el empaque	Taller práctico para conocer la función del diseño, los materiales, la información comercial y la sustentabilidad en los empaques. Los participantes desarrollarán una propuesta sencilla de packaging.	Primaria alta, secundaria y bachillerato.	Ciencias Sociales y Administrativas – Mercadotecnia, diseño de producto y sustentabilidad.	Mostrar de manera práctica la importancia del empaque como elemento de protección, comunicación, diferenciación y comercialización de los productos.	Los participantes recibirán una plantilla para construir y personalizar un empaque. Durante el proceso identificarán elementos como marca, color, información comercial, público objetivo, funcionalidad y sustentabilidad.	20 min	30	12-16 octubre	08:00–14:00 h	Miniauditorio
uleta Insight 360°: descubre mercadotecnia	Dinámica interactiva / juego de divulgación.	Estudiantes de secundaria y bachillerato, docentes y público en general.	Ciencias Sociales y Económico-Administrativas – Mercadotecnia	Mostrar de manera dinámica cómo la mercadotecnia estudia el entorno para identificar necesidades, motivaciones, percepciones y comportamientos que permiten generar insights para la toma de decisiones.	Los participantes girarán una ruleta dividida en diferentes categorías relacionadas con la mercadotecnia. Dependiendo del resultado deberán responder una pregunta, interpretar una situación, resolver un reto o identificar un insight. La dinámica permitirá explicar de manera sencilla cómo la observación y el análisis de información ayudan a comprender por qué las personas eligen, compran y utilizan determinados productos y servicios.	20 min	20	13 de octubre de 2026	10:00–14:00 h	Miniauditorio mercadotecnia
Ciencia para todos	Exposición	Público en general	Ciencias básicas (química y física)	Conocer los fundamentos científicos de los procesos químicos y/o físicos	Desarrollar experimentos científicos explicando los fundamentos químicos y/o físicos	20 min	Total	13, 14 y 15 de octubre de 2026	10:00–14:00 h	Laboratorios de Ingeniería Química, Planta piloto de alimentos

Jenga Estratégico: pon a prueba tu conocimiento Merca	Juego interactivo de preguntas y respuestas.	Estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato, docentes y público en general.	Ciencias Económico-Administrativas – Mercadotecnia.	Acercar a los participantes a conceptos y aplicaciones de la mercadotecnia mediante una dinámica lúdica de preguntas y respuestas que permita aprender y poner a prueba sus conocimientos.	Los participantes jugarán con un Jenga de gran formato. Cada pieza estará identificada con una pregunta relacionada con temas de mercadotecnia, marcas, publicidad, comportamiento del consumidor, productos, redes sociales y situaciones cotidianas de consumo. Al retirar una pieza, el participante deberá responder la pregunta correspondiente antes de continuar con el juego. La dinámica busca divulgar conocimientos de mercadotecnia de forma sencilla, divertida y accesible para diferentes públicos.	20 min	10	13 y 14 de octubre de 2026	10:00–14:00 h	MINIAUDITORIO DE MERCADOTECNIA
Botonera Pitch Express: convence en segundos	Reto interactivo / dinámica de comunicación y emprendimiento.	Estudiantes de secundaria y bachillerato, docentes y público en general.	Ciencias Económico-Administrativas – Mercadotecnia, comunicación, ventas y emprendimiento.	Desarrollar de manera lúdica habilidades de comunicación, creatividad, síntesis y argumentación mediante la construcción de mensajes breves orientados a presentar y vender una idea.	Mediante una botonera interactiva se asignará al participante un producto, consumidor, situación o reto de comunicación. A partir de la combinación obtenida deberá construir un pitch express para presentar su propuesta en un tiempo limitado. La actividad permitirá mostrar la importancia de conocer al público, construir una propuesta de valor y comunicarla de manera clara y persuasiva.	20 min	10	16 de octubre de 2026	10:00–14:00 h	MINIAUDITORIO DE MERCADOTECNIA
Crea a tu Trabajador del Futuro	Taller creativo e interactivo.	Estudiantes de secundaria y bachillerato.	Ciencias Económico-Administrativas – Recursos Humanos, gestión del talento y futuro del trabajo.	Promover la reflexión sobre las habilidades, conocimientos, actitudes y valores que serán necesarios en los trabajadores del futuro, considerando los cambios tecnológicos, sociales y organizacionales que están transformando el mundo laboral.	Cada participante construirá y personalizará un personaje de papel tridimensional con estética pixelada tipo videojuego, que representará a su "trabajador del futuro". Además de diseñar su apariencia, deberá asignarle una profesión o puesto y definir las principales competencias que considera necesarias para desenvolverse en los trabajos del futuro, por ejemplo: creatividad, liderazgo, comunicación, pensamiento crítico, inteligencia emocional, trabajo colaborativo, adaptabilidad y manejo de tecnología e inteligencia artificial. Al finalizar, los personajes podrán integrarse en una exhibición colectiva denominada "El equipo del futuro", permitiendo visualizar las diferentes perspectivas de los participantes sobre la evolución del talento humano.	20 min	30	15 de octubre de 2026	10:00–12:00 h	MINIAUDITORIO
Lámparas reciclables	divulgación científica	Bachillerato, secundaria y primaria	Ciencias e ingeniería	Demostrar la aplicación del uso de materiales reciclables	Los participantes conocerán como pueden aprovechar los materiales reciclables para construir lámparas	20 min	15	12-16 octubre	09:00–14:00 h	Planta baja del edificio principal
Cortadores de unicel	Divulgación científica	público en general	Ciencias e ingeniería	Demostrar la aplicación del cambio de temperatura de algunos materiales resistivos	Los participantes podrán cortar figuras de unicel a partir de cortadores que usan alambre nicromo expuesto a un potencial eléctrico.	20 min	15	12-16 octubre	09:00–14:00 h	Planta baja del edificio principal

Operaciones mineras superficiales y subterráneas	Exposición de maquetas	Público en general	Minería	Describir los métodos de minado más comunes	Descripción de las actividades de minado en superficie y subterránea	20 min	15	16 de octubre de 2026	09:00–13:00 h	Laboratorio de Mineralogía UAMRA, UASLP
Prototipos con energías renovables	Divulgación científica	Público en general	Ingenierías renovables	Presentar algunos prototipos didácticos para conocer las principales energías renovables	Los participantes podrán interactuar con algunos prototipos didácticos para conocer las principales energías renovables	20 min	15	12-16 octubre	09:00–14:00 h	Planta baja del edificio principal